

太原市万柏林区公园路万科紫郡小学

创设联动课上课下“一站式”学业评价单

本报讯(记者黄晶 通讯员赵静)义务教育课程方案中提出“注重培养学生在真实情境中综合运用知识解决问题的能力”,太原市万柏林区公园路万科紫郡小学从核心素养导向的项目化教学实践出发,打通“教、学、研、评”专业发展瓶颈,关注学生思维与素养的培养,注重学生综合发展,创设联动课上课下“一站式”学业评价单,面向全学科。

“一站式”学业评价单,以项目化学习思

维,教师年级组集体备课的形式为学生量身打造寒假研究性学习内容,并通过家长会的形式,面向家长做设计介绍,达成学习理念家校共融,育人目标家校互通,学习过程家校共评。

新学期检验学生项目化学习成果成效,学校搭建了丰富的交流平台,通过学生口头、书面自主表达项目化学习思考过程、伙伴主动参与评价,优秀学习案例跨班级、年

级多形式分享等,发现问题,不断总结。

通过对比教师在假期项目化学习设计初衷与学生学习成效,与理想学习成效还是有一定差距,有很大提升空间。师、生、家、校共同发力重视以实践为方式,培养学生在真实情境中解决问题的能力还需持续跟进,有效落地。看到了跟踪学习成效评价的重要性,教师需要不断适应时代的变革和挑战,积极上好每一节专业化提升的必修课。

本报讯(记者黄晶 李碧玉)近日,祁县第二小学盟区教研以“慧言慧语,塑行立能”为主题在学校演播厅举办了口语表达培训活动。该校有幸邀请到了中国万里茶道主委会副秘书长、原文旅局局长崔骏,晋中广播电视台节目主持人孟庆玲,祁县教育局教研员任锐。该校三年级学生同老师们共同聆听学习。

该校特邀孟庆玲老师为大家进行培训指导。她主讲的内容是《感受语言魅力 见证语言盛宴》。孟庆玲老师是晋中市朗诵艺术家协会主席、主任编辑,省级普通话水平测试员,晋中广播电视台节目主持人,中国电视艺术家协会会员,省朗诵艺术协会常务理事,晋中市中小学语文课文朗读教学能力培训客座讲师。

孟老师首先借助《声韵歌》,指导学生明确发声的部位,了解发音规律,体会发音的奇妙,她抑扬顿挫的声音和温和甜美的气质深深地吸引着在座的每一位师生。

此次培训指导的内容十分丰富。口部操训练,绕口令练习,揣摩调值,朗读礼仪的规范,微笑的管理……丰富的培训内容精彩而有趣,学生们兴致盎然。在亲切的交流互动中,孟老师潜移默化地指导学生把握好节奏,读好重音和停顿,要有丰富的想象力,读出画面感。

学高为师,身正为范。孟老师的精彩引领、参会老师的热情展示、学生们的精彩朗读将培训一次次推向高潮。

培训接近尾声,孟老师为大家深情地

祁县第二小学盟区

举办口语表达培训活动



朗诵《你是人间四月天》,那声音如泉水潺潺,如清风徐徐,令人陶醉。会场上掌声不绝于耳。

校长施建忠就此次活动作了总结。三寸之舌,胜于百万雄师。语言表达是沟通的桥

梁,在每个人的学习、生活、工作发展中起着举足轻重的作用。可以肯定,拥有卓越的语言表达能力是走上成功之路的基石。希望学生们能不断自我提升,努力让自己成为一个思维敏捷、能言善辩、礼仪涵养的高素质人才。

本报讯(记者张敏)近日,阳曲县城东路小学各学科教研组在教研室的统筹安排下,开启了新学期主题教研活动。

近年来,随着国家课程改革的推进,《基础教育课程教学改革深化行动方案》中明确提出教学评价牵引行动,围绕“评价驱动教学质量提升”,破解学校教学评价工作中的重难点问题。《义务教育课程方案》(2022年版)中明确指出改进教育评价,全面落实新时代教育评价改革要求,改进结果评价,积极探索增值评价,逐步更新教育评价观念,创新评价方式方法,强化素养导向,促进“教—学—评”有机衔接,开展综合评价。

本报讯(记者黄晶 通讯员田巧兰 张改萍)近日,阳曲县新阳街小学全体英语教师在综合楼三层小会议室进行了英语质量分析研讨会,会议由教研室主任张美丽主持。

各年级教师结合本班学生的答题情况,从典型题目考查的知识点、难易系数、失分人数等方面剖析学生的失分原因,并提出切实可行的改进策略。

三年级组张建平老师从试卷题量、架构的变化,结合课程标准理清命题思路,从教师和学生的角度分析评分标准及失分情况,并就各板块失分点展开反思,为今后的教学工作指明了方向,将立足教材,结合实际生活教学英语,重视听力教学,创设具有真实性、时代性和实践性的教学语境。

四年级组田巧兰老师和刘秀萍老师提出要抓基础,重细节,重视听力和词汇教学,注意字母在单词中的发音;多创设真实情境

阳曲县城东路小学各学科教研组

探索课改新路径 探究教学新模式

自2023年9月,该校荣获“太原市教育科研基地”,确定龙头课题“核心素养背景下凸显‘五育’融合的多元化评价策略的研究与实践”,旨在更好地评估学生的综合素质,促进学生的全面发展。

本学期工作重点提升作业质量,该校将打破常规作业进行作业改革,以“作业撬动教学方式的变革”提速大单元教学的新步伐,撬动传统作业推进过程中的价值观、过程观、评价观的革新,撬动整个作业的旧体

系走向一个新体系,在“精准统筹作业”“精准设计作业”“精准批改作业”“精准讲评作业”“四个精准”上下功夫,为作业提质增效“靶向赋能”。

向下扎根夯实根基,改善育人生态,注重培养学生的人格、品质、快乐、兴趣、动机、习惯、态度、能力和素养,从细微处、层次化、多元性等方面着手,发挥团队合力,共思共研,精心设计“星”学业评价单,大幅提升作业质量。

阳曲县新阳街小学英语组

复盘反思明方向 凝心聚力谱新篇

让学生交流,增强语用能力;培养学生良好的学习习惯,同时要注意单元之间的联系,进行知识的归类和拓展,提高学生学习英语的浓厚兴趣。

五年级组王丽萍老师和王鸣琴老师根据试卷分析提出今后教学采取的措施,要提高课堂效率,利用微信和钉钉监督学生学习,多听标准录音,作业分层设计,每个单元让孩子们背范文及仿写,提高写作能力。关注后进生,采取帮扶计划,有效提高学生的学习成绩。

六年级组老师通过分析试题得失,提出在今后教学中将做好三点,一要备好课,抓课堂;二要多鼓励学生,让学生喜欢上英语

课;三要重视课后落实,作业有布置有落实。

教导处主任杨冬生提出,分析试卷不仅要看各类学生的达标情况,还要认真思考孩子们提升的空间在哪里,把思考变行动,育人和育花一样,他们发现问题,要找对方法对策才能解决问题。

校长刘月艳针对上学期末成绩进行详细分析,进一步了解和分析各年级各科成绩的优势和不足,从而有针对性地补足短板,并对今后的英语教学工作提出了新要求,明确了接下来努力的方向,争取在新的学期更上一层楼。此次教学质量分析会既是对上学期教学工作的深刻总结,也是对新学期教学工作开展的明确指向。

太原市小店区实验小学

教研共分享 研思谱新篇

本报讯(记者张敏)不负春光起好步,春日教研启新研。本学期,太原市小店区实验小学继续开展以“基于核心素养,聚焦新课标,赋能自主体验式课堂”为主题的教科研活动。在教研室主任武梅荣的带领和各科教研员老师的组织下,近日19个教研组分别进行了本学期的第一次轮教研研活动。

贺美玲老师吹响了二语教研的号角,以身作则,率先示范。三年级语文组党员教师刘俊娟讲授了文言文《守株待兔》,起到了很好的党员先锋模范作用。低段数学组李智翔老师作课《认识千以内的数》,课中孩子们经历了从直观到半抽象到抽象的思维过程。中段数学组王俊琴老师《认识面积》一课,思路条理清晰,内容设计层次分明。高段组数学组于美玲老师讲课《折线统计图》,带着孩子们在真实的问题情境中认识折线统计图,感受条形统计图和折线统计图之间千丝万缕的联系。英语组老师们以课题“基于渗透式课程思政建设教学设计实践研究”为引领,推进课堂教学实践环节。美术组、体育组两位青年教师在各自师傅的引领下,课堂实施效果明显。王老师从道德与法治的课程性质、五大核心理念及“五大”核心要素解读三方面与组内教师交流,加深了老师们对课程的政治性、思想性和综合性、实践性的理解与认识。

教而不研则浅,研而不教则空,教研活动是学校的核心工作之一,也是帮助老师们快速成长的有效途径,教研之路没有止境,该校将继续努力,努力践行新课标,践行新理念,为孩子们一生的幸福奠基。

太原市迎泽区文新小学

英语教师韩美美、崔慧芳

参加迎泽区“追光行动”启动会

本报讯(记者郝艳 通讯员韩美美)3月13日下午,在太原市迎泽区桃园尚品小学召开新学期“追光行动”启动会,文新小学韩美美、崔慧芳两位青年英语教师按时参加了此次培训。此次活动由市教科研中心教研员吴鑫老师主持,围绕三个内容展开,干货满满,让在座的全体英语教师都受益匪浅。

来自桃园尚品的阎娟老师和三年级可爱的小朋友们共同带来了一节充满活力的英语课。课上,阎老师用缓慢的语速,全音授课,让学生们沉浸在全英语语境中。阎老师还用丰富的肢体语言去教授词汇,学生们浅显易懂。一整节课阎老师从学习理解类活动过渡到应用实践类活动,学生学得扎实,听得认真,收获颇丰。课后,阎老师分别邀请山水城安昭君老师、双北小学殷慧芳老师对本节课进行评课。两位教师都给出了肯定回答,于此同时,两位教师就自己丰富的专业素养,给出了宝贵建议。相信虚心学习的阎老师在迎泽团队的大集体中,会越来越好吧。

松桥小学的优秀教师王艺娟进行了关于“词解新课标——英语学习活动观”的微讲座。王老师立足英语新课标,从深层次剖析阐释了英语学习活动观三类九级内容,更是从案例出发,精准分析各部分如何在教学中应用与实践。此次系列微讲座将理论与实践相结合,进一步引导教师如何在课堂中践行新课标,如何践行英语学习活动观。

由三十七中附小谢筱老师进行了系列微讲座——思维可视化。让英语教师在英语教学中,更好的将文本内容有逻辑的以思维外显的形式展现出来,将多样的思维可视化工具作为载体,把主题探究,语言学习及思维发展有机融合到英语课堂中。

活动最后,吴老师进行了点评总结,更加清晰地知道新学期的工作安排与努力方向,也让英语老师们更进一步了解学习到英语学习活动观的相关内容要求自己,向更优秀的人看齐,在最好年龄里做最好的自己。教师还要在教学中以生为本,关注学生的核心素养的发展,让每一位学生能够在英语课堂上自信全面发展与阳光健康成长。