

太原市晋源区实验小学

为师生创建和谐平安校园环境

本报讯(记者张丽 闫珊)为有力提升“平安校园”建设,太原市晋源区实验小学将保护未成年人安全工作作为学校工作的重要举措,坚持“预防为主,综合治理”方针,与职能部门联手强化校园周边环境治理,狠抓校园安防建设,校园及周边的治安秩序持续稳定良好,未发生一起火灾、重大盗窃、重大校园欺凌等涉校重点敏感事件。

该校以“三联”建设筑牢校园安全防控底板。建立健全联席会议制度,加强与公安部门的联系沟通,定期研究安全工作,及时通报学校的治安形势和情况,并针对学校安全防范工作中存在的棘手、难点问题,集中梳理,分析研究,及时有效地提出防范对策和工作措施。建立联系机制,学校设立由安全副校长任联系人、定时主动联系对接公安的联系机制,做好“平安校园”建设工作,切实将维护学校安全的任务落实,力争防范不留盲区。建立联动防范机制,与公安、交警部门明确护学警力,分时段分区域对学校开展护学勤务;学校严格按照“护学岗”要求,落

实“专职保安员、教职员工、群防群治”力量到岗到位;积极对接公安、交警,完善规范校园周边交通安全设施和管理设施,并参与高峰护学,形成机制、强化联动,切实解决学校周边高峰期交通混乱问题,进一步确保校园安全。

该校以“三防”建设补齐校园安全防范短板。切实加强“人防”建设,有力强化安全防范专业力量,学校建立健全保卫制度,落实专门的安全保卫力量,加强教育培训工作,不断提高保卫人员的业务素质和战斗力。学校积极开展自防自治,落实门卫值班巡防工作,及时发现和打击各类校园违法犯罪活动,有力提升校园周边环境安全系数。全面强化“物防”建设,不断完善安全防范基础设施,学校做好围墙、栅栏、门窗等基础设施的日常维修工作;及时维修和更新灭火器、应急照明等专用设备,确保设备齐全可靠;在学生教室、教学楼办公区等重要部位安装防盗门窗等物防设备,坚决堵塞安全漏洞。积极推进“技防”建设,努力提高安

全防范科技含量,进一步开展校园安全防范建设梳理排查。对学生安全区域安装监控探头,密织出一张平安校园防控大网。

该校推进“三项”措施工作加固校园安全管理长板。深入开展校园周边治安乱点排查。对校园周边网吧、小超市、无证流动摊点、KTV等复杂场所开展摸排。严格规范日常安全管理。强化校内各种危险物品的安全管理,严禁学生中出现刀具等其他危险物品,杜绝各种安全隐患。加强对校园及周边地区基础设施以及学校各类建筑物、公共活动场所的管理,做到定期检查、及时维护、确保安全。对学生课余活动和校外活动的安全管理,强化对有不良行为的“问题学生”的教育工作。强化校园内部安全指导监督。明确学校相关部门在安全管理中的职责,建立和完善安全责任体系、安全管理机制和处置突发事件应急机制。

通过以上举措,认真扎实的开展好学校安全工作,为师生创造一个和谐平安的校园环境。

太原市迎泽区山水城小学

以练促防 安全“童”行



本报讯(记者张敏 通讯员韩靖婷 王凌东)为抓好校园安全,提高学校的应对突发事件的水平,培养师生良好的安全行为习惯,特别是提高紧急情况出现时师生的逃生技巧和疏散能力,提高自救互救能力。1月10日上午,太原市迎泽区山水城小学组织开展了突发事件逃生演练。

校领导结合该校实际制定了详细的演练方案,明确了演练流程,责任到人,落实到人。9时55分,教学楼内疏散警报声响起,老师们镇定地组织学生迅速有序地撤出教室。楼道楼梯和出口处的安全员提示学生正确的疏散方式和路线,提醒安全注意事项,防止拥挤和踩踏。楼内一千余名师生按照演练方案安全迅速地疏散至学校小院内和操场,从警报响起到全部抵达集合地点,全程用时不到3分钟。

演练结束后,王凌东主任进行了总结,肯定了此次演练的安全性和有效性,总结了此次演练中存在的问题,并做了调整安排,强调所有师生要提高安全意识,掌握安全技能,要紧绷安全弦。

此次突发事件演练活动,有助于学生们掌握自救的基本知识、专业知识和技能技巧,提高学生综合避险的能力,增强全校师生。保护生命安全,强健体魄的意识,确保校园安全。

该校高度重视校园安全工作,宣传教育和安全演练常态化,注重校园安全文化建设,师生的安全意识常驻心间。通过每月至少一次的安全演练,增强了师生应对灾难的信心,营造了安全稳定的校园氛围,全员参与、共同努力让校园成为最安全、最阳光的地方。

太原市迎泽区滨河小学

筑牢安全线 防患于未“燃”

本报讯(记者郝艳 通讯员裴新宇)消防无小事,预防要及时,警钟需长鸣。为切实树立起消防意识,让全校学生深入地了解消防逃生常识,提高全体学生的安全疏散意识及对突发事件的灵活应变能力,真正掌握好消防安全知识,能有组织、迅速地引导学生安全快速地疏散,切实保障校园安全。1月17日,太原市迎泽区滨河小学举办了消防演练活动。

为确保消防演练顺利高效进行,该校制订了切实可行的消防演练方案,具体安排每位教职工演练中的岗位和职责。各班班主任组织学生进行消防安全教育活动,宣传消防知识和逃生要领,做到人人熟悉流程、清晰演练要求和目标。

“呜——”随着警报声响起,全体学生在教师的正确引领下用湿毛巾捂住口鼻,弯腰俯身,按演练前规划的消防安全逃生路线迅速向安全区域有序撤离。整个逃生演练过程快速有序,全体师生在最佳逃生时间内完成撤离。

戎老师为此次消防安全演练作总结性发言,他强调,消防人人有责,演练人人受益。希望每个学生都要提高自救逃生能力。在学习消防安全知识同时注重消防实践,真正把消防知识内化于心,外化于行,转化为真正的行动。此次消防安全演练增强了师生的安全意识,提高了自救能力以及在突发性火灾时的应变能力。

本报讯(记者张敏)为了进一步提高全校师生在密集场所的应急逃生能力,进一步深化师生的安全减灾意识,保证在灾害发生时最大限度地减轻损失,1月9日,太原市迎泽区朝阳街小学在未进行提前通知师生的情况下,突击进行了一次消防逃生应急疏散演练。

上午课间操时间,随着突然响起的警报声,全校师生迅速做出反应,进入应急状态。各班班主任和任课教师反应迅速,立刻组织学生有序地向操场安全地带疏散;学生们也熟记逃生路线和逃生基本规范,按照逃生演练方案设定的逃生路线迅速而有序地从各自的班级、教学楼撤离到学校大操场上。全体师生反应迅速,从室内疏散到操场集合完毕共用时2分18秒。

在逃生演练过程中,老师和学生们临危不乱,组织有序。每一层的引导老师认真负责,指导学生走正确的逃生路线,保证疏散过程中的安全,确保没有学生滞留在走廊和楼梯上,保障每一位学生的安全;各班班主任老师及任课老师在听到警报后立刻停下讲课,引导学生按照逃生演练方案设定的逃生路线立刻离开班级,有序地撤离到学校大操场上,走在班级最末尾,确保看到每一位学生都有成功撤离;学生们在演练过程中也表现出了良好的纪律性和团结性,他们按照规定的疏散顺序离开教室,不拥挤,不吵闹,体现了良好的自我保护意识。在班级安全到达操场后,各班班长迅速

太原市迎泽区朝阳街小学

开展消防应急疏散演练活动



点齐班级人数,向负责老师汇报,方便老师了解整个演练情况。

在全校师生安全到达操场后,由宋老师对此次应急疏散演练做出总结。首先,对各楼层演练情况进行汇总,着重表扬了反应迅速以及表现很好的一年级各班和四层所在的各班,向表现好的班级学习。然后,指出了

一些在逃生过程中遇到特殊情况应当如何处理的方法,例如,如何在确保自身安全的情况下,帮助摔倒的学生一起安全逃生。最后,再次强调了消防应急疏散演练的重要性与必要性,引起师生们的重视,让全体师生以更严肃的态度来应对之后每一次的疏散演练。

太原市晋源区第三实验小学

模拟反恐防暴场景 提高师生应急能力

本报讯(记者闫珊 通讯员郭虹)“别动,放下武器,别动,放下武器……”1月9日下午15:00,一声声呵斥声和一阵阵器械打斗声从校门口传来。这是太原市晋源区第三实验小学为了增强全校师生的反恐防暴意识,提高处理突发暴力事件的应对能力,组织开展的反恐防暴安全演练的模拟场景。

校园安保工作一直是该校重点工作之一,学校配备保安人员、应急防暴组,配备专业的防暴器械,定期组织安保人员开展培训,提升技能水平。

为确保此次演练顺利开展,演练前,学校安全处做了大量的工作,精心策划,制定了《晋源区第三实验小学反恐防暴应急演练方案》;成立了演练应急小组,明确分工,

落实责任;为确保演练的顺利进行,该校特邀义井派出所姚远警官及吴凯警官,对安保人员以及应急防暴小组成员进行了反恐防暴器械的使用培训,并对演练的细节和注意事项作了详细的讲解。

演练开始,一名“持械歹徒”突然闯入学校大门,保安马上劝其停下,并让他离开学校,“凶残的歹徒”不听劝告,挥舞着手中的凶器欲闯入教学区。

值班保安手持防暴器械对“歹徒”进行拦截,值班老师接到保安对讲机通报后迅速拨打报警电话,并拉响警报铃声:“老师们、学生们,学校发生了恐怖暴力袭击,现在立即启动‘反恐防暴应急程序’,请老师们履行职责,坚守岗位,请室外的学生尽快返回教

室,关闭门窗,听从老师指挥。”

随着警报声响起,学校迅速启动反恐防暴应急处置预案。校园防暴队的队员们在安保队长的带领下应声而出,手持各种警用器具与“持械歹徒”搏斗。正在教室上课的老师,在室外上活动课的老师听到警报声立即组织学生返回教室隐蔽,并锁死房门,严防歹徒破门而入,时刻保持警惕。

经过一番激烈的搏斗,校园防暴队终于将“歹徒”制服,保障了学校师生的人身安全。随后,反恐防暴警报解除。“十分演练只为多一分安全。”整个演练过程紧凑、严肃而逼真,反恐防暴安全意识在学生们的心理播下了种子,更提高了安保人员及师生对校园突发暴力事件的应对能力,为校园安全提供了有力保障。