

**摘要:**校本场馆依托积淀深厚的校园文化,以服务人才培养、教学科研为目的,具有重要育人价值。本文拟对校本场馆资源育人的功能进行梳理归纳,以浙江商业职业技术学院为例,具体分析校本场馆的育人实践,最后对进一步发挥校本场馆资源育人功能提出建议。

**关键词:**校本场馆;育人功能;整合性研究

校本场馆是高校发展的文化象征,是实践育人的重要阵地,也是“大思政”的宝贵载体。对校本场馆资源育人功能的整合性研究,有利于统筹谋划、整合资源,进一步发挥集群效应,提高校园文化品质、提升铸魂育人实效、提升服务社会能力。下文拟对校本场馆资源的育人功能做出整合性探析。

### 一、校本场馆资源的育人功能

结合高校的功能来看,校本场馆具有四方面育人功能:一是弘扬大学精神、深化内涵底蕴。校本场馆依托深厚积淀的校园文化,营造出积极进取、奋发有为的育人环境和氛围浓厚、底蕴醇厚的人文精神,持续激励师生不懈奋斗。二是塑造文化自信、增强文化认同。校本场馆从不同侧面展示了学校发展历程,已有成果,让师生进一步理解认同学校的教育思想和办学理念,从而增强师生的文化自信,增加对学校的认同感与凝聚力。三是培育职业精神,提升综合素养。校本场馆丰富了实践育人的场景,丰富的藏品、展览和文化活动,让学生在丰富专业知识、开拓思维视野的同时,激发多方面潜能,提升综合素养。四是加强学术合作、推动对外交流。校本场馆正逐渐成为学术合作与传承中华民族优秀传统文化的重要平台,通过校际间的合作交流,有利于提高学校的社会影响力和美誉度。

### 二、校本场馆资源的育人实践——以浙江商业职业技术学院为例

## 校本场馆资源的育人功能整合性研究

■浙江商业职业技术学院 叶凯

浙江商业职业技术学院共建有8大育人场馆,这些场馆通过文字、图片、实物、影像等可视化方式,生动呈现了学校发展历程、专业建设成果等丰富的精神文化内容,在“商通天下 文传古今”的精神内核引领下相互交融辉映,发挥了铸魂塑形赋能的强大功能,正在逐步推动形成学校育人新格局。

1. 聚焦立德树人,突出思政引领。精神的力量——中国共产党人的精神谱系展示馆深刻把握政治性、思想性和时代性的要求,通过精心设计,立体化、全方位、全景式呈现了建党精神、延安精神、焦裕禄精神等26种伟大精神,同时开辟“勇立潮头”展厅,集中展示了包括浙西南革命精神、大陈岛垦荒精神、蚂蚁岛精神、浙江精神等在内的浙江红色精神谱系,为学校思政理论课教学提供了场景式、沉浸式现场教学场所,已成为我校弘扬红色文化、深化思政教育的重要载体和育人阵地。

2. 强化校史教育,弘扬办学精神。新校史馆由原校史馆迁建而成,在展出的实物中既有办学重大历史节点的文件资料,也有各地校友会捐赠的工艺品,还有历届师生珍藏多年的公函、信札、手稿、教材等珍贵物品。开馆以来,学校每年组织新入校师生参观,帮助师生们更快更全面地了解校史校情,激励他们发扬校训精神,在新起点上接续奋斗。科技服务展示馆对学校的科学研究、社会服务方面的成果做了系统梳理,国际文化展示体验馆则注重展示国际化办学成果。

3. 丰富实践场景,赋能专业建设。制冷博物馆是国内目前制冷空调行业唯一的公办专业性公益博物馆,现收藏有多个中国第一代制冷装置的复原品,为学生打开了深入了解制冷行业的大门。在世界数字商务发展历程展示馆内,学习者随时可以通过二维码扫描、触摸操作、VR虚拟现实展厅、模拟沙盘等互动方式了解电子商务发展进程,实现数字教材与数字资源的无缝对接。全国电子商务职业教育数据中心持续定向采集电子商务及相关领域的多维度数据资源,为智慧教学、教育治理、教育决策提供支撑。

4. 坚持开门办学,多元协同育人。学校坚持开门办学,坚持立足本校、服务社会,通过馆课融合、引师入馆、场馆联动、校企合作等一系列创新性的探索实践,多元协同形成育人合力。与“五四宪法”历史资料陈列馆等6家杭州红色场馆签订了馆际合作共建协议。与浙江理工大学红色文化讲习馆等八家单位共同发起成立了“浙江省高校红色场馆联盟”,共建平台,共享资源。精神的力量——中国共产党人的精神谱系展示馆开馆以来已面向校内外开展活动超300余场次,累计接待参观者超1万人次。

**三、进一步发挥校本场馆资源育人功能的思考**

校本场馆承载着重要的育人功能,如何充分利用现有的校本场馆资源,提炼其内涵与价值,使其充分融入到学校教育教学工作中,是值得思考和探究的问题。

统筹规划,凝聚形成育人合力。要将场馆建设

与职业教育发展并行,牢牢把握办学特色,将校本场馆建设成为教学的大课堂、科研的大基地和实践的大舞台。要适应区域经济社会发展,将传统商业文化、浙江地域文化和学校特色文化有机融合,形成鲜明的馆群文化。要与兄弟院校、社会文化机构等加强联系交流,积极探索合作新形式、新机制,推动校内外场馆资源共建共享,凝聚起强大的育人合力。

关注需求,服务学生成长成才。校本场馆资源建设要围绕立德树人的根本目标,既要充分发挥教师在场馆育人中的主导作用,又要充分发挥学生在校育人中的主体作用,密切关注学生需求,营造引领和促进学生健康成长、培养高素质全面发展的技术技能人才的良好校园文化环境。不仅要在校内场馆打造成为学生专业教学、思政教育的沉浸式课堂,也要积极培育学生为主体的志愿讲解员队伍,还可以依托场馆开发校本特色的系列课程,实现场馆与课程教学的深度融合。

多措并举,全面建强校园馆群。聘请一批具有一定理论水平和实践经验的专家学者、能工巧匠来校担任各馆的特聘教授、客座教授。借助丰富的馆藏资源,搭建研究平台,争取立项重大科研项目,推动教学科研和人才培养双向发展。通过最新的数字技术,打破互动的时空限制,提高对外辐射力。

### 参考文献

- [1] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(1).
- [2] 习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J].求是,2020(17):4-16.
- [3] 王振.改革开放以来高校文化育人的回顾与思考[J].思想理论教育,2018(12):90-95.

## 小学教育针对儿童多动症问题的解决办法探究

■深圳市龙华区外国语学校教育集团 杨玉玲

**引言:**随着社会的快速发展和教育水平的提高,对儿童教育的重视程度逐渐增加。然而,儿童多动症问题作为一种常见的神经发育障碍,给儿童教育和家庭生活带来了一定的挑战。多动症患者常表现为注意力不集中、活动过度、冲动和难以控制等特征,这些症状不仅影响了儿童的学习效果和社交能力,也给家长和教师带来了一定的困扰和压力。本文旨在探讨针对儿童多动症问题的解决办法,主要涉及认知行为治疗、父母管理班及教师培训以及生物反馈治疗等方面。通过详细阐述这些解决办法的原理、方法和效果,旨在为儿童多动症患者及其家庭提供更好的支持和帮助。

儿童多动症是一种常见的儿童神经发育障碍,严重影响患儿的学习和生活质量。为了有效帮助儿童多动症患者,减轻其症状和提高生活质量,需要采取有效的干预措施。

### 一、认知行为治疗

在小学教育中针对儿童多动症问题的解决办法中,认知行为治疗作为一种有效的干预措施备受重视。认知行为治疗是一种结合认知和行为改变的方法,旨在帮助儿童减轻多动症症状,提高自我管理能力和情绪调节能力。在这

种治疗模式下,儿童通过理解和改变自己的认知和行为模式,达到减轻多动症症状的目的。首先,认知行为治疗注重认知重建。儿童多动症患者常常存在认知偏差,即对自己和他人行为和情绪理解存在偏差。通过认知重建,儿童可以学会更加客观地认识自己的行为和情绪,理解多动症症状的产生原因和影响。这有助于儿童正确认识自己,减少自卑感和焦虑情绪,从而有利于减轻多动症症状的表现。其次,认知行为治疗强调行为管理。在治疗过程中,儿童会学习建立积极的行为习惯和规则,控制自己的冲动行为,提高自我管理能力。通过行为管理,儿童可以逐步形成积极的行为模式,减少多动症症状的发作频率和强度。同时,教育幼儿如何与他人互动、沟通,培养良好的社交技能,有助于改善幼儿的社交问题和增强自信心。

### 二、父母管理班及教师培训

在小学教育中针对儿童多动症问题的解决办法中,父母管理班和教师培训班扮演着重要的角色。父母管理班旨在帮助家长更好地理解多动症,并学会有效的管理策略,提供支持和指导。教师培

训班则致力于提高教师对多动症的认知水平,培养专业技能,为儿童提供更好的教育环境和支持。首先,父母管理班为家长提供了一个理解和管理多动症的平台。在这样的班级中,家长可以了解多动症的临床症状特征、发展规律和处理方法,学会如何与多动症患儿沟通、教育和支持。通过参与父母管理班,家长不仅可以减少对多动症的恐惧和焦虑,还能够掌握实用的管理技巧,提高对患儿的理解和包容,建立积极的亲子关系。这有助于减轻家庭压力,提高多动症患儿的生活质量,促进家庭和谐。其次,教师培训班的举办对于提升教师对多动症问题的认知水平和专业技能至关重要。教师是儿童的主要教育者,他们的认知水平和态度对多动症患儿的教育和发展具有重要影响。在教师培训班中,教师可以学习多动症的相关知识,了解如何识别多动症患者、如何与他们有效沟通和教育,以及如何创造适合患儿发展的教育环境。通过培训,教师可以提高对多动症问题的敏感度,灵活运用不同的教育策略和方法,更好地满足患儿的教育需求,促进其全面发展。

### 三、生物反馈治疗

生物反馈治疗是一种基于生理信号反馈的治

疗方法,在小学教育中针对儿童多动症问题的解决办法中备受关注。生物反馈治疗利用生物反馈设备监测患者的生理指标,如心率、皮肤电活动、肌肉张力等,将这些生理信号转换成可视或听觉反馈,帮助患者学会调节自身生理功能,从而达到减轻多动症症状的目的。首先,生物反馈治疗通过实时监测生理信号,帮助儿童了解自己的身体状况,增强自我意识。多动症患者常常存在自我控制能力不足的问题,他们难以意识到自己的生理状态和情绪波动,导致冲动和注意力不集中的表现。通过生物反馈治疗,儿童可以直观地看到或听到自己的生理反应,逐渐建立起对自身生理信号的感知能力,提高自我监控和自我调节的能力,有助于减轻多动症症状的表现。

另外,生物反馈治疗还可以帮助幼儿建立积极的心理情绪状态,提高情绪调节能力。多动症患者常常伴随情绪波动大、易激动等问题,影响其社交和学习表现。通过生物反馈治疗,儿童可以通过调节生理功能来改善情绪状态,如通过深呼吸训练减轻焦虑,通过放松训练缓解紧张情绪等。这有助于提高儿童的情绪稳定性,减少冲动和焦虑,增强自信心和社交能力。

**结束语:**综上所述,针对儿童多动症问题,认知行为治疗、父母管理班及教师培训班以及生物反馈治疗等解决办法都有其独特的优势和适用范围。综合运用这些解决办法,可以为儿童多动症患者提供全方位的支持和帮助,帮助他们更好地管理症状,提高生活质量。

## 国有企业思想政治工作问题与策略分析

■河南神马尼龙化工有限责任公司 潘珊珊

制度及工作机制提供了思想基础和价值导向,企业的管理水平和效率也可大幅上升,调动员工积极性和创造性的同时,推动企业的健康发展。

### 2. 企业思想政治工作存在的问题

#### 2.1. 政工人员素质有待提升

部分政工人员工作热情和积极性不高,对前沿的理论知识掌握不足,对岗位职责不够明确。在社会不断发展背景下,企业思想政治工作的内容变得越来越丰富,这对政工人员素质提出了更高的要求,如果其专业能力得不到提升,就会使得企业思想政治工作成效不佳,无法有效推动企业的高质量发展。此外,若企业政工人员的工作主动性不强或执行力较差,也会影响企业的长远健康发展。

#### 2.2. 思想政治工作机制有待完善

当前,企业思想政治工作机制存在一些不完善之处,组织架构设计亦不尽合理,使得企业思想政治工作目标难以顺利实现。深入剖析企业思想政治工作机制存在的问题,主要可归纳为以下两个方面:第一,部分企业工作制度存在缺陷,尤其是责任制度与考核机制,对推动思想政治工作的有效执行缺乏有力指导;第二,部分企业的思想政治工作与其他经营管理工作协同配合不足,部分政工人员未能与其他部门建立紧密联系,从而影响了企业思想政治工作的顺利推进。

#### 2.3. 思想政治工作形式单一

思想政治工作的重要内容是对企业员工进行培训,然而当前部分企业在培训中过于偏重理论知识的传授,开展活动的形式相对单一,如学习规章制度、阅读报纸、召开动员会议等。单一的活动形式无法吸引年轻员工的注意力,导致他们的参与热情较低,思想政治工作宣传效果不尽如人意。

### 3. 国有企业思想政治工作优化策略

**3.1. 创新思想政治工作文化保障,提升队伍素养**

企业文化在现代国有企业经营管理中占据着不可替代的现实地位,是广大干部职工共同遵守和践行的普遍性行为规范,具有广泛约束力和影响力。思想政治工作的开展应与企业文化建设有机结合,在价值、理念和行为方式等层面实现协同统一,大力倡导和践行优秀企业文化,让主旋律渗透进每名干部职工内心。定期组织政工队伍参加专项培训与学习,强化其在思想政治工作开展中的创新意识,提升思想政治素质和业务水平。

**3.2. 结合新媒体技术提升思想政治工作的有效性**

在信息技术快速发展的时代,新媒体平台已成为宣传思想政治工作不可或缺的新阵地,信息化、数字化也为国有企业思想政治工作提供了新的发展机遇。国有企业要推动思想政治工作传统优势与新媒体技术深度融合,使互联网这个最大

变量变成思想政治工作发展的最大增量,通过整合新媒体工具和数字化平台,如社交媒体、在线论坛、微信公众号等,拓宽信息传播和交流的渠道,从而提升思想政治工作有效性。

### 3.3. 创新思想政治工作方法和形式

国有企业在开展思想政治工作时,应创新工作方法和形式,优化思想政治工作的组织模式,促进员工思想意识和政治觉悟的提升。传统的思想政治工作通常采用单向的、说教式的工作方式,但在新时期,这种模式已经越来越难以满足员工多元化的需求。因此,国有企业的思想政治工作可以根据员工的年龄、工龄、岗位等设立不同的学习小组,通过组内讨论、组间分享等形式加强理论知识的学习和职业精神的传递。同时,国有企业应加强思想政治工作与业务工作之间的深度融合,结合企业的实际情况和发展需求,将思想政治教育与专业技能培训相结合,提升员工的综合素质和能力。这种融合不仅可以使思想政治工作理论与实践更好地结合起来,还可以增强员工的责任感、使命感及职业认同感,有效推动国有企业的发展和进步。

### 4. 结束语

新时代优化国有企业思想政治工作的实践路径,不仅有利于提高员工的参与感和创新内驱力,而且有助于推动国企经济体制改革,做大做强国有企业,为实现中华民族伟大复兴贡献中坚力量。

### 参考文献

- [1] 王乐天. 加强新时期国企思想政治工作机制创新[J]. 山东国资, 2023(9): 72-73.
- [2] 张颖. 新时期做好国企思想政治工作的对策[J]. 企业文明, 2023(8): 77-78.

**摘要:**思想政治建设工作是引领企业健康发展的关键,发扬党的政治优势与优良传统,做好思想政治建设能够有效推动企业发展,为社会进步增添助力。为了使企业在新时代获得更强的发展动力,加强企业思想政治建设势在必行。但在实践中,思想政治工作常常面临一些挑战。本文旨在探讨国有企业思想政治工作问题与策略,为企业思想政治工作的顺利开展提供参考和建议。

**关键词:**国有企业; 思想政治; 问题; 策略

**引言:**国有企业是中国特色社会主义的重要物质基础和政治基础,是中国特色社会主义经济的“顶梁柱”,而思想政治工作是中国共产党和我们国家传承至今的政治优势。我国正处在改革发展的关键阶段,社会发生着复杂而深刻的变化,面对新情况、新问题,必须加强和改进思想政治工作。

### 1. 企业思想政治工作的重要性

首先,企业思想政治工作有助于提高员工的思想政治觉悟和综合素质,增强企业的凝聚力、向心力。通过思想政治工作的开展,员工能够清楚地了解到国家政策、法律法规及企业的规章制度,明确自身的职责和使命,从而更好地为企业的发展贡献力量。其次,企业思想政治工作有助于推动企业文化建设。企业文化是企业核心竞争力的重要组成部分,也是企业软实力的重要体现。通过组织各种文化活动、宣传教育讲座等形式,可以有效弘扬企业精神、传承企业文化,提升员工的归属感、自豪感,达到提高企业整体形象和市场竞争力的效果。最后,企业思想政治工作有助于提高企业的管理水平及经济效益。思想政治工作与企业管理密不可分,思想政治工作的有效落实,为企业建立健全的管理