

太原市小店区建南小学

## 教案作业细检查 落实常规提质量

本报讯(记者张敏 通讯员李晓琴)期末考试将近,为进一步加强学校教学常规管理,督促教师认真做好各项教育教学工作,确保教学常规工作的扎实推进,客观评价教师的工作实绩,近日,在太原市小店区建南小学教导处的组织下,校长及各中层领导、各教研组长从教师的教案、业务、听课笔记、读书笔记、学生的作业进行细致全面的检查。

此次教学常规检查中,发现了一批教学严谨、精益求精的老师。他们备课认真详细,教学设计关注学情,教学过程能够突出重点、突破难点,落实思政,二次备课痕迹详细。

老师们的听课笔记记录详实,有点评,达到学校规定的听课节数。听课笔记是提升教师自我教学水平的一个重要方式,重视

起这些听课笔记将来会成为教师生涯中一笔不小的财富。

此次作业检查,各学科组按年级,从作业布置的合理性、创新性,教师批阅的及时性、指导性、针对性,学生书写的美观性、规范性等几个方面,对各年级各学科同步作业进行了认真检查。

通过检查,可见教师在学生作业布置上有层次,设置作业有难度,且均能及时认真地批改同步作业,充分发挥了评价激励的作用,使用等级加鼓励性评语方式批改作业,细致周到,学生也都能及时订正,效果显著。在作业互查的过程中,教师们相互交流,分享经验,相互学习,共同进步。

此次常规检查,既发现了亮点,也找出了不足,突出了教学常规工作的个性管理,

也将促进该校教学质量的稳步提高,为“红韵教育”奠定坚实的基础。副校长张海滨强调,教学常规管理工作,一定要在“精”上提要求,在“细”上下功夫,在“实”上做文章;力争做到“减负、增效、提质”,实现教师专业素养的整体提高。

杨悦主任指出了存在的个别问题,如教案编写有个别简单空洞,缺乏实用性的现象存在,作业批改比较粗糙,教学反思过于简单,个别老师听课过后没有进行旁批点评等等。

通过此次期末教学常规检查,一方面找出教师们教学中存在的不足,另一方面也是各科教师互相学习和交流的机会,此次检查为本学期的教学工作画上圆满的句号,期待来年教学工作再上一个新台阶。

## 晋中市榆次区校园路逸夫小学集团一校开展学科单项面试活动

本报讯(记者黄晶 张丹丹 通讯员梁艳)为提高学生的书写与阅读与表达能力,养成良好的读书与写作习惯,培养学生热爱阅读、热爱写作、热爱生活的情怀,营造浓浓的书香校园文化氛围,全面提高学生的语文综合素养,晋中市榆次区逸夫小学集团一校于近日,为学生提供公平公正的平台,进行学科单项测试,面试活动丰富多彩,展现了逸夫夫人团结协作、创新发展的传统。

“腹有诗书气自华”“字如其人显修为”。读好书、写好字,对一个人的成长有着重要的意义。为丰富学生的语言积累,培养语感,吸收优秀文化的营养,提高语言表达能力,写作能力,激发学生学习语文的兴趣,该校开展低年级的书写(听写)、写话,高年级写作的面试活动。

一笔一划勾勒汉字之美,一张一弛书写端正人生。汉字书法作为中华民族独有的优秀文化,书写的过程就是育人的过程。学生们标志的双姿、专注书写的的神情,是老师眼中最美的风景;横平竖直,笔画流畅,是孩子们笔下飘出的翰墨书香。

养成良好的阅读习惯和写作习惯对每个人的成长都至关重要。捧起一本书,就像是捧起了一片天地;拿起一支笔,就像是书写了一段人生。学生们一起读书、一起写作,一起遨游知识的海洋。

小作文小可为,大作文大胆尝试,既给学生搭建了习作能力提升的平台,又锤炼了他们的习作实战意志,为即兴创作作了最好的诠释。

短短的一个小时,一篇篇构思新颖、神采飞扬的文章便跃然纸上。一次活动,就是一次呐喊;一次比赛,就是一次飞跃!此次活动,孩子们将空白的纸张点缀成了美丽的“画卷”,真为他们感到骄傲自豪,你们永远最棒。

古城镇小学

## “红领巾”致敬“警察蓝”

本报讯(记者郝艳 贾婷茹)在第四个“中国人民警察节”到来之际,古城镇小学开展了以“致敬中国人民警察”为主题的教育活动。1月9日上午,在校长刘红丽、大队辅导员阴宁等老师的带领下,该校部分少先队员走进古县公安局、县交警大队,参加了“警营开放日”活动。

少先队员们身临其境地参观情报指挥中心、网安监控中心、交警大队指挥中心等地方,在警察叔叔的讲解中,在全神贯注地观看和有趣的问答中形成警营初印象。

警察叔叔向队员们介绍了他们的日常工作,并带领队员们了解相关的机器设备,通过这种方式队员们深刻地感受到警察风采。

形式,了解了“中国人民警察节”的由来。知道了经过三十多年的实践与探索,110已经成为人民警察队伍的标志性象征,被誉为“人民的保护神”。

各中队组织开展了“致敬人民警察”主题班会。队员们通过观看视频和图片知道警察这一职业是多种多样、各不相同。中队辅导员带领少先队员们从“110服务内容”“报警方式”和“报警技巧”四个方面展开学习,队员们通过此次班会活动感受到了人民警察工作的辛苦和不易,提高了队员们的安全意识,也让勇敢、坚强、不怕困难的优良品质在他们的心灵里生根发芽。

在他们的节日里,少先队员们也拿起纸笔,用自己的方式表达着对他们的敬爱。

金色盾牌,热血铸就。警服见证责任,警徽映照使命。多少实干担当,多少流血牺牲,都是为了无愧于“人民警察”这个称号。少年不惧岁月长,彼方尚有荣光在,该校相信队员们一定会更加明确自己身上的职责,弘扬精神谱系,厚植家国情怀,捍卫盛世之中华。

太原市小店区实验小学

## 二年级乐考闯关活动拉开序幕



本报讯(记者张敏)无纸乐考促成长,智慧闯关我最强。童年像糖果一样甜美,像图画一样斑斓,像鱼儿一样欢快!快乐应该是童年生活的主旋律。1月9日,太原市小店区实验小学二年级乐考闯关活动拉开了序幕,孩子们在轻松愉快的氛围中展示所学的知识技能,其乐无穷。

二年级共690余人参加,通过“龙娃乐闯关,探秘德育岛”“龙娃向前冲,强身健体魄”“龙娃爱劳动,实践我能行”“龙娃乐翻天,嗨唱绘龙年”四项精彩有趣的闯关活动,将表达能力、动手能力、思辨能力融入到学科综合测评中,真正把“德智体美劳”融合在一起,让孩子们在轻松愉快的氛围中,感受学习知识的快乐。

二年级的小勇士们,拿着自己的闯关卡一展身手。“新春摘福袋”让孩子们运用语文学科知识“看图说话”,根据抽到的图片自由表达,一个个妙语连珠,真不愧是表达小达人啊。

“开心拆红包”将数学知识与趣味闯关结合,既锻炼了孩子们的逻辑思维能力,又提高了他们学习数学的兴趣。“新年选福果”孩子们争当英语小达人。

“冲冲我最棒”重点考查学生基本的运动方向、跑、跳动作的协调性;“实践我能行”孩子们增长劳动技能,感受劳动的乐趣“欢乐唱新春”孩子们能够用声音唱出来,用乐器拍出节奏;“巧手绘新春”鼓励孩子们发散

思维,唤起孩子们的创作灵感,对色彩和图形的感知与运用。

此次闯关评价对接新课标,经学校认真研究,精心设计,涵盖语文、数学、英语、体育、音乐、劳动等学科,把学生作品、活动等

过程性评价给予学生综合星级评价。

无纸笔考试是减轻学生负担、促进学生健康成长的重要举措。乐考活动的成功展开,充分发挥了评价的激励性和发展性,让学生在考试的过程中充满轻松感和趣味性。

太原三十六中红旗校区

## 召开期末教学工作安排会

在1月3日迎泽区教研员下校督导的过程中,五节精品展示课既达到了集团化教研“立竿见影”的效果,也充分展示出红旗校区教师们的个性特色。为此,会议总结了五节公开课的亮点,传达了程慧萍主任及各位教研员对此次下校督导工作的高度评价,通报了该校在质量监测方面的详细数据及一些学科的主要学情反馈,也在此基础上对教师个人业务水平及课堂教学效率“双提高”方面给出了一些可行性建议。

此次会议对即将到来的期末考试在教学与复习方面也作了全面细致地安排。会议强调全体教师要做到全面复习、提高效率,不打“疲劳战”;要做到统筹复习、兼顾进度,不打“拉锯战”;要做到分层复习、关注后进,不打“集团战”;要做到集体复习、依靠团队,不打“静默战”;要做到协同复习、均衡施教,不打“闪击战”;要做到理性复习、重在激励,不打“歼灭战”。

随后,该校教务教研室主任王向方作了总结发言。王主任充分肯定了各教研组、备课组在主校区观课议课活动及教研员下校调研活动中的认真态度,进而号召全体教师要积极参加各项校外教研活动及相关比赛,并充分结合两次教研活动,提振士气,进一步认真备课听课,在即将到来的期末测试前提高复习效率,争取在期末测试上创造出新的辉煌。

会议最后,副校长王海代表学校领导作了重要讲话。他首先向大家传达了山西省学生心理健康工作会议上的有关精神,呼吁全体教职员工要关注学生的心理健康,在做好期末前的复习备考工作之余做好学生的心理疏导工作;与此同时,他还要求各学科在期末备考期间依然要坚持“均衡施教、劳逸结合”的原则,充分保障学生的课间休息时间和体育运动时间,让学生在科学合理的复习安排下轻松备考。

本报讯(记者郝艳)为了全面总结一学期以来学校在教育教研工作中的经验与成果,深度讨论“思政”引领下“大单元”课堂教学的设计与实施,同时科学制定期末复习工作的目标计划,引导全体教师明确方向、找准定位,立足学情、精准施教,1月5日,太原三十六中红旗校区组织召开了2023-2024学年第一学期期末教学工作安排大会。

下午5时许,全体任课教师齐聚综合楼红漫教室,大会正式拉开帷幕。此次大会由该校教务教研室副主任张聪主持,校领导王海、张晓斌等出席会议。

会议首先回顾了在校主校区举行的大单元思政研讨课,由校区各个学科的教研、备课组长及相关教师分别分享了观课议课感受。老师们积极发言,总结收获,共同研讨,充分结合不学生学科的课程特点给出了下一步课堂教学过程中可采取的教学策略;与此同时,老师们围绕“思政元素融入课堂”等话题也纷纷发表了自己的见解。

学以致用,方为大者。老师们在观课议课中产生出来的集体备课智慧,也充分呈现