

新形势下国有企业思想政治工作初探

■河南神火煤电股份有限公司 赵战坤

党的二十大报告强调,我们必须全面加强党的思想建设,坚定不移地用新时代中国特色社会主义思想来统一全党的思想、意志和行动。思想政治工作是党的光荣传统,是推动一切工作的生命线。国有企业作为中国式现代化的重要支柱和中国特色社会主义的重要基石,必须始终将思想政治建设作为核心工作来抓,以统一思想、凝聚共识、激发斗志。本文分析了国有企业思想政治工作的重要性,并提出了新形势下做好国有企业思想政治工作的若干举措。

一、新时代国有企业加强思想政治工作的重要意义

在新时代,国有企业加强思想政治工作的重要意义不容忽视。只有牢牢把党的领导,将党的思想意识形态工作真正贯彻到企业实践中,才能实现企业的发展目标。通过思想政治工作的加强,营造风清气正的企业环境,才能调动全体党员干部和职工的积极性和创造性,为企业的可持续发展奠定坚实的思想基础,助力企业推动创新和高质量发展。

加强思想政治工作是企业创新发展的现实需要。在转型升级、结构优化、提质增效的过程中,将党的领导体现并贯彻到企业改革的各项具体工作中。这有助于在改革中破解制约思想解放和创新发展的机制障碍,保持高度的组织凝聚力和强大的队伍执行力。只有真正将思想政治工作做实,才能为推动

企业高质量发展提供先进的生产力和核心竞争力。

加强思想政治工作还是营造风清气正企业环境的重要保障。作风的好坏关系到企业日常工作的正常开展,关系到企业的兴衰。习近平总书记强调,“必须把党的思想政治建设摆在首位,营造风清气正的政治生态”。为此,必须牢牢把握思想政治工作这个基础和根本,始终重视政治理论教育的重要性。只有在坚定理想信念的基础上,形成优良的作风,转化为行动上的主动性与自觉性,才能够营造良好的政治氛围。

二、国有企业思想政治工作的现状和不足

国有企业作为国家经济的重要支柱和社会责任重大的组织形式,其思想政治工作的现状和不足已经引起了广泛的关注。从现实情况来看,国有企业在思想政治工作方面存在着一些普遍性的问题。

首先,部分国有企业对于思想政治工作的认识不够到位。存在将思想政治工作简单地理解为完成一些常规工作的现象,如开展“三会一课”、进行理论学习等。这种形式化的思想政治工作在企业发展紧密结合方面存在着差距,难以真正发挥其引领和保障企业持续发展的实际效果。因此,国有企业应当重视思想政治工作的实效,在宣传先进的理论体系的同时,结合企业经营,开展贴

合企业实际的形势任务教育,为企业的发展提供有力的思想支持。

其次,一些国有企业在思想政治工作中过于依赖于理论学习等单一手段。他们忽视了多样性和创新,导致思想政治工作的手段单一,缺乏活力和适应力。思想政治工作应当具备多种手段,如丰富多样的党建活动、积极开展员工培训等,通过多样性的方式激发员工的参与和积极性,提高思想政治工作的效果。只有在不断创新的基础上,才能更好地适应新时代国有企业发展的要求。

此外,一些国企的党务工作队伍素质不高,存在着一些问题。由于生产经营压力的影响,党务工作力量不足,党建专业培训较少,工作主要集中在完成党建方面的规定工作上。这样的情况下,企业的思想政治工作往往无法得到充分的重视和有效的开展。因此,国有企业应当加强对党务工作队伍的培训和提高,提升他们的意识和能力,确保思想政治工作得到更好地实施和推进。

三、创新性开展思想政治工作的可行路径

新时代,创新性开展思想政治工作是实现企业发展的有效路径。然而,要真正做到这一点,需要在几个方面进行扩展和完善。

首先,提高思想认识是关键。在企业发展过程中,领导班子要深刻认识到思想政治工作在其中的重要地位和作用。只有充分认识到这一点,才能够将思想政治工

与企业的战略目标相结合,形成思想政治工作的引领效应。此外,领导班子还应注重自身政治理论的学习和提高,以树立良好的榜样和标杆效应,引领全体员工往正确的道路上努力。

其次,改进工作机制也是必要的。在新时代,党的领导体系应当与企业治理相结合,形成统一领导体系和党政共管体系,以确保思想政治工作在企业中的有效发挥。此外,建立党建工作责任制也是非常重要的一环。通过明确各级党组织和党员干部的职责和任务,落实好党建工作,才能够确保企业的思想政治工作有序进行。

再次,强化队伍建设是必须的。在企业中,党管干部原则与市场化的人力资源管理需要相结合。只有通过合理的人力资源管理制度,建立起专业素质优良的干部队伍,才能够为思想政治工作提供有力支撑。此外,还需要建立起良好的沟通机制,加强团队合作和协同工作,以提高思想政治工作的效果。

最后,创新宣传手段能够增强思想政治工作的吸引力与影响力。在现代社会,信息传播的方式多种多样,企业可以利用现代媒体手段来开展思想政治工作。同时,还可以开展丰富多样的活动,以提升员工的思想政治素养和综合素质。通过这些创新宣传手段,可以增加思想政治工作的吸引力和影响力,提高员工对企业的认同感和凝聚力。

通过以上的扩展,我们可以更全面地认识到,在新时代,提高思想认识,改进工作机制,强化队伍建设和创新宣传手段是开展思想政治工作的主要路径。只有全面推进这些工作,才能够更好地实现企业的可持续发展。

利用红色文化推进高校课程思政建设研究

■青海大学马克思主义学院 苏浩¹ 张小菊²

摘要:利用红色文化推进高校课程思政建设具有一定的可行性。充分挖掘红色文化蕴含的育人价值,符合高校落实立德树人的根本任务。红色文化与高校课程思政有一定的内在联系,两者教育价值统一、教育内容契合、育人目标一致。通过推进红色文化进课堂教学、进课程体系、进思政工作,利用红色文化推进高校课程思政建设。

关键词:红色文化;高校课程思政建设;育人价值

一、红色文化的育人价值

(一)红色文化有利于坚定理想信念

“理想信念是共产党人精神上的‘钙’,理想信念坚定,骨头就硬,没有理想信念,或者理想信念不坚定,精神上就会‘缺钙’,就会得‘软骨病’”。红色文化蕴含着中国共产党人不怕牺牲的牺牲精神、艰苦奋斗精神、甘于奉献精神、民族大义精神,这些精神是中国共产党人坚定理想信念最好的阐释,具有强烈的时代感染性、吸引力和感召力。红色文化相比于其他文化来说,更能坚定我们的共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,这对于引领我们的思想和指导我们的行动具有切实的意义。我们要深刻认识和把握中国特色社会主义理论体系,积极推进红色文化,争做红色新人。我们要深刻理解和把握以伟大建党精神为源头的中国共产党精神谱系的丰富内涵,传承红色基因,赓续红色血脉。我们要深刻认识和把握党百年奋斗的初心使命和党的百年奋斗重大成就和历史经验,感悟总书记所说“我将无我,不负人民”的为民情怀,坚定不移地拥护党的领导,推动党的发展。我们要以实事求是的态度把握红色故事的历史背景和原貌英雄人物的感人事迹和时代影响,以无可辩驳的事实从红色资源中汲取精神滋养和前进力量,自觉继承革命传统、学习红色文化,弘扬革命精神和接受精神熏陶,胸怀远大理想,努力实现自我价值。

(二)红色文化有利于厚植爱国情怀

红色文化概念的内核是中国共产党领导全国人民在革命、建设和改革开放时期实现民族独立和国家富强过程中凝聚的、以中国马克思主义为核心的红色遗存和红色精神。红色文化蕴含着爱国主义精神。新民主主义的时代背景下,红色文化代表了反对帝国主义和封建制度的正义,它被视为“面向民族的科学的文化的文化”,也就是新民主主义文化;在社会主义的建设和建设的时代背景下,红色文化为中国人民提供了自力更生和艰苦奋斗的动力,推动社会主义的革命和建设。在改革开放的时代背景下,红色文化是指引改革开放的行动指南。如今,在

高举中国特色社会主义伟大旗帜,为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗的时代背景下,红色文化成为全国人民维护民族团结、国家统一、自强不息、开拓进取和振兴中华的重要力量,它是中国特色社会主义先进文化的核心来源。在各个历史阶段,红色文化都被赋予了新的内涵并呈现出独特的精神面貌,它展现了鲜明的革命精神和时代特色。通过将红色文化与国民教育相结合,利用好红色文化,发挥好红色文化的育人价值,可以丰富爱国主义教育资源。

二、红色文化与高校课程思政的内在联系

(一)红色文化与高校课程思政教育价值统一

红色文化资源蕴含着不怕苦、不怕累、甘于奉献、坚持不懈、艰苦奋斗、爱国主义精神,以及担当民族复兴大任的远大理想。“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新”。思想政治理论课是高校进行思想政治教育的主渠道主阵地,要实现立德树人的根本任务,培养具有高素质、高修养、高品德、全面发展的新时代人才。红色文化具有独特的育人功能,将其育人功能与各类专业课有机结合起来,推进课程思政建设,强化思政课程学习,建设思政资源共享平台,创新课程思政教学方案,打破传统教学方法,用鲜活的教学素材激发大学生的学习兴趣,营造轻松愉快的课堂氛围,滋养大学生心田。多渠道育人构建“大德育”格局,培养学生吃苦耐劳、甘于奉献的精神,树立正确的三观,坚定文化自信,增强文化认同感。利用红色文化推进高校课程思政是实现三全育人的路径之一,契合红色文化与高校课程育人价值。

(二)红色文化与高校课程思政教学内容契合

要用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待,其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。红色文化是党领导人民在社会主义革命和建设的长期实践中积累形成的文化资源,包括长征精神、井冈山精神、红船精神等精神文化,革命遗址、历史博物馆、烈士陵园以及红色文学作品等物质文化,具有深厚历史内涵与育人价值,能在历史进程中引导中华民族艰苦奋斗。可见,红色文化涉及的文史哲等方面的学科内容,利用好红色文化,讲好红色故事,弘扬先烈精神,加强红色教育,传承红色基因,赓续红色血脉,为引导青年求真务实筑牢根基,砥砺前行勇担使命,也为高校课程思政提供了鲜活的方式。红色文化契合高校课程思政教育内容,

红色文化所蕴含的育人理念和高校课程思政教学理念都是为了实现立德树人的根本任务和培养德智体美劳全面发展的时代新人。因此,必须实现红色文化与高校课程思政的有机融合,形成协同育人效应。

(三)红色文化与高校课程思政育人目标一致

教育的根本任务是立德树人。党的十八大以来,总书记多次走进各级各类学校,与师生座谈会上强调落实立德树人的根本任务,“要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,推进教育公平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。首先应注重培养良好的品德修养,提升个人素质,这是成为新时代中国特色社会主义建设有用之才的基础。“要爱国,忠于祖国,忠于人民。爱国,是人间最深层、最持久的情感,是一个人立身之本、立功之本”。红色文化蕴含着勇往直前、披荆斩棘,为振兴中华而顽强拼搏的深刻内涵;红色文化具有视死如归、临危不惧,用生命去捍卫国家和民族的尊严的伟大精神。此外,红色文化还包含爱国主义精神、自强不息精神等。运用红色文化可以培养大学生理想信念、价值取向、社会责任等,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。可见,红色文化与高校课程思政的育人目标一致。

三、利用红色文化推进高校课程思政建设

(一)推进红色文化“进课堂教学”

首先,将红色文化注入课堂教学。利用好大数据互联网技术,课程思政课堂教学模式创新。当前,互联网成为新型教育模式的载体,高校教师应与时俱进,借助互联网媒介开展教学,打破传统教学模式,实行“互联网+课程思政”的教学模式,实现红色文化与课堂教学的有机融合,实现育人目标。其次,将红色文化注入第二课堂。利用好大学生的第二课堂,通过开展红色文化主题讲座、红色故事演讲、红色话剧排演、红色诗歌朗诵、红色知识竞赛、红色书画展示等活动,发挥好红色文化的育人功能。最后,将红色文化注入实践教学基地。组织学生前往红色文化基地,讲解红色文化的历史名人、历史事件、历史精神,使广大师生能切实地了解、感悟红色历史的苦难辉煌,体会革命先烈的不屈精神,引导学生了解正确的国情、党情、民情,担当起实现中华民族伟大复兴的中国梦的使命。

(二)推进红色文化“进课程体系”

首先,将红色文化注入公共基础课程和通识教育课程,实现公共基础课程和通识教育课程与思想政治教育理论课程的协同育人。打造红色文化校园专区,营造良好的红

色文化校园氛围,开展红色文化系列课程,开设红色文化校本课程,规定学习要求和考试要求,引导青年学生掌握红色文化内涵,全身心濡染红色文化,感悟红色精神,汲取奋进力量,在无形之中培养革命意志、坚定政治信仰、厚植家国情怀、弘扬中华民族精神、锤炼担当品质。其次,将红色文化注入专业课程,实现专业课程与思想政治教育理论课程的协同育人。将红色文化灵活地融入专业课程,在讲授文史哲等专业课程教学中贯穿红色文化教学案例和教学资源,增强专业课程的育人性,坚持专业课程与思想政治教育理论课同向同行。最后,将红色文化注入实现课程,实现实践课程与思想政治教育理论课程的协同育人。红色文化中蕴含着顽强拼搏、振兴中华、爱国主义、艰苦奋斗等崇高精神。将其注入创新创业实践课程、社会实践课程中等,对于培养学生的创新意识、拼搏创业意识、脚踏实地作风、求真务实态度、身体力行等高尚品格具有切实的意义。

(三)推进红色文化“进思政工作”

教师是做好高校课程思政教学的关键。所以,教育者必须先受教育,加强高校教师的思想政治教育工作,提高高校教师的思想道德素质。首先,将红色文化注入政治理论学习,强固师资力量。高校开展政治理论学习时,不仅要学习党和国家的路线方针政策,学习新思想,还要重视学习红色文化,通过参加红色专题讲座、红色理论研讨,观看红色电影、红色文物、红色圣地,阅读红色书籍、红色家书等形式加强高校教师的红色文化教育。其次,将红色文化注入社会实践。知行合一的高校教师应具备的能力之一。高校要开展红色教育基地实践,挖掘红色文化中蕴含的思想政治教育价值,结合办学特色和各专业教师特点,组织高校教师前往红色革命圣地、革命纪念馆、革命展览馆等,通过实地参观、体会红色文化蕴含的视死如归、无私奉献等崇高革命精神,以实现思想政治的洗礼和心灵的触动,强化高校教师肩负为党育人、为国育才的历史使命和社会责任感。

参考文献:

- [1]十八大以来重要文献选编(上)[M].中央文献出版社,2014:81.
- [2]沈成飞,连文妹.论红色文化的内涵、特征及其当代价值[J].教学与研究,2018(01):97-104.
- [3]习近平.习近平谈治国理政:第二卷[M].外文出版社,2017:379.
- [4]徐永超郭培荣.红色文化融入高校思想政治教育的价值与路径[J].学校党建与思想教育,2020:75-76.
- [5]习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[J].党建,2017(11):15-34.
- [6]习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2018-05-03.