

# 新课标背景下提高小学语文朗读教学的探究

■山东省菏泽市单县人民路小学 史迎春

**摘要:**朗读,就是把无声的书面语言转化为有声语言的再创作活动,通过朗读可以声情并茂地把书面语言融情于声,从而变为富有感染力的口头语言。古人云,“读书百遍,其义自见。”朗读是小学阶段学生必须掌握的一项基本能力,朗读教学的成效,直接影响到教师课堂阅读教学的效率。因此,加强小学语文课堂朗读教学训练,明确朗读教学要领,形成高效朗读教学策略,应是每一位小学老师都应为之努力的方向之一。本文以山东省菏泽市单县人民路小学为例,从该校朗读教学的问题入手,组织教师不断实践和探究,总结出了朗读教学的指导策略和方法,并提出了一些建议。

**关键词:**小学语文;朗读教学;定位;策略;评价

## 新课标对小学语文朗读教学的定位

《义务教育语文课程标准(2022年版)》的课程总目标中,没有出现“朗读”,但在各个学段都提出了“用普通话正确、流利、有感情地朗读课文”的学段要求。其中,第一学段是“学习用”,它强调的是在老师的指导、示范下去用普通话朗读,它强调了学习的过程。第二学段是“用”,它强调的是使用普通话进行朗读实践的过程,并要求形成用普通话朗读的习惯。第三学段是“熟练地用”,它强调的是能力上的达成度,具有一定程度的用普通话正确、流利、有感情地朗读课文的水平。

由此看出,新课标背景下,朗读不仅仅是一种技能的训练活动,更是一种主体生命活动。朗读与“理解、把握、体验、领悟”等密不可分,朗读不应外在于这些

活动形式,而应包孕于这些活动形式。也就是说,朗读在性质上应从属于“感悟、积累和运用语言的语文实践活动”。故此,教师在指导学生朗读时,就应该根据学段特点作出有针对性的要求。对于起步阶段的阅读教学是科学的,符合学生认知发展的规律、语言建构的规律和语感形成的规律。

## 新课标下优化语文朗读教学的策略

从一年级抓起,打好朗读的基本功。叶圣陶先生说过:“教育是什么?简而言之,就是养成良好的习惯。”读书也不例外,就这点来讲,最好从小学一年级抓起,严格要求,学生读书时要做到眼到,口到,心到。要读好课文,首先要将课文读正确,读流利,打好朗读基本功。即做到“六不”:不丢字,不添字,不错字,不重复,不唱读,不读破句子,形成良好的读书习惯,学生能达到正确朗读,也就初步形成了读书能力,那么把课文读流利也就水到渠成了。

拓宽朗读范围,培养良好的朗读习惯。在语文朗读教学中,教师应努力挖掘符合小学生兴趣和特点的朗读材料,有效地拓展学生的朗读面和阅读量,并加以科学的指导和评价。同时,针对学生原先形成的不良朗读习惯,教师也要注意纠正,尤其是学生在朗读新内容中,更容易将种种不良朗读习惯体现出来,如多字漏字现象,词组拆开停顿现象,错误断句现象等,教师要善于把握时机,利用学生朗读新材料的机会纠错改错,从而培养起学生良好的朗读习惯。

掌握朗读技巧,提高教师的指导效率。

学生朗读好与坏,一方面与学生的自身语文素养高低有关,另一方面也与老师的教授分不开。就指导而言,目标中“正确”和“流利”对于教师来说并不困难,且学生经过一定时间的教授和训练后,完全可以在课前预习中独立达成,从这一点出发,日常课堂教学中对于朗读的教授和指导,主要是针对学生如何达到“有感情”地朗读这一环节上,这也正是教师最为困惑之处。笔者认为,抛出整体感知文本后的情感融入,仅从听觉上衡量学生是否做到了有感情地朗读,主要是听其是否做到抑扬顿挫,也就是要综合处理好朗读中词语和句子的重音、停顿、语速、语调和语气之间的关系。

提升学生兴趣,创造丰富的朗读方式。“兴趣是最好的老师”,也是提高小学朗读教学效率的重要因素。培养小学生对语文朗读的兴趣,除了从小学生特性入手,选取其感兴趣的朗读材料之外,还可以创造丰富的朗读形式,来让学生体验不同朗读形式带来的不同效果。比如,分角色朗读,即让学生读课文里描述的不同角色;表演式朗读,对一些情节曲折生动、形象鲜明的课文可编排表演,借助手势、表情、动作、道具等,将静态文字转化为动态的画面,以体会角色形象,读出真情实感,体会文章蕴含的情感;比赛式朗读,最能调动学生的积极性,参与性;想象式朗读,根据课文内容,边朗读边想象,把文字变成一幅幅活的画;配乐朗读,朗读课文时,用合适的音乐创设情境,调动学生的情感参与,以情激情,感染学生。

语文朗读教学评价的有效策略

在经济全球化的背景下,在日常的朗读课堂评价中,如果我们的课堂评价语言能做到富有艺术性和引导性,那么我们就可以充分调动学生学习积极性,能很好地提高课堂教学的质量。

巧妙运用评价语言。苏联教育家马卡连柯说:“教育是最辩证最灵活的一种科学,也是最复杂最多样化的一种艺术。”有些优秀教师的课留给人最深刻的印象就是那一句句甜美、动听的评价语言。因此,对学生的否定性评价完全可以转化为肯定性评价,让学生在充满艺术的评价中体验到精神的愉悦,受到美的熏陶,从而产生持久的学习兴趣。

幽默的课堂评价。教育家斯维特罗夫说:“教育最主要的也是第一位助手,就是幽默。”幽默的教学语言,绝不是为了博得学生一笑,它在给学生以愉快欢悦的同时,促进学生深入思考,悟出笑外之声,从而起到积极的教育作用。有的老师常常以恰到好处的教学幽默润色课堂,为教学增添亮色,给人留下难以磨灭的印象。

双向互动,师生互评。一方面教师评。学生只要读得基本正确、流利,就应该得到教师的肯定。如果学生能根据自己的理解读出快乐、伤心、喜欢、讨厌等感情来,就要给予鼓励。另一方面,学生之间相互进行评价,往往更具有吸引力,因为来自同伴的称赞和认可,可以增强学生的自信心、归属感等。

**结语:**总之,老师要采取多种策略,创设朗读的情境,给足朗读的时间,让学生自由地读、充分地读、读中体会、不断感悟,吸引学生主动融入阅读情境,感受语言的神奇、内容的丰富多彩、内蕴的意味绵长;在评价目的上,注重学生个体阅读能力的发展,以多元化评价引导朗读教学,从而促进学生阅读意识、能力与品质充分发展。

# 肺部感染后的护理与康复策略

■上海中医药大学附属曙光医院急诊监护室 王晶

肺部感染,如肺炎,是一种在全球范围内普遍存在的健康问题,它不仅影响着成千上万人的身体健康,还对患者的日常生活和心理状态造成深远影响。在诊治的同时,恰当的后续护理和康复措施对于确保患者能够全面康复并降低复发风险至关重要。为此,我们精心编制了一份详尽的肺部感染后护理和康复指南,旨在帮助患者及其家庭成员了解和实施有效的康复策略。

## 1. 饮食调整

保持均衡饮食是肺部感染康复过程中非常关键的一步。这意味着在日常饮食中应该摄入足够的蛋白质、维生素和矿物质,以支持身体的修复和增强免疫系统。蛋白质是身体修复和细胞再生的重要成分,可以通过摄取鱼类、瘦肉、豆类和奶制品来获取。维生素和矿物质,特别是维生素C和锌,对于增强免疫系统和加速康复至关重要。这些营养素可以通过摄入新鲜水果和蔬菜、坚果和全谷类食品来获得。此外,保持充足的水分摄入也非常重要。多喝水不仅可以帮助保持身体水分平衡,还可以帮助液化痰液,使其更容易咳出,从而减轻呼吸困难。

## 2. 呼吸锻炼

肺部感染康复的另一个关键方面是通过呼吸锻炼来增强肺功能。这包括进行深呼吸练习和呼吸物理疗法,如使用呼吸训练器。深呼吸练习可以通过增加肺部通气量和改善呼吸模式来提高肺功能。使用呼吸训练器则可以通过有目的的练习来增强肺部肌肉,提高肺部的氧气吸收能力和二氧化碳排

放效率。此外,定期进行轻度至中等强度的有氧运动,如散步或轻松游泳,也是非常有益的。这些运动不仅能提高心肺耐力,还能促进整体血液循环,加速康复过程。

## 3. 药物管理

在肺部感染的治疗过程中,药物治疗起着至关重要的作用。因此,患者需要严格按照医生的指导服用抗生素或其他药物。即使在症状有所改善后,也不应自行决定停药,因为过早停药可能导致感染复发或产生耐药性。同时,患者应密切关注任何药物副作用,并及时与医生沟通。这包括但不限于消化不良、皮肤反应或任何不寻常的身体变化。医生可能会根据患者的具体情况调整药物剂量或种类,以确保治疗的有效性同时减少副作用的风险。

## 4. 个人卫生

在肺部感染后的康复期间,保持良好的个人卫生习惯是至关重要的。经常洗手是预防病毒或细菌传播的最简单而有效的方法之一。特别是在触摸面部,如鼻子、嘴巴和眼睛之前,务必洗手,因为这些部位是感染进入体内的主要途径。此外,咳嗽或打喷嚏时应该使用纸巾或肘部遮住口鼻,这样做不仅可以保护自己免受细菌或病毒的感染,也能防止将病原体传播给他人。这些简单的卫生习惯可以在很大程度上降低再次感染的风险,同时也保护周围人的健康。

## 5. 环境改善

肺部感染患者的居住环境对他们的康复同样重要。保持居住环境的清洁和良好通风是必要的。这意味着定期清洁家中的表

面,尤其是经常触摸的物体,如门把手、电话和开关等。确保房间有足够的空气流通,可以减少病毒或细菌的积累。此外,避免烟草烟雾和其他空气污染物也非常重要,因为这些可以刺激呼吸道,加重呼吸困难。使用加湿器可以帮助保持室内适宜的湿度,湿润的空气有助于减轻呼吸道的干燥感,促进呼吸系统的健康。

## 6. 心理支持

肺部感染及其康复过程可能会给患者带来心理上的压力,包括焦虑和沮丧。因此,寻求心理支持或加入支持小组是非常重要的。这些资源可以提供情感支持,帮助患者理解并处理他们的感受。保持积极的心态,与家人和朋友保持良好的沟通对于维护心理健康同样重要。分享自己的感受和担忧,听取他人的经历和建议,可以帮助患者更好地应对疾病带来的挑战。在一些情况下,可能还需要专业的心理健康服务,如心理咨询或治疗,来帮助患者处理更复杂的情绪问题。

## 7. 睡眠管理

在肺部感染的康复过程中,睡眠管理是至关重要的。充足和高质量的睡眠对于支持身体的自然恢复过程非常重要。睡眠期间,身体进行组织修复,增强免疫系统和恢复能量,这对于加速康复至关重要。因此,患者应努力确保每晚获得足够的睡眠时间,同时保持良好的睡眠质量。这可能意味着创造一个安静、黑暗和舒适的睡眠环境,避免咖啡因和电子屏幕,以及建立一个规律的睡前例程。对于因咳嗽或呼吸困难而睡眠受影响的

患者,可以咨询医生关于适当的调整方法,如使用额外的枕头来提高上身位置,减轻呼吸不适。

## 8. 定期检查和随访

为了确保肺部感染得到有效治疗并监控康复进展,定期的医学检查和随访至关重要。这通常包括定期进行胸部X光检查,以及根据医生建议的其他必要医学检查。这些检查可以帮助医生评估感染的治愈情况,检测潜在的并发症,并根据需要调整治疗计划。同时,遵循医生的随访计划也非常重要。患者应确保按时进行所有预约,并及时报告任何异常症状,如持续的咳嗽、呼吸困难、胸痛或发热等。这样的沟通可以确保及时发现并处理任何康复过程中的问题,从而增进患者的整体健康和福祉。

## 9. 总结

肺部感染后的康复是一个全面而细致的过程,涉及饮食调整、呼吸锻炼、药物管理、个人卫生、环境改善和心理支持等多个方面。均衡的饮食有助于身体修复和免疫系统增强,而充足的水分摄入则有助于痰液液化和排出。呼吸锻炼,包括深呼吸练习和使用呼吸训练器,对提升肺功能至关重要。合理使用药物,并严格遵循医嘱,对康复过程同样重要,同时应注意监测任何药物副作用。保持良好的个人卫生习惯,如经常洗手和正确的咳嗽打喷嚏礼仪,以及改善生活环境,如保持空气清新和避免烟雾暴露,是预防再次感染的关键。心理健康的维护,包括寻求心理支持和与家人、朋友保持良好沟通,对于提升康复质量和速度具有显著影响。定期的医学检查和按医嘱进行随访,以及良好的睡眠管理,也是确保康复过程顺利进行的重要部分。通过这些综合性的护理措施,患者能够更有效地恢复健康,减少复发风险。