

## 浅谈中职教育之差生教育策略

■重庆工商学校 郑梅 李培高

**摘要:**中职学校班主任老师,“差生”教育问题,记录几个学生转化的案例。首先,与家长密切联系。其次了解学生。第三,加强学生在学校的教育。第四,加强班干部的管理。最后,与社会人员密切联系,共同管好每一个学生。

**关键词:**中职学校班主任管理;“差生”教育问题;典型案例

我在中职学校当了多年的班主任老师,现在谈谈“差生”教育问题,记录2个学生转化的案例,供大家交流和相互之间的学习。

### 一、差生转化策略

所谓的“差生”,有的是学习成绩差,有的是纪律性差,有的是身体健康较差,有的是心理有问题的学生。或者是品德上有问题……对于这些学生的管理,转化,我来谈谈我的方法和策略。

(一)了解学生的家庭情况,与家长密切联系。我们要了解每个学生的家庭情况,与家长密切联系。取得学生家长的理解、支持和帮助。

### (二)了解学生

找每个学生谈话,了解学生,多关心,关爱,帮助每个学生。让学生接受你,尊重你,亲近你,和你做朋友。

### (三)加强学生在学校的教育

加强学生在学校的教育,班主任的教育特别重要。每天早上,晚上,自习课,班会课,查寝,走路

等随时随地,对学生进行教育。

### (四)加强班干部的管理

首先成立班干部队伍,让学生们自我管理,形成良好的班风和学风。让班干部起好带头作用,并且一帮一的形式进行帮扶。可以起到非常好的效果。

### (五)社会对学生给予正面教育。

学生回到家,得到家庭的温暖,在社会上得到亲戚朋友的好引导和榜样教育。不和社会上的人员一起鬼混。家长、亲戚朋友不打牌,不酗酒,更不要吸毒等等。

### 二、差生转化案例一

在我任教的班级里,仕豪是贵州岑巩的学生。因为太调皮了,不爱学习,行为习惯又差。同他一起的还有,贵州毕节,岑巩,大方的5个孩子,几个都是朋友。这5个都不大好管。伙在一起,真让人头疼。我为了管好他们5个,专门在班里成立了一个篮球队,队长是高林。这孩子成绩中上,篮球打得特别好。我还在班上把他任命为班长,在班上平时管学习,下课带着几个调皮爱打球的几个一起打篮球,一起玩耍。

仕豪刚到我班上时,吃得最好,玩得最欢。学习不爱,纪律性差,班级卫生不爱做。个人卫生也有问题。更让人头疼的是假期和寒暑假,他一回到家,总和和社会上的朋友吃喝玩乐,很少回家,家长

根本就管不住。

为了管好仕豪,了解学生家庭情况。又给仕豪爸爸妈妈打电话,聊微信。摸清孩子的成长情况。多次和仕豪爸爸妈妈联系后才明白了缘由。爸爸工作很忙,又喜欢应酬没时间管仕豪,妈妈也太贪玩,经常和朋友一起玩,喝酒,打牌……仕豪初中就不爱学习了,就和一帮朋友约起玩,爸妈给的钱又多。渐渐地不到学校了,晚上也不回家了。仕豪爸爸妈妈初中就在贵州给他换了三个学校。仕豪爸爸妈妈想给孩子换个环境,他就到我们学校来了。

为了改造仕豪,我把他的座位编在学习委员旁边。学习上帮助他。班长是他的球友,班长的话他也能听进去。专业课就是PS,CAD,3D建模等,他很喜欢建模,专业老师付老师经常表扬他。慢慢的,仕豪在学校找到了他的兴趣爱好,也发扬了他的优点。这孩子,真的非常聪明,在建模上也很有天赋。

到了第四期,第五期时,他的专业课都是第一名。实习时,一个月后就拿到了4000元工资,是很多同学的2倍。他的爸爸妈妈非常感谢我,仕豪也很尊重我,我也很有成就感。

### 三、差生转化案例二

另一个差生转化案例,是一个女孩,叫小惠,她初中的时候因为父母离婚,受到打击,本身也爱

吃穿,爱慕虚荣。初中就和社会上的人混在一起。到我班上后,我发现她经常和外面的人联系。还有一个男朋友,已经30岁了,而女孩才15岁。她男朋友就是学校附近的人,又打牌,又抽烟,还吸毒……

我发现之后,给小惠爸爸妈妈打电话,又到她家家访。我给奶奶说,回家后多关心小惠,每次回家都煮点孩子喜欢的食物,让她感受到家庭的幸福和温暖。让爸爸和妈妈每天给小惠打一个电话,关心小惠日常生活以及心理变化,引导孩子向上,向善,远离恶人,向积极正能量的人靠拢。慢慢的,小惠融入了她们寝室,喜欢上了我们班集体。又交了几个同龄的朋友。在学校时我每天都关心,爱护,关注她。一年以后她终于和她的男朋友分手,不再联系。

高二的小惠像变了一个人,每天高高兴兴,学习认真,和同学们一起玩耍,打羽毛球,乒乓球,跳绳……因为她很漂亮,普通话又好,胆量又大,我又发挥她的优点,让她在艺术节负责讲故事,跳舞。孩子在活动中,交了很多朋友,锻炼了能力,找到了自信……

小惠毕业后,能言善辩,进了房地产开发公司,做销售工作,并且嫁给了她们经理。建立了幸福的小家。小惠是幸福的,也是幸运的……

总之,班主任工作中,总会遇到这样那样的问题,也有各种各样的“差生”使我们头疼,我们要因材施教,慢慢帮助他们,使他们更改变坏习惯,远离坏人,回归学校。引导他们,向善,向上,明辨是非,走上正道!即使不能脱胎换骨,也能焕然一新。一切为了孩子,为了孩子们的一切,我们无怨无悔!

## 情境教学法在小学体育教学中的实施策略探究

■南京市六合区蒋湾小学 胡萍霞

**摘要:**随着新课程标准的全面落实,小学体育课程在强调学生们运动能力的发展水平的同时,也更加注重对学生良好运动态度,自主运动习惯等综合素养的全面培养。面对这一情况,考虑到传统灌输式的体育教学模式,很容易使学生因被动的训练状态而产生抗拒的学习心理,教师也要结合学生们的身体发育水平,加强对情境教学法的分析与落实。最终确保学生们在情境中新颖学习体验的影响下,实现自身整体运动素养的共同发展。本文就简要论述了几点小学体育教学中科学应用情境教学法的具体策略。

### 关键词:小学体育;情境教学法;实施策略

在小学阶段的体育教学中,受到学生们身心发育水平的影响,体育课程始终是确保素质教育理念有效落实的重要学科。而随着教育行业内整体育人目标的调整,现阶段小学各学科教学工作已经更加强调对学生们的良好学习态度,学习思维与知识应用能力的全面培养。面对这一情况,考虑到体育课程本身具有较强的实践性特点,教师也可通过对情境教学法的应用,在提高学生们的教学主体地位的同时,帮助他们认识到体育教学内容与自身实际生活间的联系。最终从根本上确保学生们各方面体育核心

素养的共同发展。

### 一、结合生活情境激发学生们的良好运动态度

在小学阶段的体育教学工作中,由于学生们整体的学习思维较为跳脱,因此对学生们良好运动态度的激发,始终是确保其以科学的状态投入到后续教学与训练活动中相关的前提。面对这一情况,考虑到该阶段学生对自身熟悉的各种生活现象更容易产生较强的探究兴趣,且各种运动知识与技巧在实际生活中的应用也较为常见,教师就可在实际的教学过程中结合一些生活中常见的运动知识,创设生活化的教学情境。最终帮助学生们在情境中真实学习体验的影响下,感受到体育学习与训练本身具有的魅力。

例如在开展竞走相关的教学活动时,为了加强学生们对竞走技巧的探究兴趣,教师就可为学生们展示出如下的教学情境:同学们,你们每天上学时有过迟到的可能性吗?假设你每天通过步行来上学,但在某天早上你吃完早餐后,因为某些原因上学要迟到了,你又因为刚吃完饭不能快跑,那么应当怎样走才能尽量避免自己迟到?这样在自身熟悉的生活情境的引导下,学生们往往就可结合情境中紧张的氛围,产生对竞走相关知识的探

究兴趣,并结合自身的生活经验实现对竞走特点与技巧的初步认知。

### 二、结合游戏情境确保学生们综合素养的共同发展

在小学体育课程的教学工作中,受到整体教学内容实践性特点的影响,相比于教师对各种运动技巧的示范,由学生自主对各种运动知识的探究更有助于其知识掌握程度与核心素养水平的有效提高。面对这一情况,教师就可积极结合一些游戏情境拓展学生们对各种运动知识进行自主探究的途径。以此确保学生们在整体游戏氛围的影响下,提高自身体育知识探究效率的同时,更好地发挥出体育课程对学生心理素养方面的引导效果。

例如在进行立定跳远相关技巧的教学与训练时,教师就可结合学生们实际的学习经验创设如下的游戏情境:先要求学生们站成一排,随后按照顺序进行报数,并跳过包含4或能被4整除的数,若学生们报的数没有错,则向前跳两步。报数错误则原地不动或被判定为游戏失败,最后比拼哪个学生跳远的总距离最长。这样在真实游戏情境的影响下,学生们往往就可结合自身好胜心的推动下,更加积极的对各种运动技巧进行探究,并结合刺激的游戏氛围,实现自身反应能力的有效发展。

### 三、结合开放性问题情境实现合作学习活动的有效开展

受到整体教学与训练内容实践性特点的影响,不同学生运动意识与运动能力水平间通常会存在着较大的差异。面对这一情况,考虑到核心素养培养任务更加强调学生们各方面学习能力的全面发展,教师也要积极在实际的体育教学与训练过程中开展一些合作学习活动,并通过一些开放性问题情境的创设,为学生们的合作学习活动提供科学的切入点。这样才能确保学生们结合各自对问题的认知,开展更加深入的交流与讨论,并通过不同学生学习意识与运动思路间的碰撞,实现所有学生体育核心素养的有效发展。

**结束语:**总的来说,随着我国教育行业中素质教育理念的全面落实,对学生德智体美劳等各方面素养的全面培养已经成为小学教学工作的重要开展原则。这样的背景下,考虑到小学体育课程本身具有较强的实践性特点,学生们又正处于良好学习意识等素养的初步发展阶段,教师也要结合实际体育教学内容的特点对情境教学法这一直观且生动的教学策略进行应用。最终通过对学生们良好运动态度、自主探究思维等素养的共同引导,实现小学体育课程整体育人价值的充分发挥。

### 参考文献

- [1]于太泉.利用情境教学法培养小学生的体育兴趣及体能素质[J].新课程,2021(1):104.
- [2]王宏玉.情境教学法在中小学体育教学中的实践研究[J].学周刊,2021(22):159-160.

## 关于区属国有企业发展情况的调研报告

■甘肃省武威市凉州区财政局 张秀萍

为进一步深化国有企业改革,推动区属国有企业高质量发展,区财政局组成调研组对区属国有企业进行了专题调研,围绕党的建设、国资监管、企业优化布局及项目建设等方面,采取实地察看、座谈交流、查阅资料、谈话了解等方式,深入区属国有企业详细了解企业的发展情况、存在的困难和问题及今后的发展思路,并召开座谈会,共同探讨推进区属国有企业改革发展相关问题,提出意见和建议。现将有关情况报告如下:

**作者简介:**张秀萍,女,甘肃省武威市凉州区财政局党组书记、局长,区属国有企业党组书记

### 一、基本情况

2023年底区属国有独资及国有控股企业25户,其中委托其它国有企业管理5户,委托乡镇管理7户。企业经营范围涉及农业、建筑业、环卫、水电、文化、房地产开发经营、交通运输、仓储、金融业、热力、水生产和供应业、采矿业等行业。企业从业人员4525名,党员197名。企业国有资产总额144.48亿元,负债总额105.23亿元,所有者权益39.25亿元,资产负债率72.83%,实现营业总收入907亿元,利润总额-0.97亿元,上缴税金0.47亿元。

### 二、存在的问题

(一)企业党的建设还有差距。区属国有企业党组织坚持围绕发展抓党建,抓好党建促发展,扎实推进抓党建促高质量发展活动,积极创新党建

载体,一定程度上发挥了党建引领作用,但依然存在一些问题,国有企业党组织存在党员人数少、发展党员人数少,党务工作者工作和企业生产经营融合不够,主题党日活动形式单一,重经营、轻党建的思想没有得到根本性转变。

(二)企业制度执行还不到位。虽然区属国有企业结合企业实际,制定完善了党组织、董事会、经理层决策事项清单,进一步厘清了企业各治理主体权责边界,明确了决策权限、决策内容和决策程序,各企业普遍建立了财务、人事、资产管理等内控制度,但缺少具体的操作规程,对深层次管理问题和决策过程适用性、操作性不强,需继续修订完善。

(三)国资监管体制还不顺畅。区属国有企业多数为经营性事业单位转企改制或根据项目建设的需要设立,多年来由行业部门负责管理,行政化现象严重,政企不分,企业活力不足,没有形成统一的监管体制和系统有效的监管制度。法人治理结构不完善,仍存在董事会成员配备不完整,经理层人员不足,“三会一层”人员交叉任职情况突出,董事会决策程序不严格等情况,《公司法》确定的董事会、经理层职权无法全面落实。部分企业子公司因业务单一,未实行独立运营,企业经营管理均由母公司代管。

(四)企业资产负债率高,盈利能力不足。区属国有企业定位不明确,经营方式和盈利模式不清

晰,对财政的依赖性较大,大部分是靠财政补贴过日子,自我造血功能不强。企业承接项目多数由政府主导的周期长、收益少、资金需求量多的项目,短期内无法回笼资金,从而背负大量债务。企业在助力产业发展中,虽发挥了积极作用,但部分项目建成后未满足运营,未达到预期效益。企业盈利能力弱,偿债付息压力大,制约了区属国有企业发展。

### 三、对策与建议

(一)坚持党建引领,加强党对国有企业的领导。严格落实党员领导干部党建联系点、基层党建述职评议考核等制度,压紧压实党组织书记第一责任人责任和班子成员“一岗双责”,始终把国有企业党的建设工作抓在手中,扛在肩上。选优配强企业党组织班子,全面增强班子凝聚力和战斗力。做好常规性发展党员工作,重视从生产第一线、工作第一线青年中发展党员,持续为企业党组织输送新鲜血液。

(二)深化体制改革,健全完善现代企业制度。健全和完善以公司章程为核心的现代企业制度体系,深入推动国有企业党的领导与公司治理高度统一、有机融合。结合实际,进一步厘清企业党组织、董事会、经理层权责边界,明确决策权限、决策内容和决策程序,逐步形成有效制衡的法人治理结构和灵活高效的经营管理机制,建立健全企业内控制度。

(三)强化国资监管,结合实际研究出台监管制度。配齐配强国资监管力量,选调政治素质高、业务能力强的干部,进一步加强监管力量,细化企业党的建设、重大事项备案审核审批、企业国有资产管理、领导班子及成员考核等工作事项,制定出台相关监管制度,切实履行好监管职能,确保国有资产保值增值。推进出资人监督和纪检监察监督、巡察监督、审计监督、财会监督、社会监督等统筹衔接,重点对人员管理、工程招投标、项目建设管理、股权管理、财务管理、资产管理等方面加强管理,不断提升企业依法经营能力,增加企业盈利能力。

(四)强化指导培训,促进区属国有企业规范运营。履行出资人部门和行业主管部门要不断完善监管方式,深入基层,服务企业,对发现的问题及时督促整改;企业要常态化开展员工培训,不断提高从业人员业务水平,确保国家相关法律法规、制度得到严格执行;审计部门要加强外部监督,使企业经济业务和财务收支在国家法律、法规和制度允许的框架内,良性、高效、安全运行。

(五)加快整合重组,持续优化国有经济布局和结构调整。培育做大做强主营业务,对行业产业相近、功能定位相似、经营业务相同的区属国有企业及子企业,通过兼并吸收、业务剥离或退出等形式实现资源整合,减少无序竞争和同质化经营。坚持压减存量与控制增量并行,有效落实国企改革深化提升行动要求,通过内部业务重组、“僵尸企业”处置、资产置换、产权转让、清算注销等多种方式,“一企一策”清理一批无业务、无贡献、无法实现功能的子企业,做强主业优势,提升企业核心竞争力,促进国有资本合理流动,实现保值增值。