

小学语文教学中“随文练笔”的实践研究

■山西省吕梁市交口县温泉乡中心学校 王晓荣

摘要:在当前语文阅读教学中,读写相结合语文学习的发展的必要趋势,随着当前新课改的不断推进,语文教学也在不断发生改变。在传统的语文教学中,阅读教学模式较为单一,且教学效果不理想,从而直接影响到学生语文水平的提高,不利于小学语文的发展。所以要对语文教学进行改革,在教学过程中将读和写结合起来,开展随文练笔实践,更符合当前小学语文教学的需求。在阅读中开展随文练笔的教学方法,能够有效地提高学生的写作能力,培养学生的语文综合素养。随文练笔是小学语文课堂教学中,将读与写紧密联系在一起的重要方式。本文主要通过分析随文练笔在小学语文教学中的重要意义,提出小学语文教学中开展随文练笔的策略,更好的为小学语文教学提供帮助。

关键词:小学语文;阅读;随文练笔

语文是当前重科中较为基础性的学科,也是语言表达较为多的学科之一。小学语文教学能够提高学生的读写能力,通过语言锻炼学生的表达能力,夯实学生的学习基础。在语文教学中开展随文练笔,能够培养学生的语文核心素养,带动语文教学水平的提高,有利于提高学生的综合水平。所以在小学语文教学中必须提高对随文练笔的重视,培养学生的写作能力,并将随文练笔融入到小学语文课堂中。

一、随文练笔在小学语文教学中的重要意义

在传统小学语文教学中主要采用知识讲解的基本教学模式,无论是在学习语文课文还是在进行阅读理解,大多都采用阅读总结的方法进行学习,教师将文章中的内容直接灌输给学生,这种教学方法虽然也有效果,但整体效果并不显著,容易禁锢学生的思想,影响学生的全面发展。

1.1 有利于提高学生的学习能力

在小学语文教学中,通过开展随文练笔教学,教师可以带领学生进行阅读与写作,进一步提高学生的阅读理解能力。再阅读一篇文章时,首先要将它进行分段将文章的层次与内容进行梳理。根据文章的主要内容及思想感情进行随文练笔,将文章中的情感表达书写下来,丰富学生的语文知识面,加深学生的语言理解能力和口语表达能力。通过随文小练笔教师引导学生根据课堂所学内容进行写作练习,将自己生活中的积累展现到写作方面,提高自己的语文写作能力。

1.2 有利于激发学生的阅读写作兴趣

小学语文的教学不同于其他年级的教学,小学生的主要特点是喜欢表达、较为活泼,但在回答问题和写作文时往往却无语可说。甚至出现许多学生的想法不会表达,不知道如何组织语言,从而导致作文无法书写,最终影响学生对语文学习的兴趣。之所以出现这样的问题,很大一部分原因是学生的写作能力有限,

无法表达自己内心的想法。所以在进行语文教学时要结合随文练笔。引导学生在阅读中通过不同的情感表达,分析例句中的词句来进行仿写练习,先让学生开始下笔,再慢慢培养学生的写作能力,并让学生在写作过程中不断进步,从而激发学生的写作兴趣。

二、小学语文教学中开展随文练笔的策略

2.1 培养学生进行仿写

在小学语文课堂教学中开展随文练笔,提高学生的写作能力,首先要培养学生进行仿写。在进行阅读理解过程中,教师不仅要引导学生分析文章的内容,体会文章所折射出的情感表达,更要在文章中遇到排比句时,可以让学生对照排比句的知识,例如好的词语和语句,再或者一些好的格式都可以进行学习,并进行仿写练习。培养学生进行仿写是最直接有效地提高随文练笔教学的策略,能够让学生根据原有的进行文章仿写。例如,在文章中遇到排比句时,可以让学生对照排比句的句式,让学生通过文章与教师所讲相结合进行仿写,能够将知识书写下来并加以运用与表达。还可以让学生对拟人句、比喻句等进行仿写,锻炼学生的写作能力,有利于随文练笔在小学语文课堂教学中的开展。

2.2 培养学生的自主写作能力

开展随文练笔教学,其主要目的是要培养学

生的写作兴趣,丰富小学语文课堂。所以在小学语文课堂中,教师要以培养学生的自主创作能力为主。教师不应当将学生的思想进行禁锢,应该让学生进行有思维训练写作,将自己的内心所想表达作文中。教师在进行写作训练时,应当给予学生一个题目和大范围,在立意表达这一方面让学生自由发挥,让学生结合日常语文课堂所学,以及自身对题目的理解,来对作文进行立意。立意之后,教师应当引导学生进行作文书写,不应该限制学生的写作与表达。这种教学方式有利于培养学生的自主创作能力,也能够让学生对阅读理解的情感有所表达,增强学生的写作能力,提高小学语文的教学水平。

三、结语

综上所述,在小学语文教学中开展随文练笔教学,能够有效地将阅读与写作联系在一起。在小学语文教学中,首先要认识到开展随文练笔的重要意义。有利于提高学生的学习能力,丰富学生的语文知识面,激发学生的写作兴趣。在小学语文教学中开展随文练笔的过程中,要培养学生进行仿写,培养学生的自主写作能力。因此,在随文练笔教学开展的同时,更要提高学生的文字运用能力,让学生参与到课堂学习中,培养学生的阅读与写作能力,增强学生的语文核心素养,促进小学语文教学的全面发展。

参考文献:

- [1] 宋梅.小学语文阅读教学中随文练笔的实践[J]. 学苑,2023(01):38-40.
- [2] 陈霞,何卫君.随文练笔在小学语文课堂教学中的实践[J].山西教育,2023(11):17-18.

新形势下国有企业青年思想政治工作现状研究

■中国平煤神马集团机关党委 王玲玲

青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。习近平总书记深刻指出,实现“两个一百年”奋斗目标的历史进程,将贯穿千千万万当代青年成长发展的全过程,“全面建成小康社会,广大青年是生力军和突击队”,“中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实”,这些论述是习近平总书记对青年地位和作用的新定位新要求,科学阐释了当代青年承担的历史使命和肩负的时代责任。

一、当前国企青年的思想现状

(一)发展目标不够清晰

目前我国团员青年在与企业的相融共生中还存在一些问题。一是从象牙塔步入企业时,随时对企业认知的不断深入,企业的现实情况与个人的预期目标出现冲突,导致个人在企业发展中找准自身发展定位时摇摆不定,不能快速融入企业发挥作用。二是随着企业的转型升级带来的业务和管理方面的新要求和新变化,以及由于青年员工自身在预期时间内未实现个人目标等因素,团员青年会因自身适应能力的强弱,出现或多或少的不适应或者逃避转变的情况,进而导致对自身发展目标的不确定,影响团员青年生力军作用的发挥。

(二)对企业实际情况认识不足

企业转型升级必然要求员工素质、能力跟上转型,满足企业发展新需要。企业对转型需求人才一方面通过社会进行补充,但绝大多数需要通过内部培养和发掘,通过制定培训计划,组织专项和集中培训学习等方式进行。但培养和挖掘过程还存在一定问题。一是对企业转型升级的必要性和迫切性宣讲不足,导致团员青年思想意识与企业转型升级有差距,跟不上或跟不上企业转型升级步伐。二是培训针对性较差,培训效果达不到预期。对培训工作往往重视策划、轻视前期调研分析,重视专项培训,轻视效果检验,重视照本宣科,缺少互动交流,最终造成企业转型思想和行动在企业内部不统一,对团员青年的培养教育徒劳无功,难以发挥好团员青年的加速企业转型升级的生力军作用。

(三)缺少企业归属感

企业发展通常以中心工作、年度目标任务为重,往往忽视团员青年的思想建设和观念培养。尤其传统建筑施工企业,游牧民族式业务拓展方式,员工往往随市场而动,依项目而居。企业对长期驻外员工的关注、关心和关怀不足,对团员青年来讲,从校园进入企业大家庭,家庭的温暖长期感受不到,往往心生焦虑,缺乏安全感,漂泊感日渐浓重;对青年群体来讲,长期远离家乡,远离亲人,陌生城市唯一的亲人就是身边的领导和同事,如果长期得不到领导和同事的关心和帮扶,对家乡和亲人的挂念和思念就是逐日渐浓,对企业的归属感就日渐淡化。

二、当前国企青年的思想新特点

(一)“说不上”现象普遍存在

青年员工整体学历层次、业务素质比较高,思维比较活跃,思想观念比较超前,对新事物抱有浓厚兴趣,对新思想新观念易于接纳,但缺乏辩证思维,感性大于理性,思想认识往往存在片面性。如,青年职工对一些社会热点问题很感兴趣,也积极参与讨论和评价,但是有热度没深度,重情理轻法理。对政治理论、传统文化学习缺乏热情,认为政治思想、传统文化的相关理论抽象、枯燥,实用性不强,且与实际生活联系不大,主动学习的动力和热情欠缺。有些青年员工因政治意识不强、政治上不成熟,排斥思想政治教育,对思想政治教育容易产生逆反心理,做不到心悦诚服。

(二)“融不进”现象普遍存在

青年员工的个体意识较强,善于独立思考,敢于追求平等,重视自身权利和价值的实现。一些青年员工是独生子女,从小处于家庭中心地位,在优越条件中成长,比较强调自我、突出个体,往往会导致以自我为中心,缺乏包容胸怀,难以站在集体的立场,他人的角度思考处理问题,甚至为了追求个人某种想法和意愿,而不顾大局和他人的感受,缺乏换位思考的能力,集体观念和团队协作意识不强。部分青年员工存在自由主义倾向,自我约束能力差,心理承受能力低,抗挫折能力弱,难以“融进”团队,一旦心理预期与现实存在反差,极易出现“用脚投票”直接走人的现象。

三、新时代国企做好青年员工思想政治工作的挑战

(一)思想教育形式陈旧

当前,我国国有企业青年员工思想政治教育方法陈旧单一,绝大部分的教育方式局限于会议、讲座等陈旧的教育方式。此种方式教育效果低,随着时代的进步,人们的思维模式也在进步,青年员工更容易接受新鲜事物,传统的教学方式不容易被接受,达不到教学的效果。并且我国国有企业青年员工的教育一直以来相对独立,思想政治教育与实际工作脱轨。国有企业青年员工的思想教育相对保守,有自己独立设计的系统,自行的工作目标,自设的考核评价标准。然而,这样独立的自成体系已不适应新时代的要求。如果青年员工在工作时遇到问题用古板的思维模式进行思考解决,就难以解决好问题。

(二)青年员工对思想政治工作缺乏重视

一个企业的发展在于业绩,业绩来源于员工的工作成果,而长期发展更是离不开青年员工。如果员工对工作岗位始终没有激情,没有良好的工作氛围,公司势必难以实现长久地发展。公司得不到长久地发展,整个公司内部的发展氛围也势必会受到影响,而青年员工也会开始认为即使在工作认真,努力也得不到回报,自己努力也是白费,便逐渐对待工作、对待岗位不抱有热情,工作积极性黯淡下来,在工作中处于消极状态。遇到工作中的问题不思进取,得过且过,发现工作漏洞睁一只眼闭一只眼。

培根铸魂 加强国有企业党建

■中国平煤神马集团党委组织部 冯富贵

坚持党的领导,加强党的建设,是我国国有企业的光荣传统,是国有企业的“根”和“魂”,是我国国有企业的独特优势。通过科学合理的制度设计,最大程度地发挥党组织在推动国有企业发展中的领导作用,是有效解决国有企业党的建设弱化等问题的根本保障和党执政兴国的关键支柱及依靠力量。

一、加强国有企业党建存在的问题

近年来,广大国有企业深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,积极把党建工作要求写入公司章程,制定党组织前置研究重大经营管理事项清单,明确党组织发挥作用的范围和程序,推动了党组织发挥作用组织化、具体化、制度化,取得了显著成效。然而,由于不同国有企业对现代企业制度认识存在差异,导致国有企业在加强党的领导还存在一些诸如对加强党的领导还没有清晰明确的规范性标准,企业领导人员对加强党的领导认识有差异,企业不同治理之间权责边界难以区分,部分企业党的建设在弱化、虚化、边缘化等问题,给国有企业党组织作用发挥和企业高质量发展造成一定影响。

二、加强国有企业党建的对策建议

针对国有企业在加强党的领导过程中出现的困难和问题,提出以下对策和建议:

(一)认真学习,把握中国特色现代企业制度的深刻内涵

习近平总书记所指出,中国特色现代国有企业制度,“特”就特在把党的领导融入公司治理各环节,把企业党组织内嵌到公司治理结构之中,明确和落实党组织在公司法人治理结构中的法定地位,做到组织落实、干部到位、职责明确、监督严格。党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。把党的领导引入国有企业的公司治理,就在于把党统领全局、协调各方与企业的董事会、监事会和经营管理层等依法依章程履行职能、开展工作统一起来,使党的主张通过法定程序成为企业的经营策略、政策、制度,使党组织推荐的人选通过法定程序成为企业的领导和管理人员。国有企业是中国特色社会主义的重要物质基础和政治基础,必须将党组织的地位和作用在公司明文化和制度化,通过合理制度设计,最大程度地发挥党组织在推动国有企业发展中的作用。要加强党的领导,就必须认真学习领会中国特色现代企业制度的深刻内涵,把握实质要义,确保方向不错、道路不偏。

(二)选优育强,全面提升国有企业领导人员综合素质

加强党的领导对国有企业领导人员提出了更高要求,这就需要国有企业领导人员不仅要讲政治、顾大局,也要懂经营、会管理、能创新。对于国有企业来说,要打好选、用、管的“组合拳”,增强领导人员坚持党的领导、促进科学决策的能力和水平。精准科学选人用人,坚持党管干部原则,发挥市场机制作用,大力选拔基层经验丰富、实干实绩突出的优秀年轻干部,干部队伍结构明显优化、素质明显提升。加大培养锻炼力度,积极开展专业化培训和轮岗交流,让干部在吃劲负重岗位和开拓市场、推进改革、专项攻坚等一线前沿经受

磨练,加快成长为善于治企兴企、管党治党的复合型干部。激励干部担当作为,落实“三个区分开来”激励干部担当作为制度,建立容错机制,完善激励政策,弘扬企业家精神,激发调动企业领导人员干事创业积极性。

(三)规范运行,实现“两会一层”权责分明、有序衔接

积极建章立制,确保党委会、董事会、经理层职责明确、衔接有序、运转高效。把准工作定位,党组织主要通过“把方向、管大局、保落实”发挥领导作用,具体而言,就是党委行使好决定权,把把关、监督权,董事会可以决定做哪个,不做哪个,起着定战略、作决策、防风险的作用。经理层主要是把党组织与董事会通过的事项落实到位,研究好“怎么干”的问题,规范议事决策程序,落实“三重一大”决策制度,明确党委会、董事会、总经理办公会的决策程序,确保民主集中制在国有企业有效落实。科学制定决策清单,按照“两会一层”定位,制定《党委会前置研究清单》和“两会一层”决策清单,形成三个决策主体相互衔接、相互支撑、有机融合、协调运转、有效制衡的管理体制。

(四)突出根本,持续加强国有企业党的自身建设

办好国有企业的事情,关键在党。要坚决落实习近平总书记关于党的建设的重要思想和全国组织工作会议精神,全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高,使国有企业党组织始终成为企业做强做优做大的坚实保障。

一是以政治建设统领发展全局。全面学习把握落实党的二十大精神,健全用党的创新理论武装头脑、指导实践工作体系。推动政治建设与发展深度融合、同频共振,不断以“政治三力”的提升,增强抓业务的判断力、创新力、执行力。

二是以思想建设筑牢理想信念。坚持理论武装常态化长效化开展学习教育相结合,同先进文化相结合,推进文化理念体系建设,不断提升员工荣誉感和自豪感。加强立体化、穿透式、靶向性形势任务教育,推动思想政治工作实起来、活起来。

三是以创新思维建强基层组织。持续优化组织架构,规范管控流程,提高运行效率。坚持大抓基层鲜明导向,深化党支部标准化建设。严格党员队伍管理,加大在新建单位、空白班组、高素质技能人才中发展党员力度,保持党员队伍先进性和纯洁性。

四是以实干导向锻造干部队伍。着眼世界一流企业建设需要,深化干部人事改革,积极推进市场化选聘,加强全方位管理和经常性监督,及时调整不适宜担任现职的干部。坚持国有企业好干部标准,切实把那些政治过硬、本领高强、敢于担当、善于斗争、作风优良的干部选出来、用起来,真正让有为者有位、能干者能上、优秀者优先,推动干部能上能下、能进能出。

五是以严的基调强化正风肃纪。牢记“两个永远在路上”,健全从严治党体系,持续纠“四风”,紧盯权力集中、资金密集、资源富集等问题易发多发关键领域和环节,围绕重点工作开展专项整治,深化以案促改,积极营造不敢腐不能腐不想腐良好环境。