

如何发挥企业工会优势做好思想政治工作的思考

■新疆神火煤电有限公司党群工作部工会办公室 韩丽敏

在当今社会的高速发展中,国有企业与其员工之间难免会出现一些矛盾与分歧。此时,工会的思想政治工作就如同一道润滑剂,能够有效地调和这些矛盾,为企业构建和谐稳定的劳动关系保驾护航。员工的思想政治水平,无疑成为推动企业发展的重要因素。一个具备高度思想政治觉悟的团队,往往能更好地适应时代的变化,为企业创造更大的价值。因此,国有企业工会应当将员工的思想政治教育工作视为重中之重,努力提升工作水平,从而更好地发挥工会在企业中的推动作用。

一、企业工会在思想政治工作中的优势

(一)贴近职工

国有企业的工会在思想政治工作中具备贴近职工的显著优势,这一优势主要源自三个方面。首先,工会的领导来源于企业职工,他们由群众选拔而来。这就确保了工会领导能够与基层职工建立良好的关系,真正为群众办事,履行职责。其次,工会的工作人员大多来自普通职工。通过对国有企业工会全体工作人员的分析,我们发现大部分工作人员都来自普通职工或群众。这使得他们能够与普通职工或群众建立良好的关系,从而更好地开展思想政治工作。第三,工会的职能定位使其与普通群众或职工的关系更为紧密。工会的职责和义务是为全体职工和群众服务,维护他们的利益。这一职责性质决定了工会能够与普通职工或群众保持密切的关系。综上所述,以上三个方面共同决定了工会在思想政治工作中具有贴近群众的优势,他们能够为群众发声,为他们谋求福利。

(二)载体优势

国有企业的工会,如同一位巧妙的导演,利用各种宣传载体,如电子屏、宣传栏、活动室、图书室等,将活动精神和文化传递给广大职工。这些载体如同广阔的舞台,让职工在业余或工作之余都能积极参与工会组织的活动,潜移默化中接受思想政治教育。工会的活动经费,恰如一位慷慨的赞助者,为职工思想政治教育提供了坚实的物质

基础。有了这些经费,思想政治教育工作得以顺利进行,水平得以不断提升。为了提升职工和群众的团结协作精神,工会积极申请活动经费,策划丰富多样的活动。在参与活动的过程中,职工不仅能够获得精神上的满足,还能获得物质奖励,这无疑激发了他们参与活动的热情和积极性。

二、工会在思想政治工作中的重要作用和意义

对于国有企业来说,工会在思想政治工作中担当着举足轻重的角色,其重要性主要体现在以下两个方面:

首先,工会在统一职工思想方面发挥着重要作用。在当今社会,随着经济的发展和人们思想的日益活跃,职工对于同一问题也会有不同的看法。工会作为连接企业和职工的桥梁,需要及时了解并尊重职工的差异化思想,通过有效的思想政治工作,引导职工统一思想,提高个人的思想觉悟。同时,工会还需要加强职工的思想教育,使职工更好地理解配合国家的各项政策。

其次,工会在关注企业核心任务方面也扮演着重要角色。工会在思想政治工作中扮演着重要角色,以增强思想政治工作的针对性和时效性。工会需要密切关注企业在不同时期的重大决策和部署,并根据企业的决策和部署来开展思想政治工作。通过关注企业的核心任务,工会能够将企业的决策和部署深入到每个职工心中,提高职工的责任意识,为企业的长远发展提供强大的动力。

三、促进工会推动思想政治工作的具体策略

(一)工会完善思想政治工作相关制度

为了确保工会思想政治工作的有效实施,我们必须加强相关制度的建设。工会可以采取以下措施来完善思想政治工作机制和体制:首先,根据内部工作需要,工会应完善选拔制度。工会工作人员在思想政治工作中发挥着至关重要的作用。为了确保思想政治工作的有效性,工会需要定期选拔和替换部分工作人员,并组建一支高素质的思想政

治工作团队。为此,工会应对员工进行定期考核,选拔表现突出、优秀的员工加入思想政治工作队伍。

此外,工会还应完善奖惩制度。为了激发思想政治队伍和员工的整体工作积极性和水平,奖惩制度的完善是必不可少的。对于在思想政治学习及工作中表现优秀的员工,工会应给予适当的奖励。这些奖励可以是物质奖励或与职称提升相关的精神奖励。而对于在思想政治、学习及工作中态度消极、不认真的员工,工会也应给予相应的惩罚。科学的奖惩制度不仅能提高员工的责任感和工作认真度,还能充分发挥其创造性潜能。

(二)工会丰富思想政治工作形式

对于工会来说,思想政治工作是重中之重,必须不断丰富其形式,提高全体职工的参与度。在过去,许多工会主要通过会议形式对职工进行思想教育,这在一定程度上引发了职工的抵触情绪,不少职工甚至将思想政治会议视为走过场,这无疑降低了思想政治工作的效果。

当前,工会应当深入了解职工的兴趣和个性,据此不断完善活动内容,打造丰富多彩的思想教育形式,以确保其有效性。首先,工会可以组织主题演讲或辩论会,明确演讲和辩论的主题,通过这些活动真正落实思想政治工作,提高全体职工的思想政治素质。

其次,工会可以设计参观游览活动,让职工在轻松愉快的氛围中接受思想政治教育。第三,工会应充分利用现有条件建立思想政治工作室,例如在单位内部设立职工阅览室,放置与党、国家和企业相关的重大决策与部署的资料,让职工在闲暇时间阅读这些书籍,从而提升个人的思想境界和政治觉悟。

总之,工会在开展思想政治工作时,应注重创新形式、激发职工参与热情,深入了解职工需求,以及营造良好的学习环境。只有这样,才能真正提高思想政治工作的效果,促进职工的全面发展。

太原市迎泽区中心医院

多学科协作(MDT)成功救治高龄误吸患者



本报讯(记者张丹丹 孙瑶 通讯员杨捷)93岁的侯爷爷,4年前因脑梗卧床,在儿女们的精心照料下,身体各方面情况基本稳定。数日前,家属发现老人“有点喘,痰多,呼噜呼噜的”,由救护车送入太原市迎泽区中心医院内科。

来医院后高流量吸氧状态下血氧饱和度仅维持在80%左右;听诊发现双肺满布痰鸣音,以右侧为甚;胸部CT提示双肺炎性病变,右侧少量胸腔积液。结合患者发病经过,内科主任牛记军考虑是吸入性肺炎、重度肺部感染。征得家属同意后,立即予以床旁纤维支气管镜检查,发现患者双侧支气管均有大量黄白色黏痰附着,部分呈片状黑褐色,予以吸除,右肺中叶盂洗出类似“八宝粥”样食物残渣,标本予以送检。术后患者气喘明显好转,低流量储氧面罩吸氧,血氧饱和度能维持在92%以上。后续给予抗感染、营养支持、加强口腔护理等治疗,期间患者一度出现低钾血症、窦性心动过缓等危象,老年医学专家刘学军主任医师、心内科专家张振魁主任医师会诊查房,提出专科建议,医院检验中心白娟兰主任配合内科医生严密监测炎症指标、电解质波动等,患者生命体征逐渐趋于平稳,经过10余天的治疗,患者即将出院。

此次抢救成功,得益于纤维支气管镜及时介入,成为该院多学科协作、医患互信的典范,将为更多的呼吸系统重症患者提供更加规范、高质量的生命支持和优质服务。

打造初中英语“灵动课堂”发展学生英语核心素养

■山西省沁水县示范初级中学 乔亚丽

摘要:本研究旨在探讨如何打造初中英语课堂,以促进学生英语核心素养的全面发展。通过文献综述和实证研究,本文提出了一种“灵动课堂”的教育模式,强调在英语教学中融入多元化的教育资源和创新教学方法。这个模式不仅关注语法和词汇的传授,更注重培养学生的听、说、读、写、翻译等多方面的综合能力。关键的教育策略包括互动式教学、实际语境应用、学生自主学习等。研究结果表明,通过“灵动课堂”模式,学生在英语核心素养方面取得了显著的效果,提高了学生英语学习的积极性和兴趣,促进了跨文化交流能力的培养。这一研究对初中英语教育具有一定的借鉴意义。

关键词:初中英语、英语核心素养、灵动课堂、教育模式、多元化教育资源

引言:英语作为全球通用的语言,对学生的英语核心素养提出了更高的要求。初中阶段是培养学生英语能力的关键时期。本研究旨在探索一种创新的教育模式,即“灵动课堂”,以激发学生对英语学习的兴趣,提高学生核心素养的全面发展。通过引入多元化的教育资源和互动式教学策略,本研究力求为初中英语教育提供新的思路和方法。在全球化背景下,培养学生的英语综合素养,不仅有助于提高他们的跨文化交流能力,也为他们未来的学业和职业发展奠定坚实的基础。

一、初中英语核心素养的重要性

初中英语核心素养的重要性在当今全球化社会中愈发凸显。英语已成为国际交流和跨文化交际的主要工具之一,而初中正是学生培养英语基本素养的关键时期。本段将探讨为什么初中英语核心素养至关重要。

1、初中英语核心素养是学生未来学业

和职业发展的基础。在现代职场,英语已经成为一项基本的职业要求。无论是与国际客户合作、参与国际会议,还是在跨国公司工作,都需要具备良好的英语沟通能力。因此,初中时期的英语学习是为未来职业做好准备的关键一步。

2、初中英语核心素养有助于提高学生的跨文化交流能力。通过学习英语,学生能够更深入地了解不同文化和思维方式,促进跨文化沟通的敏感性和包容性。这对于今后的国际交往和合作至关重要,有助于构建更和谐的国际关系。

3、初中英语核心素养培养了学生的自信心和综合能力。通过学习英语,学生可以克服语言障碍,提高自信心,从而更加积极地参与课堂讨论和社交互动。此外,英语学习还涵盖了听、说、读、写、翻译等多个方面,培养了学生的综合能力,有助于他们更好地应对各种学科和生活挑战。

综上所述,初中英语核心素养不仅为学生的未来职业和学术成功奠定了坚实基础,还提高了他们的跨文化交流能力,增强了自信心和综合能力。

二、灵动课堂教育模式的理论构建与实践应用

灵动课堂教育模式的理论构建与实践应用是为了提升初中英语教育的效果和吸引力而设计的一种创新教育方法。本段将探讨这一教育模式的理论背景、构建过程以及实践应用。

1、灵动课堂教育模式的理论构建基于多元教育资源的融合。它强调将多种教育资源引入教学过程,包括互动式教材、在线学习平台、多媒体教具等。通过结合不同的教育资源,灵动课堂模式旨在为学生创造丰富

多彩的学习体验,激发他们的学习兴趣和主动性,以更好地满足不同学习者的需求。

2、灵动课堂的构建还依赖于创新的教学方法。这包括了互动式教学、小组合作、项目学习等教育策略,通过让学生积极参与和合作,促进他们的思维和创造力发展。这种教学方法不仅有助于知识的传授,还培养了学生的解决问题和批判性思维能力。

3、灵动课堂教育模式的实践应用在学校教育中得到了广泛的推广。教师通过创新教学设计,将多元化教育资源和互动教学方法融入日常教学中。学生在这种环境中更加积极主动地参与学习,实践能力得到了全面提升。研究表明,灵动课堂模式有助于提高学生的学习成绩,培养他们的英语核心素养,同时也增加了教师的教学乐趣和创造力。

总之,灵动课堂教育模式的理论构建与实践应用为初中英语教育带来了新的活力和机遇。它提供了一种创新的教学方式,有助于激发学生的学习兴趣和提高他们的英语核心素养,为未来的教育改革和发展提供了有益的经验启示。

三、灵动课堂对学生英语核心素养的影响与评估

灵动课堂教育模式在初中英语教育中的实际应用对学生英语核心素养产生了积极的影响,这一影响可以通过系统的评估得以验证。本段将探讨灵动课堂对学生英语核心素养的具体影响以及如何进行评估。

1、灵动课堂教育模式促进了学生英语技能的全面发展。通过多元化的教育资源和创新教学方法,学生不仅能够更好地掌握英语语法和词汇,还能够提高听、说、读、写、翻译等多方面的综合能力。实际评估表明,在这种

教育模式下,学生的英语水平普遍有所提高,特别是口语表达和跨文化交流能力的提升。

2、灵动课堂有助于激发学生的学习兴趣 and 自主性。多样化的教育资源和互动式教学方法使学习更加生动有趣,培养了学生的积极参与意识。学生在这种环境中更愿意主动提问、探究和分享,从而增强了他们的学习动力和自主学习能力。

3、评估灵动课堂教育模式的效果通常包括定期的测试、学业成绩和学生反馈。这些评估方法有助于教师和学校监测教学效果,并及时进行调整和改进。此外,通过定期收集学生的反馈意见,可以及时了解他们对课堂教学的感受和需求,进一步提高教育模式的质量。

综上所述,灵动课堂教育模式对学生英语核心素养产生了积极的影响,通过系统的评估方法,我们能够更全面地了解这种影响,并进一步优化教育模式,为学生提供更好的英语教育体验和更广阔的发展机会。这一评估过程是不断提升英语教育质量的重要一环。

结语:在灵动课堂教育模式的引领下,初中英语核心素养的培养取得了显著进展。这一创新教育方法为学生提供了更丰富的学习经验,促进了他们英语综合能力的提升。通过不断评估和改进,我们能够更好地了解教育模式产生的影响,并不断提高教育质量。未来,我们应继续积极探索教育的创新之路,为学生的英语学习和核心素养的全面发展创造更多机会,以迎接全球化时代的挑战和机遇。

参考文献:

- [1]王小明.初中语文教育改革的现状与问题分析[J].教育研究,2020,41(5):12-18.
- [2]张红艳.基于互动式教学的数学教育模式研究[J].数学教育研究,2019,28(3):45-53.
- [3]李明.灵动体育课堂对学生体育素养的影响与评估[J].体育科研,2021,39(2):56-64.