

# 运用现代教育技术优化小学语文课堂教学

■晋城市中原街小学 韩丽青

**摘要:**随着新课程改革的不断深入,现代教育技术逐渐被应用于小学语文课堂教学中,其在提高学生成绩和促进教师专业发展方面具有重要作用。本文从运用现代教育技术优化小学语文课堂教学展开研究,首先对运用现代教育技术优化小学语文课堂的内涵做了详细介绍;其次,分析当前小学语文教学面临的挑战以及原因并提出改进策略;最后,结合实际情况探讨如何应用现代教育技术来优化小学语文课堂教学,为今后的高效学习奠定基础以及提供借鉴意义与价值。

**关键词:**现代教育技术;优化;小学语文;课堂教学

**引言:**新时期下,信息技术已经渗透到小学语文课堂中,在学生进行知识传授的过程中起着重要作用。随着科技的不断进步和普及以及教育技术的广泛应用,现代科学技术不仅可以使教师能够通过现代化教学手段来有效地指导小学生学习和掌握相关学科内容及技能等目标;同时也能促进师生之间、生生之间的沟通交流与互动,因此在小学语文课堂中引入多媒体信息技术是大势所趋。

## 一、运用现代教育技术优化小学语文课堂的内涵

小学语文课堂教学是一个复杂的过程,它不仅需要教师具备丰富的专业知识,更要求教师要将现代教育技术充分运用到日常教学中。在传统的应试教育中学生学习的积极性不高、注意力分散严重,在新时期的要求下,小学生语文学习兴趣 and 自主识字阅读能力等方面都有了很大进步与发展。<sup>[1]</sup>

教师应充分利用多媒体设备辅助教学活动,引导学生自主思考问题,并及时反馈信息等;同时也要注意师生之间关系的和谐发展,教师要注重与学生的交流沟通,促进师生间的配合协作;同时,教师可以运用现代教育技术对汉字、音像等文字素材进一步进行加工处理,使之成为语文课件中的精彩画面或富有童趣元素的一部分。

## 二、小学语文教学面临的挑战

### (一)教学方法单一

在传统观念里,教师是知识的传递者,而学生只是被动的接受者。教师的呆板传授以及学生对知识的机械记忆,导致小学生对语文学习产生了厌倦情绪甚至是反感心理,出现了厌学现象;同时,小学生上课注意力不集中,容易走神或做动作迟缓等问题,都严重影响着小学语文教育质量的提升。因此改进现代教育技术注重对学生思维能力和阅读理解能力提高的同时也要加强语文学习的效果与效率,激发学生学习兴趣和积极性,最终实现高效低耗的教学目的。

(二)学生的想法和意见得不到有效的表达  
语文课堂中,学生的思维方式受到了限制,教师在教学中起着主导作用。有些小学生不愿意去思考问题、不愿与教师进行交流和讨论;部分学生不敢主动发言,担心会被其他同学嘲笑和嘲讽,这种现象的出现是由于现代教育技术的使用不当,引起学生对语文学习兴趣不高或者根本没有学习动力,导致课堂效率低下。因此运用现代化手段优化小学语文课堂迫在眉睫,通过教学实践发现了其中存在的一些不足之处并提出改进意见,以促进教师专业化发展。所以在小学语文课堂中运用现代信息技术对提高小学生的阅读能力、听说理解能力以及口语表达能力等方面都是非常有必要而且重要的,同时也为今后学生学习英语提供了一个良好环境。<sup>[2]</sup>

### (三)教师缺乏专业素养

在现代社会,信息技术的发展已经深入到了小学语文课堂中去,但是部分教师的计算机操作能力薄弱,相关软件使用技能有待提高,这都严重影响着学生对语文知识的掌握、语文学习兴趣的培养以及自身综合素质水平的提高。随着教育教学改革不断深化与完善,部分教师也开始重视多媒体技术的应用,通过采用一些教学手段来辅助语文课程有效实施,但由于专业素养的缺乏导致在实际课堂中运用现代信息技术时出现了诸多问题。

## 三、运用现代教育技术优化小学语文课堂教学的途径

### (一)利用现代教育技术挖掘资源,丰富语文课堂教学内容

新的课程标准对语文教学提出了更高要求。其中,现代教育技术是一个重要部分。它通过数字化、信息化来进行课堂教学活动和学习活动,这种方式体现出现代化教育理念与方法上的优越性;同时现代教育技术也可以为学生提供更丰富更有趣、符合小学生认知特点的信息资源及工具;此外,还能提高学生在语文学习过程中对语文知识的理解能力,使他们能够更好地掌握所学内容。

语文课堂教学内容是学生学习的基础,也是教师进行教育工作,提高自身水平最直接有效的手段。现代信息技术可以帮助师生之间实现信息资源共享。例如:利用多媒体、音频视频以及文字等方式对文本进行传播,通过使用现代化教育技术挖掘资源并将其运用到小学语文课堂中去,这不仅能让小学生在轻松愉悦的环境下完成学习任务,同时还能够提升学生对于知识的记忆能力和理解能力,从而更好地为教师提高教育质量提供基础保障。

### (二)利用现代教育技术创新教学手段

段,合理安排教学过程

在新的教育技术应用下,教师可以利用现代多媒体设备,对语文教学过程进行优化设计。例如,使用动态演示方式将汉字书写与课文内容相结合;还可以通过视频、图片等形式来展示汉字知识点和情感态度价值观方面的问题;运用多媒体手段使课堂更加生动形象化,激发学生学习兴趣,促进学生思维能力发展,为课堂增添魅力、吸引力和趣味性;在新技术应用下教师还可以利用音频、动画及录像等教学资源来辅助进行教学设计并对其进行完善,从而促进语文教育质量提升。<sup>[3]</sup>

### (三)利用现代教育技术探索教学方法,营造语文课堂学习氛围

在小学语文课堂教学中,使用现代教育技术,为学生营造一种良好的学习氛围,使学生对语文学习产生兴趣。通过运用现代化多媒体设备、网络平台等方式进行辅助教学。教师可以将课件制作成视频或者是文本形式来展示知识点和讲解内容,还能利用音频或图文结合的方法帮助小学生理解汉字意义及相关概念,借助多媒体呈现图片与音像并用等多种表现手段,激发学生阅读热情并调动其思维,使语文课堂变得更加生动有趣。

### (四)利用现代教育技术拓宽教学模式,优化语文课堂教学结构

在小学语文课堂教学中,教师可以利用多媒体技术,通过音频图片、视频等方式对学生知识的传授。此外还可通过创设情境让学生参与到学习过程当中,以此来激发小学生对于语文学习兴趣的积极性。运用现代教育手段优化阅读环境也是提高小学语文识字效率的重要途径之一。最后,我国社会发展现状以及科技发达给传统教学带来了新变化,例如,多媒体技术在课堂中利用声、光等多种元素可以丰富语言文字信息,为学生的理解能力提供更多便利。

**结语:**在小学语文课堂上,学生的主要任务是学习知识,因此教师要对教学过程中存在的问题进行及时解决。本文以现代教育技术为基础展开研究。首先介绍了新课改背景下小学语文教学现状;其次阐述了当前语文课堂上出现的状况与不足之处;最后提出优化小学生语文教育的途径,并进一步探究其未来发展趋势,希望能对教师在今后进行相关工作时有所帮助。

**参考文献:**[1]金军.运用现代教育技术优化小学语文课堂教学[J].中学生作文指导,2019:1.

[2]李丽红.运用现代教育技术优化小学语文课堂教学[J].百科论坛电子杂志,2020:734.

[3]杜瑞萍.运用现代教育技术优化小学语文课堂教学[J].宁夏教育,2022:2.

## 山西“省级双高计划”和“高水平中职计划”项目建设现场推进会观摩团

### 赴太原铁路机械学校参观办学情况

**本报讯** (记者郝艳 贾婷茹)1月11日,山西“省级双高计划”和“高水平中职计划”项目建设现场推进会观摩团走进太原铁路机械学校,省教育厅职成处处长韩瑞勇带领山西各市教育局、职教科领导,以及来自全省60所高职、中职学校的主要负责人、项目负责人共141人参加了观摩,太原铁路机械学校党委书记、校长张凌云全程陪同。

观摩团分三组先后参观了该校学术交流中心、高水平档案室、工业机器人实训室、数据中心机房、城市轨道交通综合实训室、铁路运输实训基地、轨道交通馆等场所,学习该校先进的建设、管理经验,观摩实训室功能开发和学生实训展示,近距离感受太原铁路机械学校的高水平办学实力。

观摩期间,成员们对该校的实训基地建设成果给予高度评价。大家边走边学,认真记录,互相交流,一致表示要把此次观摩的学习成果整理成可复制、可推广的经验,因材施教推动先进理念和成果在各校落地,进一步提升全省职业院校实训室建设、管理水平,提高学生的实践动手能力,为培养高端技能型人才提供有力保障。

据介绍,目前,太原铁路机械学校开设有铁路、城轨、装备制造、化工、信息和财经六大类25个中专专业。其中11个是铁路运输和城轨交通特有专业,2个在建品牌专业,12个省级重点专业,2个铁路优秀专业点。学校拥有2400平方米装备制造实习工厂1座,建有数控技术、电子等国家级实训基地4个,电力机车运用与检修、电气化铁道供电等省级实训基地17个,铁路运输、物流等校内实习实训场所37个。其中轨道交通实训馆、铁路运输实训基地为省内唯一。学校的实习实训条件在全省同类学校中处于领先水平。学校师生在国家级、省级各类职业技能大赛中连获佳绩,成为山西省中等职业教育的排头兵。

# 浅谈新形势下如何创新性开展思想政治工作

■河南神火炭素新材料有限责任公司 班莉

党的思想政治工作是其他一切工作的生命线,如何使思想政治工作在企业的经营和管理中进一步发挥优势、发挥效力,并充分融入企业改革、发展和生产经营全过程,从而达到调动企业员工工作积极性和推动工作的最终目的。笔者认为,思想政治工作必须要与时俱进,注重创新,并且要坚持贴近群众实际,摸准群众思想脉搏,找准问题症结,根据不同人的不同情况,采取不同的方法,以达到春风化雨,润物无声,耐心细致,潜移默化的效果。

## 一、在思想政治工作的观念上要有创新意识

思想政治工作是我们的政治优势和光荣传统,越是改革开放,越是经济发展,越要发挥这种优势和传统。要做好新形势下的思想政治工作,就必须从实际出发,立足于当前形势的发展和企业的需要,让企业思想政治工作能体现出鲜明的时代个性,让部分职工的价值观念和取向朝着新时代发展的要求进行转变,切实解决好青年职工缺乏理想和抱负的问题。同时,要充分发挥思想政治工作的效力,培养职工正确的价值观和加强对青年职工集体主义价值观的教育,让职工的荣辱意识、奉献意识、同呼吸共命运意识、风险意识和忧患意识得到加强。另外,思想政治工作者要有针对性地做好职工

的心态调整工作,从市场经济的发展要求出发,着力强化职工的竞争意识、质量意识、成本意识、服务意识和创新意识,加快发展职工的正确个人行为目标和行为方式,使得职工所追求的个人利益和企业大局相一致,教育和帮助员工不要局限于眼前的利益,要放眼世界,抢抓企业与个人的发展机遇,努力地提升自我。

## 二、在思想政治工作的保障上要有创新机制

基层思想政治工作的立足点应该放在班组,因为班组是企业的基本生产单位,很容易受工作环境、家庭环境、社会环境等影响,虽然班组人数不多,但班组成员的年龄、文化、性格、爱好、思想、道德观等都有很大的不同。所以,进行思想政治工作,就应该根据班组的特征,避免采取单一形式,对不同的人和工作应该从关心人、理解人、尊重人和爱护人的原则出发,要本着解决现有矛盾,缓和职工间的紧张情绪出发,使班组思想政治工作有效性能让每位职工都能感受到。一是要建立齐抓共管的组织领导机制,保证思想政治工作有人管。形成党政工团齐抓共管、多管齐下的立体式组织领导体系;二是要将基层管理中各项量化考核指标进行层层分解,让各个班组都有明确的目标,逐步建立可操作性强和可量化考核的工作制度,

变“虚”为实,便于操作;三是紧盯“十个易发生事故阶段”和“十一种隐患人”管控。“十个易发生事故阶段”即:赶工期易出事故、工作收尾易出事故、工作打闹易出事故、夜间作业易出事故、交叉作业易出事故、特殊天气易出事故、假期前后易出事故、冒险省事易出事故、新进员工易出事故、新投工艺易出事故。“十一种隐患人”即:身体不好的病人、受惩罚的情绪人、满腹心事的沉闷人、见异思迁的分心人、不讲安全的糊涂人、工作大意的粗心人、违章蛮干的鲁莽人、图省事怕麻烦的懒惰人、新婚前后的甜蜜人、体班探亲的疲劳人、满不在乎的麻痹人;四是要以开展各项活动为依托,激发青年职工的参与热情,使思想教育与行政管理、思想引导与行为规范可以有效地结合起来,做到教育管理相互融合,实现二者的有机统一。

## 三、在思想政治工作的内容上要有创新品牌

当前,在这个转型期间,企业内部环境和外部环境、生产力、生产关系等都在发生着质的变化,这些变化对企业基层的思想政治工作的内涵与外延、形式与载体都提出了与过去截然不同的新要求,原本老一套的说教及旧有形式已经不适合现代企业发展的需要,更和时代格格不入。所以,要让青年职工认同思想政治工作,就要

在内容上进行创新,积极在企业内倡导基层厂务公开、班务公开及民主管理制度,在青年职工中间开展学习心得评比、知识竞赛、职业道德评议、时事问答等,减少空洞的理论说教和青年职工不感兴趣的学习方式,增加班组学习、宣传、教育的趣味性和融合性。

## 四、在思想政治工作的方式上要有创新手段

企业思想政治工作是当前企业管理的一个重要组成部分。从企业管理的角度来看,加强对职工的思想政治教育是在以追求效益为主的企业经营中保持企业活力的一个重要手段。企业能否在激烈的市场竞争中稳定发展不断壮大,不仅仅需要物质奖励和刺激,也要看企业思想政治教育能否产生巨大的精神鼓励作用,能否跟上时代发展对企业所提出的新的要求。新形势下职工思想的形态和多层面的状况,要远远比过去复杂,这就对企业从事思想政治工作的干部提出了新的课题。因此,思想政治工作者在教育方式方法上应首先研究、了解工作对象的认知结构,力争在认识问题、分析问题、解决问题上找到干好工作的突破口,从过去单纯就事论事的说教式、注解式和命令式的工作方法,转为符合青年职工的心理规律的诱导式、解惑式和志愿式,让职工觉得自己是企业发展壮大所不可缺少的一份子,要开动脑筋,努力创造各种丰富多彩和为职工广泛接受的工作、教育和娱乐形式,从而使企业的思想政治教育比过去更有吸引力、感染力和说服力。