

以“家庭教育的责任与未来”为题

太原第五实验小学举办家校共育讲座

本报讯(记者黄晶 通讯员马晓航 花翠霞)为进一步加强学校与家庭、教师与家长之间的密切联系,促进家校社协同育人,助力学生健康成长,11月15日,太原市第五实验小学成功举办了一场以“家庭教育的责任与未来”为主题的家校共育讲座。此次讲座吸引了众多家长积极参与,现场气氛热烈,取得了良好的教育交流效果。

校长李国强代表学校对各位家长的到来表示热烈欢迎,并强调了家庭教育在校

育人体系中的重要地位以及本次讲座聚焦“责任与未来”主题的深远意义。

讲座特别邀请教育部家庭教育指导专业委员会副主任、山西省关工委家庭教育专家指导组执行组长、山西省家庭教育学会名誉会长——孙秀梅,她在家庭教育领域有着丰富的经验,孙秀梅从“品德塑造方面”“习惯养成方面”“学习引导方面”“心理健康维护角度”“家庭教育与孩子未来的关系”等多个维度对家庭教育的责任展开分析,指出家长不仅是孩子生活的照顾者,更是其品德塑

造、习惯养成、学习引导以及心理健康维护的关键责任人。

副校长郭惠芳进行了总结发言,再次感谢专家的精彩讲解以及家长们对学校家校社协同育人工作的支持。学校领导表示,今后将继续举办此类有针对性的讲座和家校交流活动,不断完善家校共育机制,希望家长们能将今日所学运用到日常家庭教育中,切实履行好家庭教育的责任,与学校携手共同为孩子们创造一个美好的未来。

太原迎泽区起凤街小学附属幼儿园开展“腌泡菜”家长进课堂食育活动

本报讯(记者郝艳 通讯员孙美蓉)为了丰富孩子们幼儿园学习生活,开阔视野,拓展孩子们的思维,发挥家长们不同职业的优势,更好地拉近幼儿园与家长之间的距离,使家长成为幼儿园的协作者、支持者和合作者,太原市迎泽区起凤街小学附属幼儿园于11月20日开展了“腌泡菜”家长进课堂食育活动。

此次活动,该校采用了报名参与的方式诚挚邀请家长们投身志愿服务,每个班级的家长都积极响应,热情高涨地希望更加深入地参与到孩子们的日常生活中来。此外,活动特别邀请到了王博翰的奶奶,一位出色的厨师。她以“超级老师”的身份走进了课堂,用她的专业知识与生活经验,为孩子们开启了一扇通往新知的大门。

在此次食育活动中,王博翰奶奶根据孩子的年龄特点,推荐了适合孩子们的腌制蔬菜,开展了一场奇妙的泡菜之旅,一起来看看小朋友在活动中的精彩表现吧。王博翰奶奶带领孩子们一起来学习“腌泡菜”的制作,在王博翰奶奶的讲解下,孩子们自己动手参与腌制,每个小组分工合作:洗、切、拌、装。家长朋友们也参与其中,与孩子们共同体验了食品制作的乐趣。

此次活动,得到了家长们的一致认可,对老师们和幼儿园给予了高度评价。通过活动反馈表得知家长希望幼儿园多多开展类似的活动,更好地增进亲子关系。

家长们走进课堂,走进孩子们的生活,促进了幼儿园与家庭的良好沟通,拓宽了孩子们的视野,拉近了幼儿园与家庭的距离。该校将继续充分挖掘多方教育资源,搭建家园共育的良好互动平台。

本报讯(记者郝艳 通讯员石美玲)为进一步提升班主任队伍的专业素养与综合能力,促进班级管理与家庭教育的深度融合,建设师德师风高尚、专业能力精湛的班主任队伍,共同助力学生的健康成长,11月15日下午,太原市杏花岭区杏花岭小学教育集团组织全体班主任参加了班主任素质提升系列培训(第二期)。

此次培训邀请的是中国质量协会教育分会副会长、中国语文报刊协会自育自学专业委员会副会长、中国陶行知研究会苏霍姆林斯基专业委员会副理事长、山西教育学会班主任专业委员会会长、《德育报》总编辑张国宏老师作现场讲座,主题为《大科学时代背景下班主任做好家校共育的思考》。

张国宏强调,要在与家长的交流中,帮助家长寻找学生身上的至少两个优点,并给予肯定和鼓励。同时,提醒家长要关注学生的一个不足之处,给予适当的提醒和建议,帮助学生全面发展。

他还提出,家校沟通的关键在于遇到问题时的态度。面对问题,应该迎难而上,而不是回避躲开。在沟通时,教师要客观、技巧地讲述问题,避免伤害家长的自尊心。此外,张国宏老师还分享了与家长沟通的一些实用策略。

他鼓励班主任们要打破传统角色的界限,以更加平等、尊重的态度去倾听、理解和

太原市杏花岭区杏花岭小学教育集团

组织全体班主任学习家校共育方法



支持彼此,共同为学生的全面发展贡献力量。在这个快速变化的时代,在教育的道路上不断探索、实践与创新。

最后,张国宏老师给班主任们特别介绍了一位在教育领域深耕多年、深受师生爱戴的老教师——于永正。于永正老师的教育理念和实践,不仅为班主任们提供了宝贵的经

验,更在班主任与家长沟通的问题上给出了深刻的启示。

此次培训即将结束时,校长王福旺作总结发言,他表示,相信通过此次交流与沟通,班主任在未来的教育实践中会以更加开放、包容的心态去理解家长、关爱学生,让家校共育更具智慧和实效。

本报讯(记者张敏 李丽)为了促进学校教育及家庭教育的协调发展,进一步增强家校联系,促进学校与家庭、教师与家长的交流沟通,更好地形成家校教育合力,太原市小店区刘家堡中心校刘家堡小学于11月22日举办了家长开放日活动。

各班班主任主持各班家长会,班主任在会上向家长介绍了孩子在学校的学习和生活情况,特别对有突出进步的学生进行了表扬,希望家长们多给予孩子们鼓励和支持。同时也就家长应如何更好地配合学校做好孩子们的教育工作交流了看法。各

太原市小店区刘家堡中心校刘家堡小学

家长开放日 育人增合力

科任教师向各位家长汇报学生在学习情况,并提出学习等各方面的家教建议,家长们认真聆听,积极与教师交流讨论。

通过交流,家长们获得了许多具有参照性、可操作性的家庭教育方法,对如何尊重和关爱孩子,培养孩子的好习惯达成共识,受到启发。会后,许多家长都表示将

孩子的进步与发展,对孩子的教育将更注重理性和方法,加强与教师和学校沟通,密切配合学校的教育举措,共同促进孩子的成长。

本次开放日活动有效地促进了家校交流与合作,为进一步构建家校交流平台起到桥梁作用,共同为孩子的明天创造良好的家校一体化的教育环境。

本报讯(记者张丽 通讯员王蕊红 张致云 董业勤)为了落实《关于举办2024全民终身学习活动周的通知》,进一步落实《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》,全面推动学校主导下的家庭教育指导工作深入开展,增进家校之间的交流沟通,推动家校社协同共育营造良好教育生态,11月19日下午,太原市小店区长治路小学开展了家庭教育讲座宣传活动。

家长会上,中国高级家庭教育指导师徐薇老师做专题讲座。做智慧父母,育幸福孩子。徐薇老师带领大家从家庭责任,国家支持,社会协同等方面认真进行交流,提高家长对家庭教育重要性的认识,引导家长

太原市小店区长治路小学

引导家长做智慧父母育幸福孩子

承担家庭教育主体责任,提升家长育儿能力和有效性。

“我一天到晚忙的还不是为了你!你看看,你看看,你写作业写了几个小时了,就知道玩!”“我听到妈妈训斥的话好恐惧,好害怕……”台上,两位家长演员现场演绎了母亲对不写作业的孩子的“真实写照”,台下的家长们用掌声给予演绎真实的回响,也用眼泪真切感受到如此“教育”的不科学做法。徐

薇老师用这样真实的“案例”燃起家长们对教育方法的渴望,此时讲座达到了高潮。最后,徐薇老师通过一系列具体的“金点子”为家长们作了精彩分享。

真正的教育,离不开家庭,家校共育如同一辆三套车,只有配合使力,才能促进学生健康全面的发展。相信在学校主导下的家校共育活动中,家长们能有所收获,孩子们也一定能有所进步,共同走向更加美好的未来。

在晋中市经纬中学

教育部新时代中小学教师名校长培养计划(2022-2025)董健名师工作室揭牌

本报讯(记者黄晶 张丹丹)11月15日,教育部新时代中小学教师名校长培养计划(2022-2025)董健名师工作室揭牌仪式在晋中市经纬中学校成功举行。会议由晋中市教育局人事资料科科长朱亚红主持。

晋中市教育局党组成员、副局长赵建刚、教育部“国培计划”——中小学教师培训项目执行办公室项目主管孙雪静、陕西师范大学历史文化学院副院长郭响宏分别致辞讲话。随后,孙雪静,山西省教育厅教师工作处处长王天,山西省教科院党委书记、院长郭晚盛,赵建刚,郭响宏和董健老师共同揭牌。孙雪静为工作室主持人董健颁发聘书,王天为陕西师范大学导师郭响宏、任鹏杰颁发聘书。

山西省教科院党委书记、院长郭晚盛,陕西师范大学历史文化学院副院长郭响宏、基础教育研究院执行院长任鹏杰为工作室成员授牌。

揭牌仪式结束后,在该校报告厅举行了两场精彩的学术讲座。郭响宏做了题为《21世纪以来世界史研究新趋势及对中学历史教学的启示》的讲座。任鹏杰做了题为《历史是用实例教育人的哲学——核心素养导向历史教学的关键担当》的讲座。

讲座过后,工作室成员在董健老师的带领下集体研讨了工作室的整体发展规划和接下来的具体工作。

在各个分会场,来自教育部中小学教师名校长培养计划(2022-2025)陕西师范大学基地班的名师们还与该校语文、数学、化学、心理健康学科的教师亲切座谈,指导教育教学工作。