慎独思想融入大学生网络道德教育的价值意蕴与实践路径

■大连海事大学 段茹钰

摘要: 慎独思想是指个体在独处时反思自我、审视内心的一种思维方式。流传千年的慎独思想蕴含着丰厚的文化底蕴和鲜明的时代价值,是哺育大学生的文化宝库。在现代社会普遍存在的网络化趋势下,大学生面对着虚拟世界的多样化信息,产生了许多问题和困扰。将慎独思想融入大学生网络道德教育中,有助于大学生筑牢网络道德信念、提升网络道德素养、规范网络使用习惯。慎独思想融入大学生网络道德教育可以通过融入课程教学、融入校园文化、融入实践活动的途径,达到增强大学生网络道德教育时效性的目的。

关键词: 慎独思想;网络道德教育;价值意蕴;实践路径

2015年12月16日,习近平总书记在第二届世界互联网大会开幕式上指出,“网络空间是虚拟的,但运用网络空间的主体是现实的,大家都应该遵守法律,明确各方权利义务。要坚持依法治网、依法办网、依法上网,让互联网在法治轨道上健康运行。同时,要加强网络伦理、网络文明建设,发挥道德教化的引导作用,用人类文明优秀成果滋养网络空间、修复网络生态。”作为人类文明优秀成果之一的儒家慎独思想源远流长,历久弥新,蕴涵着丰富的自我约束思想,涵盖着慎隐慎微、慎欲慎辨、慎言慎行、慎始慎终等内容,在漫长的产生和发展过程中形成了属于自己的完整体系,有着极强的生命力,在大学生网络道德教育中具有重要的价值。将慎独思想融入大学生网络道德教育,充分探索和挖掘慎独思想的丰富内涵和育人功能,不仅是对习近平总书记关于网络文明建设重要讲话的贯彻落实,而且是增强大学生网络道德教育实效性的生动体现,有助于进一步坚定大学生网络道德理想信念,规范大学生网络道德自律行为,使大学生网络道德教育焕发生机与活力。

一、慎独思想融入大学生网络道德教育的价值意蕴

1.筑牢大学生网络道德信念

理想信念是精神上的钙。党的十八大以来,习近平总书记多次对青年坚定理想信念提出重要要求,指出:“青年理想远大、信念坚定,是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。”互联网作为一把双刃剑,在为思政教育工作提供了全新渠道的同时,也给大学生理想信念带来了新的挑战。一些不良的网络思潮正在逐渐生成并发展,如“网络泛娱乐主义”、“网络消费主义”、“网络极端民族主义”等。大学生如果对这些错误思潮不加以辨别而全盘接收,其道德意志和精神信仰将会受到严重侵蚀,导致信仰迷茫、价值观错乱等情况的发生,最终偏离正确的人生方向。慎独思想强调主体的理性自觉意识,将慎独思想融入到大学生网络道德教育中,一方面能够引导大学生树立正确的网络道德认知,运用批判的眼光审视纷繁复杂的网络思潮,保持对互联网的清醒认知,避免掉入网络陷阱;另一方面,能够让大学生了解网络生活中道德约束的重要性,自觉树立其在网络空间中的价值目标和道德理想,严于律己、向上向善,坚定正确的网络道德信念不动摇。

2.提升大学生网络道德素养

互联网的迅速发展为大学生群体打开了一扇通往世界的全新大门的同时,也拆除了他们原有的、封闭约束的围墙,使负面情绪得以肆意宣泄。大学生正处于青春期这一重要成长阶段,三观尚未完全定型,加之长期身处校园,接触社会的主要渠道来自网络,因此极易受到网络失范行为的影响,导致大学生网络言行失控,对自身的学习、生活和身心健康发展造成不良影响,甚至演变成严重的社会问题。古语有云:“君子慎于言而敏于行”,这与慎独思想推崇的“慎言慎行”不谋而合,意为即使是在独处时,也要管理好自己的言语和行为,说话做事要小心谨慎,三思而后行。结合慎独思想中的“慎言慎行”对大学生进行网络道德教育,一方面能够增强大学生在网络空间中的主体责任意识,自觉遵守网络法律法规;另一方面能够引导大学生用较高的道德标准约束网络言行,防止发布不恰当的言论恶语伤人,理性参与网络活动,避免因为一时的冲动犯下不可弥补的错误。

3.规范大学生网络使用习惯

近年来,国家政策的扶持和信息技术的推动为网络行业的发展提供了极为有利的条件,各大网络平台如雨后春笋般涌现,掀起了一股网络直播热潮。与此同时,形形色色的网络游戏、各式各样的短视频及不良信息也涌入人们的视线,它们像一张张巨网,引诱大学生陷入堕落的深渊。这种形势的扩张和发展也增加了对大学生进行网络道德教育的紧迫性。慎独思想倡导“慎欲”,即控制、把握好自身欲望的尺度,不追求过度的享受和对物质财富的拥有,要成为欲望的主人而非奴隶。“见可欲,则思知足以自戒。”大学生对网络上涌现的新奇事物怀有好奇和渴望是人之常情。面对欲望,应时刻以知足常乐为座右铭警醒自己,保持适度的追求和满足,将个人欲望控制在合理的范围内。将慎独思想融入大学生网络道德教育,一方面能够减轻大学生对网络世界的依赖程度,增强大学生抵制网络不良诱惑的能力,养成良好的上网习惯;另一方面能够督促大学生合理分配好个人时间,更多关注现实生活,将网络道德规范自觉内化为行为准则。

二、慎独思想融入大学生网络道德教育的实践路径

1.将慎独思想融入课程教学

课程教学是对大学生进行思想政治教育的主要渠道。首先,要重视慎独思想,增加慎独思想在课堂教学中的比重。将慎独思想与思政课教材紧密结合,与学生思维相互融合,教导学生学习、体会慎独思想的历史内涵和时代价值。其次,将慎独思想融入课程体系之中,通过编写慎独思想教材、开设慎独思想与大学生网络道德教育选修课、将慎独思想与网络道德教育规范纳入考试范围等方式,提升大学生对慎独思想和网络道德的关注度,引导大学生树立正确的网络道德意识。最后,发挥网络课程育人的独特优势,构建慎独思想网络学习平台,创立慎独思想网络学习专栏,通过全媒体、情景式教学将慎独思想通过多种形式展现出来,增强大学生的学习体验感,深化大学生对慎独思想的认识和了解,逐渐对慎独思想产生认同并形成共鸣,从而自觉运用慎独思想规范网络道德行为,使学生将慎独思想内化于心,外化于行。

2.将慎独思想融入校园文化

高校校园文化承载着培育大学生内在修养的重要使命。高校在进行大学生网络道德教育的过程中,要充分发挥校园文化育人的功能,营造慎独思想融入大学生网络道德教育的优良氛围,通过耳濡目染的方式为大学生注入优秀文化资源,加快推进慎独思想融入校园。首先,学校可以通过绘制慎独思想宣传板报,增设慎独思想经典著作读书角,张贴与慎独思想有关的宣传标语,广播慎独思想的优秀文章等丰富多样的方式,将慎独思想在大学生群体中进行有效宣传,从而达到运用慎独思想滋养大学生心灵的正向效果。其次,大学生之间“文化圈”的相互影响作用也不容忽视。可以采取创办慎独思想学习小组、组织慎独思想知识竞赛等校园文化活动方式,带动大学生积极参与其中,提升大学生群体对慎独思想的学习兴趣,发挥朋辈合力,在大学生之间营造有利于传播慎独思想的学术氛围,为提升大学生网络道德教育的实效性提供助力。

3.将慎独思想融入实践活动

实践教育不仅能够加深大学生对知识的理解和感悟,还在启发情感、磨炼意志等方面具有重要作用。习近平总书记曾说过:“要坚持知行合一,注重在实践中学真知、悟真谛,加强磨炼、增长本领。”因此,将慎独思想融入到大学生网络道德教育的过程中不光要有理论的指导,还要经过实践的历练。首先,将慎独思想融入到大学生第二课堂活动中,通过组织大学生自律打卡等实践活动,让大学生无论在家或是学校都能够借助活动监督自己,激发贯彻慎独思想的热情,并将其代入、运用到网络生活中。学校应鼓励大学生放假期间在所在地发放慎独思想调查问卷,通过实地走访的形式亲自了解、宣传慎独思想,在学思践悟中当好慎独思想的传承人。其次,高校之间可以举办以“谈谈对慎独思想的理解”为主题的联谊宣讲活动,帮助大学生走出校门,聆听不同环境中大学生群体的声音,丰富对慎独思想的理解,汲取增强大学生网络道德的精神养料。

参考文献:

[1]赵威.大学生网络思想政治教育之儒家“慎独”思想融入[J].淮南师范学院学报,2020,22(05):6-10+42.

[2]冯毓杰.慎独视角下谈大学生网络道德建设[J].辽宁经济职业技术学院.辽宁经济管理干部学院学报,2022,(04):79-81.

[3]陈文华.责任伦理视域下大学生网络伦理的现状、成因及纠偏策略[J].中国成人教育,2022,(08):37-41.

[4]何小英,陈媛.大学生网络评论问题的伦理探析[J].怀化学院学报,2022,41(06):28-34.

[5]姬慧,王艳梅,徐青.大学生网络道德素养提升路径[J].西部素质教育,2023,9(16):18-21.

节奏知觉与同步研究综述

■山东师范大学 栾亦宸 王悦

摘要: 在现实生活中,当人们听到有节奏的声音时,常常会不由自主地跟随节奏进行同步动作。这种动作在时间上与可预测的外部事件相协调的过程被称为节奏知觉与同步,最经典的研究范式是拍子知觉与同步范式。在传统观念中人们普遍认为节奏知觉与同步是普遍的,具有跨文化性的、天生的、自发的。本文对节奏知觉与同步的相关研究进行综述,关注节奏知觉与同步的神经机制,以期为节奏知觉与同步研究提供借鉴与帮助。

关键词: 节奏;时间知觉;拍子同步

长久以来,人类社会存在着一种普遍现象,即音乐节奏对我们的身体存在一种自然吸引力。当我们随着喜欢的音乐舞动时,我们会融入音乐有规律的节奏之中。这种同步运动的能力,在一定程度上可以增强集体的凝聚力,促进社会适应[1]。例如,在群体中共同跟随音乐节奏舞动,可以增强我们对集体的归属感。

一、节奏知觉与同步概述

节奏知觉与同步指的是动作在时间上与可预测的外部事件协调。最经典的拍子知觉与同步范式是跟随等时拍子进行同步敲击,即拍子同步。在拍子同步中感觉对动作的引导限定在时域内,且刺激事件本身没有指定需要执行的动作,当刺激模式足够规律,时间结构具有周期性时,动作模式被捕获并产生同步化。人类大脑能够感知这种周期性动作,并对接下来的动作执行进行预测和矫正。节奏知觉与同步与其他动作模式不同,具有一定的特性:

一是预期性。节奏知觉与同步中的刺激节奏需要具有足够的规律性,其时间结构可以被预期。二是灵活性。只要在300-900ms的拍子间隔范围内,成人可以准确地跟随听觉节奏进行同步动作。三是跨模态性,人类可以以跨模态的方式与节奏进行同步。也就是说,我们可以较为轻松地通过无声的移动(例如,摇头)来与节奏同步,而不是通过自己发出声音(例如,鼓掌或发声)[2]。

二、相关研究

从心理学研究的角度,节奏知觉与同步指的是身体动作在时间上与可预测的外部事件相协调的过程,其受到节奏知觉能力与感觉-运动耦合能力的影响。在以往的研究中,拍子知觉与同步的“听觉优势”特征被研究者广泛认同。许多证据表明,相较于视觉通道,听觉通道拍子知觉与同步的表现有显著的优越性。然而近期有研究发现,相对于视觉闪烁刺激,视觉运动刺激可以显著提升视觉通道拍子同步的表现。另有研究者发现,跟随弹跳小球作拍子同步的稳定性与跟随听觉短音作拍子同步的稳定性无显著差异[3],其拍子节奏知觉能力、“视觉-运动耦合能力”都有所提升。以上研究结果提示我们:听觉和视觉的拍子同步可能受到其他因素的影响,且拍子知觉与同步可能是非听觉通道特异性的。

三、神经机制

节奏知觉与同步在神经机制的探究方面也取得了许多成果。功能磁共振成像(fMRI)研究发现,负责听觉拍子知觉与同步的脑区主要涉及感觉皮层,基底节,丘脑,下顶叶,前运动区,辅助运动区,背外侧前额叶和小脑。研究者发现节奏引起的拍子知觉越强,基底节与辅助运动区的活动越强,这表明基底节在拍子知觉的产生和维持上可能起到重要作用。同时研究者发现在强节奏知觉的条件下,基底节的壳核与听觉皮层、辅助运动区以及前运动区的功能连接更强,这提示了基底节可能在感觉-运动耦合中也起到关键的中继作用[4]。未来研究可以将基底节作为节奏知觉与同步的研究重点。

结语: 节奏知觉与同步的相关研究在很大程度上取得了相当丰厚的成果,在节奏知觉与同步的表征形式、相关特征以及产生和维持机制上建构了较为成熟的体系。综上所述,节奏知觉与同步在生物进化、增强群体凝聚力、跨文化联结等方面有着重要作用,然而在节奏知觉与同步的通道间优势及影响因素方面仍有大量工作要做。

参考文献:

[1]Sowiński, J. & Bella, S. D. (2013).Poor synchronization to the beat may result from deficient auditory-motor mapping. Neuropsychologia, 51(10), 1952-1963.

[2]Patel, A.D. (2014).The evolutionary biology of musical rhythm: was Darwin wrong?.PLoS Biology,12(3),e1001821.

[3]Gan, L., Huang, Y., Zhou, L., Qian, C., & Wu, X. (2015). Synchronization to a bouncing ball with a realistic motion trajectory. Scientific Reports, 5.

[4]Grahn, J.A., & Brett, M.(2009).Impairment of beat-based rhythm discrimination in Parkinson's disease. Cortex, 45(1), 54–61.

坚持系统观念打赢“强芯”攻坚战

■浦东新区党校 姜朋

集成电路作为现代信息社会的关键基础产业,本身是全球资源配置产品,具有高投入、高风险和高回报的特性。2023年中国芯片企业在集成电路市场依然未能摆脱下行周期的束缚,要打赢“强芯”攻坚战,必须依靠科学的思想方法和工作方法,运用系统观念,进一步完善产业链协同、科技创新与技术研发、人才培养等方面工作。

系统观念是用发展、全面、系统和普遍联系的方法观察事物,妥善处理各种重大关系,寻找解决问题的突破口。恩格斯在总结近现代自然科学成果的基础上指出:“关于自然界所有过程都处在一种系统联系中的认识,推动科学到处从个别部分和整体上去证明这种系统联系”。“强芯”工程本身就是一个系统工程,需要从五个方面统筹推进。

第一,出台“强芯”政策确定发展目标。政府通过实施激励政策,这是中国推动集成电路产业发展的制度优势。近年,国内各地“强芯”政策涵盖了产业链的各个环节,包括芯片设计、晶圆制造、封装测试等,上海浦东新区将全力打造集成电路世界级产业集群,2025年实现四千亿元;重庆市立争到2027年,新增集成电路设计企业100家以上。山东省提出“芯机联动”,支持整机龙头企业联合省内外集成电路设计企业,开发适配一批配套芯片。各地政策通过引导社会资本投入,降低企业风险,促进产业发展推动本地集成电路产业发展,抢占市场先机。

第二,优化完善产业链条。“强芯”必须“强链”,这是保持集成电路产业发展的持续动力。“强链”涵盖产业链的各个环节,必须通过系统谋划才能破解难题。要强化产业组织理念,以“头部企业”为引领,整合企业、科研院所等各类资源,有针对性地构建上下游集设计、制造、封测、装备材料为一体的产业集聚区。一是深度融入全球产业分工合作体系,与各国企业在更大范围、更深层次、更高水平上促进合作,找到更多利益契合点和经济增长点,成为你中有我、我中有你的利益关联体,共同培育更多新产业链。二是以“头部企业”为引领,发挥龙头地区和头部企业的重要作用。长三角地区的集成电路产业,聚集了上下游领域的多家龙头企业和有潜力的独角兽企业,规模约占全国的1/2。以“头部企业”为引领,聚焦核心技术,开展长三角协同攻关,同时支持骨干企业在全国各地生根发展。三是形成合理的产业布局,从全国来看,凡是集成电路产业集中、综合技术水平高、产业链完整的地区,基本特征就是产业布局合理。如浦东新区在2001年芯片设计约占产业链50%、晶圆制造占40%、封装测试占10%,设备材料几近为零。经过20多年的发展,设备材料占10%。原材料从0到1实现突破后,2023年集成电路销售收入达到2500亿元,占全国比重超16%。

第三,自主研发科技创新。“强芯”攻坚战就是核心技术攻关战。集成电路产业是我国科技工作的重点,各地正探索核心技术攻关新型举国体制的具体实施路径。一是国家给予大力支持。在集成电路、高端芯片、新一代半导体技术等领域,国家通过重点研发计划对关键核心技术、前沿基础研究和梯度攻关给予大力支持。二是深化科技创新区域合作。2022年8月,《关于试点开展长三角科技创新共同体联合攻关重点任务揭榜工作的通知》,围绕集成电路、人工智能两大领域,遴选一批重大技术需求,面向全球发榜。三是充分发挥企业创新主体地位。要支持各地在中心城市建立研发中心、设计中心、促进空间融合、资源共享。如在上海张江,全球芯片设计企业十强中有7家设立了总部和研发中心。

第四,打造人才高地。制约“强芯”战略发展的诸多问题中,核心是人才问题。据《中国集成电路产业人才白皮书(2019—2020年版)》测算:“我国集成电路产业创新研发人才存在巨大缺口,掌握产业链前沿核心技术的领军人才更是‘一将难求’。”牵牛要牵牛鼻子,抓住关键问题才能解决主要矛盾。要全方位培养、引进、用好人才。首先是人才发展政策和配套措施密集出台,如浦东提出人才14条,海外人才9条,人才发展35条,《浦东新区“明珠计划”实施意见》2023年2月1日已实施。其次要培养人才。上海的“集成电路紧缺人才培训项目”,面向专业学生与社会工作人员,采用工业合作的模式,实行封闭培训,培训后最短时间到集成电路行业上岗。通过产学研结合,增强培养体系的实操性。三是用好人才,努力健全多样化人才成长生态。健全人才选拔和考核机制;坚持“三个区分开来”,包容探索失败,不断为人才发展减压松绑;推行“大人才观”,营造宽松的科研氛围。

第五,营造良好营商环境。在政策支持、资金保障、公共服务上持续发力。一是市场准入环境优化“最后一公里”,企业经营环境更加公平公正,政务服务环境持续高效。二是发挥资本对产业的带动作用,引导鼓励各方资本参与投资。三是发挥集中力量办大事的制度优势。这是持续激发科技创新的动力源。基础研究处于科研链条起始端,世界各国都将大科学设施作为开展基础研究的“国之重器”。目前,深圳布局了9个大科学设施,浦东布局14个,两个城市在数量、投资金额及建设进度均处于全国领先位置。“家门口的大设施”将大幅缩短科研时间与成本。