

以“‘复’而不重,‘习’而有效”为主题

太原市万柏林区凤凰双语小学教师李永霞作主题分享

本报讯(记者黄晶 贾婷茹 通讯员李永霞)6月6日,太原市万柏林区凤凰双语小学科学组开展了以“‘复’而不重,‘习’而有效”为主题的教研活动,李永霞老师进行分享。

教师应明确复习的目标,确保学生了解他们需要复习哪些内容,以及复习的原因和目的。这可以通过制定详细的复习计划,明确列出每个主题或概念的学习目标和评估标准来实现。

为了提高复习效率,教师应合理安排复

习时间,避免学生过度疲劳。同时,也应教导学生如何有效利用零碎时间进行复习,如课后短暂回顾当天所学,或是在家中利用晚餐后的一段时间进行复习。

在复习过程中,教师应及时给予学生反馈,指出他们在理解或应用科学知识时存在的问题,并提供帮助。此外,定期的评估也能帮助学生了解自己的学习情况,以便他们调整复习策略。

为了让学生能够在复习过程中取得更好的效果,教师应帮助他们培养良好的复习

习惯。这包括定期复习、做笔记、积极思考,以及与他人交流等。

总的来说,小学科学课的有效复习需要教师和学生的共同努力。教师需要制定明确的复习目标,运用多种复习方法,合理安排复习时间,并及时给予反馈和评估。学生则需要积极参与复习过程,培养良好的复习习惯,以便更好地理解 and 掌握科学知识。只有这样,才能确保小学科学课的复习是有效的,能够帮助学生在科学学习中取得更大的进步。

太原市青年路小学教育集团华润分校

开展端午节跨学科项目化实践活动

本报讯(记者郝艳)近日,太原市迎泽区青年路小学教育集团华润分校三年级的孩子们结合课堂上所学的数学知识,走进生活,走进节日感知质量单位、面积单位、分数等,开展了一场跨学科的项目化实践学习。

端午节习俗之一就是吃粽子。当看到美味软糯的粽子时,这其中的数学知识又有多少呢?这个端午节,学生们亲自探索了一回。

先了解重量。学生们把家人一起合作包好的粽子拿来称一称,有的学生用袋子装10个大小差不多的粽子称重,显示的重量是2000克,以此推断,袋子里的一个粽子大概是200克。他们惊喜地发现,原来习题中就见过类似的题型。

端午假期中,在老师的引导下,爸爸妈妈们也参与其中,和孩子们一起探讨。粽子像一个四方体,可以算算看它的周长和面积大概是多少,但是发现粽子的边长不规则怎么算呢。他们运用课堂上学过的平移法很快解决了边长不规则的问题。还有学生想到先用绳子量出粽子的边长,然后用尺子量绳子的长度,这样量出的数据比较准确。通过课堂上学过的计算公式,孩子们很快计算出粽子的周长和面积。

分数是他们刚学过的单元,用粽子来和全家人玩一个分数游戏。12个粽子怎样平均分配,每人分到总数的几分之几,或一个袋子里装有15个粽子,长辈分得袋子里粽子的五分之二,父母分得袋子里粽子的五分之一,还剩几个粽子可以分给自己。大家对分数知识掌握得特别熟练,通过计算,准确算出了每一位家人所得的粽子数量。

在传统节日里,学生们品尝甜美的粽子,感受着生活中的数学知识与奥秘,在实践中感悟到只要善于发现,正确运用,数学可以帮助自己解决很多生活中的问题。

山西师范大学附属小学(九一小学东中环校区)

邀请华东师范大学专家张万朋教授入校指导

本报讯(记者张敏 通讯员周艳梅)为全面提高学校教育教学质量和教师教学专业化水平,更好地践行博雅教育,6月13日下午,山西师范大学附属小学(九一小学东中环校区)特邀华东师范大学专家张万朋教授进校调研指导。校长韩清华以及学校中层领导与学科教师代表参加了此次活动。

韩校长带领张教授参观了学校的校园文化建设,张教授对学校的校园文化体系和办学追求给予了充分的肯定。

大家来到博雅厅观看学校的特色课程戏剧表演、来到风雨操场观摩了花跳、篮球社团展示,以及来到创客教室观摩了创课编程课程。张教授在观摩的过程中,对学校的特色课程表示肯定和赞许。

韩清华校长以“相约博雅,邂逅卓越,共赴美好之约”为主题的汇报。听取汇报后,张教授对德育工作和教学工作取得显著成效给予了充分的赞誉和肯定。该校各处负责人就分管工作中的困惑进行了交流。

张教授结合学校实际情况提出了建设性意见,建议该校将“博雅”教育与校园文化各个元素相融合,让学校文化品牌更加突出,形成学校特色品牌。

坚守立德树人的根本任务,培养“有理想、有本领、有担当的时代新人”是习近平总书记对大家的要求,此次专家的入校指导为学校教育教学带来了新的思考和启示,接下来全体师大附小师生将继续不忘初心、牢记使命、真诚拼搏、与时俱进,用行动践行学校教育高质量发展。

本报讯(记者黄晶 孙瑶)6月6日,太原市小店区第二实验小学以“思政点亮生命底色 劳动丰润精彩人生”为主题举办了中研班劳动展示活动,此次活动邀请到太原市教研科研中心郭建岗老师、小店区教研科研中心副主任范小云、太原市第三实验小学校长史春元以及太原市各县区的综合、劳动学科教师代表。

该校从一至六年级中选取了七名学生代表用自己的亲身体会向在场的老师介绍了二实验丰富的劳动实践课。一二年级的学生在道德与法治课《我的好习惯》中参与了“劳动享乐趣 行动正当时”的“21天劳动小能手”打卡活动,帮助自己在日常生活中养成劳动的好习惯;三四年级的学生开展了劳动教育主题系列活动“学劳模精神 讲劳模故事”,在了解、认识劳模的过程中,激励自我,从小树立属于自己的梦想;五六年级的学生用自己亲手种下、收获的玉米跟着老师的脚步一起“舌尖上的二实验”。

六年级王鑫老师在劳动实践体验课《粽情端午 传承有我》中,精心设置了四个篇章来完成此次的劳动实践体验课。第一篇一起听——汨罗江畔血残阳,准备端午节的由来、传说和习俗,重点讲解粽子当中的文化。第二篇章一起做——端午印记胸中藏,提前准备好原材料,在指导教师的带领下动手体验包粽子的制作过程并展示,可渗透美食营养搭配和色香味。第三篇章一起诵——音韵悠悠情思长,提前准备关于端午节的诗歌。第四篇章一起为——上下求索中华强。

本报讯(记者张敏 通讯员曹惠君)为了保障教育系统的网络安全,提高全体教师的互联网政务应用安全管理意识,6月5日,太原市迎泽区桃园南路小学召开了《互联网政务应用安全管理规定》专题学习会议。全体教师认真学习了《互联网政务应用安全管理规定》的相关法律法规政策文件。

随着互联网技术的不断发展,政务工作越来越多地依赖于网络平台,这就意味着我们需要更加重视网络安全问题。可见,互联网政务应用安全管理的重要性。教师作为教育系统的角色,应当了解并遵守相关规定,确保自身及学生的信息安全。

本报讯(记者闫珊)为了弘扬传统文化,让幼儿更直观地了解端午节,感受端午节丰富的文化内涵,丰富生活经验,激发初步的爱国主义情感,6月10日,太原市小店区新星幼儿园育杰分园开展了以“浓情端午,‘粽’享欢乐”为主题的端午节活动。

通过讲述故事、欣赏图片、观看节日相关的视频,引导幼儿追溯端午习俗由来,讲述屈原的故事。知道端午节是中国传统节日,每年农历五月初五为端午节。

艾草青青,粽香浓浓。情思飘飘,思忆绵绵。每个孩子们的心里,溢满了浓浓的端午节味道。孩子用不同形式表现所了解的端午节,通过绘画、剪纸、手工制作,让孩子们了解中国传统节日及端午习俗,增加对

太原市小店区第二实验小学

思政点亮生命底色 劳动丰润精彩人生



在四年级游园活动——浓情端午手工劳动坊暨美食节中,来到传统文化里的二实验,化身小精灵的小小讲解员张峰端向到来的老师讲解着此次游园活动的活动流程和活动项目。道德与法治组教师与四年级语文组教师在该校教学副校长李燕老师和教研室高峰主任的带领下,策划了此次游园活动的具体内容。

以《劳动育人重特色 灵动课堂共成长》

为题,道德与法治组导师程丽娟老师做汇报工作,她指出,劳动教育对于落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人有着重要意义。

汇报结束后,郭建岗老师、范小云副主任、史春元校长都给予了该校此次活动的评价,鼓励该校在劳动教育上继续努力发光发热,为二实验的学子们创造更好的教育环境,帮助他们得到更好的成长。

太原市迎泽区桃园南路小学

学互联网管理规定 保政务应用安全

会议强调了互联网政务应用安全管理规定的主要内容。不泄露个人信息、不点击不明链接、定期更新系统、定期备份数据等。这些规定旨在帮助教师们养成良好的网络安全习惯,从而降低教育系统网络安全风险,保障每一位师生的权益。

此外,还分析了违反规定可能带来的后果。如果教师违反规定,可能会导致个人信息泄露、系统故障、数据丢失等严重后果。这

不仅会影响个人的工作和生活,还可能对教育系统的稳定性和安全性造成威胁。

通过此次专题学习会议,教师们一致表示,常态化开展网信领域政策法规学习,对于保障教育系统的网络安全至关重要,不仅能增强了自身的网络安全防范意识,也为学校的信息化教学和管理打下了坚实的基础。共同构建一个安全、稳定、高效的育人环境。

太原市小店区新星幼儿园育杰分园

组织幼儿体验端午传统文化习俗

节日的认知。

“五月五,是端午,赛龙舟,敲锣鼓……”孩子们用绘画和剪纸的方式表达出他们内心对中国传统节日的喜悦。孩子们灵巧的小手动一动,可爱的“粽子”和“龙舟”便呈现在眼前。

“五彩线,手腕绑,美好祝福在心间”。承载着祝福的五彩绳是端午节的吉祥象征,丝丝彩线环绕手腕,寄托着美好祝福。祝愿孩子们健康成长。

粽子是端午节的代表食物,粽叶飘香,

预示着端午节的到来。生活是教育的源泉,节日是教育的契机。在轻松有趣的庆祝活动中,孩子们感知端午、品味生活,体会着节日的快乐与童趣。

通过此次活动,不仅让幼儿在愉快体验中直观地感受到了端午节丰富的传统文化,使孩子感受到了传统节日带来的乐趣,更锻炼了孩子们的动手能力,升华了幼儿的情感经验。箬竹芬芳飘远行,浓浓爱意伴心田。端午节系列的活动汇集在新星幼儿园育杰分园,对幼儿成长的期待和美好祝愿。