

以教育家精神涵养和培育新时代教师品格

■南昌工学院 陈玉娇

引言:

随着社会的发展和进步,新时代教师的培养和发展愈发重要。应以教育家精神涵养和培育新时代教师的品格。本文探讨了教育家精神的内涵和培养方法,以及如何通过教育家精神来培育新时代教师的品格特征,提出了一些具体的培育策略和实践建议。

教育是社会进步和个人成长的基石,而教师则是教育事业中最重要的推动力量。然而,教育事业面临着许多挑战,如学生多样化的需求、教育资源的失衡分配等。在这样的背景下,以教育家精神培养和塑造教师品格变得尤为重要。新时代对教师的要求,不仅要拥有扎实的学科知识和教育教学技能,还要具备良好的师德师风和高尚的品格。教师的品格特征不仅关系到学生的成长与发展,也对社会的和谐与进步具有重要影响,而培养新时代教师的品格特征,离不开对教育家精神的涵养和培育。教育家精神作为一种高尚的道德情操和职业精神,能够为教师塑造正确的人生观、价值观和教育观,推动其自身的全面发展和教育事业的繁荣提供动力源泉。

一、教育家精神的内涵

教育家精神是指教育工作者在教育实践中所具备的一种高尚的品质和精神状态。教育家精神包括对教育事业的热爱、对学生的关心和尊重、对知识的追求和创新、对社会责任的担当等。教育家精

神是教师成为杰出教育者的基础,理解教育家精神,主要应从爱心、责任感、专业精神以及创新意识方面理解。

在爱心方面,教育家要以爱心为基础,关心学生的成长和发展,激发他们的潜能,帮助他们实现自己的价值。在责任感方面,教育家应具有强烈的责任感,对学生的教育事业负责,积极创造良好的教育环境,为学生提供全面的教育服务。在专业精神方面,教育家应具备丰富的学科知识和教育教学技能,不断提高自己的专业素养,为学生提供高质量的教育。在创新意识方面,教育家应具有创新的思维能力和实践能力,能够积极探索教育教学新方法,推动教育事业的创新发展。

二、教育家精神的涵养方法

为了培养和发展教育家精神,教师要通过榜样引领、思想熏陶、自我反思的方式不断提升自我。榜样引领。新时代的教师,学习和借鉴优秀教育家的品格特征和行为方式,用他们的榜样精神来激励和引导自己,逐渐形成自己的教育家精神。思想熏陶。教师要主动通过阅读优秀的教育家的著作,了解他们的教育观念和思想,培养自己正确的教育理念和事业追求。自我反思。教师要不断反思自己的教育行为和

教育效果,总结经验教训,不断完善自己的教育家

精神。

三、培育新时代教师的品格特征

教师品格是教师的道德品质和职业素养的综合体现。培育教师品格对于提高教师的教育水平和教育质量具有重要意义。教师品格包括道德品质、教育理念、教育方法等方面的素养。只有具备良好的教师品格,教师才能更好地履行自己的教育使命。

在新时代,培育新时代教师的品格应包括以下几个方面:

要有高尚的道德情操。新时代教师应具备高尚的道德情操,言行一致,做到言教合一,以身作则,成为学生的榜样。

要有独立的思考能力。新时代教师应具备独立思考的能力,善于发现问题,思考问题,并能提出合理的解决方案。

要有团队合作精神。新时代教师应注重与他人的合作,能够与他人和谐相处,共同推动教育事业的发展。

要有创新精神。新时代教师应具备创新精神,不拘泥于传统的教学方式,积极探索教育教学新途径,提高教学质量和效果。

四、培育策略和实践建议

为了有效培育新时代教师的品格特征,可以采

取以下策略和实践:

第一,培养教师的道德品质。教师应具备高尚的道德品质,如诚实守信、正直廉洁等,树立良好的榜样。加强教师职业道德教育,引导教师树立正确的职业观念和职业道德。第二,注重教师自身素质的培养。提供良好的教师培训机会,不断提高教师的学科知识和教育教学能力,培养教师的教育理念,教师应树立正确的教育理念,关注学生的全面发展,注重培养学生的创新能力和实践能力。第三,培养教师的教育方法。教师应不断提升自己的教育方法,灵活运用不同的教学策略,满足学生的多样化需求。加强教师的团队合作和交流,营造一个相互支持和共同学习的教育环境。鼓励教师积极创新,提供创新教学的机会和平台。

结语:

以教育家精神涵养和培育新时代教师品格,对于提高教师的专业水平和教育质量具有重要意义。通过培育教育家精神和塑造教师品格,可以为学生的全面发展提供更好的保障。教育工作者应不断提升自己的教育素养和教育水平,以更好地履行自己的教育使命。通过加强教师的道德教育,提高教师的学科素质和教学能力,促进教师的团队合作和创新能力,可以有效培育新时代教师的品格特征,推动教育事业的繁荣和进步。

盐池长城为民族间互市提供契机

■宁夏大学民族与历史学院 马志鹏

四百年盐池长城下互市交流,农耕文明的勤劳质朴、崇礼亲仁,草原文明的热烈奔放、勇猛刚健,各民族文化相互交流、互相影响、相互吸收,是各民族交往交流交融的生动写照。

明朝西北地区的各民族间互市贸易,分为明朝境内的汉、蒙、回互市贸易,和中原王朝与蒙古割据势力之间的互市贸易。明朝境内各民族间互市贸易是持续不断的,“回回可古思于宁夏市马,请官市之,以资边用。上从之”“回回有来市马者,须立官市于城外,定凡诸事务,悉其价,官与收买”“官帑有衣帛布帛,可与新附鞞鞞易马”“凡回回、鞞鞞来鞞马者……如及千匹,则听于黄河迤西兰州、宁夏等处交易”。

一、盐池长城首开西北地区蒙汉互市贸易

嘉靖三十年(1551),明蒙在花马池城下举办西北地区首次互市贸易,“终市无唯”,共易马五千余匹。

“长城就是一种国家治理秩序,使各民族可以在其关口里自由交易,而不是通过战争相互掠夺。”正统之后,明朝对西北地区蒙古诸部始终保持警惕,以军事斗争自保为主。嘉靖三十年(1551)俺答进犯北京,史称“庚戌之变”,在其武力威慑之下,明廷被迫同意首次互市。“延绥镇、巡等官张惠等言:本镇自国初以来未经开市,法宜慎始”。

盐池长城平衡蒙军军事力量,是明蒙互市贸易的和平秩序守护者。盐池修筑花马池长城、深沟高垒长城和固原内边长城,“花马池界在二镇

之中,有边墙三百余里可以为据”,物理上构建了纵深防御体系,成为塞防。且花马池长城内筑有防秋道衙,陕西三边总督可前沿统一指挥、调度、部署宁夏镇和延绥镇军队就近防御,“总督大臣用防秋例驻此,以便调度。两镇抚、镇各带兵马,分布防御,庶事体归一,气象可观”。盐池长城纵深防御体系、宁夏镇与延绥镇大量戍守军队和三边总督统一指挥系统,使得盐池的军事防御能力大大增强,平衡了盐池地区明蒙的军事力量,建立新的治理秩序,成为守护明蒙互市贸易的和平秩序守护者。

盐池长城下蒙汉互市为隆庆协议明蒙和平交往提供了借鉴和范例。盐池长城下蒙汉互市贸易井然有序,共“易马五千余匹”。盐池长城和平互市满足了明蒙双方的物质需求,中原王朝由此得到数量可观的战马,蒙古割据势力也获得了中原地区茶等农产品和丝、织、衣、麻、农业用具等手工业品,弥补了生活用品的匮乏。

盐池长城下和平互市止刀兵,蒙古割据势力停止了当年对明朝的犯边掠夺,西北地区实现“秋及冬三边绝警”,明朝也未对蒙古烧荒、捣巢,双方消弭战争,和平交往。长城下的和平互市,可作为有效羁縻西北地区蒙古割据势力的手段,成为了明廷高拱、张居正等内阁大臣的共识,为隆庆时期明蒙和议提供了有效借鉴和范例。

二、盐池长城亲历各民族四百余年互市交往交流

清初重开盐池长城蒙汉互市贸易。康熙三十

六年(1697),鄂尔多斯贝勒松阿喇布奏疏,“向准臣等于横城贸易,今乞于定边、花马池、平罗城三处,令诸蒙古就近贸易”,得到清廷准许。各民族互市交流自此稳定下来。花马池不再是斗争的前线,在统一多民族国家下,各民族相互平等,和睦相处,盐池长城下的互市贸易稳定下来,准许互市的商品不断增加。

盐池长城是蒙汉互市贸易的场域。明朝时,相较延绥,盐池距离蒙古军事核心远,军事力量相对薄弱,且盐池长城同时与俺答部、吉襄部相邻,可以实现与俺答部、吉襄部共同互市贸易。清初以后,盐池的长城关和花马池长城都成为了互市场所。

盐池长城互市以民市为主,有每月举办三次的小市,也有农历五、七、八月举办的汉蒙回大型互市贸易。小市逐渐不限规模,《盐池县志》载“长城关下设暗门,门外设市场,汉蒙每月交易三次”,买卖频繁,人皆称便。大型的各民族互市贸易定在五、七、八月举办,举办地一般在盐池北城墙外至长城关南侧脚下,东西约有四、五里,以骡马等牲畜为主,当地人称骡马大会,汉、蒙、回百姓都自发参加,“在盐池城外牛马会上,有汉、回、蒙人很多”。骡马大会大牲畜多出自蒙方,马、牛、骡、羊、驴、骆驼等最盛可达上万头,日用百货多由汉人供应,还有戏剧、杂技、武术、魔术等文化交流艺术活动。

盐池长城见证各民族互市四百余年交往交流交融,历经明、清、民国、中华人民共和国,是至今仍在举办的互市贸易。互市日久,骡马大会成为汉、

蒙、回百姓间约定俗成的习俗,参与贸易的人口范围不断扩大,有宁夏、陕西、内蒙、甘肃的百姓商贩,还有青海、山西、河南、河北等客商远道赴会,商贾云集,交流日密。互市贸易逐渐规范化,发展出了“牙行”,即买卖经纪人,他们观察赴会牲畜多少,判断行情价格,在买卖双方、蒙汉之间,暗用手势议价,待双方价格接近,则唱叫数字,始助成交,贸易层次有了前所未有的进步,形成一个较为成熟和稳定的交流体系。

盐池长城长期稳定的的汉、蒙、回互市贸易,极大改善了民族间的关系。明代互市逐渐结束了明蒙二百余年的敌对状态,开启了明蒙间经济文化交流;清代持续百年的互市贸易,汉、蒙百姓各取所需、互通有无,方便地交换所需商品,物质文化生活极大丰富;中国共产党在民主革命时期仍重视盐池长城互市大会处理民族关系,盐池县《革命历史档案材料汇编》载“过去对蒙回民工作是怎样做的…与蒙民的关系,定、盐的口在每年一次骡马会上起了很大的作用”。中华人民共和国成立后,盐池长城下骡马大会一直举办,二十世纪八十年代后,改名为物资交流会,各民族文化相互交流、互相影响、相互吸收,是各民族交往交流交融的生动写照。

本文获宁夏大学研究生创新项目“宁夏河东长城文化空间研究”资助,项目编号为CXXM202310。

论毛泽东群众路线思想及其现实意义

■中共牡丹区委党校 宋祉莹

引言:

群众路线是我们党的生命线和根本工作路线,是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。马克思主义认为,人民群众是历史的创造者。毛泽东继承历史唯物主义的基本观点,并与中国实际相结合,形成了“全心全意为人民服务”“一切为了群众,一切依靠群众”“从群众中来到群众中去”的群众路线。在新的赶考路上,学习毛泽东群众路线思想,依然具有重大的现实意义。

群众路线是我们党的根本工作路线,是党的生命线,是毛泽东思想的重要组成部分。这一宝贵财富不仅在新民主主义革命以及社会主义革命和建设发挥了十分重要的作用,而且在今天,学习毛泽东群众路线思想,对于实现中华民族伟大复兴仍具有重要的现实意义。

一、毛泽东群众路线思想的主要观点

(一)人民群众是实践和认识的主体,是历史的创造者

历史唯物主义认为:人民群众是历史的创造者,人民群众是推动社会历史发展的决定力量。毛泽东提出:“人民,只有人民,才是创造世界历史的动力。”只有依靠和发动广大人民群众的力量,才能实现社会的伟大变革;只有关心人民群众的生活,保护群众利益,才能赢得社会持续和谐稳定和经济平稳较快发展;只有顺应历史发展趋势,才能在实践中广泛汲取人民群众的智慧,发挥积极作用。

(二)一切为了群众,一切依靠群众

毛泽东曾指出:“我们共产党人区别于其他政党的又一个显著的标志,就是和最广大的人民群众

取得最密切的联系。全心全意为人民服务,一刻也不脱离群众;一切从人民的利益出发,而不是从个人或小集团的利益出发;向人民负责和向党的领导机关负责的一致性;这些就是我们的出发点。”“全心全意为人民服务的宗旨,始终贯穿于党的纲领、路线和方针政策内,践行于千千万万党员中,正是他们英勇斗争、不怕牺牲的精神,才赢得了群众的拥护和支持。

人民群众是中国共产党的力量源泉。毛泽东认为,领导人民群众开展社会主义革命和推进社会主义建设,都必须围绕人民群众这条主线来设计路线、方针、政策。在战争年代,人民群众是党赢得战争的决胜性力量。科学的决策必须广泛听取群众的意见和建议,实践才是检验真理的唯一标准,广大人民群众是社会实践的主体,忽视群众,必然会违背发展规律。

(三)从群众中来,到群众中去

“从群众中来,到群众中去”是党的群众路线的领导方法和工作方法。毛泽东提出了一些具体的工作方法。例如“没有调查就没有发言权”,讲求开展调查的原则,要眼、嘴、手、脑并用,认真记录调查结果并将其运用到工作中。领导干部要密切联系群众,理解群众之所难,推动代表密切联系群众工作的开展,通过走访询问,将群众的实际困难、问题如实反映,并集中解决。这种上传下达的工作方式不仅有效地拉近了党与群众的心理距离,也及时解决存在于群众中的突出问题。毛泽东指出,“批评和自我批评是一种方法,是解决人民内部矛盾的方法,而且是唯一的方法”。批评与自我批评既可以来

自广大群众,也可以是党员干部在民主生活中按照党的原则进行的,其目的在于通过开展批评与自我批评,解决实际工作中的问题,推动党的事业向前发展。

(四)虚心向群众学习

毛泽东反复强调,“群众是真正的英雄”,是“真正的铜墙铁壁”,要求领导干部要有积极的工作态度 and 依靠人民群众的工作方法,要虚心向群众学习。这是保持党同人民群众血肉联系的必然要求,也是党发展的历史经验总结。

二、毛泽东群众路线思想的现实意义

(一)毛泽东群众路线思想指导我们,要继承和发扬同人民群众血肉联系的优良传统

密切联系群众是党保持先进性、无往而不胜的法宝,是党的最大政治优势。必须坚持把人民利益放在第一位,尊重人民群众的主观能动性,想群众之所想,急群众之所急,解群众之所忧,谋群众之所需,切合人民群众的需要。我们要为群众排忧解难,把党的宗旨贯彻到各项工作中。

(二)毛泽东群众路线思想指导我们,要加强和改善党的领导,实现决策的科学化和民主化

决策是党和政府工作的基本职责,事关各项工作的成败。科学化民主化的决策,能凝聚人心,推动发展。广大党员干部要不断增强宗旨意识、使命意识、责任意识、服务意识。认真听取群众的意见和建议,把最广大人民根本利益作为作决策、定政策的最高标准,才能提高决策质量,提高领导水平,提高党的执政水平。

(三)毛泽东群众路线思想指导我们,要加强廉

政建设和作风建设,切实改进工作作风

应当看到,当前党员队伍中还存在一些问题:群众观念弱化、党员意识淡化,抵挡不住金钱和权力的诱惑,凌驾于百姓之上。毛泽东同志提出“两个务必”：“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风,务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风”。这些好传统、好作风,是加强思想教育、培育党性的重要教材,对帮助广大干部始终保持务实、廉洁的革命本性发挥着重要的作用。每位党员干部都要经常开展批评与自我批评,防微杜渐,团结一致。要把加强作风建设与满足群众期盼相结合,着力解决群众反映强烈的突出问题。要不断提升党员干部队伍的党性修养和从政道德水平,坚持党要管党、全面从严治党,保持党同人民群众的血肉联系,确保党始终成为坚强的领导核心。要紧紧依靠群众的支持和参与,才能获得廉洁政治建设的不竭动力。

(四)毛泽东群众路线思想指导我们,要深化改革,转变职能,建立健全监督体系

权力能否公开、公平、公正地运用,是一项直接关系到人民群众切身利益、关系执政党生死存亡的大事。要加强对权力的制约监督,发挥舆论监督、群众监督的作用,形成强大合力,积极探索加强和改进群众工作的新方法、新途径,以保障长效机制得以有效运行,走出一条高水平的群众路线。

踏上新征程,我们必须继续坚持党的群众路线,贯彻党的群众路线,这是事关根本和长远的问题。我们要以更加坚定的步伐,奔向实现中华民族伟大复兴的新征程。