

摘要:在新的历史条件下,企业党建工作面临着前所未有的挑战。一方面,随着企业改革的深入,企业经营管理的复杂性不断提高,对党建工作的要求也相应提高。基于此,本文针对高质量党建引领保障企业高质量发展实践策略进行探讨,以供各企业参考借鉴。

关键词:高质量党建;高质量发展

引言:如何创新党建工作,使之更加符合现代企业发展的需求,已成为业界亟待解决的问题。加强党的建设,既是提高企业核心竞争力的支撑保障,又是践行社会主义核心价值观的关键。通过强化与现代企业制度的结合,促进企业文化的构建,可以使企业在社会上的形象和市场上的位置得到更大的提升。另外,在信息化时代背景下,以数字化党建为代表的新型党组织建设,也对企业党建工作提出了新的思路 and 方向。

1. 企业党建工作的重要性

1.1. 引领国有企业未来发展方向

随着社会经济水平的提升,企业正面临着全新的发展格局,为了保证企业的健康可持续发展,不仅需要企业员工的内心凝聚在一起,还需要在企业内部进一步加强党的领导,让党的路线方针政策在基层落地生根,同时,加强企业对市场环境和市场竞争形势的分析,更好地把握企业未来的发展方向。

1.2. 帮助国有企业凝聚更大的力量

党建工作是党与企业的衔接枢纽,通过在企业内积极开展党建工作,可以有效保持企业的思想先进性。坚持用党建工作引领企业发展,深化党建工作内涵,拓宽党建工作思路,有效增强企业的凝聚力,推动企业更好更快发展。

2. 高质量党建现状

2.1. 理论学习深入性不强

当前,在企业党建工作中,应积极组织党员干部教育学习,并形成“走出去”发展战略,构建丰富的学习形式,打造多元化学习

以高质量党建引领保障高质量发展

■河南郑县景昇煤业有限公司 屈前峰

平台,提升党员干部参与学习的积极性。但是在学习中如果完全以理论学习为基础,同时学习的方式采用向党员干部单向传播的模式,则无法提升党员干部学习的积极性。同时,在企业党建学习中缺乏科学的实践指导,不利于实际问题的分析和解决,无法彻底贯彻企业的重点部署政策,难以有效实现企业高质量的发展目标。

2.2. 基层党建工作落实不到位

在企业党建工作开展中,基层党建工作的谋划不合理。一方面,在党建工作谋划中思想意识不足;另一方面,在工作开展中,大部分的时间和精力都投入企业的生产和经营中,不注重党建工作的落实。同时,党员管理工作不严格,在管理工作开展中,存在“抓而不紧,抓而不细”的问题,影响企业党员工作开展自觉性,在工作中无法体现出党员应有的带头作用,容易出现畏难情绪。

2.3. 工作队伍有待优化

近年来,部分企业的工作人员构成并未发生太大变化,仍然以老党员和资深员工为主。党建工作方面也长时间未能注入新的活力,主要依赖于原有的基层组织老党员。他们坚守着自己的工作原则,但工作方法相对保守,对于新事物接纳意愿较低。与此同时,许多老员工的学历水平不高,对于新的政策理解与掌握速度较慢。另外,从事党建工作的人员的老龄化问题,使得企业的党建工作后继无人,给流动党员的管理工作带来了困难。企业领导在党建工作上,不宜过度依赖年轻党员。一方面,繁重的工作负担可能超出他们的身体承受能力;另一方面,年轻党员在细致的教育工作上可能难以达到预期效果,导致企业党建思想教育工作质量受

损,对部分党员的生活状态和思想状态了解不足。

3. 高质量党建优化

3.1. 完善党建制度,规范工作流程

建立健全党建工作制度是关键。包括完善党员管理、组织生活、考核评价等方面的制度,确保党建工作的每一个环节都有章可循,有规可依。通过制度的建立推动党建工作的规范化和科学化,提高党建工作的质量和效率。强化制度执行力度至关重要。仅仅制定制度是远远不够的,关键是要确保制度得到有效执行。为此,要加大制度宣传和培训力度,让每一位员工都深入了解制度的内容和要求,增强他们的制度意识和规矩意识。同时,还要建立健全的考核评价机制,对制度执行情况进行监督和检查,确保制度不流于形式,真正发挥实效。完善监督机制是保障。要加强对党建工作的日常监督和专项督查,及时发现问题并整改落实。这不仅可以帮助党建工作取得实效,还能推动党建工作的持续改进和创新。

3.2. 拓宽党建平台,扩大影响力

开展主题实践活动是拓宽党建平台的有效途径。结合企业发展实际和员工需求,可以组织开展丰富多彩的主题实践活动,如党员先锋岗、志愿服务等。活动不仅能够增强员工的参与感和获得感,还能提升党建工作的吸引力和影响力。加强企业文化建设是扩大影响力的关键。通过培育独具特色的企业文化弘扬企业精神,增强员工的归属感和自豪感。同时,企业文化建设还能够与党建工作相互促进,共同推动企业的健康发展。推动共建共享是拓宽党建平台的重要方向。通过与政府部门、行业协会等的沟通与合作可以实现资源共享、优势互补,共同推动企

业发展。

3.3. 坚持不断改进工作作风

改进作风是我们党始终而且将长期坚持的优良传统。解决职工群众最关心的切身利益问题是企业党组织工作的关键环节。实践党的群众路线,坚持“以人民为中心”的思想,也是党员干部的责任义务。要努力做到“学、思、用”和“知、行、信”的统一,用科学的理论武装头脑,坚定理想信念,改进工作作风,防范形式主义、官僚主义。自觉同职工群众一道工作,努力解决职工群众的后顾之忧,为职工群众谋利益。履行使命责任,在思想上要高度重视。党员干部要端正动机,自觉坚持立党为公、执政为民,始终珍惜爱民之心,恪守爱民义务,为职工群众办好事办实事。要内化中央八项规定,保持清醒头脑、端正思想态度,坚持党性原则,坚持高尚精神追求,纠正不良心态,始终绷紧全心全意为人民服务的弦,切实改进工作作风。党员干部要改变落后保守的思想观念,认真审视、克服不足,牢固树立科学的世界观、人生观、价值观,主动采取有效措施,解决工作中存在的动力不足、做事能力不足、责任心不强、不敢动手等问题。以坚韧不拔的精神,保障作风建设永远在路上。“国之大事”“空谈误国殃民,行动兴国”,改进作风重在实践。

4. 结束语

随着时代的发展和企业的改革,党建工作要更加注重创新和实效,不断提升科学化、规范化水平。同时,企业应加强对党务工作者的培养和管理,提升他们的整体素质与能力,为党建工作提供强有力的人力保证。

参考文献

- [1]黄一方.企业基层党建政工工作的新思路探究[J].经济学,2019(6):97-98.
- [2]黄朝东,江宏.新时代党建工作引领国有企业文化建设对策研究[J].毛泽东思想研究,2019(4):138-139.

回归初心,助推“双减”工作落地生根

——万柏林区第二外国语小学落实“双减”模式探析

■太原市万柏林区第二外国语小学 李建安

随着“双减”政策的出台,减负提质成为了各学校和教师教育教学新的目标。自双减工作开展以来,太原市万柏林区第二外国语小学立足教育主阵地,以促进学生全面发展为切入点,坚持“建制度、抓课堂、优课程、重监督”四措并举,重点抓好“三个提高”:提高作业管理水平,提高课后服务水平,提高课堂教学水平,为此,学校不遗余力将“双减”政策和万柏林区教育局“23516”“双减”增效模式落地落实,做到“减负、健康、提质、赋能”,助力“双减”政策提质增效。

以“双减”工作为契机,形成全方位、多领域、深层次协同育人格局。

统筹体质管理,促健康成长。学校结合实际制定了“作息时间表”“课程表”和“课外活动安排表”,进一步落实学生每天不少于30分钟的阳光体育大课间活动,保证他们每天体育锻炼不少于1小时,有校园长跑、足球训练等形式多样的体育活动,不断提高学生身体素质。

统筹课后服务,促多元发展。每日校内课后服务时长为2小时,分为班级活动和社团活动。一方面,指导学生完成作业,对学习有困难学生进行补习辅导和答疑,为学有余力的学生拓展学习空间;另一方面,开展丰富多彩的“众美各美”社团活动,满足学生的不同需求。本学期开设了体育类、艺术类、科技类、益智类、语言类、国学类课后服务,涉及足球、国画、古筝、民族舞、小语种戏剧等,让学生能够各展所长,促进学生全面发展。

统筹心理管理,促快乐成长。心理健康是学生快乐成长的前提,该校始终把学生心理健康教育作为一项重点工作。每周开设一节由心理健康专业研究生教师做心理健康教育专职教师,及时关注学生心理发展,避免出现心理不平衡及各种矛盾冲突。定期对该校师生进行心理健康方面的培训,且配备有规范的心理辅导室,为全校师生提供心

理健康辅导。

统筹安全管理,促和谐发展。为了保证学生上、下学的安全,该校加强安全管理,落实岗位安全工作职责,强化安全制度建设、“三防”建设、隐患排查治理、校园及周边综合治理。同时加强与公安部门的协调配合,健全“高峰勤务”“护学岗”和“疫情常态”机制,确保重点时段、重点部位安全可控,给学生提供良好的成长空间,营造和谐的育人环境。

统筹校内午餐,供放心服务。为进一步满足学生家长需求,帮助学生解决中午接送难、午餐无法保障的问题,该校坚持健康第一、政府主导、家长自愿原则,为需求的小学生提供“放心午餐”服务,还配备了午休场所,受到了社会、学生、家长的一致好评。

提高课堂效率,改变评价体系,形成具有学校特色的高质量作业管理制度教师发挥“转变角色”之力。落实“双减”政策以来,教师发挥“转变角色”之力。该校从备课抓起,为提高备课实效,教师应该认真研究学情与教材,实现因材施教,而不是“复制粘贴”教案,做到教师、学生、教材三者之间的互动。只有全面把握教材的前后联系,深入挖掘教材蕴含的素养,才能使课堂教学实现有的放矢。因此,新时代的教师一定要敢于求变、主动求变,教育评价要从促学到育人评价转变,处理好育人与分数的关系,不能再用“换汤不换药”的老办法紧盯成绩不放。要把目标预设(学生观)具体学科素养到育人素养转变;教学内容(整合)学科概念到跨学科概念;教学活动(知识观)探究到探究加实践;教学方式由真实情境到现实生活转变;教学评价由促学到育人评价。

因此,学校“三人行”教学活动组织教师研读课标和教材,把握好教学重难点,讲好每一堂课。每周进行一次集体教研,学习先进教育理念,观看名家视频课,回顾展望交

流研讨。切实提高新时代教师教育教学能力,不断提高教师师德、课堂教学、作业与考试命题设计、实验操作和家庭教育指导等能力。要优化教学方式,坚持教学相长,注重启发式、互动式、探究式教学,重视情境教学、差异化教学和个别化指导。要构建动态的、多样化教学的一种提升的生成性课堂。

同时,教研组共同制定作业制度,精心设计“学习单”,实现分层布置,实现有效练习和反馈。并在课后服务中精准帮助需要帮助的学生,确保学生在校内提高学习效率,向课堂要质量,有效促进“双减”政策的真正落实。

“双减”之下,制定合理的评价体系,培养有“自驱力”的小小学习者。以前常说:“考考考,老师的法宝;分分分,学生的命根。”今年,这个法宝变了。“双减”政策落地三个月,作业、考试的“紧箍咒”松了,更多的课余时间还给了孩子。而如何让孩子们在轻松的环境下学会遇见美好、欣赏美好、享受美好、创造美好,成为该学校的必修课。同时还制定了科学合理的评价体系,去除唯分数论,多一些过程性和综合性评价,每月评选“乐学、乐讲、乐考、乐评少年”,鼓励学习过程中进步显著和习惯良好的学生。

结合办学特色满足学生学习和成长需求。该校还开设了丰富多彩的课程,满足学生个性发展的需要,同时也充分发挥了学校教师的专业特长,特色课程校园足球、科技教育、双语教学与学校课后服务相结合,实现知识、能力、情感整合有机统一;多样化教学方法的整合;接受性和研究性学习方式的整合;教法和学法的整合;由单一向多元转变教学评价的整合,真正促进学生的全面发展。

决胜课堂内外运筹“趣味作业”之中。如今,用“过程评价”“等级评价”代替过去的分分必争。不再只看考试的结果,而是要关注

整个学习的过程,但如何提高自主学习能力,为学生成长赋能?“作业”成为学校“双减”的一大切入口。

学校制定《作业布置与批改制度》《预习互学一日(周)流程》进一步明确了作业布置和批阅、检查的各项标准,要求教师精心设计作业,做到数量适宜,质量有保证。学校告别了手机留作业,在黑板设置作业角。同时,要求每个学生准备记录本,培养学生认真记录作业的习惯。教师根据学情及作业内容采用集中反馈、个别面批指导相结合的方式,让作业起到指导、巩固、延展的作用,激发学生的学习动力。各学科教研组精心设计延学环节全面压减作业总量,精心设计学习单,设置延学乐讲实践性作业,围绕学科素养和学情设计分层、弹性和个性化进行布置作业。各科教师随时将当日作业内容、时长写清楚,规定批阅次数和等级评价,实行班主任负责制,负责协调控制各学科作业总量,做到学科平衡、合理分配。一、二年级学生不布置家庭作业,三、四、五、六年级作业完成时间不超过60分钟,确保一、二年级学生每天睡眠时间达到10小时,三到六年级学生每天睡眠时间达到10小时。

实现家校合力,才能实现教育影响力最大化。今天的教育是一个全方位的教育,是一个系统的工程。一个人的成长离不开家庭、学校、社会,因此,只有争取让家长成为教育的“同盟军”,与教师共同关注孩子,共同了解并尊重教育规律,不断更新教育观念陪伴孩子,才能有效提高教育的整体效益。该校定期举行“幼吾幼”家长课堂、大家访,引导家长树立正确的教育观,共同努力实现有效沟通,实现家校携手育人。还要形成多元整合育人模式:把德育、智育、心育等育人内容从校内班级课堂、校内托管课堂、校内室外课堂、校外课堂等集体活动、个体活动、讲授或实践形式上突破;从教师层面心理健康老师、班主任、学科老师、团队干部、家长等保障;从载体上校内育人、校外育人、合作育人为途径。

相信在“双减”政策的引导下,通过多方携手努力,实现教育强区,真正让学生回归校园、回归教育规律、回归教育常识、回归初心,办好人民满意的教育。