

太原市万柏林区第二实验小学体育学科

## 开展“核心素养导向的心智精课”活动

本报讯(记者黄晶 贾婷茹 通讯员白丽娜 高智斌)对于教师而言,教研不止,教育才能持续进步。因此,太原市万柏林区第二实验小学与近日开展了2024年度秋季“核心素养为导向的心智精课”教学研讨活动。

该校体育组的老师们积极筹备,针对小学阶段的投掷单元进行了精心设计和实施。每位教师都根据学生的年龄和身心发展特点,创设了各具特色的教学情境。

在具体的课堂实施中,一年级李少兵老师通过队列队形与游戏的教学方式,带领学生走进体育课堂,提高课堂兴趣,从而让低年级学生爱上体育。

二年级王瑾老师,给大家带来的是侧向

单手投掷沙包。通过游戏——向上抛接轻物导入课堂,在课堂中采用自主探究、合作学习的方式引导学生学习,让学生理解并学会侧向投掷沙包。

三年级贾亚昕老师由无球练习到有球练习,由投远到投准练习,将难度逐渐增加,促使学生在创设的情景下边学边练,学生在任务的驱动下达成了学习目标。

宁宇航老师带领四年级学生从坐姿、跪姿、站姿三种姿势自己去体会投掷实心球时身体的发力部位,让学生体悟全身发力与投掷远度的关系;并通过学生积极的“试错”学习,达成相应的学习目标。

五年级高智斌老师通过创设情境“做英

勇投弹手”,开赴投弹训练营进行投掷训练,利用学习单自主探究学习。使学生更清晰直观地知道本堂课要学什么,怎么学。

六年级王嘉璇老师让学生在赛中练,练中赛,随后以多种评价相结合的方式,让学生明确自身技术动作的优缺点。课堂中选择优秀学生展示,学生相互评价后,结合老师的正确动作评价与示范完成技术动作的进一步精进。

展示结束后,校长李艳红和主任李爱莲对本次研讨进行了总结,肯定了每位教师的优点,并解答了关于课堂情境的真实性、量化数据的评价标准以及如何培养学生体育思维等问题。

太原市迎泽区大南关小学

## 参与教学大赛 提高专业水平



本报讯(记者张敏 通讯员温慧)11月19日至22日,太原市迎泽区大南关小学作为迎泽区教学大赛科学和道法学科赛点,迎来了一场教育交流盛会。此次大赛汇聚了迎泽区众多优秀教师,他们在课堂上各展风采,为观摩学习的教师提供了宝贵的经验与启示,尤其是在科学教育领域,带来了诸多思考与借鉴。

大赛期间,科学课堂精彩纷呈。参赛教师们通过巧妙设计实验、设置问题情境等方式,充分激发学生对科学知识的探索欲望。从生动有趣的科学现象演示,到严谨细致的实验探究,每一堂课都注重培养学生的观察能力、动手能力与逻辑思维能力,让学生在实践中领悟科学的奥秘。

该校教师积极参与听课观课,认真记录每一个教学环节,深入思考教学方法背后的教育理念。在课后的交流研讨中,大家一致表示,此次赛课活动提供了难得的学习机会,无论是创新的教学方法,还是对学科核心素养的深度挖掘,都为今后的教学实践提供了有益的借鉴。

此次大赛不仅为参赛教师提供了展示平台,也为该校教师创造了难得的学习机会。通过观摩优质课堂,该校教师将把所学所思融入日常教学,进一步提升科学教育质量,为学生的全面发展奠定坚实基础。

## 太原市晋源区第二实验小学老师剖析期中试卷 明确努力方向

本报讯(记者闫珊 通讯员任晓芳)为了更全面、细致地分析期中监测试卷,近日,太原市晋源区第二实验小学特邀晋源区教育局教研员董翔老师与该校英语教师团队共聚一堂,共同探讨试卷中反映出的问题及改进措施。

在董翔老师的悉心指导下,老师们深刻认识到英语试卷的核心在于对新课标理念的深入理解和贯彻。通过对五年级试卷的细致研读和逐题分析,他们发现听力部分试卷不仅考察了学生的看图能力、判断力和信息提取能力,还具有相当难度的表格题等,对学生的综合能力提出了更高要求。

董翔老师着重强调,在教学环节中,应当传授学生解答题目的技巧。在讲解课文内容时,董老师提倡运用听录音配合图片排序的方法,以此协助学生建立起对文章整体的认知框架。另外,董老师还建议老师们可以把语篇各个段落的音频设计成多样化的选择题或通过表格挖空的方式,着重让学生练习此类表格题型,提高他们的应试技巧和能力。

在笔试部分,董翔老师指出,学生需掌握上下文之间的关系,学会从整体角度审视问题。阅读理解分为A、B两篇,要求学生准确抓取并判断关键信息。为此,他们可以在日常训练中,将语篇转化为选择题的形式,以锻炼学生的信息提取和判断能力。

董翔老师还指出当前英语试题的写作部分越来越倾向于运用鱼骨图、思维导图及韦恩图等可视化工具。在讲解课本语篇的过程中,她建议老师们应当充分利用这些可视化工具,以促进学生高效地提取与转化信息。

此次教研活动,不仅让老师们对期中监测试卷有了更深入的认识,更为他们今后的英语教学指明了方向。

太原市小店区大营盘小学语文组

## 项目化学习赋能 激发课堂新活力



了精彩点评,肯定了教师授课过程中的优点和亮点。

教研期间,语文教研组郑瑞娟老师围绕

《课本中生活趣事多》进行了大单元分析,郭雪燕老师和赵慧卿老师针对2022版《语文课程标准》进行了解读。

本报讯(记者张敏 李丽 通讯员任海红)为深入贯彻落实新课标的要求,推动课堂教学变革,助力学校项目化学习的深入实践探索,提升项目化学习的实施品质,进一步深化小店区“尊重、激活”型课堂教学改革,提升教师教育教学水平,促进教师专业成长。11月20日,太原市小店区大营盘小学语文组开展了以“项目化学习的设计与实施”为主题的教研活动,深入研讨语文项目化学习如何有效落实。

侯翠芳老师通过创设“走近课本生活中的趣事”学习项目,以《我说你做》为任务驱动,层层铺设任务活动,追求学生持续深度探究与合作,很好地弥补了课程教学碎片化的不足,带领学生更好地感受课本中人有两件宝的内涵,在项目化学习中提升了学生语文核心素养。侯老师依托《两件宝》这篇课文拓展相应资料,引领学生了解人有两件宝,让学生在“项目化”学习中提升自主阅读、合作探究、解决问题的能力。

侯翠芳充分挖掘教学内容,围绕“说设计意图”“说设计思路”“说活动教法”等方面进行说课,条理清晰,简洁精练,声情并茂地展示了自己的教学智慧。

校长吉卫平、主任胡晓英、教师张丽蓉、傅雅娟、赵慧卿等也针对这两节课进行

太原市小店区正阳街小学

## 迎接区数学教研教研员进校视导

评。年级组老师从新课标理念、集体备课、教学设计等方面,对任老师的课堂进行了交流反馈,分享听课成果,共同学习。

听课结束后,教研主任和教研员以专业的眼光和广阔的视角,针对教师的课堂教学进行评价,从教学理念、教学方法、教学细节等方面对教师的课堂进行了专业点评,为教师们提供了更加全面的视角和启示。

李丽芳就新课标理念下,理念如何落实课堂给予具体指导。强调教学设计应围绕主

题设定备课重点,组织有效的教学活动,注重学生操作习惯的养成。

刘冬梅指出数学教师要积淀数学素养,了解数学学科结构,做到心中有“数”。教师只有深入理解数学学科本质,才能进一步深耕课堂教学。研讨结束后,两位教研员老师认真查阅了学校的各类教学常规资料,包括教案、备课情况、作业布置及批改记录等。并对教学工作进行了反馈,为学校下一步的教育教学工作指明方向。

本报讯(记者张敏 李丽)为落实义务教育新课程标准,进一步推动教师深入研究和应用新教材,促进学校教育教学质量全面提升和教师专业成长,近日,太原市小店区数学教研室主任刘冬梅和教研员李丽芳走进正阳街小学,开展了扎实的听评课及教学指导活动。

任荣老师执教的一年级数学《十几加几和十几减几》课堂上,紧扣新课标理念,设计丰富的课堂活动,以学习单任务展开教学,教师通过启发引导,帮助学生理解加、减法算理和算法。

课堂展示后,授课教师围绕本节课的教学设计和教学过程,优点与不足等进行自

太原小店区恒大小学

## 举办英语课题开题报告会

研究的步骤,并以伴学单为切入点对课题的准备和实施情况进行了详细的阐述。

活动第三项,专家岳亮萍老师基于两位老师的报告,进行了点评指导。首先岳亮萍结合整个报告就本课题的选题进行了高度的赞赏,提出了新颖独特、思路清晰规范、目标内容明确且逻辑思路清晰可操作三大优点。

其次,对于本课题,岳亮萍也提出

了一些疑问。如课程和伴学单的关系是什么?从课题研究的角度来说,到底要研究什么?针对以上问题,提出要从课程开发、实施应用、效果评价三大框架梳理课题,并就以上三大框架进行了详细的指导。

最后,岳亮萍再次强调了课题报告的各项内容描述务必规范,并回答了各位老师的一些疑问。

本报讯(记者黄晶)11月28日下午,太原市小店区恒大小学英语《核心素养下小学低段英语i+1课程的实践研究》课题开题报告会在东校区举行。本次活动由恒大小学英语教研员高雪梅老师主持召开并荣幸邀请太原市教科中心岳亮萍老师指导,小店区教研室范小云主任和本校教研室裴志芳主任也参与了本课题报告。

活动第一项由高雪梅老师就课题研究背景、国内外研究现状述评、核心概念界定、选题意义、研究目标等方面进行了汇报。充分论证了本课题的立项过程以及开题意义。

接着,由孙亚辉老师为大家介绍了课题