

太原市杏花岭区锦绣苑小学

开展系列教育活动提升师生交通安全意识

本报讯(记者闫珊 通讯员刘奕)为进一步提高学校师生的交通安全意识,预防和减少涉及学生的交通事故,结合“12·2”交通安全日,太原市杏花岭区锦绣苑小学开展了以“争当遵章守规小卫士”为主题的交通安全教育月系列活动。

2023年12月初,该校召开了主题为“文明交通,你我同行”的安全教育班会课,教育学生认识交通标识;认识车辆盲区;了解乘车安全隐患、骑车安全隐患、步行安全隐患以及其他安全隐患等常识。

随后,举办了“争当尊章守规小卫士”专题升旗仪式;利用宣传屏幕对学生进行交通安全警示教育和认识交通标识宣传教育活动。

该校要求教师认真学习交通安全知识,提高交通安全意识,以身作则遵守交通规则,坚决做到“一盔一带”。在规范教师的行为、树立教师良好形象的同时,渗透交通安全教育。教师严于律己,率先垂范,有利于学生模仿、自我教育、自我约束、自我发展,形成良好行为习惯。

最后,结合安全教育平台“12·2”交通安全日专题教育,组织学生和家一起认真学习,提升师生交通安全意识。

通过此次教育活动,该校大力宣传了交通安全的重要性,在全体师生中,进一步形成了“安全第一,人人有责”的理念,开辟了交通安全教育工作的新局面。

太原尖草坪区一流小学党支部

组织开展防震安全演练活动



本报讯(记者张丽)为了增强师生防震安全意识,提高师生应急疏散避险能力,培养学生应急逃生自救技能,确保师生生命安全,在太原市尖草坪区一流小学校党支部的引领下,2023年12月26日,一流小学校组织全校师生进行了防震应急疏散演练活动。

防震减灾疏散演练前,该校召开了安全工作会议,专题部署防震减灾疏散演练活动有关事项,制定了详细科学的演练活动方案,成立了工作小组,明确了人员岗位、各自职责。随着信号员第一次警报声的发出,防震演习正式开始,各班教师停止授课,立即告知学生“地震来了,不要慌”,并指挥学生迅速抱头、闭眼,躲在桌下,尽量蜷曲身体,降低身体重心,并尽可能用手、用物品保护头部。

第二次警报响起,孩子们在老师带领下,按预定路线有序撤离。每位学生都很棒,有序、安全、快速撤离到指定地点。

各班体育委员清点学生人数,并及时向付校长汇报。随后,校长付鸿鹰对本次防震演练活动进行了总结,并对防震应急疏散演练和学校的安全生产工作提出了具体要求,强调了应急疏散过程中的注意事项。希望全校师生牢固树立安全意识,切实掌握逃生、自救技能,珍爱生命,共建和谐平安校园。

此次演练,准备充分,安排紧凑,效果明显。通过此次防震、抗震演练,全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识,掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法,进一步提高了师生应对突发事件的处置能力和安全自救能力。

太原市迎泽区山水城小学

组织全校师生开展防震减灾疏散演练活动

本报讯(记者张敏 通讯员耿佳琪)为使大家了解防震疏散等应急避险知识,提高全校师生在密集场所紧急避险、自救自护和应变的能力,掌握危险来临时最有效的逃生方法,太原市迎泽区山水城小学于2023年12月28日上午举办了全校师生防震逃生演练。

大家听到第一声哨声,所有学生找到掩体,保护自己。听到第二声哨声,各班正副班主任有效组织学生以走的方式逃生,班主任要控制好本班学生与前面班级的距离,避免发生拥挤,楼道及楼梯间的老师有效地引导学生逃生,避免发生踩踏事故。

在老师的指挥下,全体学生迅速地撤离到操场,有序地按站排队形站好,各楼层负责人向总指挥汇报了师生撤离情况,班主任清点本班人数,向总指挥作了汇报。全校学生无一人掉队,师生全部到达指定安全位置,所有师生“安全脱险”,疏散过程中无安全事故发生。

结束演练后,副主任王凌东对本次防震逃生演练存在的问题作出了全面总结。此次活动全部学生从教室撤离到操场只用了2分半,演练按预案进行,整个演练过程既紧张又有条不紊。此次演练活动是对学校《防震逃生安全预案》的一次检验,不仅再次落实了应对突发地震的防范措施,而且也提高了该校实际应对和处置突发安全事件的能力,更进一步增强师生的安全意识,增进师生之间的患难真情,真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法,提高抵御和应对紧急突发事件的能力,整个演练活动达到了预期目标。

本报讯(记者黄晶)为进一步提升教职工在突发情况下的应变能力和救护能力,掌握基本的急救知识和技能,2023年12月25日,太原市万柏林区科技实验小学教师姚世兴为全体教职工进行了急救知识培训。

培训主要从气道异物梗阻、烧烫伤、鼻出血、触电、中暑等自救互救基本知识和基本技能进行。

气道异物梗阻的急救方法——背部叩击法,是在患者背部两肩胛骨之间用掌根进行叩击。这种状况一般来说是刚发生气道异物梗阻,病人还有意识能够配合施救者的操作。

海姆立克法可以自救,也可以互救。自救的时候就是病人自己用一只手握一个拳头,拳眼放在肚脐上两横指的位置,另一只手托住拳头由下往上冲击腹部,从而把气道里的异物冲出来。

流鼻血是学生常见的症状之一,姚老师以图文并茂的形式向大家讲解了流鼻血的原因、判断和正确的处理方法。

电已经是大家生活中必不可少的一部分,它在造福的同时,也一直是生活中一个巨大隐患。规范日常用电行为,了解触电后基本救护措施是必不可少的。

每当进入夏季,随着气温的升高,小学生发生中暑现象增多,教师面对学生中暑情况时的应急处理、反应速度和实战等能力急需提高。

太原市万柏林区科技实验小学教师姚世兴

为全体教职工工作急救知识培训



在生活中可能发生各种意外情况。无论是脚踝扭伤、烧烫伤还是其他伤害,如果能够掌握基本的急救技巧,就能在第一时间给予受伤者或患者及时的帮助,为专业救援人员争取更多的时间。

“人人学急救,急救为人人”,急救救护是每个人都应该学会的一项实用技能,在突发事件的关键时刻,可以自救互救,保护人的生命和健康。该校急救知识培训活动的开展,提高了师生的安全意识和自我保护能力。

本报讯(记者张敏 通讯员王艺娴)

2023年12月26日上午,太原市迎泽区松桥小学开展了“防震减灾”安全演练。为确保此次演练能安全、有效、成功进行,学校领导组制定了详细的应急疏散演练方案,成立了由校长代震为总指挥的演练领导小组,全校师生积极参与演练。

演练之前,副总指挥马俊红主任作了全面部署,并对所有师生提出了注意事项和相关要求:演练时,必须行动迅速、安静、不慌张、有秩序、相互关爱撤离,确保演练过程中不发生伤害事故、踩踏事故等,并给大家下发了地震自救指南,为大家普及了发生地震时该如何自救以及如何正确逃生的安全知识。

演练时,伴随着第一次警报声的拉响,全校进入了模拟学校突发地震的情境中,学

太原市迎泽区松桥小学

开展“防震减灾”安全演练

生按老师的指挥就近躲避,双手护头、曲身侧卧。第二次警报声响起后,各位老师立即到达指定岗位,指导学生快速疏散,所有学生按照逃生路线,分成两列弯腰低头、双手保护头部,有序地从指定楼梯口向下撤离。撤离到安全地点后,各班清点人数,并向相关领导报告情况。

清点结束后,马主任进行了总结并强调注意事项,全校师生认真倾听。在整个演习过程中,所有师生严肃认真对待,全部队伍安静有序撤离,没有出现意外情况。

此次“防震减灾”安全演练取得了圆满成功,大大提高了师生逃生、自救、互救意识,提高抵御和应对紧急突发事件的能力。松桥小学将在以后的教学中将继续坚持安全教育,将它们自然而然地渗透到日常教学中,并常抓不懈;同时,将本着多一份防范、少一份危险,教育一个孩子带动一个家庭的心态,尽心尽力、尽职尽责地抓好安全教育,提高师生应对突发事件的生存能力,增强自我保护意识,为孩子的健康成长创造安全的教育环境。

太原市晋源区实验小学

宣传安全知识 让防拐骗知识扎根师生心间

本报讯(记者张丽 闫珊)为减少拐卖事件的发生,把拐骗者的欺骗伎俩告诉孩子,并教育孩子如何避免被拐骗,可以用什么办法来解脱,掌握防拐骗安全知识,提高警惕和明辨是非的能力。

2023年12月18日,太原市晋源区实验小学利用班会,组织师生观看了关于拐卖儿童的安全教育知识专题片,通过系列短片生动形象地讲解了,当自己一

个人在家时、陌生人搭讪时、迷路时、学生应该采取怎样的方式方法来应对,随后,各班班主任再次有针对性地对学生进行了紧急呼救常识、紧急呼救简易方法培训。

12月20日,该校利用课间操进行了防拐骗演练,教师装扮成不法分子运用多种拐骗方式进行模拟演练,学生能够利用掌握的防拐骗知识进行自我保护,从而减少此类事

件的发生。

防拐骗是每个家长和孩子都应该关注的问题,大家应该时刻保持警惕,加强防拐意识,为孩子的安全保驾护航。

长期以来,该校通过安全教育课、安全知识的学习,大力宣传安全知识,强化安全演练,使安全意识深入人心,师生安全防范能力大大提高,推动安全教育制度化、常态化、机制化。