

2024年江苏扬州宝应县作文展示

我救过人

■宝应县泰山小学 陈欣悦

你知道吗？我救过人，但你可能不相信。那我就给你讲讲当时的真实情况吧。

有一天下午，天气晴朗。我和几个邻居小伙伴约好了，一起去一条河边，用渔网捉鱼。河边有一些柳树，地上有小草野花，还立着一块木头牌子，上面有“水深危险”4个大字。

我心想：我们又不河，哪会有什么危险呢？水深，我们就有可能捉到大鱼，多好呀！

后来，我们捕到了一些鱼，有说有笑，刚要一起回家。突然，“哗”的一声响。我们看见小伙伴半牛掉进了河里。他正胡乱拍打着水。

“不得了了！”“闯祸了！”我们很着急。有一个小伙伴说：“我们下河去救他吧！”我说：“不行！这是很危险的。”“那你说怎么办？”

我急中生智，想出了一个办法，说：“我去找大人来。你们在这里用树枝够他，但一定要防止滑下去！”说完，我立即飞快地跑走了。

路上，我不小心跌了一个跟头。但我还是很快叫了几个大人来。有人在设法捞牛牛。有人打了“120”和“119”电话。牛牛快不动了。

在这千钧一发之际，有消防员开车来了。他们用救生艇去河上，把牛牛救了上来……

事后，我们经过询问才得知，不知是哪个人，把香蕉皮扔在了河边，害得牛牛掉了河。

朋友们，你们读过德国作家米切尔·恩德写的《犟龟》吗？

它主要讲了：乌龟陶陶，不听蜗牛、蜘蛛等小动物劝告，下定决心，去参加狮王28世婚礼，经过长途跋涉，最终赶上了28世狮王婚礼。

读了这个故事，我想到了许多许多。

首先，我认为《犟龟》讽刺了那些做事半途而废的人。故事中的陶陶有坚持不懈的精神，能够吃苦耐劳。

其次，陶陶有许多优势：1、寿

把作业写好以后，可以吃一两块糖果。”乐乐笑着说：“好的，妈妈，我记住了。”

谁知，妈妈走后，不一会儿，乐乐就想吃糖果了，可是，怎么也找不到糖罐，很着急。

后来，乐乐终于找到了糖罐（原来，妈妈把它放在了电冰箱上面）。他想了想，说“我用爸爸妈妈的被子枕头垫一下，站上去，就可以拿到它了。”说完，他就立马行动了。

拿到糖罐以后，乐乐打开了

春天来了，万物复苏。有一天上午，阳光明媚，风儿轻吹。鸡妈妈带着一些鸡宝宝出去玩、捉虫子。鸡宝宝们都很兴奋、开心！

鸡妈妈对鸡宝宝们说：“你们要注意安全！谁也不要跑到栅栏外面去，不许离开妈妈的视线，你们知道了吗？”“好的，知道了。”鸡宝宝们都答应了妈妈，就开始玩耍、捉虫子了。

过了一会儿，一只小白鸡看见远处有一朵大红花，就跑过去看

心灵受到触动，爱与责任油然而生，更加坚定了它躬耕教坛的信念，用爱心、耐心、责任心，为孩子们奉献自己的一份力量。

以爱心陪伴幼儿，热爱着身边的每一位孩子，以认真负责的工作态度赢得同事、领导的认可，赢得家长的信任和孩子们的喜爱，展现出新时代教师的朝气活力和担当作为。在这平凡的岗位上，坚守教育初心，勤奋耕耘，任劳任怨的承载着不平凡的责任。立志要做一棵树，做一棵向下扎根、向阳而生、不屈不折的树，追寻平凡微光，汲取非凡力量。“育苗有志闲逸少，润物无声辛苦多”，用爱与热情谱写着她美丽的教育人生。

教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子们。班级工作中，我恪守“爱心、热心、耐心”的教育初心，用爱浇灌，用心培育。我所承担的，是一份责任，我所收获的，是一种信任。

一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。我们的生命在孩子身上得以延续，我们的价值在教育工作中得以体现，孩子是我们的未来，是国家的希望，是明天的太阳。每当我看到孩子们取得进步，在生活中变得更加独立自信，从入园焦虑哭闹不止到开心入园拥抱问好，从各自游戏到安静合作，从跌跌撞撞到奔跑前行。孩子们给予了我很多东西，让我从焦虑到从容，从徘徊到坚定，从模糊到清晰。遇见了孩子，就遇见了世上最好的爱。在班级中，我总是能够用深厚的感性细心关爱每一位幼儿，用心倾听他们的需求和想法，并尽全力帮助他们解决问题；

生活中我一定要为他打开那扇窗，多一些帮助、多一些关心，我还鼓励他加入到小朋友中间，和他们一起玩耍，让他感到集体的温暖和快乐。慢慢地，孩子的脸上有了开心的笑容，午休时不再哭闹。

幼儿教育更离不开家庭与幼儿园的配合，因此充分调动家长参与教育的用心性并为之达成共识是十分重要的。为了与家长更好地沟通，担任班主任以来，我无怨无悔没请过一天假，我牺牲个人周末休息时间，每周做反馈与家长充分交流，耐心细致地做好家长工作，使家园双方能及时了解孩子的情况，共同探讨，设计教育幼儿的方法，得到家长的欢迎。凭着对幼教事业的痴心、对幼儿的爱心、对



命长；2、“房屋”随身携带；3、吃的东西简单，容易得到；4、水路、石头路、烂泥路，都不能让它停下前进的脚步……

因此，陶陶是很了不起的。

我还想起了生活中的一些人和事，比如我的朋友赵明明坚持学习书法，已经考上书法8级了，而我们的王小明同学做事缺乏恒心，现在成了一个“万人嫌”。

所以，我们无论做什么事，都要有坚持不懈的精神！

它，走到了桌子旁边，开始写作业，心里想，我就吃一块糖果，我要说话算数，做一个好孩子！可乐乐吃掉一块糖后，又想吃糖，就说：“我就吃最后一块糖，之后肯定不吃了……”

结果，乐乐吃了许多糖果，心想，妈妈要回来了，我快收拾一下吧！在妈妈回家前，乐乐把糖纸全撒到了楼下，说：“这下好了！”

最后，妈妈回来了，在楼下看到有不少糖纸，立刻跑上楼，打了乐乐。乐乐哭了……

一下，看它有没有香味。”

这时，一只大花猫正找食物，走到了这里，看见栅栏破了一处，跑过去一看，看见了那小白鸡，就钻进了栅栏，准备吃掉小白鸡。

“不好！”鸡妈妈扑着翅膀大声喊：“你这坏猫，快滚开！”可那大花猫弓起了背，说：“我不怕你！”鸡妈妈跳起来，啄伤了猫的一只眼睛。大花猫逃走了。

后来，鸡妈妈生气地批评了那小白鸡……

观察，了解她们的生活，和家长亲切地沟通，为自己应对不同性格的幼儿奠定了坚实的基础。与孩子做朋友，和孩子们一起游戏，将深深的爱融入到日常琐碎的工作之中，渗透到每一个眼神、每一个动作、每一句话语中。

爱是相互的，正所谓：“爱出者爱返，福往者福来”。对孩子的爱和用心，变成家长的信赖。利用家长开放日等活动，调动家长的积极性，鼓励家长走进幼儿园和老师共同守护孩子的成长。教育是一场温暖的旅行，陪孩子们一起看花开花落，听鸟叫蝉鸣，领略大千世界的精彩，感受四季的更迭交替，那将是最快乐幸福的时光。爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，用心守护，静待花开。

待工作的热心、对未来的信心，无私地奉献自己的一切。我将秉承奉献教育事业的决心，牢记教书育人的使命，用自己的爱心和实际行动在幼教岗位上耕耘，用初心去呵护，用热爱去浇灌，为幼儿的成长铺就一条阳光之路，用自己爱铸就高尚师德！

生活中我一定要为他打开那扇窗，多一些帮助、多一些关心，我还鼓励他加入到小朋友中间，和他们一起玩耍，让他感到集体的温暖和快乐。慢慢地，孩子的脸上有了开心的笑容，午休时不再哭闹。

幼儿教育更离不开家庭与幼儿园的配合，因此充分调动家长参与教育的用心性并为之达成共识是十分重要的。为了与家长更好地沟通，担任班主任以来，我无怨无悔没请过一天假，我牺牲个人周末休息时间，每周做反馈与家长充分交流，耐心细致地做好家长工作，使家园双方能及时了解孩子的情况，共同探讨，设计教育幼儿的方法，得到家长的欢迎。凭着对幼教事业的痴心、对幼儿的爱心、对

坏猫与鸡宝宝

■宝应县城中小学 时浩然

了。

鸡妈妈在注视着四周的情况，看见那小白鸡跑向远处，急忙追过去，大声说：“小玉，那里有危险！”小玉是那个小白鸡的名字。

可小玉就像没有听见妈妈说的话一样，已经跑到了大红花那儿，笑着说：“这花真漂亮！我来闻

冬晨

■湖北省钟祥市旧口第一中学九(4)班 王淑静

冬在人们不经意的時候悄无声息地到来，南方初冬的早晨已有一丝寒意，晨练的人们已穿上冬装。太极剑在晨光中舞动，舞出剑客往日的风采；人们在晨曦中扭动身体，试图摆脱昨日的劳累和烦恼；垂钓者在江边静静地等待，等待那一份收获，等待那一份惊喜。

一阵寒风吹来，小道边的枫树在风中摇曳，一片片枯叶带着对尘世的依依不舍，带着一丝的不甘和遗憾随风轻轻飘落，偶有一两片落在小溪，随溪水飘向远方。地上一片枯黄，像一位站在寒风中落魄孤独的老人。情景忧郁悲凉，给我那忧郁孤独的心灵平添几分寒意。

古有黛玉葬花，为落花叹息流泪，为后人所传颂。而这满地的落叶有谁在意？只有溪水为它歌唱，只有清风为它送行……

（辅导老师：刘成洲）

以爱育人 润泽童心

——班主任工作的几点感悟

■山东东平县接山镇中心幼儿园 韩苗

对于幼儿教育来说“爱的教育”至关重要。幼儿教师琐碎又细致，作为老师，必须时刻心中有爱，更有耐心地去引导。作为一名幼儿教师与孩子们交朋友，倾听他们的小秘密，感受他们的喜悦，与他们一起探索这世界的奥秘。

坚守在教学岗位第一线的班主任幼教生涯，从初出茅庐的青涩到独当一面的纯熟，有“山重水复疑无路”的窘境，但更多的是“柳暗花明又一村”的惊喜，面对孩子们一张张稚嫩的笑脸，一双双渴望的眼睛，面对父母热情的期盼，她的

教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子们。班级工作中，我恪守“爱心、热心、耐心”的教育初心，用爱浇灌，用心培育。我所承担的，是一份责任，我所收获的，是一种信任。

一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。我们的生命在孩子身上得以延续，我们的价值在教育工作中得以体现，孩子是我们的未来，是国家的希望，是明天的太阳。每当我看到孩子们取得进步，在生活中变得更加独立自信，从入园焦虑哭闹不止到开心入园拥抱问好，从各自游戏到安静合作，从跌跌撞撞到奔跑前行。孩子们给予了我很多东西，让我从焦虑到从容，从徘徊到坚定，从模糊到清晰。遇见了孩子，就遇见了世上最好的爱。在班级中，我总是能够用深厚的感性细心关爱每一位幼儿，用心倾听他们的需求和想法，并尽全力帮助他们解决问题；

生活中我一定要为他打开那扇窗，多一些帮助、多一些关心，我还鼓励他加入到小朋友中间，和他们一起玩耍，让他感到集体的温暖和快乐。慢慢地，孩子的脸上有了开心的笑容，午休时不再哭闹。

幼儿教育更离不开家庭与幼儿园的配合，因此充分调动家长参与教育的用心性并为之达成共识是十分重要的。为了与家长更好地沟通，担任班主任以来，我无怨无悔没请过一天假，我牺牲个人周末休息时间，每周做反馈与家长充分交流，耐心细致地做好家长工作，使家园双方能及时了解孩子的情况，共同探讨，设计教育幼儿的方法，得到家长的欢迎。凭着对幼教事业的痴心、对幼儿的爱心、对

潜心育幼 为爱前行

——班主任工作的几点感悟

■山东东平县接山镇中心幼儿园 吴乐乐

以亲切的态度融入孩子们的世界，帮助他们发现和探索周围的事物，给予他们空间和机会去表达所思所想。去年秋季，一位刚入园的孩子在午休时经常哭闹，我赶忙搂在怀里安抚，孩子抱着我说：“吴老师，你能当我的妈妈吗？”我把孩子搂在怀里说：“当然可以，老师一直都把你当成自己的孩子。”从了解中得知，这位孩子的妈妈在他很小的时候就离开了家，因为长期没有妈妈的陪伴和爱护，孩子有些恐慌和焦虑，于是我在生活中给予孩子更多的关注和鼓励。“你今天多吃了两口青菜，小脸更漂亮了。”“你真棒，今天主动帮老师擦桌子”……我觉得，也许上帝一开始给这些孩子关上了一扇门，在幼儿园的

生活中我一定要为他打开那扇窗，多一些帮助、多一些关心，我还鼓励他加入到小朋友中间，和他们一起玩耍，让他感到集体的温暖和快乐。慢慢地，孩子的脸上有了开心的笑容，午休时不再哭闹。

幼儿教育更离不开家庭与幼儿园的配合，因此充分调动家长参与教育的用心性并为之达成共识是十分重要的。为了与家长更好地沟通，担任班主任以来，我无怨无悔没请过一天假，我牺牲个人周末休息时间，每周做反馈与家长充分交流，耐心细致地做好家长工作，使家园双方能及时了解孩子的情况，共同探讨，设计教育幼儿的方法，得到家长的欢迎。凭着对幼教事业的痴心、对幼儿的爱心、对

放风筝

■山东省淄博市临淄区太公小学三(4)班 孔子睿

春天来了，阳光明媚，微风徐徐，阳春三月正是放风筝的好时节，小明、小亮、小红开心地相约去公园放风筝。

到了公园，他们看见各种各样的风筝早已在蓝蓝的天空中自由地翱翔着，有金鱼风筝，有老鹰风筝，有蜈蚣风筝……不远处，小男孩一家的风筝也徐徐地飞上了天空。

他们也不甘示弱，连忙拿出自

续写《狐假虎威》

■宝应县城中小学 吴朝帆

上一次，狐狸骗了老虎，保住了性命，还当上了大王，非常得意！从那以后，狐狸经常做坏事。伤害一些动物。森林里的动物渐渐在减少。

有一天，狐狸大摇大摆地走过去，很神气地说：“狼将军，你去给我弄一只小羊来。”“是，大王。”“给我烤全羊”“我马上去”狼将军不敢违抗命令，飞快地跑到森林深处捉羊了。

之后，狼抓了一只小羊来，做好了烤全羊，狐狸吃得津津有味，夸奖狼会办事，还赏了一条羊腿给狼吃。狼连忙说：“谢谢大王！”……

这样下去可不行！许多动物都忍无可忍了。

于是，这天下午，棕熊召集了一些动物开会，说：“我们要阻止狐狸继续干坏事……”大白兔害怕地说：“狐狸现在是大王，连老虎都不敢得罪它。我们能有什么办法呢？”梅花鹿说：“我们要把真相告诉老虎”。刺猬说：“我去！我身上有刺，没事。”棕熊说：“好吧，你注意安全！”

刺猬就去了老虎的住处，可老虎对刺猬说的话半信半疑。但老鹰、穿山甲它们也去说了真相，老虎终于相信了，找到了狐狸，气呼呼地说：“你真是一个不知死活的东西！”说完，就扑上去，咬死了狐狸。

这个故事告诉我们，坏家伙没有好下场！

冬晨

■湖北省钟祥市旧口第一中学九(4)班 王淑静

冬在人们不经意的時候悄无声息地到来，南方初冬的早晨已有一丝寒意，晨练的人们已穿上冬装。太极剑在晨光中舞动，舞出剑客往日的风采；人们在晨曦中扭动身体，试图摆脱昨日的劳累和烦恼；垂钓者在江边静静地等待，等待那一份收获，等待那一份惊喜。

一阵寒风吹来，小道边的枫树在风中摇曳，一片片枯叶带着对尘世的依依不舍，带着一丝的不甘和遗憾随风轻轻飘落，偶有一两片落在小溪，随溪水飘向远方。地上一片枯黄，像一位站在寒风中落魄孤独的老人。情景忧郁悲凉，给我那忧郁孤独的心灵平添几分寒意。

古有黛玉葬花，为落花叹息流泪，为后人所传颂。而这满地的落叶有谁在意？只有溪水为它歌唱，只有清风为它送行……

（辅导老师：刘成洲）

己的风筝。小明和小亮商量着两人一起合作放风筝。小明双手托住美丽的燕子风筝，高举过头顶，大声地对小亮说：“我准备好了，看你的了！”“好咧！”小亮小心翼翼地操控着风筝线团，先把风筝线绕出来一点，一松一紧地顺着风儿跑起来，小红笑眯眯地拿着蝴蝶风筝，一边小跑着，一边给他们俩加油：“你们是最棒的！”

他们在碧绿的草地上奔跑着，跳跃着，欢笑着，真开心呀！

（指导教师：朱丽锦）