



# 现代教育

科技改变世界 创新引领未来

B1-B2 版

国内统一连续出版物号 CN14-0009 邮发代号 21-1016

2024 年 5 月 24

星期五

农历甲辰年四月十七

第 16 期

总第 7658 期

## 山西科技报



现代校长  
微信公众号



网易山西  
科教频道

### 教育部中小学科学教育实验区、实验校专家调研督导组

## 在怀仁市城镇第三小学调研指导科学实验校建设工作

5月16日上午,教育部中小学科学教育实验区、实验校专家调研指导组成员:石河子大学师范学院党委委员、副院长冯用军教授,食品学院党委委员、副院长任亚梅教授,兵团教科院副高级教师朱多跃在怀仁市城镇第三小学就全国科学实验校的建设情况进行了实地调研与指导。山西省教育科学研究院科学教研员尚秀芬,朔州市教育局副局长霍陟,朔州市校外培训事务服务中心主任黑晋莉及怀仁市副市长杨良贵,怀仁市教育局党组书记、局长李剑星,怀仁市教育局副

局长郭强陪同调研。

调研组饶有兴趣地在科技作品展区参观了学生的科技小制作,认真聆听了科学小先生对展区作品的介绍,大家参观了孩子们利用废弃物创作的科技作品,对孩子们的聪明才智与创造力发出由衷赞叹。

在农耕文明展区,科学小先生介绍道:农耕文化展览处是该校劳动+跨学科实践基地,在这里可以了解到农业的起源及农耕文化中的科学知识。

专家们还观摩了科学小先生的现场

“实验秀”,学生们展示了微实验的全部过程。专家与孩子们进行了互动并就科学实验本身对学生们进行积极指导,予以鼓励与赞扬。大家还走进了劳动跨学科课堂、创客空间、搭建课堂、电脑编程课堂。

座谈会上,林晓东校长就该校科学教育工作开展情况进行了详细汇报,该校因地制宜开展科学教育,扬长避短提升师生科学素养,就地取材践行科学理念的做法得到专家的肯定。调研组就该校开展科学教育的方法策略给出了详尽的具体指导。

怀仁三小自获评“首批全国科学实验校”以来,在完善课程体系、加强师资建设、开展教研教学、提升软硬件质量、用好社会资源,发挥评价导向作用等方面持续深度探索,积极推进科学教育工作健康开展,真实发生。

该校表示在强有力的政策支持、领导的高度重视、专家的具体引领下,经过全校师生共同努力,一定能在教育“双减”中做好科学教育加法,为培养新时代创新型人才打好小学基础做出新的贡献。 赵江芳

本报讯(记者黄晶 张丹丹 通讯员郭晓慧)5月11日下午,晋中市经纬中学名师工作室授牌仪式暨项目化学习培训召开。活动由副校长赵瑞江主持。

省教育科学研究院薛红霞主任为六位校级名师工作室领衔人授牌,经纬中学党委书记郭长安为他们颁发证书。

此次授牌的校级名师工作室有王宏高中语文工作室、崔红霞高中化学工作室、朱晓峰高中物理工作室、陈娟初中语文工作室、赵立英初中数学工作室、成永强美术工作室。

朱晓峰老师作为名师工作室代表发言,他表示,在做好本职工作的同时将以高度的热忱发挥名师工作室的引领、示范、辐射作用,努力做好传、帮、带工作。相信在校领导的大力支持和各位老师的辛勤耕耘下,工作室将成为培养教育人才的摇篮,成为教育理想的放飞之地,成为教学智慧的孕育之所。

为深入贯彻落实项目式学习理念,进一步推动项目式学习在教育中的应用,提升教师的专业化能力,实现学校高质量发展,授牌仪式后,该校特邀薛红霞为全体教师开展了项目式学习的专题培训。

薛红霞进行了题为《树立整体观 开展项目学习——“135项目学习范式”常态化应用的实践探索》,围绕“135项目学习范式”,详细讲述了项目学习的题目如何制定、驱动任务如何设立、项目学习的评价标准、实施规划,分析了项目学习、单元设计、核心素养、大概念之间的联系。

薛红霞以图示的形式向老师们阐明了单元设计、项目学习、素养目标之间的关系,

## 晋中市经纬中学举办名师工作室授牌仪式

### 同时开展项目化学习专题培训



并以素养目标为导向,提出基于一般观念、大概念和大观念进行的单元设计,通过项目式学习、深度学习等方式,培养学生的高阶思维。剖析案例后,薛红霞希望大家思考本学科与项目的五大分类之间的联系,在个人思考的基础上,各组通过内部讨论、交流,形成更具操作性的认识。

最后,校长董健作了总结发言。他寄语全体工作室成员,要为青年教师搭建成长

的阶梯,让名师更有“名”,让骨干更能“干”,要为学校的发展贡献力量。并表示,通过此次培训,教师们系统地理解了项目化学习的理论构建、实施路径,进一步提升了项目化学习的设计与实践能力。下一步该校将继续加大培训力度,以项目化学习为抓手,以素养为导向,坚持做中学,用中学,创中学,让项目在课堂“生根”,让素养在学生心中“开花”。

### 同心聚力共探讨 学生共思促成长

## 祁县第二盟区在县第二小学开展联片教研活动

本报讯(记者黄晶 李碧玉)为深化“四位一体”课程改革,落实立德树人根本任务和“双减”精神,扎实推进大单元理念下的课堂教学模式,促进以核心素养为导向的教学,近日,祁县第二盟区在祁县第二小学多功能演播厅开展了以“命题促教 研以致学”为主题的教研活动。县教育局教研室薛俊辉老师到校参加此次活动。此次教研活动共有专家讲座和研讨沙龙两项议程。

专家讲座环节的作讲座的是张晓刚老师。张老师是山西省晋中市教研室小学数学教研员,山西省特级教师,中小学正高级教师,山西省教学能手,山西省学科带头人,三晋名师。太原师范学院客座教授,晋中市“333”拔尖人才,晋中市委联系专家,晋中市委组织部命名的小学数学名师工作室领衔人,山西省教育学会小学数学专业委员会副理事长。

此次讲座的题目是《核心素养导向下的命题设计》,张老师先从2017年以来中共中央、国务院系列文件中谈起,指出评价要体现“必备知识”“关键能力”“学科素养”“核心价值”的主要表现,形成阶段性评价的主要依据。一语惊醒众人,一个不会命题的教师,不可能设计出优质的作业;一个不会设计作业的教师,不可能设计出优质的教学问题。

张老师指出,试题应具有真实的情境、挑战性的问题、适切的能力,以及层次性的评分细则等等。2022年9月15日教育部举行“教育这十年”新闻发布会上提出:把学科核心素养融合到试题三要素当中,这是现代试题最显著的特征。未来的考试把考查的重点放在学生的思维品质和综合应用所学知识解决实际问题的能力上……考查学生灵活运用所学知识、方法分析和解决问题的能力,引导学生在解决实际问题的过程中建构知识、培养能力、提升素养。

讲座中谈到“一核 四层 四翼”：“一核”为考查目的,即“立德树人、服务决策、引导教学”,是对义务教育考试核心功能的概括,回答“为什么考”的问题。张老师分别从基础类、提高类和创新型三种题型的特点、设计原则以及设计方法等方面进行讲解,并且列举了丰富的例子,让与会人员都能学有所获。

活动中,张老师就祁县第二小学数学教师在命制习题和试题的过程中遇到的困难和困惑提出了宝贵的意见和建议。

本报讯(记者苏娟 通讯员张泽宇)在新一周的升旗仪式上,太原市杏花岭区杨家峪街道淖马小学一年级的学生们为大家带来了一场生动且意义深远的《推广普通话》国旗下演讲。此次演讲不仅展现了孩子们对普通话重要性的认识,也进一步激发了全校师生对推广普通话的热情和责任感。

在演讲中,一年级的学生们用稚嫩但坚定的声音,向大家阐述了普通话的重要性。他们表示,普通话作为我国的官方语言,是连接不同地区、不同民族的桥梁,是传承中华文化、促进民族团结的重要工具。同时,他们还分享了自己学习普通话的体会和收获,

### 太原市杏花岭区杨家峪街道淖马小学

## 国旗下举办“推广普通话”演讲

鼓励大家积极学说普通话,共同营造一个和谐、文明的语言环境。

此次演讲不仅得到了全校师生的高度认可和赞扬,也激发了大家对推广普通话的关注和热情。许多老师表示,此次演讲让孩子们更加深刻地认识到了普通话的重要性,也让他们更加坚定了推广普通话的决心和信心。同时,许多学生也表示,他们将在今后的学习和生活中更加努力地学说普

通话,为传承中华文化、促进民族团结贡献自己的力量。

此次《推广普通话》国旗下演讲是淖马小学一年级学生们一次重要的展示和锻炼机会。通过演讲,孩子们不仅展现了自己的才华和风采,也提高了自己的语言表达能力和自信心。同时,演讲也进一步推动了全校师生对推广普通话工作的关注和重视。



扫码看原版



网易山西健康频道



山西新闻网



现代校长微信号



健康山西进行时



三晋劳模网



山西科技报官方网站