

从自理到自立:探索幼儿生活技能培养的有效路径

■晋中市寿阳县县级机关幼儿园 赵海峰

一、引言

在幼儿教育体系中,生活技能培养是基础,对幼儿从自理迈向自立起决定性作用。随着社会发展,幼儿需具备良好的生活技能以适应社会、实现全面发展。幼儿园作为幼儿教育的重要场所,承担着培养幼儿生活技能的关键责任。探索有效的培养路径,对提升幼儿教育质量、促进幼儿健康成长意义重大。

二、幼儿生活技能培养的重要性

(一)促进幼儿身体健康发育

幼儿参与穿衣、洗漱、进食等生活技能实践,可锻炼肌肉和关节,提升动作协调性与灵活性。穿衣能锻炼上肢肌肉力量与协调性,用勺子、筷子进食可训练手部精细动作,促进手部小肌肉群发育。规律的生活技能培养有助于幼儿建立良好生活作息,保障身体各器官和系统正常发育,增强免疫力。按时进餐可使肠胃消化规律,充足睡眠能促进幼儿身体激素正常分泌。

(二)提升幼儿学习能力

生活技能培养过程中,幼儿探索和解决问题能锻炼思维能力,为学习新知识、新技能奠定基础。如整理玩具和学习用品时,幼儿可培养逻辑思维和空间认知能力。在日常生活场景中,幼儿接触和感知事物能丰富认知经验,提升观察力和注意力。如收拾衣物时,幼儿能了解衣物材质、颜色、形状等特征。

(三)增强幼儿社会性发展

具备良好的生活技能的幼儿在集体生活中更自信、独立,能积极与同伴互动,提升人际交往能力。

如在幼儿园自己穿衣、吃饭的幼儿能更好地融入集体活动。生活技能培养能帮助幼儿理解和遵守社会规范与秩序,增强责任感和自律意识。如进餐时遵守餐桌礼仪、活动后整理物品。

三、幼儿生活技能培养的现状 & 问题分析

(一)家庭过度保护与包办代替

现代独生子女家庭中,家长过度保护和溺爱现象普遍。日常生活里,穿衣、喂饭等环节,家长常全程包办,导致幼儿失去实践机会,难以掌握生活技能。例如,部分入学儿童仍不会系鞋带,正是长期缺乏练习的结果。过度包办不仅使幼儿产生强烈依赖性,抑制独立意识发展,还阻碍自理能力提升,影响其未来解决问题的能力。

(二)幼儿园培养方式存在不足

部分幼儿园生活技能教学方法单一枯燥,多以说教和示范为主,如教洗手时仅口头讲解、示范,缺乏趣味性与互动性,难以激发幼儿学习兴趣,影响学习效果。同时,教学忽视个体差异,统一标准和进度导致手部精细动作或理解能力弱的幼儿难以跟上,易产生挫败感,打击学习积极性和自信心。

(三)家园合作缺乏深度与协同性

家园合作对幼儿生活技能培养至关重要,但实际中存在沟通不畅、合作不紧密的问题。幼儿园未能深入向家长传达培养理念与方法,导致家长难以配合;家长教育方式与幼儿园存在偏差,有的重学业轻技能,有的溺爱或严厉过度。教育不一致使幼儿感到困惑,如幼儿园教整理玩具,回家家长却代劳,不利于幼儿形成稳定技能和良好习惯。

四、幼儿生活技能培养的有效路径探索

(一)优化幼儿园教学活动设计

幼儿园可将生活技能融入多样化游戏。开展“穿衣比赛”“娃娃家”角色扮演,通过竞赛和模拟家庭场景,锻炼幼儿穿衣、洗漱等技能,培养动手能力;借助故事、儿歌、绘本,以幼儿喜闻乐见的形式,让幼儿在趣味中掌握技能要点。同时,创设“自助餐厅”“小卧室”等真实场景,引导幼儿自主取餐、整理床铺,提升解决实际问题的能力,实现学以致用结合。

(二)加强家园合作与 共育

通过家长会、专家讲座,向家长普及生活技能培养的重要性,传授科学育儿方法,扭转教育观念。利用班级微信群、家园联系手册等渠道,教师分享幼儿在园表现,家长反馈家庭情况,双方协同制定培养计划。组织亲子手工、家务劳动等活动,如开展亲子包饺子活动,让幼儿与家长在互动中共同学习技能,强化家园教育一致性,增进亲子关系。

(三)提升教师专业素养与指导能力

开展涵盖幼儿心理学、教育学及教学方法的专项培训,鼓励教师创新运用游戏化、情境化教学模式。教师需关注个体差异,对能力强的幼儿提供进阶任务,如挑战复杂鞋带系法;对学习困难幼儿进行一对一辅导,降低难度,确保每个幼儿都能在适宜指导下提升生活技能。

五、持续评估与个性化指导

(一)建立科学合理的评估体系

定期全面评估幼儿生活技能发展,包括日常

生活技能、个人卫生习惯、自我管理等方面。采用观察、记录、问卷调查及简单测试等多种方法了解幼儿的发展水平。在日常活动中观察并记录穿衣、洗漱、进餐等动作的时间和准确性;通过问卷收集家庭中生活技能的表现;组织比赛直观评估技能熟练度,为个性化指导提供依据。

(二)制定个性化培养方案

根据评估结果分析每个幼儿的优势与不足,制定针对性的个性化培养方案。对于穿衣速度慢但规范的幼儿,设计速度训练活动如设定穿衣时间挑战;对个人卫生习惯差的幼儿,利用趣味故事、动画加强教育,并制定个人卫生检查表鼓励自我监督;针对自我管理能力弱的幼儿,设计时间管理和任务规划活动,帮助幼儿合理安排时间和任务。

(三)家园密切配合与 方案调整

教师和家长需紧密合作,关注幼儿发展的动态变化。定期召开家园沟通会,分享幼儿在园和在家的表现,交流经验和问题。依据实际进展及时调整培养方案,确保目标和方法的有效性。例如,当幼儿系鞋带进步缓慢,教师和家长共同探讨调整训练方法,增加练习频率或改变教学方式,促进幼儿生活技能提升。

六、结语

从自理到自立,是幼儿成长的必由之路,生活技能培养则是这条道路上的基石。尽管在培养过程中困难重重,但只要家庭和幼儿园各司其职、紧密配合,秉持科学教育理念,采用多样化教育方法,就能为幼儿成长提供有力支持。通过持续努力,幼儿将逐渐掌握生活技能,实现从依赖到独立的转变,为其未来融入社会、追求个人发展筑牢根基,让他们以自信之姿迎接成长道路上的每一次挑战,拥抱充满希望的未来。

“第一个结合”与“第二个结合”的内在统一性

■中南大学马克思主义学院硕士研究生 郭奕萍

在推进马克思主义中国化的历史进程中,中国共产党先后提出了“马克思主义基本原理同中国具体实际相结合”,即“第一个结合”;以及“马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合”,即“第二个结合”。自“第二个结合”诞生之始,两者一同归属于“两个结合”的这一重大命题框架之内,具有深刻的内在统一性,共同构成了中国共产党人的强有力的方法论武器。

从“第一个结合”与“第二个结合”的精神内核看,两者皆蕴藏着人民至上的价值理念与实事求是的方法原则。“第一个结合”引导着中国共产党为实现人民的解放,在新民主主义革命时期带领人民推翻“三座大山”,建立人民当家作主的新中国;在社会主义建设时期不断改善民生,实现从贫困到全面小康的历史性跨越。而“第二个结合”则

引入中华优秀传统文化中“民惟邦本”“民水君舟”等以民为本的思想传统,结合“天下为公”“大同社会”的理想追求,助力以人民为中心思想的完善,不断推动群众路线的充分践行。在“第一个结合”的实践过程中,中国共产党从实际出发、理论联系实际的方法原则,探索出适合中国国情的革命、建设和改革的道路,并最终带着丰富的理论与实践成果跃上中华民族伟大复兴的新台阶。而中华优秀传统文化中蕴含着深厚的务实传统同样深根于中国人民的思想之中,其强调的“知行合一”“实事求是”与马克思主义的实践观天然契合,同样也为中国共产党人脚踏实地、不尚空谈的习惯养成提供了良好的观念基础。可见,两者精神内核的统一,又促进两者相互融通、发展,从而使“两个结合”命题在主要内容上达成一致。

从“第一个结合”与“第二个结合”的发展历程上看,两者均诞生于中国社会主义发展及马克思主义中国化道路中。“第一个结合”诞生于革命年代,并在建设与改革时期得到纵深发展。在新民主主义革命时期,中国共产党运用马克思主义寻求符合中国国情的救国道路,解决中国革命中出现的各种具体问题,并推动了马克思主义中国化第一个历史性成果——毛泽东思想的形成。在社会主义建设与改革时期,中国共产党人不断深化对社会主义建设规律的认识,成功开辟中国特色社会主义道路,并陆续形成邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等理论成果。进入新时代后,中国共产党顺势提出“第二个结合”,这为现代化建设提供强大动力。通过横向对比发现,“第一个结合”与“第二个结合”演进历程中的发展条件

与发展方向具有高度相似性,同为马克思主义中国化的重大创新与飞跃;通过纵向观察,“第二个结合”是“第一个结合”的深化和升华,是顺应时代的理论持续发展的必然结果。

从“第一个结合”与“第二个结合”的目标指向看,两者作为马克思主义中国化的产物,始终围绕着实现中国现代化发展与中华民族伟大复兴的根本目标齐头并进、协同发力。在“第一个结合”的指引下,中国共产党运用马克思主义基本原理解决革命、建设和改革等实际问题,致力于实现民族独立、人民解放以及国家富强、人民幸福,为中华民族伟大复兴建立根本的政治制度保障。进入新时代,“第二个结合”提供的深厚文化底蕴和精神支撑,促使中国共产党在更广阔的文化空间中创造出新的实践路径与治国策略,深刻洞察中国现代化的发展方向,实现物质文明和精神文明协调发展。同时,“第二个结合”也能凝聚强大精神动力,驱使着中国人民为实现中华民族伟大复兴而共同努力。综上,实现现代化发展与完成中华民族伟大复兴是“第一个结合”与“第二个结合”的共同目标。

新时代国有企业工会工作高质量发展的创新研究

■平煤股份六矿 冯梅

工会在党和国家的建设过程中起着至关重要的作用,它不仅连接并支持企业及其雇员间的沟通交流,同时还是执行国家重要决定以推动国有企业发展进程中的重要环节。因此,对于国家发展而言这确实是一项关键任务。随着新时代到来,人们对生活的需求不断提升与存在诸多不足之处的问题已经成为当前社会的焦点之一,这是人民群众的需求与其所处环境的不均衡性和有限性的冲突点所在。在新形势下,国有企业职工应追求理智的生活方式及幸福的生命历程这一理念被再次确认。

一、推进国有企业工会改革的意义

(一)加强和改进国有企业工会工作的重要任务

在我国,国有企业是中国特色社会主义的重要物质基础和政治基础,其员工团队构建则是确保国有企业稳固发展并不断扩大的重要保证。国有企业工会在党的指导下开展的工作对中国的执政大计至关重要,需要保持强力且不能削弱,需不断优化。随着社会主义现代化的推进,国有企业的工会活动已成为焦点,国有企业工会事业正迈向高速增长之路。

(二)担当践行国有企业工会初心使命的内在要求

第一,国有企业需要确保有效的信息传递给广大员工。第二,通过凝聚力量激励国有企业员工在新时期勇往直前。第三,推动国有企业和谐发展

至关重要。第四,鼓励国有企业员工融入社会经济发展。最后,保障国有企业员工权益不受侵害,同时打造一套健全的管理机制以支持他们的全方位成长。伴随着国有企业的新一轮改革,企业的专业性和市场的竞争力不断提升,因此能否坚守初心,把自身的工会改革同企业的转变密切结合在一起,特别是在应对如企业如何转型、人员的岗位调整等问题所引发的思考和现实挑战的时候,主动介入并给予引导和协助显得尤为关键。

二、新时代国有企业工会工作高质量发展的探索与思考

(一)更新工作理念,转变职能

为了更好地适应国有企业高质量发展的需要,工会急需更新工作理念、转变职能。工会的工作理念需要从维护职工权益转向为国有企业提供全方位支持。过去,工会往往将工作重点放在保护职工的基本权益上。在高质量发展背景下,工会应通过提供全方位的服务和支持来提升国有企业的整体竞争力。具体来讲,工会需要在企业战略规划、创新发展和人才培养方面发挥积极作用,助力国有企业实现可持续发展。例如,工会可以开展培训活动和技能提升项目,帮助职工快速适应新技术和市场变化,以增强国有企业的核心竞争力。另外,工会需要从劳动争议处理者和福利分配者转变为国有企业的战略合作伙伴。也就是说,工会需要积极参与国有企业决策,以更好地了解国有企业的发展战略;当好一线职工的“传声筒”,让他们

为国有企业的高质量发展建言献策。

(二)加强信息技术的应用

为了提升服务能力,国有企业工会必须应用信息技术拓宽工作路径,增强与职工的联系。具体来说,工会可以积极应用新媒体技术和互联网技术,建立智能化职工服务平台。在服务平台上,职工可以提出自己的意见或建议,工会可以快速了解职工需求。这不仅能够提升工会的服务效率,还能增强职工对工会的信任度和满意度。同时,工会可以在智能化职工服务平台上设置反馈板块,鼓励职工对国有企业的政策提出意见。这有助于收集职工真实的声音,使国有企业管理者更好地了解职工的实际需求,从而进一步优化决策,合理配置资源。另外,工会还需应用信息技术来改进宣传教育工作。例如,工会可以利用虚拟现实技术,有效传达国家政策法规、企业文化等。这能够有效提高职工的参与度,增强他们的法治意识,提升他们对企业文化的认同感,从而为国有企业高质量发展提供思想保障和文化支持。

(三)强化人员培训,建立优质工会

企业可以定期组织专业培训,邀请业内专家和学者授课,针对工会工作的特点和难点进行深入剖析,为工会工作人员提供实用的指导和建议。此外,企业还可以利用现代科技手段,如在线学习平台、远程教育等,为工会工作人员提供多样化的学习途径,方便他们随时随地进行学习。除了专业培训,企业还应鼓励工会工作人员积极学习新知

识、新技能。在当前知识更新速度日益加快的时代,工会工作人员必须不断拓宽知识面,提高综合素质,才能更好地适应工会工作的需要。企业可以制定相关政策,对积极学习并取得优异成绩的工会工作人员给予表彰和奖励,激发他们的学习热情和创新精神。在提升工会工作人员的专业素质和能力的过程中,企业还应注重培养他们的创新意识和实践能力。工会工作是一项实践性很强的工作,需要工会工作人员具备敏锐的观察力、分析力和解决问题的能力。因此,企业可以组织工会工作人员参与实际案例的分析和讨论,让他们在实践中不断总结经验、提升能力。

(四)开展“心理健康+人文关怀”双重关怀行动

关注职工的心理健

康和人文关怀是新时代工会工作的重要内容。国有企业工会应积极开展“心理健康+人文关怀”双重关怀行动。一方面,建立职工心理健康服务体系,为职工提供心理咨询、辅导和干预服务,帮助职工缓解工作压力和生活困扰;另一方面,加强对困难职工的关爱和帮

三、结束语

国有企业工会的创新发