让学悟的道理用起来

——初中道德与法治践行性作业设计研究

■清远市教师发展中心 温伟标

摘要:在初中道德与法治教学工作开展期间,随着教育研究工作的不断发展,大批教育研究人员对于如何有效促进学生群体知识理解水平的优化进行了分析和探索。实践表明,只有将学悟的道理真正用起来,才能让学生们更好地结合所学知识实现身心的全面成长,这一点对于我国高素质人才队伍培养目标的达成具有重要的辅助意义。在本文中,笔者以教研员的视角出发,结合初中道德与法治课后作业作为切入点,对于如何设计践行性作业并结合作业帮助学生实现对于知识的学以致用进行了分析,希望给后续教育教学工作的开展提供一些借鉴与参考,从而有效促进初中阶段道德与法治教学工作的持续拓展与优化。

关键词:初中教育;道德与法治;践行性作业;设计要点

在初中阶段,作为重要的教学科目之一,道德与法治教学活动的合理推进可以帮助学生群体结合学习的机会实现对于相关知识的学习和充分认知并培养一个正确的价值观念,这一点对于学生群体的成长具有良好的促进作用。近年来,随着教育研究工作的不断拓展与深入,大批教育工作者对于教学工作的组织形式进行了分析和探索[1]。实践表明,通过积极设计践行性作业,教师可以帮助学生在完成作业的过程中合理实现对于所学知识的分析和探索并通过实践的机会对于学到的知识进行充分应用,其有利于引导学生实现对于知识的理解与充分转化,对于学生进行的成长具有良好的促进意义。

一、践行性作业及其对初中道德与法治教学的影响

(一)践行性作业的解读

顾名思义,践行性作业是以实践作为载体开展的一种作业形式,其是当前我国教育教学工作中不可或缺的一个重要组成部分。实践表明,通过积极设计践行性作业,教师可以帮助学生群体在完成作业的过程中以实践作为载体对于数学知识进行合理分析与探索,其有利于引导学生通过实践的机会实现对于知识的充分感悟并将其与现实生活进行紧密的联系,这一点对于学生知识理解与转化能力的提升具有重要的促进意义,推动了学生群体思维意识水平的提升与持续拓展。

(二) 践行性作业对初中道德与法治教学的影响

在初中道德与法治教学工作开展期间,践行性作业的引入和应用是对于课后作业设计的一种创新。实践表明,通过相关作业的合理设计教师可以进一步拓展传统作业中书写性作业一家独大的问题,其有利于拓展课后作业的设计形式,对于教育教学工作的推进具有重要的辅助意义[2]。与此同时,从学生的角度来看,践行性作业可以帮助学生在课后完成作业的过程中拥有更为丰富的实践机会,其有助于帮助学生群体实现对于实践能力的培养与充分优化,对于学生群体的成长具有良好的辅助价值。在完成作业的过程中,学生可以有效实现对于探索能力、质疑能力、团队协作能力以及问题解决能力的充分培养,这一点对于学生群体自主学习意识和综合素养的培养很有帮助。

二、初中道德与法治践行性作业设计方法

(一)做好教研讨论活动,充分解读践行性作业的价值

对于教师而言,为了在道德与法治教学工作开展期间有效实现践行性作业的设计,教师应围绕这一问题定期开展教研讨论活动,从而使自己充分了解践行性作业的内涵及价值。基于此,教师可以更加积极主动地实现对于践行性作业的设计并在交流和讨论的过程中围绕每一节课的内容对于践行性作业的设计方法和侧重点进行充分沟通,这一点有助于促进教师集体智慧的充分发挥,对于践行性作业设计效果的优化具有良好的促进意义。

(二)开展教材分析工作,围绕知识点设计作业的内容

在设计践行性作业的过程中,为了确保相关作业内容与教材中涉及到的一些知识点更为贴合,教师应积极做好对于教材内容的充分分析,从而围绕每一节课的知识点对于践行性作业的内容进行针对性设计调整,这一点可以使得学生群体在学习的过程,课后完成践行性作业的过程中更好地结合亲身体验的机会对于相关知识进行感悟,其有助于帮助学生真正实现对于知识的学以致用[3]。

(三)检查作业完成情况,总结作业的设计经验与教训

通过对大量教学资料进行研究后可以发现,为了帮助教师有效实现践行性作业的充分设计,其应定期做好对于学生作业完成情况的合理检查,从而结合作业完成情况,对于不同践行性作业的设计方法和要点进行评估与分析,基于此,教师可以及时对作业设计的教训加以总结,这一点为后续教育教学工作的持续推进提供了更多的可能。

结语:

综上所述,在初中道德与法治教学工作开展期间,通过践行性作业的合理设计,教师可以帮助学生以实践作为抓手实现对于作业中相关内容的分析和持续探索,这一点有利于鼓励学生围绕相关作业对于知识进行充分思考和探究并将其转化到自己的思想意识中去,其有利于帮助学生实现对于知识的学以致用,为学生群体的全面成长与高素质人才队伍的培养与建设奠定了坚实的基础与保障。

参考文献:

[1]张召桂.基于核心素养的道德与法治实践作业设计[J].师道,2023(10):105.

[2]黎芳."双减"政策下的初中道德与法治教学有效性研究[J].新课程导学,2022(35):9-12.

[3]杨东.议题式课外作业在初中道德与法治课的实践探究[J].师道·教研,2021(8):91.

马克思主义基本原理同中华优秀传统文化的结合

■湖北民族大学 徐文杰

摘要:在庆祝中国共产党成立一百周年的会议上,习近平总书记明确指出要将马克思主义基本原理与我国具体实践、中华优秀传统文化相结合,也就是"两个结合"的理念,是对我国百年发展经验的总结下得出的重要理念。马克思主义作为指导我国抗战胜利、推动我国社会主义道路发展的重要思想,中华优秀传统文化作为我国几千年历史文化的结晶,都是推动我国发展进步的根本思想,将两者结合可以有效的推动我国现代化建设发展。

关键词:马克思主义;基本原理;中华优秀传统文化;结合

引言:

随着我国"两个结合"理念的提出,我国的研究学者积极以此为基础进行相关内容的探究,明确两者结合的内在价值和结合意义,马克思主义基本原理的核心内容是辩证唯物主义、历史唯物主义,与我国中华优秀传统文化有着基本的共性,认为必须从实践出发,与实际情况相符合,追求真理与实践的统一,还认为人的价值是通过实践活动实现的,强调个体的自主性和创造性,强调个体的修养、道德和人伦关系,追求人与自然、人与社会和谐发展;两者还认为社会的发展是由生产力和生产关系的矛盾推动的,要注重社会秩序和社会和谐,强调社会的稳定与发展,提倡和谐共处和道德规范。尤其是随着马克思主义思想中国化的深入,与我国发展实践逐渐融合,并在我国发展中逐渐扎根、蔓延,其与中华优秀传统文化的结合,可以有效的激发出中华优秀传统文化中的创造性、创新性,创造出新的文化篇章。

一、马克思主义基本原理与中华优秀传统文化结合的必然要求

(一) 中华优秀传统文化是马克思主义中国化的重要基石

中华优秀传统文化是我国五千多年发展历程中总结出的重要精神、文化、历史结晶,融合到了中华民族人民的血液中,并为人们的行为、思维起到了重要的指导、教育作用,是我国发展的重要根基,对我国的发展实践起到了无形的重要影响。马克思主义原理作为指导我国革命胜利的重要思想,提出的社会主义道路与我国优秀传统文化中的共生、中庸、和谐等儒家思想有着紧密的联系,尤其是在新中国成立以来,马克思主义基本原理与中华优秀传统文化共同为我国社会主义国家的治理提供着思想指导,将马克思主义基本原理中辩证唯物主义的社会发展、人与自然和谐发展等与中华优秀传统文化中的大同思想、和谐统一等理念结合,是我国社会发展的必然要求,也可以逐渐促进马克思主义中国化发展[1]。

(二) 马克思主义基本原理推动着中华民族的伟大复兴

在马克思主义基本原理的指导下,我国经过不断的抗争、奋斗,实现国家抗战的胜利,解决了民族的生存危机,也从一定程度上保护了中华优秀传统文化的传承和发扬,在新中国成立后,马克思主义基本原理通过强调实践决定认识,实践是推动社会发展的动力,注重实际行动和创新思维,带领中华民族人民通过不断的实践、探索、创新等,推动社会变革和进步,并通过科技创新、产业升级、人力资源开发等手段,提高国家的综合实力和竞争力,为实现中华民族的伟大复兴奠定坚实的物质基础;马克思主义基本原理还强调人的主体地位和创造性,强调人的自主性和能动性,积极培养创新精神和创造能力的人才,推动人们从被动的接受者变为积极的创造者,加强人力资源的开发和管理,培养高素质的人才队伍,为中华民族的伟大复兴、中华优秀传统文化的传承和发展奠定了重要的基础。

(三)两者共同推动中国特色社会主义的建设

在马克思主义基本原理的指导下,我国实现了抗战的胜利,并在社会主义的指导下,我国的历届领导人带领我国实现了一次又一次的发展,我国的国家实力、国家影响力也在不断的提升,并逐渐走向世界舞台,推动着我国的稳定发展。但受到西方外来文化的影响,很多人对我国的传统文化产生错误的认知,推崇西方享乐主义等思想,甚至出现了文化否定、文化自卑等心理,认为我国优秀的传统文化存在落后、错误,影响着我国的和谐发展,中华优秀传统文化作为我国几千年历史发展总结出的精神结晶,其中的和谐统一、中庸等思想都是我国发展的重要基石,通过将其与马克思主义基本原理相结合,可以在保证我国稳定发展的基础上,坚定中华人民的文化自信、爱国主义情感等,从而实现中华民族的伟大复兴,推动中国特色社会主义的建设[2]。

二、马克思主义基本原理同中华优秀传统文化的结合内容

马克思主义基本原理在我国革命抗战时期、国家建设、国家改革发展各个阶段都起到了重要的作用,但也因历史背景的不同,所面临的发展问题、建设目标也不同,因此不同时期也出现不同的发展内容。

(一)新民主主义革命时期

在我国新民主主义革命时期,我国正处于半殖民地半封建社会的历史背景下,毛泽东思想的指导下,我国主要依靠马克思主义基本原理为我国新民主主义革命的发展、革命队伍的建设、中国共产党的建设等提供指导,当时主要是为了国家的统一建设提供指导,并未面临与中华优秀传统文化结合的相关问题。因此当时的马克思主义基本原理主要内容包括武装抗争、武装革命、农村包围城市的抗战思想、阶级斗争思想,毛泽东思想也主要以军事化、革命抗争的战略为主,当时毛泽东带领中华人民在没有抗战经验的基础上,根据最基础的"敌进我退,敌驻我扰,敌疲我打,敌退我追"的原则,不断的积累经验,并依靠我国优秀传统文化中的古代兵法等的指导,实现了抗战的胜利,虽然当时并未提出马克思主义基本原理同中华优秀传统文化的结合理念,但中国古代兵法的运用、干部作风建设的思想等也从侧面代表了两者的结合,为后期"两个结合"的提出奠定了重要的基础。

(二)改革开放和社会主义现代化建设时期

随着新中国的成立,我国的发展也从革命抗战任务发展为社会主义国家建设道路上,邓小平改革开放理念的提出,也代表了我国进入到新的发展阶段,马克思主义基本原理也需要与新的历史背景相结合,主要解决社会主义现代化建设的问题。这一时期邓小平理论、"三个代表"重要思想、科学发展观等理论思想的提出,明确指出了我国的发展方向和发展任务,受到当时我国独特国情的影响,与马克思主义设想的资本主义国家不同,我国要建设一个其他国家没有建设过的具有中国特色的社会主义国家, 需要在不断的实践中进行摸索、优化、改革,比如我国作为农业大国,农业的改革至关重要,我国农业发展提出的农村家庭联产承包责任制就是一种新的突破,是发展中国特色社会主义市场经济的重要体现。这一阶段下虽然也并未提出马克思主义基本原理与中华优秀传统文化的结合,但我国改革开放的重要发展、国家的统一,"一国两制"战略、小康社会等的提出不仅是马克思主义基本原理的支持, 也是中华优秀传统文化中的国家统一、实事求是等理念的重要体现[3]。

(三)中国特色社会主义建设时期

随着我国社会主义道路的快速发展,我国进入新的历史发展时期,中国特色社会主义道路、社会主义现代化建设等也取得了一定的发展成果,面对新的发展背景、国内外环境,新时代提出了"习近平新时代中国特色社会主义思想", 明确了新时代背景下我国发展的总目标、任务、理念等,尤其是文化建设的深入,明确认识到文化是一个国家和民族的精神,也是国家走向世界的重要名片,中华优秀传统文化作为我国几千年的精神文明, 从儒家思想、道家思想,到我国丰富的诗词、文学作品,还有各种家训、家风等思想,都可以为我国社会主义道路的建设提供指导,比如揠苗助长、坐井观天等哲学思想,仁爱、正义、诚信等道德素养,天下兴亡匹夫有责、见贤思齐焉等社会认知,尊老爱幼、家和万事兴的家训文化,清廉、德政、忧国忧民的治国理念,人与自然和谐相处的和谐统一理念等,不仅是公众自省的重要指导,也是国家发展、民族团结的重要基础,我国也在这一阶段明确提出了马克思主义基本原理同中华优秀传统文化的结合理念,共同为国家的发展、中华优秀传统文化的传承和发展奠定基础。

三、马克思主义基本原理同中华优秀传统文化的结合要求

(一)坚决维护社会主义核心价值观

马克思主义思想是在资产阶级剥削的背景下提出的,消除阶级压迫,建立其互助互爱、团结、共同发展的社会主义新秩序,其在我国的应用强调人民群众的利益至上,与中华优秀传统文化中的以民为本、为民造福结合,建设起始终把人民的利益放在首位, 坚决维护人民的权益的社会主义国家,推动社会公平正义的实现, 实现人民的全面发展,并坚定不移地信仰社会主义核心价值观,传承和弘扬中华优秀传统文化中蕴含的爱国主义、集体主义、奉献精神等价值观,推动社会主义核心价值观深入人心、得到广泛认同;而且马克思主义基本原理强调实事求是、辩证唯物主义,中华优秀传统文化注重实际、注重经验总结,二者的结合也就是要求我们坚持以科学发展观为指导,借鉴中华优秀传统文化中的实践经验, 推动我国发展按照科学规律进行,实现高质量发展。

(二)努力推动国家治理现代化

实践是马克思主义基本原理和中华优秀传统文化的重要内涵,马克思主义基本原理深刻批判了资本主义的劣势,批判资产阶级的剥削,带领无产阶级实现革命的胜利, 承担起国家的管理责任,我国依靠的马克思主义基本原理建设的社会主义国家,要求在充分重视人们的主体性地位,实现国家的治理,中华优秀传统文化注重集体主义和和谐的价值观,因此的两者的结合就要求国家加强民主参与,广泛听取人民群众的意见和建议,推动决策的科学性和民主性,并加强社会协同,促进各方面的合作与协调,形成社会共识,共同推动国家治理现代化,尤其是加强科学决策,以事实和数据为依据,以科学理论和方法为指导, 推动国家治理的科学化、规范化和信息化,加强依法治国,坚持依法行政、依法决策,加强法治建设,保障公平正义,提高国家治理的效能和公信力;马克思主义基本原理强调人民群众的利益至上,中华优秀传统文化中注重人与人之间的关系和互助精神,两者的结合也是要提升公共服务水平, 为人民群众提供更好的教育、医疗、社会保障等公共服务,并加强社会管理,完善社会治理体系, 提高社会管理的科学性和有效性,为人民群众提供更好的社会环境和公共秩序。除此之外,还要加强科技创新,推动科技与产业的融合发展,提升国家创新能力和竞争力,加强对外开放,积极参与全球治理,推动国际合作与交流,提升国家的影响力和竞争力[4]。

(三) 坚持人与自然和谐相处的可持续发展理念

马克思主义基本原理从唯物主义的角度探究人与自然的发展联系,认为人是自然的重要组成部分,要抵制资本主义对自然的剥削、索取,中华优秀传统文化中注重天人合一和生态观念,两者的结合要求我们坚持生态优先、绿色发展的理念,推动生态文明建设和环境保护, 并加强生态环境治理,减少污染排放,推动清洁能源和可再生能源的开发利用,实现人与自然的和谐共生。马克思主义基本原理强调生产力的发展和创新,中华优秀传统文化中注重节约和勤俭的价值观,两者的结合要求我们加强绿色产业的发展,推动资源的节约利用和循环利用,发展低碳经济和循环经济,实现经济发展和环境保护的良性循环,还要加强生态伦理的教育和宣传,树立环保意识,加强环境保护的法律法规建设和执法力度,推动全社会形成关注环境、保护环境的积极氛围,尤其要参与全球环境治理,推动国际间的环保合作和技术交流,共同应对全球性的环境问题,实现人类命运共同体的梦想[5]。

结语:

综上所述,在我国的革命发展、国家建设发展历史上,马克思主义基本原理和中华优秀传统文化在不同时期的不同背景下,为国家的发展、进步起到了重要的理论指导作用,两者的结合是符合国家发展、符合我国社会主义国家国情的重要方式,要积极加强两者的结合, 积极发挥其思想指导作用,为中华特色社会主义道路的建设,国家的现代化治理、人与自然和谐相处、推动可持续发展等提供重要的指导。除此之外,还要加强科技创新、创新创造,为新时代下,中国式的社会主义道路建设、中华民族的伟大复兴提供帮助。

参考文献:

[1]王继敏.把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合[J].中学政史地(高中文综),2023(Z2):40-42.

[2]余卫国.马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的时代内涵和实践逻辑[J].中原文化研究,2023,11(04):5-12.

[3]郭彦森,王旭阳.马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的内在机理[J].中州学刊,2023(07):23-30.

[4]张红飞.深入推进马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合 [J]. 东岳论丛,2023,44(06):20-27.

[5]王景华.在马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合中坚持和发展马克思主义[J].新西部,2023(06):51-53.

作者简介:徐文杰(1997.10-),男,土家族,湖北巴东人, 湖北民族大学马克思主义学院2021级在读研究生,研究方向:马克思主义基本原理研究。