

太原十八中坝陵校区 G2318 班学生家长郭宇

受邀作“学生生涯规划”主题讲座

本报讯(记者黄晶)为拓宽教育资源,开阔学生视野,让学生认识不同专业和职业,尽早探索生涯目标,2023年12月28日,太原十八中(太原市第二外国语学校)坝陵校区邀请 G2318 班学生家长郭宇老师进行第三期“学生生涯规划”家长讲座。郭老师现就职于中国银行山西省分行信息科技部,从事计算机系统维护工程师工作二十余年。该校副校长贾雄雷、教学管理中主任心张学良、学生发展中心主任李师师、高一年级组长董浩老师、心理教师鹿心慰老师及全体高一学

生共同参与。

郭老师首先提出高中生职业生涯规划的重要意义,从明确职业方向,了解自身兴趣和优势,提升综合素质,到提升就业竞争力,为学生们指明了生涯规划的路线。

郭老师根据自己在银行工作的丰富经历,为学生们解读了金融类专业和银行类职业的特点。金融知识与每个人的生活息息相关,郭老师从该行业的定义、分类、部门职能、岗位需求等方面进行了全面地介绍,同时也对该专业的高考选课方案和大学录取

情况做了分析,让学生们对金融类专业有了客观全面的认识。对于学生们眼下的学习,郭老师给予了鼓励和祝福。

最后,副校长贾雄雷为郭宇老师颁发聘书,聘请郭老师为该校高中生“生涯规划”课指导老师。贾雄雷副校长也提出了希望,愿学生们在繁重的学习生活中找到自己的兴趣和方向,积极应对未来的挑战,收获幸福的职业生涯。探索职业未来,规划精彩人生。该校“学生生涯规划”系列家长讲座将持续助力学生的生涯教育。

本报讯(记者郝艳 通讯员秦飞阳 郝慧婷 张丽 郝焯如 任静 张艳)为了展现师生风貌,搭建家长与学校之间的友谊桥梁,增进学校、教师、家长之间的良性沟通,共同促进孩子健康成长,2023年12月中旬,太原市杏花岭区杏花岭小学教育集团举办了以“共携手 聚合力 促成长”为主题的一年级家长开放日活动,邀请家长走进课堂,共同见证孩子们的成长。

当天,家长们走进教室观摩语文、数学、音乐和英语课堂。课堂上,教师们声情并茂,侃侃而谈;学生积极回答问题,气氛活跃;听课家长神情专注,认真听讲。

语文老师为孩子们创设了拼音王国的世界,带领他们跟着神通广大的孙悟空开启了一场惊险刺激的寻宝之旅;数学课上,孩子们跟着数学老师的步伐一起走进了数字王国游乐园,通过生活化、游戏化的方式,学会用数字去解决实际问题;音乐课上,老师以趣味唱游为教学主线,带领孩子们演唱了《国旗国旗真美丽》等儿歌;英语老师为孩子们带来了绘本《I am a robot》,让英语课堂变成了寓教于乐的英语乐园。

为了更好地搭建学校和家长沟通的平台,凝聚学校和家庭的教育合力,创设和谐的家校育人环境,在该校“阳光”教育理念的引领下,学校领导和各班任课教师们以“家校共育,扣好人生第一粒扣子”为主题,与家长们作了深入的分享和交流。

副校长李霞从加强积累、海量阅读和学习习惯三个方面作了分享。她详细阐述了学

太原市杏花岭区杏花岭小学教育集团

开展一年级家长开放日活动



习习惯的重要性,良好的学习习惯非一日可以养成,希望家长们能日积月累不断学习,做智慧型父母,助力孩子健康成长。

各班班主任从班级情况、语文学习、习惯培养、家校合作等多方面作了具体、详细的解读;数学和英语老师们也与家长进行了深入的交流,并对孩子学习上的问题精准施策。这让家长们明确了下阶段要有的放矢,注重良好习惯的培养,关注学习兴趣的激发,助力孩子

茁壮成长。

副校长张艳以家校共育为主题作了分享。她希望家长能与学校携手,共学生习,同心同向,同力同行,帮助孩子扣好人生的第一粒扣子。活动结束后,家长代表们畅所欲言,结合孩子入学以来的成长变化,对学校教育教学给予了高度的肯定,感谢学校对孩子的良好教育,并表示对学校未来的发展充满期望。

本报讯(记者张敏 李丽)为了丰富师生的校园文化生活,展示当代小学生的风采,全面提高学校学生的综合素质,培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。2023年12月18日,太原市小店区九一小学南中环校区由校领导决策,美术组主办,历时两周筹备工作的学生美术、书法、科技作品展在中楼一层连廊展出。

此次活动收到全校学生数百件美术、书法、科技作品,最终评选出参展的约有200幅。这些作品内涵丰富、色彩斑斓,是该校持续落实“双减”政策,坚持“五育并举”,践行美育的重要成果展示。绘画笔墨淋漓、激扬

太原市小店区九一小学南中环校区

践行五育并举 展示美育成果

山河;书法或工整隽秀、或挥洒自如、或浑然古朴。作品集思想性、艺术性、观赏性于一体,导向正确,各具特色,具有较高的品味,不乏精品之作。

每个孩子都是天生的小艺术家,在此次展览中,孩子们在老师的带领下,从不同主题、不同层面、不同角度尽情描绘多彩的世界,每一幅作品都带着孩子们童真的笔触,带着童话般绚丽的色彩。

风景美如画,笔尖寄深情。学生们用笔墨书写出中国传统对联、古诗,一幅幅作品中的每一个字都像一颗璀璨的明珠,无论是整体布局还是细节处理都显得非常完美。这些作品不仅展现了学生们的书法功底,还体现了对书法的热爱。

此次活动不仅展示了学生们的艺术才华,同时丰富了校园文化生活,营造了浓厚的艺术氛围。

太原市尖草坪区赵庄小学

踢毽比赛展示激情 发扬青春运动风采

本报讯(记者郝艳)为促进学生优质均衡发展,培养学生热爱体育运动的良好习惯,不断提高学生的身体素质和意志品质,太原市尖草坪区赵庄小学于2023年12月26日举办了彩“毽”飞扬,活力绽放踢毽子比赛。

间操铃声一响,班主任带领学生列队,裁判员强调规则,哨声一响,比赛正式开始。

参赛选手迅速进入状态,小小的毽子在空中飞舞,一道道优美的弧线划过眼前,那么完美,那么自然。

比赛中,学生们表现出了奋勇争先的体育竞技精神,纷纷踢出了自己的看家本领,毽羽飞扬,精彩纷呈。整个比赛过程激烈但不失有趣,毽子上下翻飞,极具观赏性和趣

味性。尽管有的学生技术不很娴熟,但他们不放弃的精神值得学习。

“毽羽飞扬,精彩绽放”踢毽子比赛不仅是一场体育盛宴,更是一次文化交流和社交的机会。通过这场比赛,学生们能够让更多的人了解踢毽子这一传统运动项目,并激发大家积极参与体育运动的热情。

太原市迎泽区青年路小学

强化师生防震意识 提高应急处置能力

本报讯(记者郝艳 通讯员贾坤)为了进一步增强全体师生的防震减灾意识,强化应急避震能力,熟悉震后紧急疏散路线,防止逃生踩踏事故发生。太原市迎泽区青年路小学在2023年12月28日上午开展防震疏散安全演练活动。

为确保演练成功有效地开展,结合学校实际,制定了科学、系统的防震演练方案,分工明确,责任到人。让学生了解地震的危害以及应急避震的方法,学会简单的自救互救措施,增强安全防范意识。该校党支部党员突击队积极在学校地震应急演练活动中当先锋做表率。

鸣……随着第一声急促的警报声响起,防震疏散演练正式开始。各班老师迅速组织学生就地避震,并指导他们用正确的躲藏姿势紧急避震(双手抱头,将身子藏在桌子底下或者靠墙蹲下)。

第二声警报响起,学生在教师的组织下,弯腰低身,双手抱头护住头部,沿着逃生路线快速有序撤离到学校操场的空旷处。

到达安全区域后,各应急疏散小组迅速就位,班主任清点班级人数向体育老师上报,确保全员均已安全撤离,无一遗漏。

安全分管领导安志君主任对此次防震应急演练活动进行了总结。安主任强调,开展地震应急演练,使得每一个人在危险中做到迅速逃生、自救、互救。全校师生应总结此次演练经验,继续扎扎实实将安全落在实处,共同为营造平安校园做出努力。

太原市育星幼儿园

师幼共同开启与柿子的奇妙之旅

本报讯(记者黄晶 张丹丹 通讯员卞甜 张丽君)为利用幼儿园有利的环境,让孩子亲近自然,在观察、参与、收获中亲历植物的生长,也在愉悦的情境中体验健康的生活,体会美好的世界。2023年12月25日,太原市育星幼儿园大一班小朋友和老师,立足园本课程,依托幼儿园自然环境,开启了一场与柿子的奇妙之旅。

升旗仪式现场,精神抖擞的小旗手迎着朝阳,以饱满的热情庄严地护卫五星红旗。当雄壮激昂的国歌奏起,鲜艳的五星红旗冉冉升起,全体师生眼神坚毅,高唱国歌。

随后,孩子们在扇面上绘画柿子,来表现他们眼中的柿子世界。“童心巧绘诗配画”,诗词与绘画巧妙结合,把诗中有画,画中有诗的美好意境渗透到孩子心里,真正做到“柿”情画意;通过舞蹈表现出一份关于柿子的美好记忆,开启了一段艺术表达和想象之旅。小小的柿子,是一场与自然的邂逅,亦是一场与艺术的对话;孩子们七嘴八舌地议论着柿子的味道,好奇极了,开始体验“揽柿子”“做柿子面饼”的实验探究之旅。

该园有效地利用自然资源,以孩子的兴趣点为课程的生长点,为幼儿呈现更系统、更科学、更贴切的生长体验,还原生态特色教育,用“健以养正,康以育人”的核心理念赋予课程不一样的文化色彩。

