

阳曲县新阳街小学英语组

聚焦课标分析教材 提升课堂教学质效

本报讯(记者黄晶 通讯员张建平)为了准确把握新课程标准,加深教师对教材的理解与分析,帮助教师更新教学理念,提升英语教师专业素养,提高课堂效率,阳曲县新阳街小学英语组于3月1日下午在多功能教室开展了主题意义引领下的单元教材分析活动。

三年级教师张建平从每个单元的教学重难点、教学中应注意的问题及解决措施进行了分析,针对三年级学生初学英语的学情特点提出了教学建议。张建平提到,三年级是打好英语基础的重要阶段,要树立学生学习英语的信心,激发学生学习英语的兴趣,更要培养他们良好的学习习惯。

四年级教材分析由田巧兰老师主讲。田

巧兰从解读教材、分析教材、钻研教材三个方面进行了详实、细致的教材解读。她谈到老师们应尊重教材、实用教材一用实教材、活用教材一用活教材、备教材的同时还要备学生。从四年级开始一定要让学生练习仿写、逐步有意识地培养学生的写作,为五六年级写作打好基础。

五年级组的王鸣琴老师谈到,五年级是小学阶段学生学习英语的一个顶峰阶段,也是学生能否顺利从听说为中心转向以读写为中心过渡的一个关键阶段。随着读写要求的提高,在这个阶段应让学生从以活动为主的动态学习逐渐过渡到以读写为主的较为静态的学习。因此,在课堂上要逐步减弱学生活动式学习的分量,逐步加大课堂中阅读

与书写的分量。

六年级组由张小芳老师主讲,张小芳从课程总目标、教材结构简析、各板块教学目标与教学建议、各单元教学内容和任务四个方面进行分享。张小芳提到,本学期教学内容难度增大,六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降,两极分化比较严重,所以本学期应做好后进生的转化工作,注意分层教学,引导学生端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养学生良好的学习习惯,为顺利升入初中打好基础。

教以共进,研以致远。相信在今后的教育教学中,老师们能秉持新课标理念,结合教学实践,让课程新理念落地生根,让素养发展落实结果。

本报讯(记者郝艳 通讯员王丽萍)开学第二周,太原市尖草坪区迎新街小学召开了“双减赋能,提质增效”五六年级学科质量分析研讨会。

“善总结者得其智,善分析者得其谋”。参加会议的教师们经过精心准备,根据上学期末的测评大数据进行了全面、细致、精准地分析,教师们就学科优势与不足、试题导向、问题原因、改进措施等方面进行了深入交流,锚定努力方向,指引教育新航程。

语文教师达成共识,教学中要立足教材,夯实“双基”;重视过程,培养能力;因材施教,重视分层;深入钻研,合理设计;准确把握,把课堂的主动权还给学生。把单元语文要素和训练重点,跟当下的时代背景紧密结合起来,跟学生们身边的实际结合起来,把前后单元的连接建立起来,培养孩子们综合运用语言文字的能力。

教学老师们一致认为,在正视学生差距的同时,尽量满足不同层次学生的需求,保证优生能吃饱,学困生能吃好。精心备课,做到心里知道哪些知识需要讲,哪些知识需要引导学生自主学习。老师们表示要充分发挥主观能动性,多动脑丰富课堂内容,优化课堂结构。在课堂上让学生们多思多说多练,达到最大记忆半径,延长知识的记忆时长,尽最大努力帮助学生掌握知识,获取能力,取得优异的成绩。

针对见面分析情况,英语老师们就自己教学行为的得失成败进行了反思,他们认为不仅要注重学生的基础知识,更要注重学生

太原市尖草坪区迎新街小学

召开五六年级学科质量分析研讨会



的基本能力、学习策略等的培养,拓宽学生的知识面;要整合课程资源,优化教学过程,让学生自主学习、合作学习。

科学源于生活,学科教师认为要多重视学生生活中观察能力及实验中的实验操作能力的培养,同时引导学生通过各种手段、各种途径进行实验、探究,开阔眼界,真正把知识学活、学透。让学生学有所得,学有所用。

校长李国红在分析会上作了总结发言。她指出,教育是一项浩大的工程,需要老师们发挥集体力量,付出不懈的努力。“双减”赋能,提质增效,就要把教研活动常态化,不拘时间、地点和对象。要求老师们在课堂教学中,一定要抓细节,养习惯,重能力,促融合,紧紧围绕课标,把握课改方向,精细研究教学学情,扎扎实实上好每一节课,认真对待每一个学生。

本报讯(记者张敏 通讯员靳建华)为进一步提高考试评价的针对性,充分发挥学业诊断的导向作用,查找问题,明确思路,调整策略,以反思促发展,提高整体教学质量,更好地统筹新学期的工作部署,阳曲县初中教育集团城南校区于2月28日下午召开了九年级教学质量分析会,初中教育集团总校长、城南校区校长李凯、副校长田爱忠、教务处主任白虎寿及九年级全体教师参加了此次会议,会议由教务处主任白虎寿主持。

首先,副校长田爱忠就九年级评估考试,从中考的五项指标五个维度方面通过直观的表格形式,对2023—2024学年第一学期集团九年级期中中和期末各班和各科期末成绩进行了全面且详尽的分析。涵盖学科对比、总分对比、各学科总分名次变动、各分数段状况变化、临界生成绩变化以及各科单双上线率等各方面。他借助数据深入挖掘原因,指出了各班、各学科当前存在优势与不足,从问题中寻求解决办法,旨在助力教师们明确问题、精准制定策略。提出了下一步提升的方法与改进措施。

他希望教师要做到“三个统一”。统一认识,高度重视,明确教学进度和制定复习计划;统一目标,强化管理(关注纪律管理、边

阳曲县初中教育集团城南校区九年级

条分缕析明方向 蓄势聚力备中考

缘生管理、特殊生管理、心理疏导);统一行动,理化实验安排和信息练习安排,课间操进行体育锻炼,一模之前要完成中考项目体育测试。

各备课组长从本学科的角度出发,结合九年级时间紧任务重的实际情况,提出科目复习的计划安排,各备课组长均强调以课堂为主阵地,以作业为抓手,做到既高效又扎实;在以后的教学中继续深挖学生潜力,制定个性化学习任务,提高学生学习效率,夯实学生基础知识。同时体育老师也提出了详实的体育训练计划,为迎战中考,做好“第一枪”的示范。

全体教师在新课标的指引下,认真落实相关要求,正确把握学科方向,提升自身专业能力。重视对教材的研究,对命题的研究,注重课堂落实。加强作业的课堂设计,精心设计随堂练习,及时把握学生现状,努力打造轻重高质的高效课堂。

教务处主任白虎寿就此次期末考试的整体概况作了总结。白主任根据数据分析了

各班级的优势与不足,他肯定了初三教师的辛勤付出,他建议所有教师要关注纲领性文件的精神,发挥各备课组团队的力量,调整以往的教学习惯和节奏以顺应新形势。

李校长对此次期末考试初三学生整体态势稳定向好,托管工作有显著成效,培优工作需要进一步加强。

随后李校长针对此次质量检测情况以及接下来的教育教学任务提出三点要求。一是思想再统一。老师们要直面现实,摸准学情,精准分析;做好计划,开好药方,采取针对性措施;加强合作,让主体发力,做到方向明,发力准,省时间,提效率,全力以赴守好主战场。二是行动再发力。老师们要注重班风,着眼学生习惯养成;摸清学生特点,注重因材施教;重视知识落实,站稳课堂,提质增效。三是目标再提高。明确班级目标学生,针对不同的学生群体布置个性化作业;针对各类学生一起发力,凝心聚力,齐抓共管,制定帮扶措施,全力实现2024年中考目标。

太原市迎泽区起凤街小学

共享教育资源 提升教师素质

本报讯(记者郝艳 通讯员代菲)3月6日,太原市迎泽区起凤街小学各学科教学骨干赴迎泽区第二实验小学学习,老师们认真学习、虚心求教。兄弟学校不吝赐教,倾囊相授。3月7日下午,该校全体教师多媒体教室开展了“外出学习‘取真经’,交流分享践于行”的交流汇报活动,由各位教师代表将他们所学、所思、所悟,结合实际进行解读与分享。此次分享会由教导主任张凤兰主持。

会议第一部分,韩丽文老师、庞雅茹老师、张煜鉴老师、李桐老师、庞小丽老师,依次进行学习成果分享。

韩丽文老师从小学美术教学的核心概念、核心素养,基于核心素养的教学课程目标体系,“体验式”教学的设计与思考等方面进行分享。庞雅茹老师分享的主题是“学习赋能,共促提升”庞老师从自己的所见、所感、所学,以及对自己以后的发展方向进行阐述。张煜鉴老师从大单元教学设计,多学科融合,作业设计等几个方面进行了分享与交流。李桐老师将培训中看到的、学到的、听到的进行分享,从不同角度进行了精彩的分享呈现与汇报交流。备课不仅要备教材还要备学生,从学生的需求出发。庞小丽老师分享的主题是“学思悟行共提升”,庞老师主要对教学设计、特色作业等方面提出了自己的所见、所感、所学,生活处处皆知识。

会议第二部分,由张凤兰主任进行总结。张主任分别从“备、讲、批、辅、评”几个方面进行阐述,张主任表示,起凤的教师们要争做孩子们生活中的好朋友、学习中的好老师、灵魂的好伴侣……创造美好的未来,以实干和笃行为学校高质量发展做贡献。

外出学习分享会,既能让外出学习的教师在培训中进行深度反思,也能让更多的教师在二次培训中接触到新的教学理念,开阔视野,实现学习“双赢”的目标,从而推动学校的持续发展。

太原市迎泽区东岗小学

开展“如何规范科学实验”主题教研活动

本报讯(记者郝艳 通讯员刘耀辉)为加强新时代中小学科学教育工作,根据习近平总书记关于在教育“双减”中做好科学教育的重要指示精神,太原市迎泽区东岗小学有幸成为迎泽区首批中小学科学教育实验校试点,该校很快投入到建设工作中。3月6日下午,由副校长张凌主持了主题为“如何规范科学实验”的教研活动,全体科学组教师参会。

张副校长围绕“如何规范科学实验”给科学教师进行了详细部署,从教学计划、科学学科计划、实验室使用安排表、实验室使用制度、实验器材借用记录表等不同方面的内容具体展开,告知大家应在每一次科学实验前做好计划,做好准备,实验结束要有完整的内容呈现。张副校长还强调了科学教师在平日就要注意积累教学过程和实验过程的各项资料,及时汇总整理并且归档存放,教研活动要及时有效,详细记录在教研活动本中。最后,她还讲到了实验室防火防灾基本要求,实验过程要严格遵守实验室安全操作规范、使用仪器设备前后应认真检查电源、火源安全、按照标准配置消防设施、器材,并完好有效等规范。

加强科学教育是贯彻党的教育方针的必然要求,是落实立德树人根本任务的重要途径。本学期初,东岗小学已开展三次教研活动,科学组全体教师领导的积极支持和引导下,深刻地领会此次实验区、实验校工作的重要意义,该校相信东岗小学的科学实验教育工作会议在全力以赴努力下,不断提升教学质量,更会在孩子们心中播下科学的种子。