

晋中市教研中心多名教研员

指导经纬中学校高三复习备考和对分课堂教学改革工作

本报讯(记者黄晶 张丹丹)为深入了解学情、教情,更好地指导晋中市经纬中学校高三复习备考和对分课堂教学改革工作,12月4日,晋中市教研中心房国玉主任一行来晋中市经纬中学校开展调研指导活动。

晋中市教研室各学科教研员深入课堂,观摩了多节采用对分课堂模式授课的课程。教师们凭专业知识精要讲解,依对分流程“精讲留白—独学内化—小组讨论—师生对话”巧妙引导。

课后,教研员与授课教师们进行了评课交流。围绕对分课堂的各个环节,从精讲内

容与程度、问题设计与梯度、课堂节奏的把控等方面,进行了细致的分析与点评,为教师们进一步优化教学指明方向。

教研员参观了该校的“每日一研”活动,对这一常态化教研机制给予了充分肯定,并鼓励教师们继续坚持,不断创新教研形式,提升教研质量。

座谈会环节,教研室成员与校领导、教务主任、教研主任、高三年级主任围坐一堂展开交流。各学科教研员以对分课堂为核心视角,从教学方法的运用、课堂节奏的把控、学生互动的效果等多维度出发,指出了教学

中的亮点与可提升之处。

房国玉强调了对分课堂改革的必要性,指出对分课堂模式能够有效促进学生主动学习与深度思考,并针对各科教学提出了具有针对性的建议。

党支部书记董健对市教研室的专业指导与真诚反馈表达了谢意。他表示,此次调研活动为学校教育教学带来了新的理念与活力,学校将倍加珍惜。

校长姚振国表示在市局、市教研室的领导下,在校党委的引领下,经纬中学教育教学必将迈上一个新的台阶。

太原市小店区实验小学东润校区

强化跨学科融合与创新
助力学生素养全面提升

本报讯(记者张敏 通讯员钮彦)太原市小店区实验小学东润校区于12月11日下午举办了一场别开生面的数学说理情景剧活动,此次活动还融入了跨学科学习元素,通过将数学与其他学科的知识相结合,学生们不仅进一步丰富了活动的内涵,还促进了对多学科知识的综合运用与理解。

此次活动由三至六年级参加,每个年级都精心准备了富有创意和趣味性的数学说理情景剧。学生们通过生动的表演,将抽象的数学概念转化为直观、易懂的故事情节,让观众眼前一亮。在表演中,学生们不仅展示了他们的数学知识和应用能力,更通过情景剧的演绎,将数学的“道”与“理”讲解得淋漓尽致,让观众在欢笑中领略到数学的魅力,在情境中发现、分析、解决数学问题的能力得到了有效提升,同时也体验到了“学数学、用数学”的快乐。这种表演形式不仅激发了学生们对数学的学习兴趣,更在潜移默化中培养了他们的数学核心素养。

数学说理情景剧活动是一次有益的尝试,它不仅点亮了学生们的思维火花,更引领他们在知识的海洋中不断探索、前行。

太原市迎泽区桃园南路小学

召开命题研究分享培训会

本报讯(记者张敏)12月11日下午,为了更好地提高学科教师基于《课程标准》的命题能力,对学生学业水平评价更科学、更高效,切实减轻学业负担,针对本学期的命题设计大赛,太原市迎泽区桃园南路小学进行了专项命题研究分享培训会。副校长刘利华以专业的视角和严谨的态度,向大家阐述了本次活动的重要性和规范事项,还深入浅出地讲解了结合生活实际执行开发一试题—复盘—完善四循环的命题过程,为老师们指明了方向。

教导副主任李颖引领老师们走进了素养立意视域下的命题研究。她以英语学科为例,展示了两篇充满文化素养、同时考查学生知识的优秀命题作品,让老师们领略到了命题艺术的魅力。李颖还详细阐述了命题时的注意事项,如巧妙利用图片信息考查学生的推理能力,依托中心议题考查学生的分析能力等,让老师们受益匪浅。

李颖还以数学学科为例,结合巴黎奥运会的热点话题,分享了几道充满创意的数学试题。这些试题不仅考察了学生的知识掌握情况,更激发了他们的创新思维和迁移能力。在随后的环节中,李颖针对迎泽区优中小学优秀试题评选活动的要求进行了详细的解释和分析,让老师们对如何参赛、如何在参赛作品中呈现规范的内容有了更清晰的认识。

整场活动中,老师们积极参与互动、拍照记录,学习氛围十分热烈,收获了许多宝贵的经验。本次培训也为该校的命题设计大赛注入了新的活力和创意。

太原市迎泽区大南关小学

聚焦科学课程
研讨教学方法

本报讯(记者张敏 通讯员葛秀娟)12月12日,太原市迎泽区大南关小学英语、科学、劳动、信息综合学科教学大赛总结大教研活动顺利开展。此次活动围绕科学教育展开深入探讨,共同对教学大赛进行深度总结与研讨,为提升综合学科教学质量提供了重要思路。

在评课环节,教师们围绕科学教育、跨学科融合以及教师素养等维度展开了热烈讨论。分管领导王晓主任肯定教师结合社会热点与教材创新内容的努力,同时指出教学改革需持续推进,教师应解放思想,探索大单元、项目式教学与信息化手段运用,提升教学质量。

随后,教师们深入探讨跨学科教学。大家认为这不仅是知识叠加,更是思维与理念融合,应通过跨学科主题学习等打破学科界限,发挥学科价值,培养学生综合



素养与跨学科思维,应对未来挑战。最后,党支部书记宋丽娟对期末教学工作进行了总体部署,鼓励教师们积极探索创新,持续提升教学水平,为学生提供更优质的综合学科教育。

此次综合学科教学大赛总结大教研活动,为教师们提供了一个相互学习、共同成长的平台。通过深入的评课议课和跨学科研讨,教师们明确了教学改进的方向,激发了创新教学的热情。

太原市小店区晋阳街中学

太原市小店区晋阳街中学

召开2024年秋季期中教学质量分析会

本报讯(记者张敏 李丽 通讯员李娜)为了深入剖析期中教学质量,明确后半学期的教学方向,进一步提升教育教学质量,太原市小店区晋阳街中学近期举办了以“寻根求‘质’明方向,深‘析’笃行方致远”为主题的期中教学质量分析会。此次会议旨在通过细致的数据分析和深入的研讨,凝聚共识,共同推动学校教学质量迈向新台阶。

会议伊始,教研室阎翎老师从“成绩篇”和“措施篇”两个方面进行了全面而深入的分析,提出了“寻路径、抓高效、探乐学”九字方针。她建议教师们要加强备课,优化教学

设计,注重课堂互动,提高学生的学习兴趣和参与度;针对不同学生的需求进行个性化指导,帮助学生解决学习中的困难和问题。每一次测评都是对教学效果的一次检验,也是对学生学习状态的一次反馈,必须认真对待,深入分析。

校长郝慧芳做了总结发言。郝慧芳结合学校的发展实际,对今后的教学工作提出了几点要求:坚持以生为本,注重学生的全面

发展;加强师资队伍建设和提升教师的专业素养和教学能力;深化教学改革,不断创新教学方法和手段。她希望全体教师能够携手并进,共同努力,为培养更多优秀的人才而努力奋斗。

此次教学质量分析会不仅是对期中考试总结与反思,更是对学校未来教学航向的一次深刻洞察与规划。

太原市小店区光明小学

太原市小店区光明小学

开展“云梯杯”体育课堂教学展示活动

本报讯(记者黄晶 通讯员张琴)为了提高教师的课堂教学能力,促进教师的专业成长,太原市小店区光明小学于近日开展了“云梯杯”“尊重·激活”型体育课堂教学展示活动。阜康市晋阜小学新疆团的老师们也一同参与了本次活动。

教学展示中,牛锐彬老师通过“太空探索”的科学情景带入学生扮演“小小宇航员”。在整个教学过程中利用个人展示、小组合作比赛等,引导学生主动参与、亲身实践、合作探究,把知识的获得、情感价值观的形成蕴含于整个教学过程中。

教学展示后,刘之清老师带领全体教师进行了八段锦的练习与“喊数抱团”的游戏,

活跃了整个教研活动的氛围。接着,王玮玮老师对本次“云梯杯”活动课程的准备与实施进行了详细的汇报,展示了教研课程的实施路径与经过。

本次教研活动,借助了ORID焦点讨论法的提问架构和沟通方式对“云梯杯”体育教学活动进行了讨论,与会教师阐述各自的感受与多元化的观点。通过层层推进的问题形式给予老师们更多的思考与讨论,让讨论透过引导适当聚焦,以便进行更好的分析。

活动最后,校长郝伟充分肯定体育组本次活动努力与付出。同时,以问题为导向,引导各位老师思考如何提升体育素养和学科专业知识,进一步优化教研活动的建设。

同时,新疆的老师们对该校专注青年教师发展,积极搭建平台给予了充分肯定。并指出,教师要以学生发展为首要目标,针对学生课堂中的每个环节都应“精准到点”。教师只有做到“眼中有生”,才能在教书育人的道路上有更好的发展。