

用爱点亮农村孩子的未来

■ 山东省东平县接山镇中心小学 吴海林

在从事教育事业十余年中，他始终保持一颗热爱农村乡村教育事业的诚心，踏踏实实地立足于本职工作，爱岗敬业、开拓进取、总结经验，努力提高自己的政治思想觉悟、文化素养和业务水平，严人律己，具有正确的世界观、人生观和价值观，积极履行教师职责，有明确的社会责任感和强烈的进取精神。

教学工作中，作为班主任，他深知农村孩子接触的教育资源相对匮乏，于是充分发挥自己的创造力和想象力，利用农村丰富的自然资源

开展教学活动。春天，带着孩子们去田间地头观察油菜花的盛开，感受春天的气息；夏天，领着孩子们玩水大作战，感受夏天的快乐；秋天，她和孩子们一起收集落叶、树枝，制作美丽的手工艺品；冬天，组织孩子们堆雪人、打雪仗，享受冬日的欢乐。通过这些活动，孩子们不仅学到了知识，还培养了观察力、想象力和创造力。生活中，他更是孩子们的贴心守护者。农村有很多留守儿童，他们缺乏父母的关爱和陪伴。他格外关注这些孩子的情感需求，会

予他们更多的关心和爱护。每天早上，总是早早地来到学校，迎接孩子们的到来，给他们一个温暖的拥抱；中午，会耐心地照顾孩子们吃饭；下午，会亲自把孩子们交到家长手中，确保他们的安全。哪个孩子生病了，会第一时间送去关怀，细心照顾；哪个孩子遇到了困难，总是积极地帮助解决。用自己的行动，让孩子们感受到了家一般的温暖。

除了关心孩子们的生活动，还注重培养孩子们的良好品德和行为习惯。通过讲述故事、开展主题活动等方式，引导孩子们学会尊重他人、关爱他人、分享快乐。还以身作则，用自己的言行举止影响孩子们。在他的教导下，孩子们变得更加懂事、有

礼貌、有爱心。

为了提升自己的专业素养，积极参加各种培训和学习活动。利用业余时间阅读教育书籍、观看教学视频，不断学习新的教育理念和教学方法。还主动与其他教师交流分享经验，共同探讨教学中遇到的问题。通过不断地学习和实践，他的教学水平得到了很大的提高。

在乡村教育这条道路上，他已经走过了十几个春秋。用自己的实际行动诠释了一名优秀教师的责任与担当，用爱点亮农村幼儿的未来。他相信，只要自己坚持不懈地努力，就一定能让更多的农村孩子享受到优质的教育，让他们的童年更加精彩！

老师，您就像我的妈妈

贵州省余庆县大乌江小学六年级刘金晶

从踏入校园的那一刻起，有一个人就一直陪伴着我们成长，她就是我们敬爱的老师。在我的心中，老师，您就像我的妈妈。

记得刚上小学的时候，我对周围的一切都感到很陌生，心里充满了不安。是您，用温柔的笑容和亲切的话语，让我渐渐放松下来。您耐心地教我认字、数数，就像妈妈教自己的孩子一样细心。

有一次，我在学校不小心摔倒了，膝盖擦破了皮，疼得我眼泪直掉。您看到后，急忙跑过来，轻轻地把我扶起来，带我去你办公室擦药。您一边擦药，一边温柔地安慰我：“别怕，很快就不疼了。”那一刻，我觉得您就像妈妈一样温暖。

在学习上，您对我们要求很严格。每当我们有不懂的问题时，您总是不厌其烦地给我们讲解，直到我们完全理解为止。您还会鼓励我们要勇敢地面对困难，不要轻易放弃。就像妈妈鼓励自己的孩子要勇敢坚强一样。

老师，您不仅教会了我们知识，还教会了我们做人的道理。您就像一盏明灯，照亮我们前行的道路；您就像一位辛勤的园丁，培育着我们这些祖国的花朵；您更像我的妈妈，给予我们无微不至的关怀和爱护。

我想对您说：“老师，您辛苦了！您就像我的妈妈，我爱您！”我一定会好好学习，不辜负您的期望。

(指导教师：王道琼)

浅谈小学班主任与家长进行有效沟通的途径

■ 山东省东平县接山镇中心小学 李传景

“真心爱才、悉心育才、倾心引才、精心用才”是习总书记在二十大报告中提出的殷切期望。作为青年教师，我们当见贤思齐。班级建设要精细化，日常管理要粗放式。班主任可以是一个观察者和督导者，要做一个加引号的“懒惰班主任”。如果要让班级在班主任一两周甚至一个月都不露面时，还能纪律如常，运转如常，那就要充分调动班干部的工作积极性，发挥学习小组的作用，要大胆放手让学生管学生。

践行教育家精神如何在班级工作中和家长有效地沟通我认为主要有以下途径：

1.建立信任。以真诚和尊重的态度对待家长，展现出对孩子教育的责任心和热情。及时分享孩子在学校的积极表现和进步，让家长感受到您对孩子的关注和认可。

2.选择合适的沟通方式。定期召开家长会，全面介绍班级情况和学生的整体发展。针对个别问题，通过电话、微信或面对面交流，确保沟通的及时性和针对性。

3.明确沟通目的。沟通不仅仅是反映问题，更要共同探讨解决办法，形成教育合力。分享教育理念和方式，引导家长树立正确的教育观念。

4.倾听家长意见。给予家长充分表达观点和想法的机会，认真倾听他们的诉求和担忧。对家长的合理建议表示感谢和重视。

5.沟通内容具体且客观。描述孩子的问题和表现时，具体详实，避免模糊和笼统。多使用具体事例，让家长清楚了解情况。

家

你，无论走到哪里
如果你是成长中的一棵大树
家，就是你这棵大树的根
它就是能够为你输送养料
输送力量的地方

你，无论走到哪里
如果你是一个四海为家的游子
家，就是你头顶上经常飘荡着的那朵白云
它能给你带来甜蜜美丽的希望与美好幸福的憧憬
你无论走到哪里
如果你是一位为了祖国、为了人民追求真理的儿子
家，就是你在漫漫长夜里那盏永恒的明灯
她永远的期盼你
为你照亮着你成功归乡的航程

你无论走到哪里
如果你是……
唉！不用说了，也许你事业未成，仍然一贫如洗
家，就是你那永远爱你的母亲
她像拥抱她那幼小的孩子一样
欢迎你！
因为你活着
你有一颗充满着爱、充满着勇气
你有一颗仍在跳动的、重新奋斗的心！

春天是一弯美丽的湖

春天，我为你写一首诗
诗名，就叫做那美丽的湖
如果，我把你比作蓝天
你怀抱里的建筑就是天边上
那高悬的海市蜃楼
如果，我把你比作明镜
你映像出来的就是祖国
最宏伟壮丽的蓝图

舒星诗歌选登

如果，我把你比作雨后的彩虹
你就是萦绕在祖国大地上
那条七彩的飘带
如果，我把你比作夜空中灿烂的银河
那么，你就点缀出
人间最美的家园

春天，我为写一首诗
诗名，就叫做那美丽的湖

父亲

伤痕累累的身体
时时验证着
超级法则的存在
父亲所承受的每一次磨难
都在敲打着
我自私、麻木的灵魂

在无知的黑土地上
是痛苦、泪水与艰辛
浇灌成的血色的鲜花
终于，灿烂的开遍人间
那天堂般的宫殿旁，屹立着
同情、关爱的台阶
等待着我爬上去
我，不敢退却
我，不能退却
我也不愿退却
耳边又响起了
基督神圣的训言
“永恒的爱河、永不干涸、永远自由的流淌”

煤的颂歌

你一身乌黑
人们却并不嫌弃
相反的，为了得到你
人们宁愿在地底下的最深处
艰难地探寻
有多少人，给你写下了生命的颂歌？
有多少人，为你献出了宝贵

的青春？
你品性坚贞
座座高山没能把你的腰压弯
条条河流从来没能把你冲毁
你在高山下面亿万斯年地忍耐着，等待着
在寂寞孤独中，为自己储备了
奇迹般巨大的能

你坚信，总有一天
暴力，灾难，屈辱会慢慢地消融
你谦卑，执着
你知道，森林植被
才是你的前身，是山川万物，河流大地
把你孕育成不朽的精魂
多少年，刀光剑影，战火纷飞，
都没能动摇你不屈的精神
和你那颗圣洁而平静的心
愚昧对你奉迎，祈求
你从不理睬
只有科学向你联姻才博得了你的欢心
你终于自信的从大山里走了出来
你一身乌黑，发亮
人们把你称作乌金
人们开始为你喝彩
为你的出现而欢呼雷动
你又一次燃起了生命的激情

你乘着一列列货车
游遍了世界各地
为人类输送着温暖，输送着光明
煤啊！你才是和平自由的天使
你在用那博大无私的爱
召唤着，连接着五湖四海的心！

德

如冉冉升起的太阳
挂在山的峰尖
你璀璨的光芒
绚丽了地球
规范了人间

祖国

祖国很大也很小
大时似宇宙
小时是一颗心

党

百姓
是您心头的牵挂
您是百姓心窝里的暖

红船

航行了百年
历尽坎坷的你
终于回家了

草鞋

耀眼的黄金
在你的面前
也黯然失色了

爱

有了你
黑夜就有了
满天繁星

德山

老子骑牛
一鞭甩响
飞越万重关

红豆

珍藏了多少年
却总是舍不得
把你埋在
地下

春

柳絮空中飞，地上棉花堆。
树木花草绿，水奏波浪曲。

蝶恋花

桃花一枝开，蝴蝶飞上来。
枝摆迎风舞，锦绣天然裁。

李煜

骚人墨客赋，君王阶下囚。
千古一词帝，绝代独风流。

跃龙门

半世辛酸半世荣，读透人生指征程。
他日丑鸭成天鹅，鲤鱼翻身跃龙门。
山河社稷历沧桑，三皇五帝去无踪。
太平世界民欢喜，爱的定律定乾坤。

赠：詹姆斯·爱伦

美德沐云峰，气节壮山河。
千秋万岁后，不朽同阿陀。
(阿陀，指佛祖释迦牟尼。詹姆斯·爱伦，(1864—1912)人文科学界的神秘者，二十世纪最伟大的心灵导师)

人民颂

千秋事业人为本，万代江山民作基。
惊天动地兴伟业，改朝换代整河山。

天蒙山

索道云梯觅仙踪，云海奇峰醉红尘。
天上梵音滴圣水，人间秀色倚天蒙。

启明星

天上星数数不清，唯有一颗亮晶晶。
千古情怀千古爱，万里归程耀君心。

望月

遥望夜色月临空，冰清玉洁未了情。
千年不变忠贞志，万古遗恨化长风。

瘦西湖

踏春踏到瘦西湖，骚人墨客尽兴游。
百爱千愁华夏梦，春风十里醉扬州。



那件事，我终身难忘

贵州余庆县大乌江小学六年级杨苗

在我的记忆长河中，有许多事情像一颗颗璀璨的星星，而有一件事却像那最耀眼的一颗，让我终身难忘。

那是一个阳光明媚的周末，我和爸爸妈妈一起去郊外游玩。突然，我看到不远处有一个小男孩在哭泣。我好奇地走过去，问他怎么了。小男孩抽泣着说：“我和妈妈走散了。”我连忙安慰他说：“别害怕，我们一起帮你找妈妈。”于是，我和爸爸妈妈带着小男孩在花海中四处寻找他的妈妈。

我们一边走一边喊着小男孩妈妈的名字，可是始终没有回应。时间一分一秒地过去，小男孩的哭声也越来越大。我的心里十分着急，担心小男孩的妈妈找不到他会很着急。就在我们快要绝望的时候，突然听到了一个焦急的声音在喊小男孩的名字。小男孩一听，立刻停止了哭泣，朝着声音的方向跑去。原来，小男孩的妈妈也一直在寻找他。

看着小男孩和妈妈紧紧相拥的画面，我的心里充满了感动。这件事情虽然已经过去很久了，但是却一直深深地印在我的脑海里。它让我明白了，在别人遇到困难的时候，我们应该伸出援手，帮助他们。因为帮助别人，就是快乐自己。

这件事，我终身难忘。

(指导教师：王道琼)