

太原市杏花岭区特殊教育中心学校

安全警钟长鸣 防震演练先行

本报讯(记者郝艳)为了提升全校师生在地震灾害面前的应变能力和安全意识,10月29日,太原市杏花岭区特殊教育中心学校举行了一场全面的防震减灾演练。这场演练不仅是一次实地模拟,更是全校师生生命安全教育的一次重要实践。

为了将演练做实做细有效的展开,该校提前对此次活动进行精密部署和安排,成立了演练领导小组,结合实际制定了安全、科学的演练方案,明确分工,责任到人。

演练前,各班班主任详细了解演练方案

后,通过课件、视频、动作示范等途径,让“蜗牛宝贝”了解到地震的危害及应急避险的方法,帮助“小蜗牛”掌握应急逃生的本领。

第一次警报铃声响起,防震应急疏散演练正式开始。全校师生立即停止活动,以最快速度躲避到安全区域,迅速抱头、躲在桌下,尽量蜷曲身体,降低身体重心,尽可能保护头部和眼睛,并远离窗户。

随着第二声警报声响起,“小蜗牛”在老师和家长的带领下弯腰、护头,迅速且有序沿着指定疏散路线撤离,老师们按照各自职责,保护“蜗牛宝贝”,检

查是否有掉队的“小蜗牛”,确保每位“小蜗牛”的安全。

当撤离到指定安全地点后,各班班主任立刻清点人数,检查是否有受伤的“蜗牛宝贝”,确保所有师生无一疏漏。

演练结束后,副校长张芳进行了总结,此次演练一共用时2分45秒,比上次用时大大提高,并强调“防患于未然”的重要性。只有在日常生活中增强防震意识,掌握科学避险的方法,才能在突发事件中从容应对。校长王芳指出演练出现的问题,并提出了相应的改进措施。

太原市小店区实验小学东润校区
开展防震应急演练活动

本报讯(记者张敏)在全社会高度重视校园安全的背景下,为进一步提升全校师生的防震减灾意识和应急自救能力,11月1日上午,太原市小店区实验小学东润校区开展主题为“筑牢安全防线 共筑平安校园”的防震应急演练活动。

此次演练旨在通过模拟地震场景,让师生们在实践中学习并掌握正确的地震避险与逃生技能,确保在真正灾害来临时能够迅速、有序地采取应对措施,最大限度地减少人员伤亡和财产损失。

为了确保演练的顺利进行,该校提前制定了详细的防震演练方案,明确了演练流程、责任分工及注意事项。通过班会、校园广播等多种方式,对全体师生进行了防震知识的普及教育,确保每位参与者都能充分了解地震来临时的正确应对方法。

上午10时,随着校园内预先设定的警报声响起,防震演练正式开始。各班级学生在班主任及任课老师的组织下,迅速采取“趴下、掩护、握固”的自我保护姿势,就近躲避在课桌下或墙角等坚固物体旁,进行初次避险。随后,根据指挥员的指令,学生们在老师的带领下,按照预定路线,双手抱头,快速而有序地撤离到指定的安全区域——学校操场。整个疏散过程紧张而不慌乱,展现了师生们良好的应急反应能力和团队协作精神。随后,学校安全负责人孙剑老师总结发言,并强调安全无小事,防震减灾教育应常抓不懈。

本报讯(记者黄晶 贾婷茹 通讯员王巧萍)近日,太原市小店区晋阳街小学为加大校园法治宣传力度,净化校园环境,呵护学生身心健康,自开学以来积极组织全校师生开展预防欺凌主题教育活动。

活动前期,各年级教师通过教研、集中讨论等形式,集思广益,力求以更加多样的宣传教育形式,让各学段学生积极参与,让“拒绝欺凌”的种子深植于每位学生的心田。

各班级利用班会时间,召开了“拒绝欺凌 从我做起”主题班会。班主任通过生动的案例分析、角色扮演和小组讨论等形式,引导学生认识校园欺凌的危害性,鼓励学生们勇敢说“不”。模拟情景的展现,让学生们参与其中,感同身受,共同对抗校园欺凌。

此外,各学科教师们都在课堂上开展预防欺凌主题教育。美术课上,中低年级学生们拿起画笔,发挥创意,绘制了一幅幅“拒绝欺凌 拥抱和谐”主题小报。中高年级利用习作课,组织了征文比赛,学生们用稚嫩真挚的文字,以自己在校园生活中感受到的身边互助友爱的温馨故事,讲述了自己对和谐校园的理解与向往,或是表达对校园欺凌现象的深刻反思和抵制决心。在道德与法治课上,老师们结合课本知识,深入分享预防校园欺凌、拒绝校园欺凌、校园暴力、保护未成年人等方面的法律知识,进一步引导大

太原市小店区晋阳街小学

预防校园欺凌 守护学生安全



家用法律手段保护自己。

此次主题教育活动中最令人瞩目的是各年级的预防欺凌演讲比赛。参赛选手们围

绕主题,结合个人经历或社会现象,用激昂的语言、真挚的情感,表达了对构建无欺凌校园的渴望与行动倡议。

本报讯(记者郝艳 贾婷茹)为进一步加强青少年法治教育,增强学生的防校园欺凌意识,营造和谐安全的校园环境,10月29日下午,古县城镇小学特别邀请县人民检察院第一检察部负责人刘海静为学生开展了防欺凌法治教育专题讲座。

讲座开始,学生们在刘海静的带领下学习了“什么是学生欺凌”,对“学生欺凌”有了初步认识。

接着,学生们观看了校园欺凌案动画剧《八戒战欺凌》,动画中的案例,让学生们深刻认识到欺凌行为对受害者带来的伤害。刘

古县城镇小学

拒绝校园欺凌 共建和谐校园

检察官结合身边的案例向学生讲述了,校园欺凌不仅是对受害者身心的伤害,更是对法律底线的践踏。

刘海静还特别强调了自我保护的重要性,教导学生们在面对欺凌时如何勇敢说“不”,并提供了有效的求助途径和自我保护技巧,让每一位学生都感受到了来自法律的坚实后盾。

讲座结束后,不少学生表示受益匪浅,他们不仅学到了很多法律知识,更重要的是增强了自我保护意识,明白了面对欺凌时应采取的正确态度和行动。

此次防欺凌教育专题讲座,增强了学生的法律意识,提升了学校学生明辨是非和自我保护的能力,该校将持续推进校园欺凌防治工作,为学生的健康成长保驾护航。

太原市晋源区姚村镇中学校

书写规范汉字 展现英语风采

本报讯(记者张丽 闫珊)10月28日,太原市晋源区姚村镇中学校精心筹备并举办了初一初二年级语文、英语书写技能比赛。此次比赛紧扣“书写规范汉字,展现英语风采”这一主题,有着明确的目标和深远的意义。其旨在全方位提升学生对语文和英语书写的重视程度,通过培养良好的书写习惯,切实提高学生的书写技能水平。同时,激发学生学习语文和英语的浓厚兴趣,为校园营造积极向上的学习氛围,并且为学生搭建一个充分展现自我的广阔平台。

活动的安排得紧凑且合理,每周一下午14:30至14:45为语文书写比赛时间,14:45至15:30则是英语书写比赛时间,地点设在各班教室,让学生在熟悉的环境中尽情发挥。初一、初二年级全体学生都将参与到这场书写盛宴之中。该校高度重视此次活动,成立了专门的领导小组,由杜红卫校长担任组长,高学文、武健任副组长,初一初二年级全体语文和英语教师作为成员,共同为活动的顺利开展保驾护航。

比赛分四个阶段。前期准备中,领导小组组织教师会议,明确要求,教师进班辅导学生书写姿势和习惯,班级宣传活动。比赛时,语文、英语教师分别进班指导,学生认真书写。赛后评选作品,评审小组按标准评选并点评。优秀作品将在宣传栏展示,还会举行颁奖仪式。

本报讯(记者黄晶 通讯员张琴)为了切实增强全体师生识毒、防毒、拒毒意识,提高学生抵御能力,营造校园禁毒的浓厚氛围,近日,太原市小店区光明小学根据上级文件要求,结合学校实际积极开展了以“共筑无毒梦,携手向未来”为主题的禁毒宣传教育系列活动,为学生们的健康成长保驾护航。

学生们通过观看模型及图片的方式,从毒品的“识”“禁”“防”三个层面全面了解了禁毒的历史、禁毒法律法规、新型毒品的种类、危害以及国家近年来打击毒品违法犯罪成果。

各班班主任向孩子们讲解毒品知识,普及新型毒品种类、特性、识别方法等,以点带面,详细宣讲了毒品违法犯罪的严重性及社

太原市小店区光明小学

多措并举筑牢校园禁毒防线

会危害性,让学生了解毒品的危害,帮助孩子们增强自觉远离毒品的意识和抵制毒品的能力,让孩子们树立正确的人生观、价值观,提高孩子们“识毒、防毒、拒毒”意识。鼓励学生在遇到毒品时勇敢地说“不”,让孩子们认识禁毒的重要性和必要性。

各班组织学生观看有意义的禁毒教育视频,加深学生对毒品危害性认识,增强学生远离毒品,拒绝毒品的意识,倡导健康文明的生活方式,引导学生树立正确的价值观。

各班开展禁毒教育知识竞赛活动,进一

步增强学生识毒、防毒、辨毒、拒毒的意识和能力。

为了进一步强化学生抵御毒品的意志和能力,学生以手抄报的形式强化对禁毒教育的理解。

此次活动的开展,增强了该校学生防毒、拒毒的意识和能力,引导学生牢固树立“共筑无毒梦,携手向未来”的理念,进一步夯实校园禁毒防线,为营造绿色、健康、无毒的光明小学校园环境奠定坚实基础。该校将继续加强禁毒教育,为学生们的健康成长保驾护航。