

新时代国有企业做好思想政治工作的有效途径

■平顶山天安煤业股份有限公司十二矿 秦振伟

在新时代背景下,国有企业思想政治工作面临着新的挑战和机遇。为了确保思想政治工作的有效性和针对性,我们需要探索和实践一些切实可行的途径,以适应新形势的发展需求。国有企业应坚持正确的舆论导向,弘扬主旋律,传播正能量,确保思想政治工作在企业发展中发挥其应有的作用。

一、企业思想政治工作的目标

企业思想政治工作以提高员工的政治素养和思想觉悟为目标。在开展思想政治工作的过程中,要使员工了解党的基本理论以及路线方针政策,提高政治站位,增强党性修养,坚定理想信念,培养员工的爱国主义精神,强化员工的社会责任感。通过开展思想政治工作传承和弘扬企业的优良传统和精神,培育积极向上的企业文化,形成共同的价值观,明确行为准则,在企业内部营造团结、友爱、互助的工作氛围,增强员工的归属感和认同感,促进团队协作,强化企业凝聚力。思想政治工作的目标还包括支持企业发展战略,统一员工思想,激发员工的工作热情,保证企业发展战略的顺利实施,规范员工行为,提高管理效率和执行力,推动企业健康、有序发展。

二、新时代国有企业思想政治工作中存在的不足

(一)对思想政治工作认识不到位

在新时代经济高速发展的背景下,部分国有企业对开展思想政治工作的深远影响与重要地位认知不足,呈现出“重业务、轻思政”的发展

倾向。部分国有企业过度聚焦于短期的经济效益与业务指标增长,错误地将思想政治工作视为与企业核心竞争力无直接关联的“软性指标”,导致思想政治工作在日常生产经营活动中出现边缘化的现象。这种短视行为不仅忽视了思想政治工作在汇聚团队智慧、凝聚共识、激发创新思维与内在活力方面的核心价值,更削弱了其在引领企业高质量发展中的关键作用。面对日益复杂多变的市场环境,若缺乏强有力的思想政治工作支撑,企业就极易陷入方向迷茫、团队涣散的境地,难以形成统一的思想认知。

(二)思想政治工作与生产经营结合不够紧密

思想政治工作与企业生产经营的深度融合,是确保企业发展动力充沛、方向明确的关键所在。然而,令人遗憾的是,部分国有企业在实践中未能有效实现这一融合,未能充分认识到思想政治工作在凝聚人心、激发创造力方面的巨大作用,也未能将其转化为推动企业安全生产、优化经营管理的实际行动。这种割裂不仅削弱了思想政治工作在企业内部的认同感和影响力,更限制了企业整体效能的充分发挥。因此,国有企业应转变观念,积极探索思想政治工作与生产经营有机结合的新路径,让思想的力量真正融入企业发展的血脉之中,成为推动企业持续健康发展的强大动力。

三、新时代国有企业做好思想政治工作的有效途径

(一)注重思想观念创新

正确的思维方式和与时俱进的理念、观念是做好新时代思政工作的前提。因此,要注重创新思想政治工作观念,看到目前的思想政治工作思路、观念、方法落后的现状,跳出传统的圈子,从党的创新理论中找破题思路和方法动力。要积极采取“走出去对标学习、沉下去调查研究”的方式,常态化开展“书记有约”“书记沙龙”“怎么看、怎么办、怎么干大讨论”等活动,找准问题差距、剖析问题根源,推动思想观念的再解放、大解放。

(二)注重工作方式创新

面对新形势、新问题,企业思想政治工作必须与时俱进,从思想政治工作方式上不断创新,以适应新形势、新局面、新环境的要求。党员干部要带头深入基层、主动登门、认真服务,采取座谈交流、谈心谈话、“围炉话事”等方式,倾听职工群众的声音,真正把思想政治工作与职工的所想、所急、所需结合起来,把职工关注的焦点问题作为教育引导的突破口,扎实做好“一人一事”思想工作,广泛形成上下同心、凝心聚力的良好局面。

(三)加强制度建设,做到“软约束”与“硬约束”相结合

现实工作中,少数领导干部总认为思想政治工作是“软指标”,导致思想认识不足、工作随意性较大。要解决这一问题,必须及时总结日常工作中思想政治工作的成功经验和做法,超前建立健全考核机制,细化思想政治工作考核标准,进一步明确思想政治工作方法和内容,加强

督导化考核,把“软指标”变成“硬约束”,确保思想政治工作成为企业发展过程中的一项“硬任务”,更好地服务企业发展。

(四)发挥先进典型“示范带动”作用

典型是时代的方向、行动的楷模、企业的名片,善于抓典型、树典型、育典型,让典型发挥示范带动作用,历来是我们党重要的工作方法。要坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众,全面加强典型选树宣传工作,推出一批叫得响的典型经验、典型群体和先锋模范人物。充分发挥典型的示范、激励、带动、辐射作用,为着力构建昂扬奋进的企业内部环境、文明和谐的社会氛围和健康向上的生活模式,不断增强企业凝聚力、向心力和核心竞争力。

(五)建设一支高素质、专业化的思政工作队伍

要想切实提升国有企业思想政治工作质效,建设一支高素质、专业化的思政工作队伍是极为必要的。国有企业应统筹规划思政工作队伍建设,完善人才选拔和培养机制,明确岗位职责,优化人员配置,确保每位思政工作人员都能在其岗位上发挥最大效能。同时,要加强专业培训与继续教育,不断提升思政工作人员的理论水平、业务能力和创新能力,使他们能够紧跟时代步伐,灵活运用新思想、新方法开展工作,为国有企业思想政治工作的创新发展注入强劲动力。

四、结语

国有企业思想政治工作要因事而化、因时而进、因势而新,坚持科学化、大众化、时代化原则,结合企业的生产实际及经营管理理念,有效提高员工的思想素质,通过与企业文化建设的有效融合强化员工凝聚力,提升企业市场竞争力,从而实现自身的高质量持续发展。

新课标下培养学生起始学段的语文素养

■山西省晋城市城区古书院小学校 李志洁

《义务教育语文课程标准(2022年版)》对培养学生语文素养提出了明确的要求,指明了语文教学的方向,强调了语文学习第一学段要让学生对语文学习感兴趣。语文教师要抓住启蒙阶段,构建有生命力的课堂,引导和陪伴学生学习和积累、阅读和表达,提高学生的核心素养和综合能力。

核心素养 小学语文第一学段 学习兴趣引导和陪伴

《义务教育语文课程标准(2022年版)》提出语文学科要突出基础性,遵循学生身心发展规律和核心素养形成的内在逻辑,从学生语文生活实际出发,激发学生的好奇心、想象力、求知欲。语文学习是个漫长的过程,义务教育第一学段作为起始学段,对学生锤炼品格、培养兴趣、养成习惯和形成方法格外重要。如何在学生的第一学段培养语文素养呢?我在教学实践中努力做到启发学生智慧,发掘学生潜能,助力成长,让每一个生命绽放独特的光彩。

一、陪伴学生感受有生命力的课堂

1.课堂是教师体现生命价值的地方。教师要锤炼个人修养和教育能力,养成良好的读书习惯,不断丰富知识,注重中华优秀传统文化的积累,提升自身文化修养。潜心钻研教材,课要上得清清楚楚、明明白白,将知识传授与生命启迪相辅相成,形成独特的教学艺术。要爱学生,关心每一名学生的发展,关注他们的内心世界,用爱心和智慧引导学生求知过程中,体验成长的喜悦和挫折,锻炼坚韧的意志。教师的思想要与时代接轨,勇于面对教育教学改革的新问题、新挑战,乐观向上,在课堂上倾注信念、倾注思想、倾注感情、倾注个性、倾注生命。

2.以生命启迪生命,让课堂滋养学生的梦想。教师要营造积极向上的学习氛围,教学方法如清风拂面,让学生在轻松愉悦的学习过程中愿意探索、思考、表达。二年级第一单元的学习,我聚焦“文学阅读与创意表达”学习任务群,创设了“寻找春天、亲近春天、描绘春天”的情境,引导学生用眼睛看、用鼻子闻、用耳朵听、用小手摸,把课文里和生活中的春天都找出来,体会生命的朝气。我找来几条蚕宝宝,和学生一起养,教他们写观察日记。学生比我更精心地呵护着幼蚕,看着它们一点点长大,从蚕卵到蚁蚕到成蚕到蚕茧,最后变成蚕蛾,惊喜地见证了蚕的生命。学习《小毛虫》这一课,我就结合学生养蚕

的经历,将文本与生活联系在一起产生共情,启发他们感知生命的力量,指导学生朗读课文,我很少告诉他们应该怎样读,而是让他们初始体会身临其境的感觉,继而把握节奏和关键语气,终则徜徉文本之境美美地朗读。学生朗读课文时,我常常把教室的门打开,说:“让路过的人听听全校最动听的声音。”

在课堂的生命舞台上,我与学生互动,真诚地对话,以关爱和尊重为原则,遵循他们的认知水平和成长规律,不急不躁,共同探索,引领他们走进生命的塑造之旅。

二、陪伴学生徜徉在古诗词的海洋

时代赋予教师传播中华优秀传统文化的重要使命,要潜移默化地影响学生成为中华优秀传统文化的传承者和践行者。我喜欢古诗词,就引领学生也爱上古诗词。

暑假里,有学生看了电影《长安三万里》,开学我和同学们畅谈电影情节,谈高适李白,班里刮起了“李白风”,孩子们争先恐后地背诵李白的诗。徐梓航和我说:“老师,我可喜欢李白的《将进酒》了,觉得他喝得好痛快。我已经会背了。”我说:“那你能背给我们听吗?”他自豪地背诵起来,没想到好多同学都感兴趣,于是我们一起酣畅淋漓地背起来,越背越熟练,没几天全班都背下来了。第二年春天,市区融媒体中心记者开展“对诗挑战进校园”来到我们学校,正赶上学生课间活动,我们班几个孩子好奇地拥在摄像机前,和记者对起诗来,并呼朋引伴叫来同学一起背起了《将进酒》,童声朗朗,惊艳了记者和老师同学。这个场景被节目组第一期播出,受到了社会的好评。

学习《二十四节气歌》时,我们用古诗歌咏春夏秋冬,会多少就背诵多少;上节课突降大雨,我们随堂就来一首《六月二十七日望湖楼醉书》;参观观澜书院,我们张口就来《春日偶成》……从一年级到二年级,我就这样慢慢地陪着学生背了二百多首古诗词,《千字文》《弟子规》《笠翁对韵》更是琅琅上口。我引领着学生在经典中穿梭,领略中华优秀传统文化的神韵,厚植了文化自信。

三、陪伴学生遨游在阅读美的境界

每个人的生命都是一粒神奇的种子,童年蕴藏着不为人知的秘密,而阅读能够唤醒这种潜藏着的美好与神奇。我愿做播种者和耕耘者,陪伴学生遨游在阅读的美好境界里。每天早上20分钟晨读,每周两节课读课,我和学生都沉

浸在自己的阅读中,不打扰不追赶。一泓清池,必须不断有清泉的注入,有书陪伴的童年会茁壮拔节一路向阳。

学校有整本书班班共读推荐图书,我会拟好一个学期的阅读书单,请家长帮助孩子准备好读物。推荐学生读的书我都会提前读完,根据读物特点和学生实际设计导读、推进和分享。导读课上,我和学生从封面读起,激发他们对整本书的好奇,观目录、猜情节、定计划,帮助学生把厚厚的一本书拆解,每天阅读一点点,坚持读完整本书。推进过程中通过配音、摘抄、插图、表演、朗诵、讲故事、亲子阅读、服装设计、起绰号等方法引导学生理解人物和故事,为美好的故事欢呼,为生命的成长喝彩。阅读完每本书我都会组织学生一起分享收获,不仅仅局限于知识的交流,更是一种情感的交融、思想的碰撞。新学期,教室里都会有一棵新的阅读树,每读完一本书,学生的名字后面就贴上一张卡片,卡片上写着书名和读完的日期,如今,这棵树枝繁叶茂。

语文课上,学生给“经”组词,一个孩子脱口而出:“经,山海经。”同学们都笑起来说没有这个词语,我告诉他们:“同学们,真有这个词语,它是一本书的名字。《山海经》是一本神奇的书,它里面记载了40个国邦,300多条水道,500多座高山,有200多种植物和400多种神奇异兽。有一种神兽叫长右,形状像猕猴,却长着四只耳朵,它的声音如同人在呻吟,它出现在哪里,哪里就会发大水。有一种树叫扶桑,由两棵相互扶持的大桑树组成,后羿站在上面射日,把它踩断了。书里还写了100多位神话人物的故事,盘古开天辟地、精卫填海都最早出自这本书……”同学们听得津津有味,对《山海经》充满了好奇和阅读向往。几天后,有两个孩子静悄悄地坐在座位上已经饶有兴趣地看完了刚刚买来的《山海经》,一切都那么自然。

四、陪伴学生沉浸在写启蒙的沃土

新课标提出第一学段的表达与交流要激发学生的写话兴趣,指导他们留心生活,写自己想说的话,写想象中的事物,在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

1.课堂上、阅读中、生活里,教师要敏锐地抓住训练点,引导学生学习表达和交流的方法。学习《青蛙卖池塘》,一篇课文里写人物说话时有时把提示语写在语言的前面,有时把提示语写在两句语言的中间,有时把提示语写在语言的

后面,我就让学生练习这种表达方法,并且让他们观察标点符号的不同,告诉他们一篇文章里这样写可以避免重复带来的阅读疲劳。

2.教师的示范做榜样。语文教师要爱好写作,勤于写作,修炼和提升课堂的语言,引导学生在语言水平和语言规范方面成长。因为刚刚参加了学校跳绳活动后我就去上课,额头上脖子上都是汗,学生问我:“老师,你是不是热?”我说:“是啊,李老师现在像一支被太阳烤化了的雪糕。”同学们笑起来,我说:“李老师说自己热可不用‘热’字,我说自己像一支被太阳烤化了的雪糕,你们能这样说说自己或者别的事物吗?”学生顿时起了兴致,开动脑筋想起来。有的说:“我不会做一道题,像小猴子一样抓耳挠腮。”有的说:“妈妈发起脾气像‘飞流直下三千尺’的瀑布。”有的说:“中午放学的时候,我的肚子掏空了的书包。”……我赞不绝口,鼓励他们:“你们写话和以后写作文的时候就这样写,写急不用‘急’,写热不用‘热’,写饿不用‘饿’,既生动又有趣。”我旅游时写的游记都会读给学生听,他们也学着我的样子写。崔涵玥同学参观了陕西省博物馆,杨云舒登上了鹳雀楼,郑浩宇游览了兵马俑,都会写下来。

3.通过活动激发表达交流的情感。教室的墙上有一片空白,我就创建了一个“贴贴语吧”,学生有什么和老师同学想说却说不出来的话,有什么见闻都可以写在便利贴上贴在语吧上。冬月的一天正上着语文课,有个别同学悄悄向窗外指点,我们才发现不知不觉天空飘雪了,零零碎碎的。后来雪花居然扬扬洒洒,隔着窗户望出去,像春天的柳絮,大朵大朵的。同学们坐不住了,伸着脖子向外望,又赶紧看看我的神色。我索性合上课本一声令下:“走,玩雪去!”校园里顿时热闹起来。第二天,我们班的“贴贴语吧”上多了十几张小卡片,上面写着“昨天是我第一次和老师滑雪,真开心,我想选一片最漂亮的雪花送给李老师,可是雪花落在手心里就不见了。”“雪花就像天空的娃娃,我们在雪地里跑,雪地里就多了几十个娃娃。”“雪花一片片的,落在地上一层层的,落在树枝上一条条的,如果下一晚上,是不是就把学校的树枝压断了,我很担心。”学生在玩中乐中自然写话,不牵强不拘泥。

语文教学就是用心灵碰撞心灵,用智慧启迪智慧,用生命感染生命。作为一名语文老师,要落实好新课程标准的目标,抓住这个第一学段这个启蒙阶段,扑下身子做好引导者和陪伴者,唤起学生的学习热情,让学生感觉学习就像花木生长一样是自然而然的,促进语文核心素养的提高,为他们终身学习奠定良好的基础。