

新时期国有企业工会女工工作分析

■平顶山天安煤业股份有限公司八矿选煤厂 李广清

摘要:近年来,我国的国有企业有了很大进展,在国有企业中,工会女工发挥着重要的作用。工会作为沟通企业与员工间的重要组织,其往往发挥着维护员工基本利益,并优化企业整体工作氛围的重要职责。而在新时期的背景下,考虑到企业职工的工作理念发生了较大的转变,严酷的市场竞争也使得企业更加注重与职工关系的维护,企业工会的工作人员也要随之转变自身管理工作的理念与方法,通过对企业与职工实际需求的充分分析,对更加多元化的管理手段进行灵活实践,最终从根本上为企业整体管理效率的提高提供更加坚实的保障。本文就国有企业工会女工工作进行研究,以供参考。

关键词:工会女工;凝聚力;影响力;提升

引言:工会女性组织的活力和积极性对于激发她们在企业发展中的参与至关重要。加强工会女性组织的凝聚力和影响力,意味着提供了一个更有利于她们投身企业发展的环境。这是为了鼓舞她们发挥创造性、保持积极性,以促进她们更有效地融入企业发展所必需的。现阶段,社会女工群体的法律意识普遍较低,无法正确指出自己受到的不正当利益问题,这就会直接影响工会女工组织的凝聚力。因此,企业需要重视提升工会女性员工的合法权益和特殊利益,这还需要考虑到企业内部建设和女性员工个人素质的提升。只有这样,才能真正有效地增强工会女性组织的凝聚力和影响力。

1.提升国有企业工会服务能力的意义

从工会的政治性要求来讲,工会作为党联系职工群众的桥梁和纽带,提高服务职工的能力,是巩固执政的阶级基础、有效贯彻落实党的政策方针路线,将党对国有企业的领导落到实处的内在要求。当前企业职工观念发生较大变化,为保障职工权益,工会通过提高服务职工的能力,引导职工正确看待利益关系的调整,积极参与企业高质量发展,有利于增强职工的获得感、幸福感、安全感。从工会的群众性特点来讲,作为群团组织,工会在开展群众工作方面积累了丰富的经验,这也使工会在实践中能够激发职工工作积极性,全面提高企业生产效率,并通过多种方式助力企业的科技创新研发与提高生产等活动。因此通过提高国有企业工会服务职工能力,有助于提升企业的经济效益,在企业内部构建和谐稳定的劳动关系,帮助企业留住人才,推进国有企业高质量发展。

2.增强工会女工组织凝聚力和影响力的措施

2.1.提高女工文化素养

在职工文化方面,牢固树立“以职工为中心”的理念,按照“突出重点,倾斜基层,推行普惠”的方针,依托职工之家、职工书屋等文化阵地,开展职工读书、征文、演讲、摄影、绘画、书法、歌曲、舞蹈等文化活动,举办职工乒乓球比赛、羽毛球比赛、篮球赛、趣味运动会等体育赛事,开展青年联谊、集体婚礼等关爱活动,丰富职工文化生活,促进职工身心健康,提升职工生活品质,营造广大职工共建共享的良好氛围。加强与女性职工的

沟通和互动,了解她们在工作中面临的需求和困难,然后采取有针对性的措施来解决这些问题。

2.2.提高信息化建设水平

第一,制定信息化建设战略规划,明确企业信息化的目标和发展方向,确定适合企业的信息化技术和应用模式,规划应包括资源投入、组织结构整合、人力资源培养等方面,以确保信息化建设能够全面推进。第二,加强信息技术基础建设,完善网络设备,提高信息系统的稳定性。

2.3.维护女工合法权益

维护女工合法权益对于企业来说是非常关键的一项工作内容,也是工会女工组织在企业工作中普遍关注的一个问题。因此,在今后的工作中,企业管理人员应进一步加强与女性职工的沟通,了解她们的工作需求、工作处境、工作难题,并采取具体的行动措施协助她们进行解决,确保她们在企业发展过程中的作用能够有效发挥。企业对于女性职工的问题必须提高重视程度,营造出一种良好的环境。为了全面解决女性职工在工作和生活中所面临的问题,维护她们的合法权益并激发工作热情与积极性,企业需要深化工会女工组织的改革工作。这意味着紧密围绕市委提出的新目标,抓住党政关心的重点、社会关注的焦点以及女性职工关注的热点,以创造出更为适宜的工作环境。这样做可以最大限度地调动女性职工的积极性,为她们提供更好的发展空间,弘扬劳模精神,强化企业员工的全局观念与大局意识,在企业内部形成和谐的劳动关系,为企业发

展奠定良好基础。虽然在有关部门的重视下,企业广大女性职工队伍的权益得到了一定的保护,然而,某些企业内部存在着工作落实不到位的问题。在一些经济状况较好的企业中,女工权益保护的制度能够得到更好的执行;然而在经济状况较差的企业中,相关规定往往不够完善。因此,企业的工会女工组织应当加强对相关法律法规的宣传和教育,比如《女职工劳动保护规定》和《妇女权益保障法》等。这有助于营造全社会对女性职工关心和重视的氛围。同时,需要进一步加强女工专项集体合同的监督和落实工作,并积极配合相关行政部门,加强女工权益的保护工作。这样的举措将有助于确保女性职工的权益得到有效维护。

3.结语

总的来说,女性职工作为工会组织的一部分,企业应重视工会女工的地位,只有采取措施提高工会女工组织的凝聚力与影响力,才能提升工会的管理效率。考虑到工会这一组织始终承担着营造企业内部良好工作氛围的重要职责,相关管理人员也要结合职工们的实际情况与时代发展的趋势,加强对自身工会管理手段与理念的全面创新。最终确保企业职工们合法权益在得到有效保障的同时,提高其向心力,并从根本上为企业整体经济效益与管理效果的提高注入更强的动力。积极探索新思路,这将为企业的发展打下坚实基础。

参考文献

- [1]刘锋.论增强工会女工组织凝聚力和影响力[J].现代国企研究,2018(20):263+265.
- [2]赵宝红.工会女工组织的凝聚力与影响力提升分析[J].科学中国人,2016(12):222.
- [3]薛娟,潘振.工会女工组织的凝聚力与影响力提升分析[J].化工管理,2016(08):86.

浅谈如何帮助学困生获得成功的体验

■太原市万柏林区第二外国语小学 李香珍

美国威廉·格拉茨在其著作《没有失败的学校》中强调:绝大多数儿童只有两个地方能获得爱与自尊的同一性,而学校是满足爱与自尊需要的主要场所,学校有责任使学生获得成功。

对小学生而言,师长的鼓励,成功的体验是成功之母。创造条件,把握时机,让学生获得成功的体验,建立起对自己能力与品质的自信,是每一个合格教师应当具备的最有价值的教育技巧。美国哈佛大学心理学家霍华德·加德纳提出了著名的多元智能理论。对于能力强、智力水平高的学生要求的标准应当高一些,需经一定的努力方能达标。而对学困生则不能用高标准去要求他,教师应该帮助学困生摆脱困难,振作精神,让学生去发展自己的兴趣爱好,经营自己的特长,放大自己的亮点,只有这样,学困生才会取得成就动机的满足,从而获得成功的体验。

一、教师真诚地投入爱心和耐心

由于学困生的缺点比较多,我们更应该以高度的责任心帮助、教育他们,对他们倾注更多的关心和爱心,要以真诚的爱,激起他们情感的浪花,取得他们的尊敬和信任,打开他们心灵的大门,医治他们心灵的创伤,帮助他们树立信心,弃旧图新。

学困生的转化工作不是一蹴而就的,往往会出现多次反复,我们一定要有足够的耐心,做到不急躁、不厌弃、不灰心,要深入了解和分析反复的原因,有针对性地耐心细致地做好反复教育工作。只要我们以顽强的毅力、耐心细致地工作,反复抓,抓反复,一抓到底,就一定会使学困生获得成功的体验。

二、赏识闪光点,培养学困生的自尊心和自信心

1.赏识学生的闪光点

没有赏识就没有教育,赏识导致成功,抱怨导致失败,不是好孩子需要赏识,而是

赏识使孩子变得越来越好,不是坏孩子需要抱怨,而是抱怨使孩子变得越来越坏。教学过程中,赏识学生各方面的瞬间闪光,小题大做,精心培植,发扬光大,是学困生获得成功体验的保证。赏识学困生的闪光点。能够使他们体会到优点被认可,蕴藏的潜能被挖掘和满足,可达到缩小师生代沟之目的,能使学困生视教师为知己,信其道,乐其行。

我班的李健同学虽然学习成绩不理想,但在每次的体育竞赛中都能获得年级组的第一名,而且他的理想是当一名体育明星,于是我鼓励他说,老师也盼望着这一天早日到来,要相信自己一定会成功的。在我的鼓励与指导下,这位同学的自信心增强了,学习成绩也有了显著的提高。

2.不失时机地培养学生的自尊心

教师要善于揣摩学生的心理,及时捕捉他们自尊心的表露。“没有期望,没有爱的教育,只能造就出自暴自弃的学生。”苏联教育家马卡连柯说:“我的基本原则是尽可能多地要求一个人,就要尽可能多地尊重一个人。”对待学困生要民主、平等,做到明礼诚信。教师要不失时机地培养学生的自尊心,大胆地使用有某种特长的学生,为显示他们的才华,为培养他们的自尊心创造条件。

3.树立信念,培养自信心

莎士比亚说过:“自信是迈向成功之路的第一步,缺乏自信是失败的主要原因。”学困生一般思想认识模糊,缺乏上进心,学习无动力,教师应该从欣赏的角度,教育他们“天生我才必有用”只要认真学习,就会有收获。在我所带的班级中,有个叫底娜的同学,她的学习成绩不好,但是朗读课文时能够抑扬顿挫,声情并茂。我每周都要举行升旗仪式,我鼓励她大胆地在国旗下演讲。同学们都夸她讲得好,她自己也感到喜悦,得到老师和同学们的肯定,底娜开心地笑了,这是高兴的笑,也是自信的笑。“天生我才必

有用”得到充分体现,学生的自信心、积极性就大大增强。

三、激发学习兴趣,积极疏导

兴趣是探索未知世界的内在驱动力,能激励学生自信,战胜困难,不断追求,是学生通往成功之路的桥梁,是学生掌握知识和获得技能的重要动力。我们抓学困生的转化工作时思想、学习一齐抓,要在加强品德教育的同时,培养他们的兴趣,诱发他们的学习动机,激发他们的求知欲望。要有意识地把他们旺盛的精力吸引到学习上来,教导学生多思、多问、多想,要因材施教,加强基础知识和基本技能的教学和训练,一点一滴地培养他们对学习的兴趣。要教他们学习的方法,树立起能够学好的信心,使其加倍努力,把学习搞上去。他们一旦把精力用到学习上,并随着知识的增长,分辨是非能力的增强,道德品质和思想境界也会随之发生变化。

四、有的放矢,一把钥匙开一把锁

学困生是各种各样的,学困生的脾气个性,品德状况,形成的原因和问题的表现情况各不相同,因此在做工作时就不能一刀切,要具体问题具体对待,一把钥匙开一把锁。比如对特别顽劣的学困生,要事先详细地占有其材料,在关键时刻,当前指出,在说服教育的同时,提出更高的要求。对自尊心强,又比较外向的学生可适时地采用“激将法”。他们对这些反面的刺激能经受得住,能转化为前进的动力。对那些性格非常内向,甚至有些自卑情绪的学生,应该正面引导,多表扬,多激励,应该是和风细雨,润物无声,而对那些个性倔强、很要面子的学生,要搞一点迂回法,即在教育的过程中讲点策略。

我班有位很聪明的学生叫药达,但他有多动症,上课从来都坐不稳,注意力不集中,但他非常自信,而且活泼外向,模仿性很强。有一次我讲《颐和园》课时,当讲到登上万

寿山这段内容的时候,我提出问题:“作者登上万寿山看到了什么?”我发现药达没有认真听讲,我就故意叫他回答,他站起来说:作者看到长廊很长,很美。同学们笑了。我说:“我们都登山了,你还在山脚下呢,赶紧追上来,可别落了队。”他坐下后,开始听讲了。他的模仿性强,想象丰富,于是在表演课本剧《陶罐和铁罐》一文,我请他演铁罐,他在表演中加入许多自己丰富而大胆的想法,博得全班同学的阵阵掌声,他也从中体会到了成功后的喜悦。

五、开展各项实践活动,创设各种成功机会

学生在生活中成长,在学习中进步,他们不仅要学习科学文化知识,还要掌握生活的技能,明白做人的道理。积极开展有目的、有针对性的校内外各种实践活动,有助于学困生的自我教育与转化。在活动中注意加强对学生的引导,充分调动其参与的积极性,如班级开展书法、手抄报、演讲、辩论、唱歌、跳舞、小品等比赛,再配合学校的体育活动、文娱演出等各种活动。在各项活动中,让学生获得充分的机会,开发自己的智慧潜能、通过参与和表现来积累成功的经验,发现自己,提高能力和适应性,使学生全面发展。

富兰克林说过:“宝贝放错了地方便是废物”。困难是短暂的,学困生一定要看准自己的长处,找准自己的位置,选准自己的目标,并为之付出艰苦的努力,必将取得最后的成功!

参考文献

- [1]林格伦著,章志光等译,《课堂教育心理学》云南人民出版社1983年版
- [2]金盛华著《教育心理学进展:专题论文与课题》:北京师范大学出版
- [3]叶奕乾、祝蓓里主编《心理学》华东师范大学出版
- [4]赵先贵 陈贤华主编《中国教育文库》西南财经大学出版社出版
- [5]《马卡连柯全集》人民教育出版社京海出版