

太原市小店区建南小学

着力打造书香高效课堂

本报讯(记者张敏 通讯员李晓琴)随着教育改革的不断深化,进一步落实“双减”工作,提高教师专业素养,提升学校教学质量,太原市小店区建南小学致力于打造好书香高效课堂,让教育教学质量加速度提升,本学期多措并举为教学提质增效。

新学期开始,校长刘伟伦组织召开教育教学部署大会,多次召开行政会、全体教师会,扎实部署安排了教育高质量发展的相关具体措施。

在本学期初的例会上,对在2023-2024学年第一学期期末质量监测中成绩突出的师生进行了表彰,通过表彰奖励,树立榜样,激励全体教师以教学质量为核心,共同谱写建南教育新的篇章。

为了提升学校教学质量,主管教学副校长张海滨、教导主任杨悦对各年级、各学

科的教学质量进行了精准分析,他肯定了在全任教师精诚团结下在质量提升方面取得的成绩,指出了质量提升面临的问题及解决策略,并代表学校向全体教师提出了新学年的质量提升目标。会后,以学科共同体为单位召开质量分析研讨会,各位老师依据自身质量情况进行了详实、客观的分析,通过质量分析,各位老师明确了目前自身班级的质量现状,并针对质量提升目标提出了具体措施,有的放矢地指导后期的教育教学。

教学质量是学校教育的生命线,一直以来,学校始终把教学质量提升作为学校发展的头等大事常抓不懈。近年来,在上级教研员的引领和帮助下,在校长刘伟伦的带领下,学校做出了一些探索和研究,抓课堂教学改革创新,向常规课堂要质

量;扎实有效地开展校本教研活动,助力质量提升;改革学业质量评价体系,向常规管理要质量。

备、讲、批、辅、查,是教育教学中的主旋律。有任务必有落实,有落实必有检查,有检查必有反馈。中高段语、数、英老师每周进行教学质量分析反馈,查漏补缺,找出教学中的得失,指导后期的教学。

今后的工作思路,坚持以区教育局“1315”工作思路为引领。以创建品牌教研室工作为依托,形成学校“互动式”“参与式”“实战式”校本教研特色;以课题研究工作为抓手,加强“作业布置分层行动研究”,落实“双减”政策,做到减负增效;继续探索实践学业质量评价工具的科学性、实效性,让有效的评价激发师生的内驱力,助力教育教学质量的提升,为新课堂赋能。

太原市小店区实验小学
东润校区 2018 级学生

感恩母校情 胸怀未来梦

本报讯(记者张敏 通讯员崔佳敏)清晨的鸣声爬上树梢,蒲公英的孩子将要远航。六年的时光磨砂成珠,六个春夏秋冬热辣滚烫。离别的脚步悄然而至,太原市小店区实验小学东润校区六年级的孩子们也迎来了他们人生中的重要时刻——毕业典礼。6月26日,学生们身着整齐的校服,满怀期待地参加了这场以“毕业 live 以爱启航”为主题的毕业盛典。

活动在欢快的舞蹈中拉开了序幕,他们以青春的朝气,自信的笑容舞出了对未来的憧憬与期待。一首首深情的歌曲唤起了大家对往昔时光的美好回忆,也唱出了学生们对母校的感激与不舍。校领导的致辞温馨恳切,字字句句饱含着对学生们的关怀和期望。学生代表的真挚发言引起了在场观众的共鸣,许多家长和老师眼中闪烁着泪花,为孩子们成长和感恩之心而感动。随着红领巾的归还,学生们也将带着满满的收获与期盼迈向新的学习旅程,创造属于自己的精彩人生。

终场的哨声总会吹响,前进的风帆必将高扬。时值盛世、盛景、盛夏,愿实验学子们怀揣梦想,永葆热爱,在属于自己的航道上笃定方向,乘风破浪,行而不辍,未来可期。

怀仁市城镇第三小学于6月30日开展了以“海洋探秘之旅 乐考筑梦童年”为主题的乐考活动,活动以闯关、集章的形式进行,包括语文、数学、科学等学科,跨学科多方面多层次地对学生进行了素养考核。

此次“乐考”在游戏项目中融合语文、数学、音乐、美术、体育、劳动、科学七大学科。这种采用游戏化、模块化、趣味化、多元化的形式,对学生参与活动的整个过程进行综合评价,能够更全面地了解学生的学习能力、表达能力、动手实践能力,帮助学生在游戏中体验学习的快乐与成功的喜悦,不断增强自我成就感。

蛟龙探海关卡考察学生词句积累的能力,每位同学通过射箭的方式选择自己喜欢的海洋生物词卡,能读准或准确地说出该题板的答案。

海底购物关卡需要每位学生抽取两张人民币,说出它们的面额,根据人民币总金额去购买不同类的物品,并且用数学语言说自己购物的过程。

海洋远航关卡中每位学生通过转动船舵,随机选择远航地点的号码图,仔细观察号码对应的图片,结合题目要求准确地完成看图说话。

第四关的海洋探秘,主要考察学生的数学思维能力。首先要选择不同图案的卡片,并按一定的规律排序;其次对图片进行分类,并比较图片的数量。

第五关的海底冒险是科学与其他学科

怀仁市城镇第三小学

开展一年级乐考评测活动



融合的重要一环,每位学生随机抽取展板上自己喜欢的海洋小动物,每个动物的背后有题号,然后走到相对应的题号进行作答。

第六关海洋慧拼以劳动学科为主,设计了“海洋慧拼”环节。每位同学选择一个自己喜欢的拼图,在规定时间内拼搭出来,并正确说出海洋生物的名称。

整个乐考过程既充满挑战又饱含童趣,萌娃们在闯关中动脑思考、动口表达,展示了学生的核心素养,各学科紧密融合,以趣味满满的游戏代替了传统纸笔考试,体现着“乐思”“乐学”“乐考”的特色,丰富的活动、多元的评价带给了学生别样的体验。

赵江芳

太原市晋源区姚村镇
洞儿沟幼儿园全体大班幼儿在三育小学
参加“幼小衔接”活动

本报讯(记者张丽 闫珊)为进一步做好幼小衔接工作,满足孩子们对小学生活的探知欲望,帮助他们更加直观、全面地了解小学生活和环境,以积极的心态迎接小学生活,6月24日上午,太原市晋源区姚村镇洞儿沟幼儿园全体大班幼儿在老师的带领下排着整齐的队伍,兴致勃勃地走进太原市晋源区姚村镇三育小学开启小学生活体验之旅。

孩子们走进教室,亲身感受小学生的课堂。原来教室里每一位哥哥姐姐都有单独固定的桌椅,桌上整齐地摆放着文具袋和书本。老师生动有趣的教学方式深深吸引着每一位孩子,丰富全面的课程让孩子们感到新奇不已,对未来的小学生活更是充满了向往。

在三育小学教导主任张晓丽老师的带领下,孩子们参观了科学实验室、图书室、音乐室、美术室……每到一处,孩子们都驻足观察、动手探索,此刻,相信孩子们的脑海中也在想象着未来属于他们的小学生活。

第一次参加小学的升旗仪式,听着嘹亮的国歌,看着鲜艳的五星红旗缓缓升起,孩子们也被深深感染,仿佛化身一名优秀的少先队员,他们个个都站得笔直,一起感受庄严、隆重的升旗仪式。当看到庄严的五星红旗冉冉升起时,全场的哥哥姐姐们向国旗致敬,孩子们也被庄严肃穆的氛围所感染,纷纷安静地行注目礼。

此次“走进小学”体验活动,让孩子们通过亲眼观察、亲耳聆听、亲身体验,在身临其境中感受到小学校园生活的别样魅力,对小学的学习环境有了初步认识,对小学生活也有了更多的期待与憧憬。

本报讯(记者郝艳 通讯员赵婧 梁森)随着夏日的微风轻轻吹过,太原市迎泽区三晋幼儿园迎来了一个特别的时刻——大班毕业典礼。这是一个充满欢笑、泪水、回忆和期待的时刻,因为毕业,不仅是一段旅程的结束,更是新生活的开始。

典礼的序幕在小朋友们手拉手走过成长门时缓缓拉开。那一扇扇象征着成长与希望的大门,见证了孩子们从稚嫩到成熟的每一步。他们或紧张、或兴奋、或好奇,更多的是对未来的憧憬与期待。这一刻,他们不再是父母眼中的小宝贝,而是即将展翅高飞的雏鹰。

孩子们用稚嫩的声音和纯真的表情,为大家带来了《毕业诗》《少年志》《雪龙吟》和《中华孝道》等节目。这些节目不仅展示了孩子们在幼儿园的所学所得,更体现了他们对生活的热爱和对未来的向往。

在游戏环节,家长们通过盲盒抽取问题卡的方式进行互动。这些问题涉及孩子们在幼儿园的学习、生活、兴趣等方面,不仅增进了家长与孩子之间的了解与沟通,也看到了

太原市迎泽区三晋幼儿园

大班孩子收获满满别师恩

孩子们在幼儿园的点滴成长。

鼓声落,心志明,立志前行不畏难。明智少年当自强,击鼓声声谱华章。孩子们在鼓声中表达自己的志向和梦想,每一个梦想都闪烁着孩子们对未来的渴望与追求。

三年来,老师辛勤教育,用爱培育,学童心怀感恩,孩子们向老师行鞠躬礼,拜谢师恩永铭记心间。

园长老师温情洋溢的话语里,是浓浓的厚爱,是殷殷的嘱托,是美好的祝福,鼓励着孩子们走向更高、更远的目标。

家长代表上台发言,分享了自己作为家长的感受与心得。他们表示,孩子们在幼儿园的这段时间里不仅学到了知识,更学会了如何与人相处、如何面对困难和挑战。他们对幼儿园的老师和工作人员表示衷心的感谢,也对孩子们的未来充满了期待与信心。

和蔼可亲的园长为孩子们点上一颗朱



砂痣,颁发了毕业证书,意为开启智慧,日明心亮。祝愿孩子们从此一路向阳、勇登高峰。

站在树下、依偎在墙边、坐在小椅子上……家长和孩子一起打开时光宝盒里的那封信。殷殷话语,句句透露着真情。孩子们潸然泪下,被那份真情深深感动着。