



## 太原市迎泽区桃园南路小学

# “东方锦龙五弦琵琶艺术基地”成立

本报讯（记者张敏 通讯员张琰）2月22日下午，太原市迎泽区桃园南路小学校举办“东方锦龙五弦琵琶艺术基地”授牌仪式。国乐艺术大师方锦龙先生在赴晋演出之际，携琵琶传统制作非遗传承人曹卫东先生专程进校指导。省市区教育部门相关领导、音乐界专家、马伟兰名校长工作室成员、太原市赵霞名师工作室成员、迎泽区全体音乐教师，以及桃南小学师生家长代表、山西大学附属子弟小学教师代表和万柏林区长风实验小学师生家长代表，共同见证桃南小学“东方锦龙五弦琵琶艺术基地”正式成立。

仪式中，桃南小学“七彩韵”民乐团的全体成员，精彩演绎一曲热情洋溢、锣鼓铿锵有力的乐曲《金蛇狂舞》，彰显桃南学子的艺术风采和激动心情。

随后，大家跟随国乐大师方锦龙老师和琵琶传统制作技艺非遗传承人曹卫东老师一起穿越千年来到五弦琵琶的面前，通过他们带来的“器与乐的对话”身临其境感受五弦琵琶的艺术魅力。方锦龙老师用手中的五弦琵琶带领大家从中国走向世界，游遍祖国大江南北，用各具韵味的旋律展现各地的人文特色，给大家带来一种震撼，一种力量。令台下的师生大开眼界，意犹未尽。他把琴棋书画诗酒茶花香融为一体，容纳传统文化的精髓，真是百闻不如一见。方老师亲临桃南是师生家长莫大的荣幸，更是让五弦琵琶的传承和发展在三晋大地落地开花。

之后，方锦龙老师和曹卫东老师为桃南小学授出全国第一块“东方锦龙五弦琵琶艺术基地”牌匾，并共同赠送一张联手打

造的东方五弦琵琶，在现场为此琴签字，赠予桃南小学。校长陈晔接过极具份量的牌匾，激动地说：“感谢二位老师对桃南小学美育工作的加持和助力，感谢您们为国乐艺术的传承和发展所做出的努力。桃南小学定将五弦琵琶和七彩韵民乐团继续发扬光大。将国乐借助美育的途径，面向全体学生，浸润每个孩子，让中国艺术的未来更加美好！”

最后，在大家盛情邀请下方锦龙老师和琵琶团队的师生共同演绎一曲《送我一枝玫瑰花》，把仪式推向高潮。

龙年伊始，桃南小学以一场国乐艺术盛宴，美育浸润校园，点亮孩子们对国乐的热情。希望在东方锦龙五弦琵琶艺术基地的带动下，越来越多师生感受到国乐的魅力，开始深研中华民族自己的音乐。

## 太原迎泽区东岗小学全体师生家长

# 观看开学第一课 《我爱我国 我爱我家》

本报讯（记者郝艳 通讯员张炜）2月18日晚上8点，太原市迎泽区东岗小学的全体师生和家长，共同收看了由重庆市教委精心制作的2024年春季学期开学第一课《我爱我国 我爱我家》。让爱国主义成为全体人民的坚定信念、精神力量和自觉行动，为中华人民共和国成立75周年献礼。

活动在《国家》的悠扬曲调中拉开序幕，点燃了浓浓的爱国情怀，丰润着屏幕前每一位华夏儿女的心田。第一篇章，家一温暖最，从传统文化中的“家”延伸到大家心中的“家”，一个个鲜活生动的家庭故事诠释着家的责任与分担，爱与传承，感受到“家”永远是最温暖的地方。第二篇章，国一幸福千万家，带领学生走进“研学大课堂”，一起去分享祖国温暖怀抱里人民幸福的样子，一起去聆听全党全社会关心青少年的成长故事。第三篇章，家国大爱一强国有我，家庭、学校、社会共话“育才强国”之道，共同引导广大青少年自觉将爱国之情凝结为强国之志、报国之行。

此次《开学第一课》浓情开讲，精彩纷呈。厚植了青少年家国情怀，砥砺了强国之志，为2024年1月1日起实施的《中华人民共和国爱国主义教育法》拉开序幕。

东岗小学在2024年春季开学之际，师生、家长、社会同上一堂课，共筑家国情。

本报讯（记者郝艳 通讯员任望玲）为进一步加强对学校心理健康教育工作，充分利用家校互动的渠道，及时让家长了解孩子在校情况，对有需要的家长提供有针对性的可行性措施，构建积极和谐的家庭环境，太原市迎泽区文新小学全体教师寒假期间开展入户家访活动，为学生们的身心健康保驾护航。

教育是门慢艺术，每个孩子都是独特的个体，每个人的成长都有独特的过程。此次以心理健康为主题的家访通过“拉家常”的方式与家长进行深入交流。

家访的老师们与家长零距离沟通，就学生家庭状况、成长环境及学生在家的思想状况、学习习惯、生活个性和个性特征，家校合作多方面与家长进行沟通交流，以赢得家长理解和支持，形成育人合力，共同促进学生的成长。

家访过程中，老师们与家长真诚沟通，切实了解家长的教育需求，详细了解学生的居家生活情况。通过主动关心学生情绪与需求，根据家庭实际情况，提出针对性建议和指导，并对孩子上学期的点滴进步给予了充分肯定，给出了努力方向的建议和信心上的鼓励。在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，分析其原因，科学地、适切地指导家长开展家庭教育，向家长宣传学生心理健康教育，对学生的行为提出建议、进行点拨，面对面和家长共同商量、探讨教育方法和学生的心理健康问题，建议家长们要多关注学生的心理状态，多与孩子沟通谈心，做到早发现、

## 太原市迎泽区文新小学全体教师

# 寒假入户家访 护航学生健康



早引导。

欢声笑语间，老师们也与家长共同找出学生在学习和发展中存在的问题和原因，引导学生家长树立正确的教育观念，注重方式方法，俯下身子，耐心与孩子沟通交流，高质量陪伴孩子成长成才。家长们热情的款待、耐心的倾听和真切的反馈，一如既往地对学生工作给予理解、支持与配合，让老师们心

底涌动着阵阵暖意。

老师们深入细致家访，赢得了家长们的认可和赞赏。家校携手共育，守护孩子们的心理健康，增进了家长们做好家庭教育的信心。该校将继续手握责任，心怀坚守，脚踏实地，以家校通力合作，为学生营造轻松和谐的学习生活环境，共同关注并促进学生身心健康成长。

本报讯（记者张敏 通讯员王爱萍）2月26日，太原市迎泽区港道小学组织全体教师开展了2023—2024学年第一学期期末教学质量分析会，落实“双减”政策减负提质的要求，提升教育教学质量。

王晓丽副主任主持此次会议，语数英科教师对上学期末检测情况进行了分析，通过均分、优秀率、合格率等数据进行直观对比，对试卷典型错题，从师生的实际情况出发剖析原因，寻找问题根源，并制定具体改进措施，提出了有针对性的教学策略，对今

## 太原市迎泽区港道小学

# 召开上学期期末教学质量分析会

后的教学工作提出了新思考。

魏俊霞主任对大家的质量分析进行了总结，对老师的辛勤付出表示肯定，同时也提出，教学质量是学校的生命线，是学校生存之基，是兴教之源，是立校之本，希望老师们在反思得失的基础上，一如既往地发挥自己的优势和特长，以更加严谨的教学态度，更

加饱满的热情投入到教学工作中去。

聚焦质量析得失，潜心蓄势行致远。港道小学在全面审视上学期教学工作的基础上反思、改进、提高，为学校教学工作提供了有力支持，也为学生的全面发展指明了方向。港道小学全体师生将以此为新的出发点，蓄势待发，行稳致远。

## 太原市小店区育杰小学五年二班

# 社区公益有温度 劳动创造幸福年

本报讯（记者黄晶 通讯员胡万梅 冯颖娟）在寒风中，太原市小店区育杰小学的小小身影们挥舞着扫帚和铲子，他们是五（2）中队的队员们，于1月27日来到金东社区，开展了一场别开生面的卫生大扫除活动。这不仅是一次普通的清洁行动，更是寒假劳动实践活动的一部分，旨在培养孩子们的社会责任感和劳动技能。

下午的阳光透过树梢，照在孩子们热情洋溢的脸上。他们分工明确，有的负责捡拾垃圾，有的负责清扫路面，还有的负责分类回收。他们的动作虽然不专业，但充满了干劲和热情。在他们的努力下，社区的每个角落都被细心照料，每个垃圾桶都被清理干净。

此次活动不仅让孩子们学会了如何维护环境卫生，更重要的是让他们体会到了劳动的乐趣和价值。他们在实践中了解到，每一份劳动都是对社会的贡献，每一次努力都能让环境变得更加美好。这种亲身体验比任何课堂教育都要深刻，它让孩子们认识到，无论是大事还是小事，只要肯付出劳动，就能收获成就感和自豪感。

随着活动的结束，孩子们的脸上挂着满足的笑容，他们的双手可能有些疲惫，但心中却充满了温暖和喜悦。他们不仅为社区带来了整洁，更为自己赢得了成长。此次寒假劳动实践活动，不仅锻炼了孩子们的劳动能力，更激发了他们对社会的关爱、对环境的尊重，对未来的憧憬。

育杰小学五（2）中队的队员们用实际行动诠释了劳动的意义，他们的身影成为社区中最亮丽的风景线。这样的活动，不仅让孩子们收获了知识和经验，更让他们在寒假期间，以一种特殊的方式，继续成长，继续学习，继续向着更好的自己前进。