

在太原市万柏林区兴华学前教育集团

清徐、长子两县幼儿园同仁跟岗交流

本报讯(记者黄晶 通讯员杜珊珊 张莉群)为发挥优质教育资源,创设开放、共同发展的教育环境,提升教师的专业素养,3月28日上午,太原市万柏林区兴华学前教育集团接待了来自清徐县幼儿园、长子县幼儿园的幼教同仁一行60余人入园跟岗参观交流。此次跟岗以“读写准备背景下区域材料投放及幼儿游戏指导”——省课题《游戏材料支持大班幼儿个别化学习:“读写准备”的实践研究》专项教研为内容开展了此次订单式跟岗。

参加此次活动的还有集团园党支部书记张梅及特级教师工作室成员,兴华学前教育集团教学中心田永莉主任、单静娴老师,省级课题《游戏材料支持大班幼儿个别化学习:“读写准备”的实践研究》课题组成员。活动由大唐园知行园长段小丽主持。

此次教研共有带着问题观摩区域、回归现场智慧碰撞、名师点播小结引领三个环节。

在“带着问题观摩区域”环节,跟岗教师根据自己的需要,带着3个问题进入班级进行观摩,观察班级读写准备材料投放情况;利用“一起长大”APP数字化平台进行幼儿读写经验游戏的观察记录;观摩区域活动组织流程(计划—工作—回顾)。

在“回归现场智慧碰撞”环节,省级课题组成员、跟岗教师观摩区域后回归教研现场,就教研展开智慧火花碰撞。大唐园实验班教师宗丽(大班)、李娜(中班)分别向大家分享了班级读写准备背景下材料的投放以及创设过程中的亮点与困惑;课题组教师分享自己在观摩现场利用“一起长大”APP编辑幼儿读写游戏行为观察,

对幼儿的读写行为进行分析及教育支持策略交流。

在“名师点播,小结引领”环节,活动最后,兴华学前教育集团教学中心主任田永莉结合自己的观察案例进行了分析,总结到:教师应通过观察,对区域投放材料后幼儿使用情况持续关注,并根据实际进行调整,同时对区域活动中教师发起的师幼互动以及幼儿主动发起的师幼互动现象及处理方法结合案例进行了说明。

兴华学前教育集团党支部书记、省课题主持人、省特级教师张梅对大唐园组织的此次跟岗观摩活动给予肯定,也提出殷切的希望,希望教师们要回归教育的初心,以幼儿为本,通过观察、倾听,了解幼儿的问题及需求,为幼儿创设一个想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的区域环境。

本报讯(记者黄晶 通讯员贾俊卿)3月28日—29日下午,太原市万柏林区科技实验小学组织开展了“我眼中的中国”主题朗诵比赛。

赛前,各班级进行了严格的初选,语文老师以及班主任老师们对优胜者进行细致的指导后,选出各班级参加决赛的选手们。

一年级的学生们朗诵了《中华颂》《我眼中的美丽中国》《彩色的中国》等作品。“因为中国的红旗最鲜艳,因为我是中国人,因为我身上流淌着中华民族的血液,因为我是炎黄子孙。”这是孩子们内心的声音,是他们作为中国少年骄傲的声音。

二年级组的学生们朗诵了《我心中的祖国》《祖国,我爱您》《赞美祖国》等作品。他们用自己的演说表达着自己对祖国浓浓的热爱。

三年级组的学生们朗诵了《万疆》《写中国》《祖国在心中》等作品。孩子们知道今天的幸福生活来之不易他们深知自己是祖国新一代的接班人,他们祝福祖国永远伟大富强,祝福祖国的明天更加美好。

四年级组的学生们朗诵了《祖国颂》《中国红》《七彩画卷 最美中国》等作品。孩子们的演讲中有的铿锵有力、慷慨激昂;有的诗意绵延,情感饱满。

五年级组的学生们朗诵了《中国红》《读中国》《祖国,我为您自豪》等作品。“一把黄土塑成千万个你我,静脉是长城,动脉是黄河。五千年的文化是生生不息的脉搏,提醒你,也提醒我,我们有个名字叫中国。”如果信仰有颜色,那一定是中国红。

太原市万柏林区科技实验小学

举办“我眼中的中国”主题朗诵比赛



比赛现场气氛热烈,参赛选手朗诵内容紧扣主题,语言自然流畅,以饱满的激情、激昂的语调来展现实力,不仅展现了朝气蓬勃的精神风貌和无畏风浪的坚定信念,还传递了对祖国的声声祝福。声情并茂的精彩演讲,赢得评委和学生们阵阵掌声。

六年级组的学生们朗诵了多个不同版本的《我眼中的美丽中国》,“我在四大发明

里认识你,我在兵马俑的坚持中看见你,我在黄河的奔腾里倾听你,我在泰山的巍峨中敬仰你,强大的祖国令我自豪!”不同的声音都在深切地表达着孩子们对美丽中国的赞美之情。

参与本场比赛的80多名优秀小选手经过层层选拔、重重考验,展现了青少年深厚的文学素养与知识储备,见证了新时代好少年的卓越风采,也感染着每一位听众。

本报讯(记者张丽 张敏 通讯员陈浩宇)为进一步加强未成年人法治教育,抵制校园欺凌和校园暴力,构建和谐文明的校园环境,4月1日至4月3日,太原五十五中分年级召开了防欺凌教育大会。

太原市五十五中学

召开校园防欺凌教育大会

政教处副主任周庆强、副主任和晓颖分别主持了此次教育活动,校长翟福平作重要讲话。各年级教师代表进行发言。学校是大家共同的家园,对于校园霸凌,必须坚定地说不,要团结一致,积极采取措施,确保每一个学生的权益得到保障,让学生在健康和谐的环境中成长。

防校园欺凌系列活动的开展,呼吁学生在生活和学习中增强法律意识,提升自我保护意识,远离校园欺凌,做知法懂法守法的好学生。

太原市杏花岭区杨家峪街道淖马小学

推广足球运动 强健少年体魄

本报讯(记者苏珊 通讯员周湘雪 王疏影)学校体育工作是全面贯彻党的教育方针的一个重要方面,也是社会主义精神文明建设的重要内容。让孩子爱上运动并不是一天两天的事情,而是一个长期坚持的“系统工程”,为全面落实“双减”政策,响应国家加强小学生体能训练的号召,太原市杏花岭区杨家峪街道淖马小学本着健康安全第一,发展学生的兴趣爱好推广足球的普及性,切实提升小学生的体育文化素质和身体健康水平为目的,鼓励学生以强健的体魄和饱满的精神状态积极投身到学习和生活中。

少儿足球,不仅是锻炼身体,更是培养团队协作和拼搏精神的课堂,为孩子未来发展打下坚实基础,在训练时期孩子们刻苦认真,勤奋好学,教练们都兢兢业业,每一天的训练计划根据孩子们的学习情况以及接受能力来制定安排。一堂课下来保证每个

孩子都能够快而准地掌握基本足球技术,让孩子们能够尽情在绿茵场上展现自信与风采,在阳光下茁壮成长。

通过训练,学生们的足球基本技术显著提高,并且一部分学生能够在比赛中运用训练当中练习的基本技术来帮助球队取得胜利。

3月初,该校组织了年级与年级之间的足球比赛,在比赛期间孩子们热血沸腾且获胜欲望强烈,每一个上场的孩子都充满干劲一整场比赛下来没人喊苦喊累,更有的带伤上场为班级争夺荣誉所有的孩子都发挥出了自身水平既享受到了胜利的喜悦,也体会到了失败的苦涩。

这是孩子们在成长中宝贵的历练,举办这场足球比赛的意义不光是孩子们自我得到了成长,还增强了孩子们体质的同时也在无形中培养了孩子们的团结意识,有效达到了比赛的目的与意义。

太原市迎泽区孟家井寄宿制学校
传承红色精神 争做红色少年

本报讯(记者张丽 通讯员樊利平)为缅怀革命先烈,弘扬爱国主义精神,引导学生牢记党的革命历史、增进爱党爱国情感、传承红色精神,争做红色少年,4月3日,太原市迎泽区孟家井寄宿制学校召开了“弘扬革命精神,缅怀革命先烈”主题班会活动。

主题班会上,有的班级组织学生向革命先烈默哀三分钟,师生垂首默立,现场庄严肃穆;有的班级通过向先烈敬队礼,以表达对先烈的深切怀念与无限哀思;有的班级通过学生朗诵,来表达对先烈的崇敬之情;还有的班级在缅怀活动中唱起了国歌——《义勇军进行曲》,随着雄伟高亢的《义勇军进行曲》响起,全体师生齐声高唱,向烈士英灵致以崇高敬意。通过各种形式的活动,表达了师生对革命先烈的敬意,弘扬了革命精神。

通过此次清明缅怀先烈的主题班会活动,学生们深刻地认识到今天的幸福生活是无数先烈用鲜血和生命换来的,是来之不易的。大家一致表示,要铭记革命烈士为国家解放和民族富强而牺牲的精神,学习革命烈士顽强不屈的崇高品质,努力学习文化知识,立志奋斗报国,将先辈们的革命精神传承下去并发扬光大。

太原市万柏林区五三街小学

激情律动显活力 广播体操展风采

本报讯(记者黄晶 通讯员郭雪利)近日,太原市万柏林区五三街小学全体学生聚集在操场,开展2024年春季“两操展风采 健康向未来”学生校园广播操课程展示活动。旨在使该校学生两操更为规范,进一步抓好学生行为习惯的养成教育。操场上学生们翘首以待,跃跃欲试,此次活动由张丽英老师主持召开。

二年级学生们以其精湛的技巧和完美的配合,给人留下了深刻的印象;三年级学生他们的动作整齐划一,精神饱满,展现出了良好的纪律性和团队合作精神;四年级的队伍动作规范,姿态优美,充分展示了他们平日里的训练有素;五年级学生的表现充满了创意和个性,展现出了他们的独特风采;六年级学生们以高度的默契和整齐的动作,呈现出了一场精彩绝伦的表演。他们以饱满的热情和昂扬的斗志,将广播操的精髓演绎得淋漓尽致。

在评委老师的评审环节,他们认真观察每个班级的表现,严格按照评分标准进行评判。他们专业的评价和精准的建议,让学生们受益匪浅。

随后,校长朱菊芳发表了讲话。她对学生们的精彩表现给予了高度评价,并表示此次广播操展示活动,是该校五育并举教育成果的一次生动展示。

在德育方面,学生们在训练和展示中培养了坚韧不拔的意志和团队合作精神;智育上,通过对广播操动作的理解和掌握,锻炼了思维能力;体育方面,展示了良好的身体素质和健康的体魄;美育角度,学生的动作整齐优美,体现了对美的追求;劳动教育上,大家在日常训练中付出了努力和汗水。

朱校长鼓励学生们继续努力,将这种团结协作、积极向上的精神延续到日常学习和生活中。学校将继续坚持五育并举的教育理念,为学生们提供更多展示自我的平台,促进大家在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

在热烈的掌声和欢呼声中,展示活动落下帷幕。舞台上弥漫着喜悦与激动的氛围。副校长孙改英面带微笑,走上颁奖台。孙校长先是向全体参赛学生表示祝贺和感谢,对他们在比赛中的精彩表现给予了高度评价。随后,她开始宣布获奖班级的名单,获奖的学生们脸上洋溢着自豪和幸福的笑容,这一刻,奖状不仅仅是一张纸,更是他们努力付出的象征,是他们团队协作的荣耀。