



现代教育

B1-B5 版

科技改变世界 创新引领未来

国内统一连续出版物号 CN14-0009 邮发代号 21-1016

2024年6月 28

星期五

农历甲辰年五月廿三

第 20 期

总第 7681 期

山西科技报



现代校长
微讯公众号



网易山西
科教频道

河南镇平县高中教学管理与尖优生培养暨县域普通高中高质量发展高级研修班成员 高度评价太原尖草坪一中办学理念和特色

本报讯（记者郝艳 通讯员张进）为加强校际联系，交流教学经验，6月18日，河南省南阳市镇平县高中教学管理与尖优生培养暨县域普通高中高质量发展高级研修班成员到太原市尖草坪区第一中学观摩交流。研修班成员通过了解该校的校园文化、参观创客中心和心理咨询中心、听取卢文青校长关于“变革育人方式，实现高质量发展”的讲座，对该校的办学理念和办学特色给予高度评价。

上午，研修班成员在陈静巍副校长的带领下参观了校园风貌，了解学校特色校园文化，随后进入教学楼参观了班级文化建设，

听取各年级课程并与讲课教师进行了进一步交流，对该校的“1+1”塔式学案课堂与教育技术的深度融合给予充分肯定。

在该校心理健康教育中心孔祥荣主任的引导下，研修班成员参观了心理咨询中心。尖草坪一中心理健康教育中心又是尖草坪区未成年人心理健康辅导站，中心有接待室、心理咨询室、沙盘室、心理活动室、心理宣传走廊、心理测量室，中心和图书室合用心理图书区域，占地面积约300平米。

随后，研修班成员饶有兴趣地参观了尖草坪一中 STEAM 学生创客教室。STEAM 项目负责人刘老师介绍了 STEAM 教育的真

谛。并表示这是太原尖草坪一中“1+1”问题解决塔式课堂拓展延伸后真正精髓所在。

卢校长以“变革育人方式，实现高质量发展”为题对研修班成员作专题讲座。卢校长从“教育的真谛在于让生命实现自主，教育的灵魂是让生命思考和创造”的教育理念谈起，提到学校办什么样的学，培养什么样的人，怎样培养人，阐述了尖草坪一中的教育梦，回顾了学校课改历程，介绍了信息技术与“1+1”课堂深度融合的发展现状。

研修班成员认为，尖草坪一中的办学模式，以及学生自我管理、信息化融合等先进经验值得借鉴推广。

太原三十七中附属小学铜锣湾校区 组织学生学习钱学森精神



本报讯（记者张敏）太原市第三十七中学附属小学铜锣湾校区开展了科学家精神进校园活动。活动形式以主题升旗仪式和班会为主，生动介绍了以钱学森为代表的伟大科学家们的奋斗历程和卓越成就，让学生在潜移默化中感受到科学家精神的伟大。

在此次活动中，学生们热情高涨，积极参与。他们一致表示，在倾听科学家成长故事后，体会到了科学家在艰苦年代时仍不懈追求科学的力量和信念、看到了科学探索道路上的艰辛与乐趣，此次活动不仅丰富了他们的知识，更点燃了他们内心对科学的热爱之火，让他们坚定了未来投身科学事业的决心。

“科学家精神进校园”活动，不仅在校园中播撒下了科学的种子，更激发了学生们对科学的浓厚兴趣和探索热情。它让学生们深刻认识到科学家精神的内涵，鼓励他们在未来的学习和生活中勇于追求科学梦想，努力成为新时代科技创新的主力军。

太原市晋源区第三实验小学 迎接三家幼儿园 进校开展幼小衔接活动

本报讯（记者闫珊）为了深入开展幼小衔接工作，满足孩子对小学生活的探知愿望，帮助他们更直观、更全面地了解小学。6月10日—6月17日上午，太原市晋源区春芽幼儿园、康乐幼儿园道邦园、太化幼儿园分别与太原市晋源区第三实验小学联合开展了“幼小衔接，携手同行”活动。

首先，参加了升旗仪式，升旗仪式活动是每周都进行的活动，小朋友们排着整齐的队伍在操场上观看了庄严的升旗仪式。看到哥哥姐姐们都整齐地向国旗行礼，幼儿园的孩子们也深受感染，一双双小眼睛注视着鲜艳的五星红旗冉冉升起在朝霞里。

教学督导韩萍、副校长刘志兵及保健教师分别带领孩子们走进了小学一年级的教室，观察了教室的布置，体验了一番不一样的小学课堂，不一样的氛围和学习方式。感受着一年级老师生动且有趣的课堂知识氛围，孩子们积极举手发言，尽情地感受了做一名小学生的自豪。一年级的学生们还给幼儿园的孩子们佩戴了红领巾，让他们提前感受到了成为一名少先队员的荣誉感与责任感。

随后带领孩子们兴致勃勃地参观了学校的电脑室、微课室、实验室、图书室及阅览室等功能室，让他们提前实地感受和体验小学生充实的校园生活。

太化幼儿园6月17日上午还走进了五楼会议室，参与了与爱尔眼科联合组织开展的一项爱眼护眼公益宣传活动的宣传，让参与活动的一年级学生及来参观的孩子们都投入到话剧情境之中，以一种新的视角让孩子们意识到爱眼护眼的重要性。

本报讯（记者张敏 通讯员胥婷）“根深则叶茂，本固则枝荣”，严抓教学常规工作是保证教学质量稳步提升、有序有效进行的重要手段。为进一步加强教学常规管理，使教学工作精细化、规范化、品质化，切实提高教育教学质量，太原市小店区师范街小学于6月18日，开展了期末教学常规检查活动。

检查组人员对每位教师的教案设计、听课笔记、作业批改，以及学生的作业等进行了细致入微的查阅，他们依据评价细则，认真翻阅、细致检查，给出客观的评价反馈，肯定了老师们的细心指导和学生的学习态度，并对不足之处提出了相应建议，扎实有效地推进学校教学质量的提升。

老师们的备课规范清晰，环节完整，能认真进行二次备课，注重学科特色和创造性，结合教材突出学科的特点，精心设计教学过程，教学方法灵活多样，并能及时进行教学反思。

听课记录不但有利于教师积累宝贵的教学经验，而且能提高教师的业务能力，优化课堂教学结构。大部分教师的听课笔记十分详细，不仅有对单个教学步骤的思考，还有对整堂课的建议，从笔记中可以看出老师们精益求精的教学态度。部分教师的听课记录细致入微，除了体现教师的教学过程外，还从多方面多角度给予了评价和反思。

作业批改认真及时，尊重学生的个体差异，针对不同情况进行鼓励性的评价、引导，增强孩子的自信心；特别典型错题，大部分

太原市小店区师范街小学 开展期末教学常规检查活动



老师的典型错题做得都非常细致、规范。让一本小小的作业本成为师生情感交流互动的平台。

教育无小事，教学抓细节，关注教学常规，实施有效教学，才能真正促进学校发展。

虽然此次常规检查已经结束，但教学常规工作仍在继续，师范街小学的老师将不断提升自我，夯实专业知识，全力营造认真、严谨、进取的教学氛围，为学生创造更加适宜、专业的课堂活动。

本报讯（记者张敏 李丽 通讯员吴佳奕）在6月14日上午，大马幼儿园大班的孩子在老师的带领下，怀着激动与好奇的心情，受邀来到太原市小店区第三实验小学，开启了小学发现和体验之旅。

此次活动旨在帮助幼儿进一步了解小学的生活、熟悉小学的学习方式，减少对小学的陌生感，确保幼小衔接工作科学推进。

开阔的运动场、高大明亮的教学楼，优美整洁的环境，让孩子们一双双好奇的小眼睛应接不暇，迫不及待地想去看一看校园里每一处风景。

在太原市小店区第三实验小学 大马幼儿园小朋友体验小学生活

小学生是怎么上课的呢？带着好奇心，小朋友们走进教室，在宽敞明亮的教室里，小学生们端正的坐姿以及聚精会神、认真学习的样子给小朋友们树立了一个好榜样，孩子们不由也坐直了身体，竖起了小耳朵认真听讲，直观地感受小学课堂与幼儿园集体活动的不同，感受到小学课堂的独特魅力。该校的学生们还

为幼儿园的小朋友们准备了精彩的节目表演。

通过此次，大马幼儿园的小朋友们初步了解了小学生活，也对接下来的小学旅途充满期待。大家也了解到，从幼儿园到小学，不是翻山越岭，不是跳跃大沟深壑，也不是进入天壤之别的生活，而是童年生活的一种自然延伸和过度。



扫码看原版



网易山西健康频道



山西新闻网



现代校长微讯号



健康山西进行时号



三晋劳模网号



山西科技报官方微博