

太原平民中学九年级

## 精研深析明方向 思变致远提质效

本报讯(记者郝艳 闫珊)为正确把握《义务教育课程标准(2022版)》导向和山西省中考命题趋势,结合杏花岭区“突出主题教研,提高常规教研时效”的要求,为制定精准备考计划,有效提升课堂效率,9月23日至10月18日,太原平民中学利用各学科教研活动时间,先后召开了九年级中考试题分析及教学策略研讨会。此次活动旨在通过试题分析与研讨,为全体教师提供科学的备考指导,促进学校教学质量全面提升。

九年级各学科教师代表分别进行了2024年中考试题分析。校长王军、副校长赵

娟等学校领导积极参与了此次会议。

柴会荣老师从2024年中考试题变化、近三年中考试题对比以及研课题、学课标、思课堂的三个维度进行分析;冯文琴老师在研讨会上对2024年山西中考道德与法治试题进行了详细分析;王丽娜老师首先对2024年中考语文试题进行总述,并结合新课标语文核心素养,依托九年级的实际教学经验,为积极应对考点和难点提出了宝贵建议;李相博老师在研讨会上分析了2024年山西中考数学试题,她从分值变化、题目考点、课程标准、解答策略、教学建议等方面逐

题分析;薛丽松老师指出,山西中考英语试题立足课标,紧跟时代步伐,深入落实新课标理念,着重考查学生的核心素养。

教研活动既有理论高度又有实践意义,各学科组教师纷纷表示受益良多。在听讲座过程中,老师们都真诚交流,踊跃发言,将自己的收获毫无保留地分享给大家,研讨过程中思维碰撞,“干货”满满。

此次集体教研活动的开展,不仅为老师们搭建了交流学习的平台,起到了聚焦中考,以研促教的作用,更是探索了初中教学与中考备考的新路径和新策略。

太原市迎泽区滨河小学教师李俐

## 在二年三班讲授“祖国发展我知道”道德与法治课

本报讯(记者郝艳 通讯员李俐)随着新课改的不断深入,多学科融合教学也慢慢走进太原市迎泽区滨河小学校园。滨河小学李俐老师于10月22日在二年三班讲授了一堂“祖国发展我知道”为主题的道德与法治课,本次教学尝试将道德与法治与科学学科进行融合,带给学生不一样的课堂体验。

这节课以生动活泼的形式呈现给学生,利用数字化教学方式、多媒体技术为学生们介绍祖国科技发展的过去、现在和未来,我国的科技能有今天的成绩,离不开一代又一代科学家在党的领导下无私奉献。课堂中孩子们不仅学习了科学知识,还了解了科学家精神。李老师在课堂上通过多种形式让孩子们走近科学,亲近科学家,感受祖国科技发展带来便利和幸福感,将科学知识和道德与法治课的情感态度价值观提升有机融合,这是新课标、新理念构架之下的新型道德与法治课。

十月是滨河小学的爱国主义教育月,道德与法治课堂是爱国主义教育的主阵地。李俐老师对孩子们进行爱国主义教育的同时,也找到了自己教学的优势和不足,并在以后的课堂上不断进行完善,努力带给学生们更精彩的学习体验。

## 太原市尖草坪区柴村街道摄影小学组织全体教师开展公开课活动

本报讯(记者张丽)为了不断提高学校教师教育教学水平,提高教学质量,加大课堂教学研究力度,促进教师个人专业成长,给教师们一个相互交流、探讨、展示教师自我风采的舞台,近日,太原市尖草坪区柴村街道摄影小学全体教师开展了本学期的公开课活动。

祁秀玲老师采用情境教学法、启发式教学法和直观演示法执教了六年级数学《分数除以整数》;周可为老师执教六年级语文《宇宙生命之谜》,通过自主学习等方式,培养学生应用各种阅读策略的能力;王钰老师采用读书指导法执教六年级语文《竹节人》;张彬老师执教六年级数学《分数除以分数》,采用直观演示法,帮助学生理解算理;刘萍老师执教六年级音乐《赶圩归来啊哩哩》,通过聆听、歌唱等多方面,提高学生综合音乐素养;康廷海老师执教六年级科学《寻找遗传与变异的秘密》,引导学生积极参与交流,提高学生的科学素养。

刘莉老师执教四年级数学《简单的周期》,采用情境导入、观察、操作、讨论、总结等教学方法,引导学生主动参与课堂活动;陈锦波老师执教的是四年级语文《精卫填海》,带领学生正确朗读课文,让学生感受到文言文的节奏和韵味。

王贝老师执教三年级数学《长方形和正方形周长的计算》,遵循“激—导—探—放”的原则并采用了谈话法、讨论法、迁移法、练习法;赵永清老师执教三年级英语《Different Families》,让学生通过阅读,理解文本、获取信息。

王童老师通过创设情境、朗读感悟、合作学习等方法执教二年级语文《寒号鸟》;常加琦老师执教二年级数学《6的乘法口诀》,本节课采用多种教学方法,引导学生积极主动地参与学习;闫佳慧老师执教的是二年级语文《狐假虎威》,让学生在生动、形象、愉悦的情境中品读、感悟课文。

卢菁菁老师执教一年级数学《5以内的加法》,通过多种方式将数与形、式与图适当联系起来;殷小蓉老师执教一年级语文《zcs》,引导学生感知,促使学生学习,致力于学生语文素质的形成与发展。

课后,开展评课环节。听课的老师齐聚就这节课进行了交流和探讨,并提出了宝贵的意见。

本报讯(记者黄晶 通讯员张婍)10月15日至17日,由晋城市教科中心举办的第三轮普通高中教研活动暨“全市青年教师晒课活动”数学、体育学科比赛在晋城市第三中学校举行。

这是一场充满青春与活力的盛会,也是一场展示教师各项专业素养的比赛。晋城三中精心组织、周密布置、优选场地、调配设备,为晒课活动的顺利举办提供了良好的保障。

来自晋城三中、矿区中学、阳城二中、高中一中实验学校的8位数学教师,用“同课异构”的方式,围绕学科核心素养,精心设计教学活动,引导学生深入探索数学概念和原理。他们饱满的热情和精湛的教学技艺,为大家献上呈现了一节节精彩的课堂。充分展示了他们对新课标、新教材的深刻理解和巧妙运用,培养了学生的逻辑思维、问题解决和创新应用能力。

之后进行了说课和评课活动,各兄弟学校本着“互学互鉴、共同提高”的原则,对四个学校的教学实践提出了宝贵的意见和建议。通过这种交流,不仅促进了教师之间的相互提升,还有助于“讲—说—评”一体化教研的深入实践与发展。

体育学科晒课活动在行健楼艺体馆开展。活动中,体育老师们用火热的激情和严

晋城市教科中心

## 在晋城三中举办高中数学和体育学科青年教师晒课活动



谨的态度,带领孩子们体验运动的乐趣和益处,让他们感受到自己在体育领域的发展和成就。体育学科的晒课活动不仅展示了老师

们的专业素养和教学能力,也让学生们体验到运动的乐趣和益处,培养了他们的身心健康和社交能力。

太原市小店区第三实验小学

## 将“尊重·激活”贯穿到教育教学中

符合新课标教学新样态。

石凯璇老师在教学时,特别细读强调关键词句,指导学生抓住文中几处内容进行对比。由于时间关系,学生复述故事的时间较少,很多学生未能进行展示,希望更加合理规划课堂时间,给予学生更多展示自我的机会。

吴佳奕老师讲授的《玲玲的画》,从三幅图片入手,让学生感受图片的不同,从而体会玲玲的心情,并结合生活实际感受这种心情。整节课逻辑清晰条理,一步步让学生体

会感受心情的变化,并结合生活分享自己的心情故事。课堂氛围很好,学生回答问题积极,参与度高,符合新课标的教学样态。

课后老师们结合上课情况,常规要求和语文核心素养展开研讨。降主任也强调要将“尊重·激活”贯穿到教育教学实践的始终,在课堂上激发学生学习的兴趣,学会利用和挖掘身边的资源,寓教于乐,构建和谐、生动、高效课堂,让每一位学生都能够能够在语文的海洋里畅游,提升综合素养。

太原市杏花岭区享堂南街小学

## 青春教师聚一堂 展示教学新方法

上,老师们从自己的教学经历出发,畅谈了自己的听课感悟。各位老师为三位优秀教师的课程进行了高质量的点评。

英语组于15日下午展开了青年课展示活动。薛宁老师在三年一班做了本学期英语课的展示,在课堂中,薛老师展现出了扎实的学识,在丰富多彩的活动中,充分调动学生的积极性,教学与评价活动相辅相成,课堂氛围活跃,学生参与度高。

17日下午,科学张婷老师进行了科学课展示。学生们通过跟随老师体验运动前、运动后的对比变化,梳理总结了运动与呼

吸的关系,充分体现了“以生为本”的教学理念。

音体美组的老师们在音乐课堂中注重通过多样化的教学方法激发学生的学习兴趣;体育教师们在教学设计上体现了科学性和合理性;美术教师们课堂上展现了创意与技巧并重的教学理念。

在课后的教学反思环节,教师们纷纷表示,通过这次展示课,他们认识到,在教学过程中要更加关注学生的个体差异,灵活调整教学方法;同时,要不断加强自身的专业知识学习,提高教学水平。

本报讯(记者张敏 李丽)为有效落实“尊重·激活”型课堂教学改革,进一步提高青年教师专业素养和教学能力,激发教学创新活力,近日,太原市小店区第三实验小学开展了“竹林杯”语文课堂教学展示活动。

朱雅男老师执教的是《总也倒不了的老屋》,课堂上朱老师语言亲切,学生学习兴趣浓厚,学生也能积极参与课堂活动,课堂气氛融洽。

张润芳老师执教的《妈妈睡了》,以音乐导入,烘托氛围,带学生进去情境之中。整节课目标明确,结构清晰,重点突出,引领学生由浅入深,逐步感知了妈妈的形象,体会了情感。课堂氛围挺好,学生积极,参与度高,

本报讯(记者闫珊)为更好地落实新课标核心理念,促进青年教师的专业发展,提升青年教师驾驭课堂教学的能力,营造教师之间相互借鉴、取长补短、共同进步的教研氛围。10月14日至10月18日,太原市杏花岭区享堂南街小学开展了青年教师课堂教学展示课活动。

语文组教师于14日带领学生探究文史璀璨的星河,循循善诱的教学方式,让学生如沐春风。授课老师精心备课,听课教师专心听讲。校领导和语文老师走进课堂,认真听课做笔记。青年展示课结束后,所有教师齐聚一堂,共同研讨,共同进取。

16日上午,三位数学教师展示了他们独具匠心的课堂教学艺术。课后,数学组全体教师四楼会议室开展了评课交流活动。会