

2024年江苏扬州宝应县作文展示

我隐身了

■江苏扬州宝应县实验小学 王馨蕊

这件事，你可能不相信。

一天晚上，我在家里看《奇思妙想》这本书，看了很长时间，感到累了，就想休息一会儿。忽然，好像有一道光闪过，我眼前出现了一只非常精致的小瓶子。它是绿色的，像一个超小的葫芦，检签上有“隐身水”等文字。

我又惊又喜，半信半疑，之后一口气就把那水喝完了，跑到卫生间，一照镜子：我居然真不见了。我怀疑自己出现了幻觉，就睡觉去了。

第二天早上，我去上学，进了教室，把书包丢在了课桌上，一些同学吓呆了：有一个书包自己“跑”到了课桌上！我看见老师，有礼貌地说：“老师好！”老师脸色苍白，说：“你是谁？我怎么看不见你？”看样子，老师心脏病都要吓出来了。

我踢了同桌一脚，又踢了“调皮大王”一脚。他们都说：“大早上有鬼！”吓得东躲西藏……

后来，我跑回了家里。妈妈说：“王馨蕊，你给我出来。”我说：“我就在你眼前。”妈妈说：“你回小房间吧！”我还以为妈妈会打我，谁知她却让我回小房间。

我回到小房间一看，桌上有一瓶可乐。我正正好有点渴，就喝了它。忽然，我变出来了。

我这回的经历真好玩。要是有一回，我一定要多帮助别人，而不是吓人。

抓好班级文化软件建设促进学生健康成长

■山东省东平县实验中学 张婧

班级制度的好坏、合理与否，是班级文化程度高低的标志，同时也反映了班主任的文化素质与班级管理水平的，班级制度文化的建设与管理将有利于引导学生共同参与和创新。

一、共同制定班级各项制度，促使学生进行自我管理

班级制度是班级学生活动的行

当前，一些人提出对田径的教学内容进行改革，更换项目并不能解决问题。

一、正确对待体育教学改革中的“放”。采取“放”的策略，是转变体育教学思想，更新教育观念，实施素质教育教育的必然结果。学生是活动着生命的自主体，因此，要把学习的自主权还给学生。田径教学中采取“放”的策略才能打破以往枯燥、毫无生气的感觉，也只有通过“放”才能激发学生的兴趣，培养终身体育意识，让学生学会并有能力去充分享受“体育文化”，这是“放”的目标。但是实际操作中有些教师常常

班主任对学生的教育管理要勇于创新，善于开拓，作为一名班主任，应狠抓思想道德教育，为社会培养一批批诚信、善良的合格人才，即以下所述“五心”俱全的人。

一、责任心

也称责任感，培养学生的责任意识。首先从关心家庭和班里的人和小事入手，再逐步引导学生关注学校乃至整个社会。鼓励学生参加适当的公益活动和义务劳动，如宣传法律知识、环保知识，加入志愿者协会，扶助老弱病残等。通过进一步了解社会，增进关心社会的情感。通过报刊杂志、电视、网络了解关注民生，增强自己的社会责任感。落实到行动上，就是不做危害社会和损人利己的事，勇于承担各种责任

有一户人家，养了两只乌龟。有一天，这家人去外地亲戚家，几天之后才能回来。养乌龟的盆子就放在院子里。

不久，寒流来了，气温下降很快。“啊——好冷！”一只小乌龟抱怨道。大乌龟说：“没事，我们生命力很强。”可小乌龟还是有点慌张，说道：“我不想死啊！”

第二天，它们发现水面结了一层薄冰。小乌龟大叫道“时间停止了，末日来临了！”大乌龟说：

我没忍住

■江苏扬州宝应县国际学校 马静艺

那一天，我的同桌带了一些小零食到学校。那是油炸蚕虫，是我的最爱，没想到同桌也喜欢这东西。

我发现后，小声地问她：“你是没吃早餐吗？老师不让我们带吃的东西来。”“我吃过早饭了，就带了

有一天中午，天气晴朗。我去超市买铅笔，看见一幕令人感叹的情景。

有两个邻居小朋友在马路上踢足球，玩得很开心，又笑又叫的。这时，一辆汽车向他们开来。汽车里坐着一位叔叔。他是个光头，嘴边长着长长的胡子。看样子，他好像很凶。司机停下了车，按了按喇叭，可小方和小明也不管，就像聋了一样。司机生气了，打开车窗，骂

■山东省东平县实验中学 张婧

动指南。在制订时，要激励每一位学生参与，广泛听取每一位学生的意见和建议，再通过全班民主表决形成定案。这样，才能获得学生的心理认同，从而内化成他们追求的目标，才能使他们以积极的态度去执行，从而促使学生进行自我管理。在“班级目标”、“班风”、“班徽”、“班的口号”、“班规”的设计上，充分发

会不自觉地把体育教学中的“放”与传统意义上的“放羊”混淆起来。“放”决不是漠视或不要教师的“教”、“收”、“扶”和“牵”，而是说教师的“教”、“收”、“扶”和“牵”要服从于、服务于教学。本文认为，“放”首先应该是有条件的；其次应当是有秩序的；再次应当是有层级的；最后，“放”应当营造一种环境和气氛。“放”的意义在于让学生全身心、自觉能动地参与教学活动，保证课堂教学过程及其结构的优化，保证学生练习的质量和效果，使学生的身体和大脑充分

班主任“五心”拨动学生的心弦

■山东省东平县接山镇中学 王家福

和义务，坚守承诺，讲求信用。

二、自信心

自信 and 懦弱相对应，自信心是成功人格的重要组成部分。班主任要有一双慧眼，善于发现和挖掘学生的闪光点，通过鼓励放大这些优点，让学生感到被关注的喜悦，唤醒其自信心；爱护和培育学生的兴趣特长，在实践中体验成功的快乐，建立自信心；指导学生通过改善仪容仪表扬长避短、改进学习方法提高成绩、广泛阅读开拓视野，增强自信心。

三、敬畏心

坚强的乌龟

■江苏扬州宝应县宝楠小学 吕闯哲

“只是水结了冰，我们要镇定一点。现在，我有一个好事情和一个坏事情，你想先听哪个？”“坏事情是什么？”小乌龟问。“我们可能很快就不能动了。”大乌龟回答道。“坏了！”小乌龟绝望地说：“那……好事情是什么？”“我们不会死。”“那就太好了！”小乌龟心情

一点点吃的，下午吃不好吗？”她也不小声地说。我就没再说什么。

中午，我们去食堂吃饭了。我想：今天的菜，看上去不好吃，我就少吃一些吧，反正同桌带了零食……算了，她那么小气……

我还是好好吃饭吧！可是，我没胃口，刚吃了几口，就感觉菜真的一点不好吃，又想吃蚕虫了，就把饭菜倒掉，回教室了。

下午第3节课，老师让我们自习。我的肚子饿得“咕咕”响。我想：

安全最重要

■江苏扬州宝应县实验小学 居心悦

了他俩几句脏话。小方和小明这才走到了路边。小明还笑嘻嘻地说：“听着这喇叭声，我们都可以跳舞玩了。”小方立即说：“对呀！”司机开车走了。他俩又踢起了球来。

过了一会儿，有两位老人路过这儿。其中的老爷爷劝小方和小明

上，并定期竞选轮岗，给每位学生以机遇与挑战，是他们积极进取的活力与源泉。在班级中除了设置正常的班委外，在各个小组中每个成员同样有和班委一样职责的不同分工，优秀的小组成员可以进入班委。班委成员不固定，除了常务班长外，其余成员定期和不定期进行更换，并且每周利用班会时间，分组对每位成员的表现进行评价，并做好记录，作为学期末班级评优树先的依据。这样做使班级的各项工作都贵

挥学生的主体性和积极性，让每位学生都自己动脑筋，人人都当设计师。制定的制度是可以落实的，可操作的，并能具体量化为指标，并进而落实为自觉行动。

二、明确班级管理岗位，让每个学生都有自己管理的位置

创设各种机会尽量使学生以各种角色活跃于班集体管理的位置

小学体育田径课教学的新思考

■山东省诸城市青少年科技创新教育实践基地 沈华

地运作起来，不仅能够最大限度地获得和掌握知识技能、发展素质，而且能促使认识、情感和水平水平的提高和发展，为健康身体、健全人格的形成作好铺垫。因此，切实将体育教学改革中的“放”当游戏和儿戏，应该科学、理性地对待它。

二、让学生有成功的体验。每个学生都有获得成功的渴望，通过“努力向上的成功跑”可以满足每位学生对成功的渴望，让学生都有第一

好了一些。

时间一点点过去，盆子里的冰在变厚。“好饿啊——对了，有吃的吗？”小乌龟看着大乌龟，眼中透露出对食物的渴望。大乌龟摇头说道：“没有！”

夜里，它们被冻在了冰里。

第三天早上，阳光照在大地上。到了中午，它们发现冰化了，都很开心……

这个故事告诉我们，遇到困难要坚强！

还是和同桌要一些蚕虫吃吧，反正老师又不在教室里。不行！万老师突然回来了，我该怎么办？或者，被其他同学看见后，告诉老师，我就要倒霉了。

我犹豫了一会儿。最终，肚子指挥了大脑，我还是跟同桌要来了几颗蚕虫，偷偷吃了，金黄酥脆的蚕蛹，味道鲜美，真是太好吃了！

结果，老师发现了这个情况。我被罚站了……

我们一定要有自控能力！

不要在这里踢球。小明却说：“不是你管！”老奶奶把老爷爷拉走了。

小方和小明继续踢球，不小心，把球踢到了路边。小明从护栏上爬了过去，捡到了球。

可是，小明的妈妈正好去拿快递，看到了儿子翻护栏，跑过去，拎着小明的耳朵，狠狠地骂了他们一顿。

安全最重要！小朋友，你们知道了吗？

任到人，都有人负责，学生真正成为管理的主人，他们时时事事对班集体、对同伴具有高度的责任心，时时处处主动为班集体建设发挥自己的聪明才智，充分展示出每个学生的特点和优势，使每位学生的个性品质获得不断发展。

在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全方位立德树人，班主任对学生的教育管理要勇于创新，善于开拓，才能培养出中国式现代化所需要的人才。

小学体育田径课教学的新思考

■山东省诸城市青少年科技创新教育实践基地 沈华

个撞线的机会。固定小组练习，按同一起跑点到达终点的先后距离，在第二起跑时，跑的最慢的同学在最前面依次领先相应的距离同时起跑，最快的同学由起点向前追赶完成练习，这样同组所有学生都有成功的机会。

三、游戏法在教学中的运用。游戏是一种遵循很简单的规则，让人有很大自由活动余地的运动。游戏法的要点之一是参加者全体在运

生命、敬畏自然；加强法制教育，强调违法的后果，以典型案例震慑学生心灵。

四、感恩心

感恩是一种美德，是一种良好的生活态度。感恩之心的培养，有赖于家长和老师的言传身教，更有赖于正确的舆论导向，“滴水之恩，当涌泉相报”，必须让学生明白感恩的必要性和重要性。可通过适当的劳动体味生活的艰辛，唤醒学生感恩的良知。处理好人际关系，通过感受生活中得到的友情、温暖和爱而由衷地心存感激。还要指导学生如何恰当表达感激之情，对学生感恩行为做出及时的鼓励和赞赏，让其感恩中获得愉悦的情感体验。

不听劝说

■江苏扬州宝应县实验小学 孙瑞逸

俗话说得好：“不听好人言，吃亏在眼前。”

昨天中午，我告诉妈妈，说跟小伙伴马跳跳约好了，要一起出去玩。可妈妈说：“不能去，因为外面不久将要下雨。”

“哼，我才不信呢！外面太阳高照，不会下雨。”但我妈坚决不让我出去。我只好等待一个好时机，坐在沙发上，假装看书。

过了一会，我妈去卧室里睡觉了。我偷偷写了一张纸条，放在桌上（怕我妈醒来后找不到我会着急），然后，轻手轻脚地来到大门口，小心地打开门，溜出去，慢慢地关上了门。

之后，我来到公园里，找到了马小跳，立刻向他跑去，却发现 he 带了一把伞，便问道：“你为什么要带伞？”他告诉我下午会下雨。我吃了一惊：“我还以为我妈是骗我的呢！”他见我还有点不相信，就把电话手表里的天气预报点开给我看。我只好心里祈祷不要下雨。

结果，我们还没玩多久，天上就下雨了。马小跳还先走了，真是快气死我了！

我只好跑回家里，全身都湿了，再后来还感冒发烧了，唉，命苦啊！

这件事给了我一个教训：家长说话，我们一定要听，否则，十有八九会倒霉的！

特约编辑：汪凌

动，这保证了练习的密度与强度；二是动作难度自己控制；三是在练习中学习，不会的人只要参加了一次练习，就会了，学习效率比单纯的组织学生学习要高的多；四是内容丰富形式多样；五是简单化教学内容提高学生兴趣。田径场这个大场地给游戏提供了很大的空间，只需使用一些小器材就可以完成。田径教学中的中长跑最让学生感到枯燥，游戏法就可以改变教学方法，同时也可以达到提高耐力的作用。例如使用足球作“捉猫”的游戏或是“踢球场”的足球游戏都可以进行耐力练习。

五、博爱心

“老吾老及人之老，幼吾幼及人之幼”，博爱是善良人格的集中体现。很多孩子在父母溺爱中长大，变得孤傲、冷漠，基本没有了仁慈礼义。作为班主任，应积极开展各种形式的爱心教育主题活动，让学生认识爱爱的双向性，体验爱的美好与快乐，感受到人间真情的温暖，感悟母爱的甘甜、父爱的深沉、师爱之伟大、友爱之纯洁，从而唤醒和激发学生的爱心。引导学生正确表达爱心：见义勇为、扶危助弱是爱心的体现，一个关爱的眼神、一声温暖的问候，一个电话、一条短信也可以传达爱心。组织学生参加各种爱心组织和公益活动，鼓励学生勇于奉献爱心，为实现中国梦出一份力。