

水利工程建设行业思想政治工作的创新与实践

■山西汾河流域管理有限公司 曹丰

引言

在当今快速变革的时代背景下,水利工程建设行业乃是国民经济的重要支柱之一,其发展既关系到基础设施建设的稳步推进,又与国家的长远发展以及人民的福祉息息相关。伴随社会的不断进步与科技的持续发展,思想政治工作正面临着前所未有的挑战与机遇。传统的工作方式难以满足新时代的需求,创新成为推动行业发展的关键动力,因此,探索符合时代特征、贴近实际需求的思想政治工作新模式,对于提升行业整体素质、增强团队凝聚力、促进和谐稳定具有重要意义。本文的目的在于探究怎样借助数字化平台应用、情景模拟与案例教学以及跨部门协作机制等创新性策略,给水利工程建设行业的思想政治工作增添新的活力,从而适应新时代的发展需求,保障行业持续、健康发展,为国家的繁荣富强贡献力量。

一、数字化平台应用

在水利工程建设行业中,数字化平台的应用为思想政治工作带来了革命性的变革。现代信息技术的迅猛发展为这一领域提供了新的可能性。大数据、云计算和移动互联网等技术的融合,使得建立全方位、多层次的线上思想政治工作平台成为现实。这些平台不仅仅是信息传播的渠道,更是实时互动的窗口。通过数字化平台,可以实现对员工思想动态的实时监测和分析,系统可以收集员工在工作中的表现、学习情况以及日常行为等多维度数据,通过智能算法进行深度分析,从而准确把握员

工的思想状况和需求,这种基于大数据分析的方法,能够帮助管理者更精准地识别潜在问题,及时调整工作策略。个性化是数字化平台的另一大优势,基于对员工个体特征的深入认知,平台能够针对每位员工量身打造思想政治教育内容。这种精准施教的方法,极大地提高了思想政治工作的针对性与有效性。比如,对于刚刚入职的年轻员工,可以着重进行职业道德与工作热情的培育;而对于经验丰富的老员工,则可以重点提升他们的责任感和使命感。

二、情景模拟与案例教学

在水利工程建设行业的思想政治工作当中,情景模拟与案例教学方法的运用,给传统教育模式增添了新的活力。这种创新的教学方式不但能够提升员工的学习兴趣,还能够切实增强他们的实践能力和问题解决能力。情景模拟是一种将真实工作场景转化为虚拟环境的教学方法,在水利工程建设领域,可以模拟各种复杂的工作情境,如工程规划阶段的决策过程、施工现场的突发事件处理、与当地居民的沟通协调等,通过这些模拟场景,员工可以在一个相对安全的环境中体验和应对各种可能遇到的思想政治问题。在模拟过程中,员工需要扮演不同的角色,从多个角度思考问题。例如,在模拟一个水利工程的征地拆迁过程中,有人扮演项目负责人,有人扮演当地居民,有人扮演地方政府代表。通过角色扮演,员工能够更深入地理解各方的利益诉求和思想状况,从而学会如何在复杂的情况

下进行有效地沟通和协调。情景模拟还可以结合虚拟现实(VR)和增强现实(AR)技术,提供更加逼真的体验,例如,可以通过VR技术重现历史上著名的水利工程建设场景,让员工身临其境地感受前辈们的奋斗精神和创新勇气。这种沉浸式的感受,能够使思想政治教育变得更为生动、真实,产生更为强烈的感染力。案例教学是借助对真实的历史案例进行分析,引导员工展开思考与讨论。

三、跨部门协作机制

在水利工程建设行业中,建立跨部门的思想政治工作协作机制是一项具有战略意义的创新举措,这种机制打破了传统的部门壁垒,促进了不同部门之间的信息交流和资源共享,为思想政治工作注入了新的活力。跨部门协作机制的核心在于建立一个统一的工作平台,将各个部门的思想政治工作整合起来,这个平台可以是定期召开的联席会议,也可以是常设的工作小组。借助这个平台,各个部门能够共同拟定思想政治工作的总体规划,协调各自的工作计划,防止出现重复劳动以及资源浪费的情况。在实际操作过程中,可以设立跨部门的工作小组,该小组由各部门的思想政治工作负责人组成,这个小组定期召开会议,交流工作经验,讨论共同面临的问题,制定统一的工作策略。例如,在面对一项重大的水利工程项目时,可以组建专门的思想政治工作团队,团队成员来自不同部门,共同制定并实施针对该项目的思想政治工作方案。跨部门的联合培训是另一种重要的协作形式,通过组织不同部门的

员工参加共同的培训课程,可以增进彼此之间的了解,形成共同的价值观和工作理念。这种培训可以采用多种形式,比如专题讲座、工作坊、实地考察、出去调研等。例如,可以组织工程部门和行政管理部部门的员工一同参观重大水利工程项目,通过实地体验增强对行业使命的认同感。调研重大水利工程项目现场,了解员工在艰苦环境下的工作态度和思想动态,为开展针对性的思想政治教育提供依据。同时,调研还可以促进跨部门的交流与协作,与不同部门的员工共同探讨行业发展和思想政治工作的方向。此外,调研还可以结合情景模拟与案例教学,收集实际案例,丰富教学内容,提高思想政治工作的实效性。

结语

在未来的发展中,水利工程建设行业将继续探索和实践更多的创新方法,以适应不断变化的时代需求,推动思想政治工作迈上新台阶。通过数字化平台应用、情景模拟与案例教学以及跨部门协作机制等创新策略的实施,水利工程建设行业的思想政治工作将更加贴近实际且富有成效。这些创新举措一方面能够提升员工的思想政治素质,另一方面还能增强整个行业的凝聚力和向心力,为行业的持续健康发展提供坚强的思想保证和精神动力。在未来的发展中,将继续探索和实践更多的创新方法。

作者简介:曹丰(1981.9.27-),性别:男,民族:汉,籍贯:河北石家庄,学历:本科,研究方向:水利人才思政素养、水利青年人才价值观。

教育改造在提升监狱治理效能中的作用研究

■江苏省南通监狱 袁超

随着社会的不断发展进步,监狱作为惩治和改造罪犯的重要场所,其治理效能备受关注。教育改造作为监狱管理的重要手段,在提升监狱治理效能方面发挥着不可或缺的作用。通过系统的思想教育、文化教育、职业技能培训等多维度教育,教育改造增强了罪犯的改造动力,促进了监狱管理的规范化,构建了和谐的警囚关系,为维护监狱的安全稳定、促进罪犯的再社会化做出了重要贡献。本文将多角度探讨教育改造在提升监狱治理效能中的作用及优化建议。

一、教育改造在提升监狱治理效能中的作用

教育改造在提升监狱治理效能中发挥着至关重要的作用。它通过系统的思想教育、文化教育和职业技能培训等多维度教育手段,显著增强了罪犯的改造动力,促使他们积极参与改造活动,为回归社会打下坚实基础。教育改造还注重培养罪犯的社会责任感和适应能力,帮助他们顺利融入社会,减少再犯罪率。同时,教育改造推动监狱管理规范化,通过深化执勤模式改革和落实民警包号责任制,使管理更加科学、精细。民警与罪犯建立了更加紧密的联系,教育改造工作得以连贯、系统地开展。教育改造还强调严格规范公正文明执法,增强了罪犯对监狱执法的信任感和服从度,提高了执法公信力和权威性。此外,教育改造加强了民警与罪犯的沟通交流,及时化解潜在矛盾纠纷和安全隐患,培养了

罪犯的规矩意识、身份意识和纪律意识,构建了和谐稳定的警囚关系,为监狱治理效能的提升提供了有力保障。

二、强化教育改造对提升监狱治理效能的建议

(一)优化教育改造内容与方法,提升教育针对性和实效性

为进一步提升监狱治理效能,优化教育改造内容与方法至关重要。根据罪犯的犯罪类型、心理特征和文化程度等因素,因材施教地制定个性化的教育改造方案,能够最大限度地发挥教育改造的针对性和实效性。同时,创新多样化的教育方式方法也不可或缺。灵活运用课堂讲授、案例分析、角色扮演、心理辅导等多种教学形式,能够充分调动罪犯参与改造的主动性和积极性,提高教育改造的吸引力和感染力。在优化教育改造内容的过程中,加强与社会各界的联系与合作同样不容忽视。积极引入社会资源,邀请各领域专家、志愿者等参与教育改造工作,为罪犯提供更加全面、专业的改造服务,帮助他们拓宽视野,更好地认识社会、融入社会。通过持续不断地优化教育改造内容,创新教育改造方法,提升教育的针对性和实效性,必将夯实监狱治理的基础,为罪犯重新踏上人生新征程提供坚实保障,进而全面提高监狱治理效能。

(二)加强民警队伍建设,提高教育改造工作水平

民警作为教育改造工作的中坚力量,加强民警队伍建设,提高教育改造工作水平至关重要。思想政治教育和业务培训是提升民警综合素质的有效途径。通过加强民警的政治学习和法律培训,不断提高他们的政治觉悟、法治意识和业务能力,使他们能够更好地肩负起教育改造的重任。建立健全科学合理的民警激励机制和考核机制,对于激发民警的工作热情和创新意识也有着积极作用。合理的激励措施能够调动民警的工作积极性,而严格公正的考核则有助于促进民警不断提高工作水平。这些举措的实施,需要高度重视民警的身心健康和工作压力问题。适时开展心理疏导和关怀活动,营造良好的工作环境和氛围,确保民警能够以饱满的热情和良好的状态投身教育改造工作。唯有全面加强民警队伍建设,不断提升教育改造工作水平,才能为罪犯的改造工作提供更加优质、高效的服务,进而推动监狱治理效能的整体提升。

(三)完善监狱治理体系,构建多方参与的教育改造格局

完善监狱治理体系,构建多方参与的教育改造格局,是推动监狱治理效能提升的重要举措。监狱治理涉及面广、任务重,仅凭监狱系统内部力量难以实现全面发展。加强与政府相关部门的沟通协调,争取更多的政策支持和资源投入,能够为监狱教育改造工作提供坚实的物质基础和制度保障。同

时,积极引导社会组织、志愿者等社会力量参与教育改造工作,不仅能够为罪犯提供多元化、个性化的改造服务,还有助于营造全社会共同关注、支持监狱工作的良好氛围。在推进教育改造的过程中,罪犯家庭也应成为不可或缺的重要力量。加强与罪犯家庭的沟通联系,发挥家庭在罪犯改造中的独特作用,能够有效帮助罪犯树立改造信心、坚定改造决心,为他们重返社会创造有利条件。监狱、政府、社会、家庭等各方携手并进、密切配合,形成多元主体参与的教育改造格局,必将汇聚起推动监狱治理体系和治理能力现代化的强大合力,有力促进监狱治理效能的持续提升。

结语

教育改造在提升监狱治理效能中的作用不容忽视,通过采取一系列措施,教育改造必将在未来的监狱治理中发挥更加重要的作用。展望未来,随着社会的不断进步和科技的发展,教育改造也将迎来更加广阔的发展空间。我们应该积极借鉴国内外先进经验,不断探索创新教育改造模式,充分发挥教育改造在提升监狱治理效能中的积极作用,为构建更加安全、文明、有序的监狱环境而不懈努力。

作者简介:袁超(1984.11-),男,汉族,江苏省南通人,大学本科,研究方向:罪犯教育改造、心理健康教育、监狱信息化建设。

实验废水处理在高校实验室安全管理中的重要性与实践探讨

■武昌首义学院 城市建设学院 郭怡楠

引言

习近平总书记强调,全面贯彻落实总体国家安全观,必须坚持统筹发展和安全两件大事。新时代高校安全管理需主动适应理念、机制、技术等方面的挑战。而实验室安全是确保高校教育事业持续发展和学生成长成才的重要保障。尤其是对实验废水的处理及其安全管理,直接关系到学生及实验人员的人身安全、环境污染等诸多重要问题,必须给予高度重视。

一、高校实验室废水处理的目标

针对实验室安全工作不断精细化,要求各高校要对实验室的危险废弃物开展“全过程、全要素、全覆盖”的定期安全检查,实行问题排查、登记、报告、整改的“闭环管理”。当前存在三大不足:资金师资短缺致处理设施落后,管理不严格制度技术支持,及无独立系统直排市政管网影响环境。故亟需加强研究,提出对策,探索高效处理与安全管理方案,以减轻对环境的潜在危害。

因此,尝试融合高校实验室废水处理和实践教学,建立高校实验室废水处理实践平台。达到以下两大目标:

(一)提出高校实验室废水处理方案,落实“绿水青山”发展要求

高校实验室废水处理方案应软硬兼施:升级专业、标准、安全的处理设施,并强化安全意识、制度建设与技能训练。整合资源,提升技术水平,严格管

理,培训专业人员,旨在减少排放,保护生态,实现“绿水青山”的环保愿景。

(二)构建实验废水处理实践平台,提升大学生工程应用能力

构建实验废水处理实践平台,融合废水处理实操与教学,分三层技能训练体系,优化实验,强化综合与创新。平台集成废水处理、设备改造等实践,开放式管理,促进学生自主实验,提升工程应用能力。

二、高校实验室废水处理的内容

高校实验课程中常用的化学试剂分类情况,主要来源于有机废水和无机废水。此外,还有部分实验室化学药剂、洗涤废水、玻璃器皿洗涤废水、低毒低浓度的废试剂、实验室清洁卫生用水以及冷却用水等,这些废水在排放周期和排放水量上并无固定规律,且所含污染物成分较为复杂。高校实验废水产量需要基于一定的数据和经验,可以采用回归分析、时间序列分析等方法来建立预测模型。

加强实验废水安全管理对于保障教学实践和科研训练的顺利进行具有重要意义。基于安全管理具体要求,构建“一个理念,三个培养,五个制度”的高校实验室废水安全管理方案。

一个理念:实验废水处理和实践教学有机结合的理念。在未来的实践教学改革中,我们应将“绿水青山”贯穿其中,不断完善教学内容和方法,培养出更多具备环保意识 and 实践能力的优秀人才。

三个培养:通过“基础实践-综合实践-开放实

践”的梯度实践教学,培养学生的环保意识、工程应用能力和创新精神。

五个制度:完善高校实验室废水安全管理体系,一是明确安全主体责任,确保责任无遗漏;二是规范实验操作行为,保障流程严谨性;三是健全仪器设施管理,维护设施稳定运行;四是强化安全监管机制,确保处理合规性;五是建立应急响应机制,提升事故应对能力,并开展定期培训,形成全面闭环管理。有效构建实验废水处理实践平台。

同时,我们需要积极关注行业发展趋势和技术创新,并及时引进先进的理念和技术手段,推动实验废水处理工作的持续改进。这样的工作模式同样可以引入实践教学,为大学生学科竞赛、开放实验、创新项目、创业计划、科研训练、职业培训以及老师的教科研项目等提供有价值的教学支撑和技术支持,并促进高校实验废水管理与教学实践课程改革的良性循环。

三、高校实验室废水处理的教学改革

以高校实验室废水处理为线,以项目教学法、互动式教学为方法,明确实践教学的教学目标,学生从实际工程中发现问题,带问学习,探索方案,动手实践,产出实物成果。全程聚焦专业技能与实践应用能力培养。最终保证各实践教学环节紧紧围绕培养学生所需达到的专业技能和实践应用能力开展。教学实践课程体系包括实验、实习、课程设计、

毕业设计、专业竞赛、科技创新活动等基本环节,需要统筹安排,合理衔接,构建“基础实践-综合实践-开放实践”的梯度实践教学体系,全面提升学生的基本技能、工程应用能力及创新能力,并转化为职业优势,实现人才培养和就业需求的无缝对接。

结语

在深入探讨高校实验室废水安全管理制度的完善与模型构建的过程中,我们旨在构建一个全方位、多层次的实验废水安全管理体系,不仅提高了废水管理的科学性和精准性,也为高校在资源配置、设施规划等方面提供了有力支持。这一创新实践不仅推动了高校实验室管理的现代化进程,更为其他领域的环境管理提供了可借鉴的经验与思路。我们期待通过持续的努力与探索,为守护绿水青山,实现人与自然和谐共生的美好愿景贡献更多的智慧与力量。

作者简介:郭怡楠(1990.01-),女,汉,河南省许昌人,本科,实验师,研究方向:化学实验室安全及其废弃物管理、岩土微生物及重金属处理。

项目:2023年湖北省高等学校实验室研究项目:《基于高校实验室安全管理的实验废水处理探究》
项目编号:HBSY2023-094