

山西师范大学附属小学(九一小学东中环校区)

## 举办“妙语添彩 乐享文趣”语文月学科活动

本报讯(记者张敏)语文是教育资源最丰富、与现实生活联系最密切的一门综合性学科。为培养学生学以致用的意识,近日,山西师范大学附属小学(九一小学东中环校区)举办了以“妙语添彩,乐享文趣”为主题的语文月学科活动,活动通过多种形式和角度,全面展示了语文学科的魅力和价值。

活动期间,该校组织了丰富多彩的比赛和项目,包括汉字创意比赛、课文朗读展示、古诗素养积累等多种形式,旨在提高学生的语言运用能力、文学鉴赏水平和传统文化素养。

在汉字创意比赛中,学生们发挥自己的创意和想象力,挖掘汉字的内涵和魅力,创作出具有艺术性的作品,不仅展示了汉字的美妙和魅力,也让学生们对汉字文化有了更深入的认识。

在课文朗读比赛中,学生们以饱满的热情和独特的风格,朗读了经典文学作品中的片段。他们用声音的力量传递情感,展现了自己对文学的热爱和对语言的敏锐感知。

在“汉字素养大比拼”比赛中,参赛学生们需要在规定的时间内完成汉字书写任务。比赛过程既紧张又有趣,不仅提高了参赛学

生的汉字书写能力和文化素养,也锻炼了他们的团队合作能力和自信心。

在古诗积累比赛中,学生们品读了一首首经典古诗词,分享了自己的理解和感悟。他们用深入浅出的方式解读诗词,展现了深厚的文化底蕴和独特的审美视角。

此次语文月学科活动取得了圆满成功。学生们通过参与各项比赛和项目,不仅提高了语文学科的综合素养,也加深了对传统文化的认识和理解。同时,此次活动也锻炼了学生们的团队协作能力和组织能力,为他们今后的学习和生活打下了坚实的基础。

太原三十七中附属小学

## 课堂展风采 教研促成长

本报讯(记者张敏)为进一步深化课堂教学改革,助推教师成长,提升学校教育教学质量,12月15日上午,太原市迎泽区教科研中心语文教研员洛晶老师来到太原三十七中附属小学进行线上语文复习课教学指导。

第一节课是三年级语文老师执教的《复习课》,韩老师侧重专题复习,从古诗情境填空到单元语文要素片段练习,带领学生回顾了课文内容,并进行了拓展学习,教会孩子如何提取信息,感知题型。

第二节课是五年级语文老师执教的《复习课》,冀老师侧重单元复习,从字词复习到阅读练习,带领学生运用所给出的方法进行训练,引导学生掌握答题技巧,让学生明白答题时应该注意的细节。

两位老师都寻求了知识的循序渐进,由新到旧,进行了知识的勾连,让学生学以致用。

教而不研则浅,研而不教则空。万里之船,成于罗盘。专家引领共研讨,思维碰撞明方向。两节课后,范主任邀请洛晶老师,并组织第三十七中附属小学两校区所有语文老师进行复习课问题研讨,对课程进行深度思考,直面课堂问题。

两位老师就自己的复习课进行了备课思路的叙述,并进行了课堂的反思,寻找深层次的改进。之后,赵老师就听课情况提出了自己的困惑:复习课中,如何平衡工具性与人文性?就这个问题及两个老师的课程情况,洛晶老师为老师们细致讲解了人文性和工具性如何更好地融合?在平时的教学中,对于考什么教什么怎样设计?老师们更应该着眼于活动和设计,以语段为抓手,在细心地品读中提炼方法,让学生自己在课文的读中去感悟,在细细地感悟中去提炼,教师予以指导,能更好地激发学生的课堂兴趣,工具性的渗透会更加深刻,对于学生的帮助会更大,不会止步于表面的简单接受,所以转变教师的教与学生的学是青年教师目前应该认真琢磨和钻研的重点。

该校全体教师表示将会以今日所学融入教研与教学中,共同研讨课标及教材,并在今后的课堂中进行渗透与改革,力争提升教师的课堂技能与素养,一切以“培养什么样的孩子”为目标,携手共进。

太原市尖草坪区迎新街小学

## 聚焦语文新课程 解码学习任务群



究的常态,将语文研究走向更深、更远。

通过此次大教研活动,该校语文教师进一步理解了学习任务群与课本单元相结合的新思想。结合课本教材,落实课标要求,笃

行不怠。该校将继续落实新课程理念的课堂研究,为语文教师进一步理解新课标、实施新教学赋能,为学生的成长积累有效的语文学习能力。

本报讯(记者郝艳)为了深化课堂教学改革,促进新课标理念落地实施,进一步探索大单元课堂教学,提升语文教师的教学能力,准确把握教学方向,加快教师专业成长步伐。12月21日,太原市尖草坪区迎新街小学开展了“聚焦语文大单元,解码学习任务群”语文学科教学研讨活动。

此次活动由校长李国红组织召开,郭莉花老师主持,邀请了太原市教研室小语专家梁涛老师,全体语文老师参加了此次活动。

活动开始,刘媛媛老师和二年(6)班的孩子们带来了课例——《狐假虎威》。课堂展示结束后,梁涛老师对这堂课作了精彩点评,对刘媛媛老师尝试以“学习任务群”的方式呈现课堂给予了充分的肯定和赞许,对有待改进的地方提出了相应的建议,并对每一个细节都作了相关的小结。

如何理解“学习任务群核心概念的厘清”呢?梁涛老师从“学习单元、学习主题、学习情境、学习任务、学习活动、学习评价”等方面结合《狐假虎威》一课进行了细致的讲解与分析。

此次教研活动,李校长全程参与。她对梁涛老师的到来以及刘媛媛老师的精心备课表示衷心感谢。李校长希望迎新街小学语文教师积极学习梁涛老师主题培训的内容,将大概念视野下的单元教学弄懂、吃透、落到实处,将“切、磋、琢、磨”化为语文教学研

太原迎泽区松栢小学教学组

## 共学共研促提升 课题研究显成效

本报讯(记者张敏 通讯员邓莉川)为有序推进课题研究工作,切实提高课堂教学效率,促进教师专业化发展,太原市迎泽区松栢小学教学组开展了小课题《小学数学教学中量感培养的策略研究》系列研讨活动。

9月,为精准把握课题方向,该校邀请闫亚红老师进校指导。闫老师结合多年科研经验,对老师们的困惑一步一步地进行讲解,并对课题的实施进行了详细指导,帮助课题研究人员进一步理清了研究的思路。

课题组李鑫、韩静等多位老师在新课标理念指导下,站在大单元整体教学层面上进行了大胆的尝试和突破,进行教学展示。课堂上不是把书本知识简单地告知学生,而是从学生的生活经验入手,通过谈话引导和小组讨论,师生一起形成了教学材料,这些材料在这节课中反复使用,使教学连续一贯,一脉相承,助力于小学生量感的培养。

12月中旬,课题负责人梁丽老师介绍课题研究实况,紧紧围绕本课题研究目标,从课题的研究内容、研究路径、研究计划、课题研究中的感悟和收获等方面进行了详尽地解读与部署,对课题推进工作进行详细分工。每次研讨会上各位课题参与教师都会阐述自己的收获和感想,以及遇到的困惑。

本报讯(记者郝艳 通讯员许远帆)为充分提升语文教学质量,及时调整教学策略,12月14日,太原市迎泽区文新小学校语文组召开教学研讨会。

会议伊始,校长李晓婷传达会议精神,往后的三年是提高教学质量,找准学校定位的关键时期。加强教师队伍、师德师风建设。严防倦怠、躺平、不负责任式老师。抓细抓小落实学校内部管理,找准学校的核心问题,从而提高教学质量。科学规划路径,找到策略和方法。

接着,语文教研组长李瑞凤老师对今年质量监测逐题进行分析。此次语文试卷覆盖面较广,以“立德树人”为教育教学的根本任务,命题注重考查基础知识、基本技能,还注重考察思维过程,旨在提高学生的语文核心素养,同时考察了学生的思维能力和语言运用能力,对学生审题能力、提取信息能力、语言组织能力、联系生活实际等能力要求较高。

只有“析”有质量,才能“行”有方向。李老师提出在平时的学习中,要注意学生基础知识的巩固以及复习训练,首先是指导学生基本概念的认识,再通过日常练习,了解知识点的内容,在学习过程中还要注意培养学生的想象能力和推理能力。

李校长指出要学习方法、用方法,将方法转化为能力,教师在教学中引导学生读好课本并学会表达与梳理,要关注学生的审题能力,培养表达能力。教师要研读教材,关注教材纵向与横向的联系,同时也要关注语文

太原市迎泽区文新小学校语文组

## 发现薄弱明晰重点 教学研讨共促提升



任务群,要有大语文的整体意识和综合意识。她建议老师们认真学习新课标,找准方向,落实好分层教学,做好托底培优工作,进一步提高学生的语文素养。建议通过分析,老师们能够发现问题,改进不足,在今后的教学时间里,优化教学,完善教学管理,利用好碎片化的时间查漏补缺,全面提高教学质量。

“知不足,然后能自反也。知困,然后能

自强也。”通过李老师的分析,在回顾中反思,让老师们直面问题,明确方向;在反思中奋进,让老师们能明标明策,竞标争先。

通过此次会议,全体语文教师从思想意识上得到了提升,发现教学中存在的薄弱环节,明白了自己在教学中的优势与不足,明确了下一阶段教学工作的目标和重点,对学校教育教学质量的提升将起到积极作用。