

## 上好初中美术课的几点体会

山东省诸城市青少年科技创新教育实践基地 代秋霞

新课程提倡教师以人为本、学生自主学习。遵循学生心理和生理发展规律,给予合乎人性的教育。将学生的兴趣与美术实践创作有机地结合起来,强调知识的综合与学习的联想与创造,美术教学起到了事半功倍的效果。

## 一、培养学生的创新精神

工艺美术是集观赏性和实用性为一体的艺术形式,是与人们的生产劳动和日常生活联系最为密切的一种艺术。学生通过对各种工艺作品的制作学习,不但可以增强动手能力,加强劳动观念,提高动手技巧,而且,对于陶冶他们的思想及艺术情趣,提高审美能力也大有帮助。同时,古今中外工艺名作的鉴赏学习,也是爱国主义和国际主义教育的好教材。

初中工艺教学的效果在很大程度上,受制于教师和学生准备的材料。如果没有材料,工艺课就成了“无米之炊”。所以由于种种原因,致使不少学生怕上工艺课甚至不喜欢上工艺课,不仅是因为上一节工艺美术课要准备大量的材料,还因为他们中不少的同学无法达到把作品做成像真正的“工艺品”那样的精致或老师期望的效果。要解决以上问题,就要讲究“超越”。常用的方法是这样进行的:让学生准备一只“百宝箱”,专门收集各类材料,比如各类塑料瓶,化妆品瓶,糖纸,旧笔杆等等,也可以是自己喜欢的小材料(彩色纸、小珠子、扣子、彩色线等),这“百宝箱”可是学生进行工艺创作的源泉。

有了它,再加上教师指导学生完成整个工艺的制作过程,除了教会一些基本技巧,还有更重要的是要引导学生以自己的热情、个人的性格爱好等情感因素来赋予作品之中,而不要被制作技巧牵着鼻子走。有些比较困难的制作技巧可以不用或“绕过”,让学生有更多的时间表达自己的想法。体会材料与作品的关系,从而更深入地理解作品,让材料发挥超越材料自身的作用。

## 二、提高学生感性、理性观察能力

美术写生课,是让学生进行认识美,感受美,表现美和评价美的教育课程。美术写生课不但可以激发学生的兴趣,开拓视野,增长知识,还可以在潜移默化教育过程中,提高学生的人文素养。为开拓学生视野,拓展思维,组织进行静物、人物、风景写生是很有必要的。苏霍姆林斯基说:“自然界有许多事物,如果不事先指给孩子们看讲给孩子们听,他们自己是不不会留意的。”所以教师的正确引导给孩子们提供丰富的资源,师生走出教室,到校园,在自然环境中上课讲解,然后画建筑,画花草,画树木,让学生慢慢掌握写生的基本要求,使他们知道立足于不同角度,就可以画出不同画面。

总之,开展学生创新思维活动,使其有充分的精神自由,想象自由和表现自由,培养学生的观察力、记忆力、思维力和创造能力,给孩子们以美的熏陶。

## 初中化学教学中培养学生探究能力初探

山东省东平县实验中学 张婧

习近平总书记在党的二十大报告中对“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”作出全面部署,探究性学习是新课标实施的一个热点,自主学习是一种让学生主动参与学习的学习方式,学生自主探究学习能力的形成依赖于教师有意识地按照能力形成的规律,去创设适宜的教学情境,并通过一些相应的主体活动才能获得知识与技能。

化学学科的特点是开展化学实验的探究,让学生“模拟”科学家去探索问题,学习科学研究的方法,养成良好的思维品质,培养学生的观察、思维、操作、想象能力,使学生积极主动去获取知识,激发兴趣,培养创新精神和实践能力。

## 一、贴近生活事例,培养问题意识

问题是自主探究的出发点,也是开启任何一门科学的钥匙,没有问题就不会有解决问题的思想、方法和知识,所以问题是生长新思想、新方法、新知识的种子。在自主探究学习时,要注意从学生已有的经验出发,让他们在熟悉的生活情景中感受化学的重要性,了解化学与日常生活的密切关系,逐步学会分析和解决与化学有关的一些简单的实际问题。从最贴近学生日常生活的化学知识着手,最能培养学生从平常生活中追根溯源,发现问题意识的。让学生感到化学问题就在你身旁,就在你平常的生活之中,让学生更好地领悟到化学的无处不在:“生活处处皆化学”。在自主、合作、探究的过程中,学生还可以通过实践活动、调查采访等探究形式,把化学知识运用于生活,或运用化学知识解释生活现象,在人与人、人与自然的相互沟通中,增长见识和能力。

## 二、利用课堂资源,激励生成问题

课堂中的教与学是动态的过程,特别是在自主探究性学习的过程中常常更是出现一些出人意料的事情。在老师的引导

中,在实验的探究中,在学生的读书中,在同伴的讨论中,在自己的归纳中,往往会有许多的发现。这些新的发现就是课堂资源,也是极其有价值的新问题。老师在其过程中因势利导,进一步激励学生生成新的问题进行自主探究会收到事半功倍的效果。

## 三、利用实践,自主探究拓展

在学习“水的净化”这一课时,联系我们身边的母亲河——黄河已受到污染,那我们的自来水厂是如何净化的呢?让学生带着要“探究”清楚这一过程的问题,学习“水的净化”的全部过程,认识到保护水资源的重要性。

初中化学教学中培养学生自主探究在新课标落实的今天,只要我们寻找到了合适的自主探究素材,创设了恰当的自主探究问题,进行了广泛的自主探究拓展,就会构建新的学习主体,学生个性特长也就会得到充分发展,学生的合作能力、表达能力、思维能力、实践能力和创新能力也就会得到明显提高。



学生在实验室进行探究实验

班主任是学校班级工作的教育者、组织者和领导者,也是立德树人的具体落实者,是沟通学校、家庭和社会的桥梁和纽带。班主任工作是对学生进行日常思想品德教育和指导学生健康成长的重要途径,肩负着非常艰巨而光荣的历史使命。

## 一、身教胜于言传,提高自身修养

教育的全部工作是为人师表。作为班主任教师,身教的重要性显得尤为重要,因为班主任是学生心目中最崇高,最有威望的榜样。班主任的思想、信念和道德,以及态度、仪表和行为等方面,在班级管理和教育教学过程中,对学生的成长产生着潜移默化的积极影响和教育作用。身教远比批评、责骂与训斥效果好得多,能达到无声胜有声的教育境界,特别是在培养学生非智力因素方面具有深远的影响。因此,教师必须言传身教,以身作则。身教胜于言教,教师的行为常常是最好的教材。比如文明礼貌、遵纪守法等,凡要求学生做到的自己要先做到,禁止学生做的,自己首先不能违反,要以实际行动给学生做出表率。

## 二、培养沟通能力,增强学生合作的人格倾向

沟通能力是人格特质的重要组成部分,包括心灵交流能力和社会交往能力。在培养学生沟通能力时,我在担任班主任时,时刻注意对学生进行赏识教育。赏识教育就是以教会学生学会做人为导向,以信任、尊重、理解、激励、宽容、提醒为原则,帮助学生克服自卑和懦弱心理,树立自信心。赏识教育实效性的关键在于选择适当的时机及时表扬或赞赏,在最佳时机肯定学生上进的表现,能强化和巩固他们的上进愿望。错过教育时机的赏识收效微小,甚至还会被学生误解为老师是为了表扬而表扬,学生就有

## 三、建立和谐的师生关系,是课堂中渗透德育教育的首要条件

古语云:亲其师,信其道。教育是心心相印的活动,建立民主平等的师生关系、生生关系是学生乐学的前提,创设和谐愉悦的教学氛围是学生爱学的条件。

## 四、在知识传授中进行德育教育

小学语文课本中的德育内容极为丰富,选编的文章大多是文质兼美、文情并茂的优秀作品,其中蕴含着丰富的思想哲理,对学生的思想具有潜移默化的渗透感染和陶冶作用。所以作为语文教师在教学中必须把思想教育放在首位,贯穿在教学的全过程中。

## 五、在对学生的评价中进行德育教育

“人性中最深切的禀质乃是被人赏识的渴望。”(詹姆斯)对于具有不同个性的学生,教师要适时适度地欣赏和表扬,要努力发现学生的闪光点。

## 六、游戏教学提升教学效果

快乐体育和阳光体育不可或缺的教学环节就是开展有效的课堂游戏。小学体育课堂中,体育教学可以根据课堂教学内容,设计有趣的体育游戏,满足小学生好奇、好胜、求异心理。例如,可以在投掷训练过程中,设计成“敌我双方”的攻击游戏。将学生划分为几组,分为“敌我双方”,将垒球作为“炮弹”,设置模拟的攻击目标,让学生对准“敌人”进行“射击”训练,体育教师在旁边进行要领的指导和点拨。学生在战斗情境中,兴致勃勃、斗志昂扬,争先恐后地进行练习,提高了投掷能力。

## 班级管理中学生良好思想品格的培养初探

山东省东平县接山镇中心小学 于贵常

首先做到,禁止学生做的,自己首先不能违反,要以实际行动给学生做出表率。

## 二、培养沟通能力,增强学生合作的人格倾向

沟通能力是人格特质的重要组成部分,包括心灵交流能力和社会交往能力。在培养学生沟通能力时,我在担任班主任时,时刻注意对学生进行赏识教育。赏识教育就是以教会学生学会做人为导向,以信任、尊重、理解、激励、宽容、提醒为原则,帮助学生克服自卑和懦弱心理,树立自信心。赏识教育实效性的关键在于选择适当的时机及时表扬或赞赏,在最佳时机肯定学生上进的表现,能强化和巩固他们的上进愿望。错过教育时机的赏识收效微小,甚至还会被学生误解为老师是为了表扬而表扬,学生就有

可能变得消极。因此,我在工作中尽量作到仔细观察和留意学生的任何进步和好的变化,及时恰当地对学生进行表扬或赞赏。

## 三、进行适当的挫折教育,培养学生坚强的思想品格

抗压能力也是思想品格的重要成份。爱孩子爱学生,就要着眼于学生的未来,要让学生经受各种挫折,在历练中不断成长,学会处事、做人 and 生存。做为班主任,有责任让自己的学生接受适当的挫折教育,让学生变得坚强和成熟。

总之,班级管理要从每个细节入手,从根本上了解学生,从人格上尊重学生,从度量上宽容学生,从成功中鼓励学生,培养学生良好的思想品格,这是一个需要长期地付出智慧和爱心的过程,也是这个时代赋予我们的历史使命。

## 让和谐德育在语文课堂中绽放

湖北省荆门市沙洋县李市镇邓洲小学 陈洪锋

语文不同于其它学科,它既具有工具性,同时又有净化学生心灵、塑造美好道德的教化作用。也就是说语文学科在对学生的德育教育方面,有着得天独厚的条件。笔者就自己在语文课堂中如何实施德育教育谈谈自己的做法。

## 一、建立和谐的师生关系是课堂中渗透德育教育的首要条件

古语云:亲其师,信其道。教育是心心相印的活动,建立民主平等的师生关系、生生关系是学生乐学的前提,创设和谐愉悦的教学氛围是学生爱学的条件。

## 二、在知识传授中进行德育教育

小学语文课本中的德育内容极为丰富,选编的文章大多是文质兼美、文情并茂的优秀作品,其中蕴含着丰富的思想哲理,对学生的思想具有潜移默化的渗透感染和陶冶作用。所以作为语文教师在教学中必须把思想教育放在首位,贯穿在教学的全过程中。

## 三、在对学生的评价中进行德育教育

“人性中最深切的禀质乃是被人赏识的渴望。”(詹姆斯)对于具有不同个性的学生,教师要适时适度地欣赏和表扬,要努力发现学生的闪光点。

## 四、游戏教学提升教学效果

快乐体育和阳光体育不可或缺的教学环节就是开展有效的课堂游戏。小学体育课堂中,体育教学可以根据课堂教学内容,设计有趣的体育游戏,满足小学生好奇、好胜、求异心理。例如,可以在投掷训练过程中,设计成“敌我双方”的攻击游戏。将学生划分为几组,分为“敌我双方”,将垒球作为“炮弹”,设置模拟的攻击目标,让学生对准“敌人”进行“射击”训练,体育教师在旁边进行要领的指导和点拨。学生在战斗情境中,兴致勃勃、斗志昂扬,争先恐后地进行练习,提高了投掷能力。

的平台,真正地打造阳光体育教学。

## 四、游戏教学提升教学效果

快乐体育和阳光体育不可或缺的教学环节就是开展有效的课堂游戏。小学体育课堂中,体育教学可以根据课堂教学内容,设计有趣的体育游戏,满足小学生好奇、好胜、求异心理。例如,可以在投掷训练过程中,设计成“敌我双方”的攻击游戏。将学生划分为几组,分为“敌我双方”,将垒球作为“炮弹”,设置模拟的攻击目标,让学生对准“敌人”进行“射击”训练,体育教师在旁边进行要领的指导和点拨。学生在战斗情境中,兴致勃勃、斗志昂扬,争先恐后地进行练习,提高了投掷能力。

## 太阳花

湖北省荆门市沙洋县邓洲小学六年级 许子涵

太阳花有单层的,也有双层的,单层的五个花瓣,双层的九个花瓣,它们有各种各样的颜色:红的、黄的、粉的、白的……每一种颜色都是那么娇艳。一阵阵风吹过来,花瓣中间的淡黄色花蕊颤颤悠悠地,好看极了。

太阳花茎部的颜色红里透紫,茎上长着许多红色的小叶。太阳花一般开在枝头,我爱奶奶家美丽的太阳花。(辅导老师:陈洪锋)

## 普宁市和美实验学校开展学雷锋主题活动

为了共同缅怀先烈、弘扬雷锋精神,传递正能量,普宁市和美实验学校于3月份开展了“学习雷锋精神,争做文明和美人”主题活动,活动包含了雷锋月黑板报、清扫校园周边环境、为流沙街道孤寡老人做餐送餐等几大项。

本次活动的开展,使雷锋精神在学生心中扎了根,培养了乐于助人、无私奉献的责任感,并激励着学生在今后的学习和生活中用实际行动去弘扬新时期雷锋精神。校方表示,和美实验学校的少年一定会从小事做起,从现在做起,书写新时代的雷锋故事,争当校园文明使者,让雷锋之花处处芬芳!

(文/图 特约编辑 江继宾 通讯员 李禹勋)

## 开展阳光体育的教学策略

山东省诸城市青少年科技创新教育实践基地 沈华

“阳光体育”提倡让每个学校都开展校园锻炼,形成全员参与的群众性的体育锻炼氛围,吸引青少年学生走到操场、自然、阳光下,自觉热爱和参与体育锻炼,培养学生进行体育锻炼的良好习惯和兴趣,增强学生的身体素质。

## 一、培养学生学习体育的兴趣

小学体育教学中,应该在传授学生基本体育知识和技能的同时,加强对培养学生体育兴趣的培养。在耐心地讲解、示范和纠错中,为学生传授规范的训练动作,让学生在自主练习以及师生、生生的热烈交流中,轻松掌握体育动作要领。同时,教师应该安排趣味性的课堂活动,在生动活泼的活动中,提升学生学习体育的积极性。例如,在前滚翻训练中,教师精讲示范后,可以安排学生自练、互练、小组竞赛练习等。教师在此过程中,精当点拨,同时,对不同梯度的学生进行分层设计任务,实现整体的提高。

## 二、将艺术引入体育课堂

学生的体育课堂主要是在操场进行,教师可以有意识地将场地进行艺术性加工,引入音乐、舞蹈等艺术,让智育、美育与体育结合在

一起,培养学生丰富的审美能力与情感体验。例如,导入时,播放《体育进行曲》,让学生在雄壮的乐曲声中整理队形和起步;动作训练时,播放儿童音乐;快下课时,播放轻音乐。让学生时刻感受到课堂训练和运动的愉悦感,在美妙的音乐中,缓解疲劳,形成对体育的良好印象和心理,实现快乐体育的目标。

## 三、培养学生体育锻炼的习惯

学生形成体育锻炼的良好习惯,能促进身体素质的提高,有利于形成终身体育的理念。体育教师应该注重从学生的生活体育入手,帮助学生养成体育锻炼的兴趣。小学生虽处于个性尚未形成时期,但个性的差异性已经显露,尤其在体育课堂上,小学生因为性格、爱好、身体素质、生活体验不同,因此,课堂表现和潜质也呈现多样化特征。体育教师应该充分了解学生个性,尊重学生,和学生真诚、耐心、平等地互动交流,制定个性化训练方案,让课堂成为学生个性与兴趣充分展现

## 三月里的小草

文/卫宏图

吹开七彩帷幕下的秘密  
柔软的风抚摸着悄悄呼吸轻松  
三月,空气里充满幻想  
忽闪忽闪间挂满雨线  
清纯而自然像出露的明眸  
云朵悠悠自在挪移

微风和细雨的呢喃  
觅食般竖起耳朵倾听  
伸展鲜嫩的手掌  
从黄土地里探出头  
一棵一棵的豆芽小草  
他们都在春天里醒来了

## 奶奶家的院子

七峰 编辑

奶奶家的院子里长满了五颜六色的太阳花,远远望去好像铺上了彩色的地毯。

太阳花有单层的,也有双层的,单层的五个花瓣,双层的九个花瓣,它们有各种各样的颜色:红的、黄的、粉的、白的……每一种颜色都是那么娇艳。一阵阵风吹过来,花瓣中间的淡黄色花蕊颤颤悠悠地,好看极了。

太阳花茎部的颜色红里透紫,茎上长着许多红色的小叶。太阳花一般开在枝头,我爱奶奶家美丽的太阳花。(辅导老师:陈洪锋)