

太原市小店区第三实验小学

数学组教师参加“尊重·激活”型课堂内涵解读培训

本报讯(记者张敏 李丽)近日,太原市小店区第三实验小学数学组开展了探索“尊重·激活”型课堂内涵解读二级培训。此次培训以交流研讨+经验分享形式,为该校教师进行了一次沉浸式的教学指导,使参训学员对“尊重·激活”型课堂的设计内涵、实施过程和教学成效有了更进一步的认识和理解。

穆乐乐老师传达了区教研室王老师有关统计与概率领域的结构化解读,并就百分数的认识这一知识领域变化着重阐述,让老师们对于知识结构和核心概念更加清晰,同

时,穆老师还将大单元模板的具体实施过程进行一一阐述,尤其对于单元和课时目标制定有了更直观的抓手。

刘娜老师传达了区教研室李老师的培训内容,主要从大单元成果展示和推进课改实验区项目,探索“尊重·激活”型课堂两个方面进行,刘老师分享的《认识方向》这一大单元教学案例让所有老师都感受到真实情境的感染力和学科知识融合的妙处,让学生在探索知识的过程中发展核心素养,老师们纷纷表示正需要这样解决真实问题的课堂。从“走出去”到“带进来”,“去”“来”

间,充分发挥了教师外出学习的最大作用,做到了“一人学习,大家受益”,实现了真正意义上的资源共享。该校全体教师,将以本次活动为契机,积极转变教育教学观念,完善教育教学方法,提升课堂教学实效,促进自身专业发展。在教育路上研思同行,全力以赴,研以致远。

相信乘着小店区改革实验区的东风,该校老师们也会在今后的教学中继续学习理论知识,用理论指导教学实践,探索教育教学规律,努力实现“尊重·激活”型课堂,为教育事业助力聚能。

太原市小店区恒大小学

提升思维能力 推动课题研究



本报讯(记者黄晶 通讯员王青青)在《2022版义务教育数学课程标准》的指引下,大家深知数学思维能力对学生未来发展的重要性。为了更好地推进《培育学生数学思维的单元整体教学的实践研究》的课题研究工作,推动课题研究活动的顺利开展,近日,太原市小店区恒大小学召开了本学期课题组工作第一次会议,课题组全体成员参加了会议。

会议中,董媛媛老师总结了课题组前期的工作,并针对课题组课题的主要研究内容、评价量表、研究路径进行详细解读,同时对课题推进时间、课题组成员的分工、上交资料等事项做出安排。

最后,校长温海燕总结。她对该校课题研究推进工作表示肯定,对课题组成员提出了希望和要求,强调教师要重视在实际教育教学工作及反思中形成课题研究材料,要在研究中做好课题材料的整理与汇总,注重结合实践教学工作,将研究成果应用到教学实践中,给学生带来更好的学习效果。希望课题组成员们能够扎扎实实做教育,勤勤恳恳做研究。

此次会议明确了新学期课题工作的目标和工作重点,对接下来的工作起到了重要的指导作用。相信在课题组全体成员的共同努力下,本课题将取得卓越的成就,为培养具有数学思维的学生做出积极贡献。

本报讯(记者黄晶 贾婷茹 通讯员段煜婷 何梦芝)为落实“双减”政策,全面提升学校教育教学质量,细化常规管理,明确方向,促进学生健康发展。9月25日,太原市万柏林区兴华西街小学校召开2023-2024学年度第二学期期末质量分析会,全面总结本学期语文教学工作中的亮点与不足,进一步加强学校教学管理,提升教育教学质量。

一年级组张颖老师系统全面地从试卷的命题结构、学生答题情况、存在的问题、改进措施四个方面表述了整个年级组的集体认知,并重点对“低年级阅读板块的训练”进行了深入阐述。

二年级组教师代表李娜分别从基础知识和阅读写作两大板块对本年级试卷进行了汇总。她们认为本次试题题型多样,既考查了学生写字认字的能力,又考查了语言的积累运用、课内外阅读理解、分析及习作能力,较为充分地考查了学生综合运用语言的能力,较好地渗透和落实语文核心素养。

三年级组段煜婷老师表示,整个年级组对单元整体教学有了更深刻的理解。在教学中,要注重关于语文核心素养和大单元教学的链接,应创设真情境,引导学生将语文知识运用于实践活动中,帮助孩子们在不同的任务群中自主探索,获得不一样的语文知识。

四年级组觉得当前命题趋势深刻体现了对学生创新能力与思辨能力的重视。展望未来教学工作,应致力于培养学生的学习态度与良好习惯,深入剖析教材内容,明

太原市万柏林区兴华西街小学

分析教学质量 提升育人水平



确识字写字、口语交际、语文园地等模块的教学标准与要求。同时,需提高练习效率,积极拓宽学习渠道,以促进小学生综合素养的全面提升。

任敏老师通过学生大量的答题情况反馈,总结了五年级组对于今后的教学中的改进措施。

活动最后,郭海珍主任的点评深邃而精彩。她盛赞此次会议参与度高且有效,她指

出,要通过试卷分析明晰试卷命题方向,在重基础的同时,重阅读。要积极创设贴近学生生活的模拟情境,提高学生综合运用知识的能力。老师们要通过试卷分析发现问题,改进教学方法,提高教学质量。

郭海珍主任还对今后的质量分析提出,要有问题意识,带着问题来分析;要有对数据的精准分析,基于数据来说话;要有对试题中错误案例的归因、举措分析。

本报讯(记者黄晶 贾婷茹)为了让学生铭记历史,激发全体师生的爱国主义情怀,增强安全防范意识,提高应急能力。近日,太原市万柏林区实验教育集团实验小学校区开展了防空袭紧急疏散演练活动。

上午10:00,随着第一声防空警报响起,防空演练正式开始。各班教师立刻组织学生双手抱头、弯腰低身,就近躲避。当第二声防空警报响起,各班按规定的路线快速有序

太原市万柏林区实验教育集团实验小学校区

防空疏散演练 增强防范意识

的撤离到安全区域,静静地等待警报声解除。最后,各班清点、核对学生人数并向总指挥汇报,成功完成了疏散演练,达到有序、迅速疏散的目的。

此次演练警示师生居安思危,增强国防观念和忧患意识,让大家懂得了在灾难到来时应该如何快速逃生的技能,提高了师生自我保护的能力。

本报讯(记者张丽 闫珊)为了进一步提升小学数学教学质量,促进教师对教材的深入理解和有效运用,近日在太原市晋源区姚村镇田村小学,由姚村镇中心校曹全荣主任和王晓霞老师组织了小学五、六年级数学教材研讨会。此次研讨会由8个小学数学教师积极参与,大家共同探讨教材的特点、教学方法以及教学中遇到的问题。

随着教育改革的不断深入,小学数学教材也在不断更新和完善。为了更好地适应新时代的教育需求,提高小学数学教学的实效性,此次研讨会旨在为教师们提供一个交流和学习的平台,共同探讨小学数学教材的教学策略。

各位教师对现行小学五、六年级的数学教材的内容结构、编排特点进行了深入分

太原市晋源区姚村镇田村小学

组织开展五、六年级数学教材研讨会

析。大家认为,教材注重知识的系统性和连贯性,通过生动有趣的情境导入和丰富多样的练习设计,激发学生的学习兴趣。同时,教师们也指出了教材中存在的一些问题,如部分内容难度较大、与实际生活联系不够紧密等,并提出了相应的改进建议。

针对小学数学教学方法,教师们分享了自己的教学经验和心得。大家一致认为,在教学中应注重启发式教学,引导学生主动思考、积极探索,培养学生的创新思维和实践能力。此外,教师们还讨论了如何运用多媒体教学手段、小组合作学习等方法,提高教学效果。

此次研讨加深了教师对小学数学教材的理解和认识,为今后的教学工作提供了有力的支持;教师们在教学方法上达成了共识,明确了今后的教学方向;通过教学案例分享,教师们学到了很多实用的教学技巧和方法,有助于提高教学质量。

此次小学数学教材研讨会为教师们提供了一个宝贵的学习和交流机会。在今后的教学工作中,该校将继续加强对小学数学教材的研究和探讨,不断创新教学方法,提高教学质量,为培养更多优秀的小学数学人才而努力。

太原市迎泽区孟家井寄宿制学校

消防“演”练鸣警钟 防患未“燃”护平安

本报讯(记者张丽 通讯员赵振国)为切实做好新学期的校园消防安全工作,让学校师生更多更好地掌握消防安全技能,提高消防安全意识,9月25日,太原市迎泽区孟家井寄宿制学校开展了消防安全演练活动,此次演练活动由政教主任辛奋勇主持。

演练前,为了确保此次演练活动的完成,辛主任制定了详细的演练方案,明确了责任分工,规划了具体的演练逃生路线,各个楼道、楼梯口安排疏散引导员维持秩序,引导疏散。

10:10,随着警报声响起,消防安全演练拉开了帷幕。各楼道疏散引导人员迅速到位,全体学生快速、有序地疏散撤离,各岗位教师在楼梯拐角处,不断提醒学生注意安全。要求每个班级根据本班情况按先后顺序迅速撤出教室,沿着楼道有秩序地撤离现场,不抢道、不惊慌。确保学生疏散时有秩序,保证学生的安全。每个被疏散的学生要捂口鼻弯腰撤离,在老师的指导下迅速到操场集合。

学生撤离到指定地点后,各楼层疏散引导人员到每个教室检查有无遗漏学生,安全员整队,同时班主任清点本班人数并上报,演练过程紧张有序,仅仅用了几十秒结束演练。

演练结束,校长周富忠对此次演练做出了总结,告知大家防火防灾的重要性,让每一位师生铭记于心!并把这种安全意识应用到日常工作中,如交通安全、用水用电等相关内容,其目的是安全与教育并重,健康与成长同行。

此次消防演练活动,不仅增强了全体师生的消防安全意识,也为该校消防安全工作打下了坚实的基础。做到警钟长鸣,坚持强化消防安全措施,落实消防责任,防范安全风险,从思想上强化了“安全第一、注重预防”的消防安全意识,为平安校园建设构建了消防“防火墙”。