

太原市晋源区民政局

开展新婚集体颁证暨婚姻法治宣传活动

本报讯 5 月 20 日,是婚姻登记正式实现“全国通办”后的首个登记小高峰,各婚姻登记大厅预约爆满,为满足新人登记需求,太原市晋源区民政局提前部署、多措并举,在确保婚姻登记工作高效有序开展的同时联合区文明办、区总工会、共青团区委、区妇联、区司法局在晋源区婚姻登记处和昌宁公园举办“浪漫 520·法治伴幸福”主题活动,为 37 对新人举行集体颁证仪式,活动创新融合民法典婚姻家庭编普法宣传、婚姻登记条例新规解读和婚俗改革倡导,为新人送上别

具意义的“法治新婚礼”。

活动现场,新人们在工作人员组织下签署《德孝承诺书》、集体宣读《结婚誓言》、领取新婚小礼包,为新人颁发结婚证书并送上祝福:“结婚证书不仅是一纸契约,更是一份沉甸甸的法律责任。希望新人们在今后的生活中相互扶持,互敬互爱,做守法明理的新时代夫妻。”

现场还设置了普法宣传区,通过展板、手册向新人解读民法典中关于夫妻权利义务、家庭关系等条款,以及婚姻登记“跨省通办”等便民政策。工作人员通过案例讲解,呼吁新人抵制高价彩礼、铺张浪费,践行简约

适度的婚俗新风。

新人王先生表示,“这样的仪式让我们感受到婚姻的神圣,也学到了法律知识,我们对婚姻也有了更深刻的认识。”活动当日累计办理婚姻登记 116 对,发放宣传资料 1000 份,覆盖新人及家属 500 人次,有效提升了群众对婚丧习俗改革的知晓率和认同感。

今后,晋源区民政局将持续推进婚俗改革试点,通过开展集体颁证、婚姻家庭辅导服务、婚俗巡讲课等形式,引导群众树立积极健康的婚姻价值观,传播现代文明婚俗理念。

(李丽)

长治市 15 名 优秀环保志愿者受表彰

本报讯 为弘扬志愿服务精神,树立先进典型,激励更多志愿者投身环保公益事业,经综合评选、公开公示,长治市环保志愿者协会决定对在近 5 年环保志愿服务工作中表现突出的个人予以表彰,并授予李蓉、崔晓宇等 15 名同志“2021—2025 年度优秀环保志愿者”荣誉称号。

这 15 名同志在 2021—2025 年度积极参与协会组织的设立“长治环保志愿者公益林基地”“科技点亮生活”暨“环境保护 低碳生活”环保科技大讲堂、“守护母亲河”“垃圾分类宣传”“社区低碳行动”等公益活动中,表现出高度的责任感与奉献精神。他们以身作则,累计服务时长均超 1000 小时,带动群众参与环保行动 10000 余人次,为推进全市生态文明建设作出了积极贡献。

长治市环保志愿者协会希望通过这样的形式,使受表彰的会员珍惜荣誉,再接再厉,继续发挥模范带头作用。同时,号召全体会员以先进为榜样,践行“绿水青山就是金山银山”理念,共同为构建美丽中国贡献力量!

(刘田苗)

(附:受表彰的 15 名环保志愿者名单)

李蓉(潞安职业技术学院)、崔晓宇(长治日报社)、孟伟(中共平顺县阳高乡委员会)、胡杨泽(长治市人大常委会)、李鹏宇(长治市公安局)、中俊霞(山西荣田会计师事务所)、张基远(长治市路城区招商中心)、温路路(长子县人民法院)、焦炳嵘(山西维尼律师事务所)、袁春霖(中共长治市潞州区委社会工作部)、常乾栋(长治日报社)、王毅(晋商银行长治分行)、王晓霞(长治漳泽农商行)王伟(长治市统计局)、赵杰(壶关县东井岭乡人民政府)

太原市妇幼保健院

获 2024 年爱婴行动项目 “全国十大旗帜医院”称号

本报讯 近日,中华预防医学会召开 2024 年度全国“爱婴行动护佑新生”线上教育总结表彰会。太原市妇幼保健院荣获 2024 年爱婴行动项目“全国十大旗帜医院”称号。

2021 年,爱婴行动之预防接种项目由中华预防医学会启动,该项目响应国家医防协同号召,坚持以预防为主,实现疾病预防关口前移,目前在全国,已超 120 多个城市开展了预防接种宣教前置产科的创新实践。2024 年,太原市妇幼保健院扫码学习率一直名列前茅,在全国 5000 多家医院中,综合排名第五。

自项目实施以来,太原市妇幼保健院产科积极响应、贯彻落实相关政策规定,将预防接种宣教前置,规范科普课程,让新手爸妈们提前掌握相关育儿知识,避免被错误信息误导;对产科宣教、新生儿安全接种、接种知识科普进行闭环管理,将疾控中心与医疗机构的医防融合、医防协同机制落到实处,共同促进医防融合与发展。

今后,太原市妇幼保健院产科将继续扎实做好爱婴行动项目,依托疾控机构提供的线上教育平台,让疫苗知识触手可及;同时将与疾控机构携手不断促进创新医防融合机制,探索互联网时代预防接种教育的新模式,为更高效地推动健康教育落地实施而努力。

(黄晶 张丹丹 殷晔 王婧)



文苑

端午临中夏,时清日复长。当蝉鸣渐起,荷风送香,炎炎夏日总让人渴盼一缕清凉。翻开《本草纲目》,那些穿越千年的草木智慧,恰似一泓清泉,涤荡暑气,滋养身心。今撷数则夏令本草,以茶汤为引,以香草为伴,与诸君共赴一场清凉之约。

幼时每至酷暑,母亲晨起会煮上一壶金银花茶,傍晚时采鲜藤煎汤给家人洗澡。她常道:“金银花可是解百毒的高手。”果真如此!金银花性甘寒,善清热解毒,《本草纲目》载其:散热解毒,治痈疽疥癣。现代研究更证其含绿原酸、木犀草苷,可抑菌抗炎,实为夏日防疫良品。

家中常取干花五克,沸水冲泡,佐以冰糖,午后小啜最宜。若配薄荷三叶、甘草两片,则清凉倍增。若遇蚊叮虫咬,煮水外敷,顷刻消肿止痒。药栏花暖小榻眠,雪白晴云抱夏檐。金银花的藤蔓攀垣而上,花开如金,恰似夏日里一抹清凉的诗行。

南宋杨万里有诗云:碧碗敲冰分蔗浆,

学术

摘要:在“双减”政策的影响之下,体育作为提升学生综合素质的重要课程之一,受到广泛重视。学生们不仅要提升知识方面的能力,更要提升身体素质等多方面的能力,体育课程能够帮助学生促进个性化发展。体育社团作为体育教学的一种新型方式,不仅能够使体育教学内容更好地延伸至课外空间,以合理的方式带动学生热爱体育运动,养成锻炼的良好习惯,促进学生多方面发展,还可以帮助体育教学实现深层次的育人功能。

关键词:小学体育;足球社团课程;教学评价

引言:随着健康教育理念的普及,越来越多的学校开始重视体育课程的开展。小学足球社团作为其中的一项重要活动,对于提高学生身体素质、培养团队合作精神具有积极作用。然而,在实际教学过程中,小学足球社团课程教学存在一些问题和挑战,亟待解决。本文旨在通过对小学足球社团课程教学现状的调查分析,探讨其存在的问题和挑战,并提出相应的改进策略,以期小学足球社团课程教学的优化提供参考。

一、小学足球社团课程教学现状

1. 教学内容单一

目前,许多小学足球社团课程的教学内容相对单一,主要以基础技能训练为主,缺乏趣味性和竞技性。这使得学生在参与过程中容易产生厌倦情绪,不利于培养他们的学习兴趣和持续性。同时,教学内容的单一化也导致学生无法全面了解足球运动的内涵和魅力,限制了他们的视野和认知。

2. 师资力量不足

部分小学足球社团缺乏专业的足球教练,由体育老师兼任。这些老师虽然具备一定的体育知识和教学能力,但在足球专业技能和战术素养方面存在不足,难以满足学生的需求。此外,一些体育老师对足球运动的热情不高,缺乏专业的教学态度和方法,也影响了教学效果。

3. 教学方法陈旧

传统的教学方法以灌输式为主,学生被

端午临中夏,一盏清茗半卷书

■六安市医疗紧急救援中心 周文雯

青瓷摇月和梅香。夏日炎炎之际,将冬瓜连皮带瓢切块,加红糖熬煮成膏,兑冰水饮之,可除烦渴、消水肿,湿热体质者尤宜。此茶名曰冬瓜茶,堪称民间消暑圣品。若佐以薏米、赤小豆,则祛湿之力更彰,正合《黄帝内经》“春夏养阳,秋冬养阴”之旨。冬瓜茶的清冽,恰似宋人冰碗中的蔗浆梅香,在暑暄中开辟一方清凉天地。

世人多知菊花为秋花,殊不知其性凉,正宜夏日清肝明目。《本草纲目》称其:散风清热,平肝明目。现代人久视荧屏,目赤干涩,菊花配枸杞,可谓“护眼双璧”。将菊花三五朵沸水冲泡,佐枸杞数粒、冰糖少许,可解视疲劳。更可煮水冷敷眼脸,消浮肿。夏日饮菊,非独为明目,更为那份“开尽更无花”的

清雅气韵。

端午时节草萋萋,野艾茸茸淡着衣。一盏清茗,怎可少了艾草的余香。艾草虽苦,却是夏日驱寒祛湿的良药。现代生活,空调房中久坐,饮艾叶红枣茶可温经散寒;端午悬艾于门,更添一份安康祈愿。一缕艾香,既驱蚊虫,亦安人心,在燥热中守护一份宁静。古人的智慧,总在时光流转中愈发珍贵。

这个夏天,不妨暂别空调冷风,循着古人的足迹,在厨房里煮一壶本草茶汤。让金银花的芬芳、冬瓜的甘润、菊花的清雅、艾草的温暖,化作一缕清风,拂去暑气,滋养身心。纸屏石枕竹方床,手倦抛书午梦长。愿这份本草智慧,伴您度过一个清凉安康的盛夏。

小学足球社团课程教学评价

■山西省太原市小店区光明小学校 崔宇康

动接受知识,缺乏主动性和创造性。这种教学方法不仅不利于培养学生的自主学习能力,还可能影响他们的自信心和团队合作精神。同时,陈旧的教学方法也无法适应现代学生的学习需求和特点,导致教学效果不佳。

二、小学足球社团课程教学评价的重要性

1. 促进教学质量提升

通过对小学足球社团课程教学进行评价,可以及时发现教学中存在的问题和不足,为教师提供改进的依据和方向。同时,评价结果也可以作为学校和教育部门制定教学计划和改进措施的重要参考,促进教学质量的提升。

2. 激发学生的学习兴趣 and 动力

通过对小学足球社团课程教学进行评价,可以让学生更加清楚地了解自己的学习情况和进步程度,激发他们的学习兴趣和动力。同时,评价结果也可以作为学生参与足球社团活动的激励机制,鼓励他们更加积极地参与到足球运动中来。

3. 促进教师专业发展

通过对小学足球社团课程教学进行评价,可以让教师更加清楚地认识到自己的教学水平和不足之处,为教师的专业发展提供方向和动力。同时,评价结果也可以作为教师考核和评价的重要依据,促进教师的职业成长和发展。

三、小学足球社团课程教学评价的方法与实践

1. 制定科学合理的评价指标体系

为了确保评价结果的客观性和公正性,需要制定科学合理的评价指标体系。评价指标体系应包括教学内容、教学方法、教学效果、学生满意度等多个方面,每个方面都应有具体的评价标准和权重分配。同时,评价

指标体系还应根据不同年级和不同水平的学生进行适当调整,确保评价结果的准确性和适用性。

2. 采用多元化的评价方式

除了传统的课堂观察和考试成绩外,还可以采用问卷调查、访谈、录像分析等多元化的评价方式。这些方式可以更加全面地收集学生和教师的意见和反馈,为评价结果提供更加丰富的信息支持。同时,多元化的评价方式也可以减少单一评价方式带来的主观性和误差。

3. 注重评价结果的反馈和应用

评价结果的反馈是评价过程中不可或缺的一部分。通过及时向教师和学生反馈评价结果,可以让他们更加清楚地了解自己的优点和不足,为后续的教学改进提供方向和动力。同时,评价结果还可以作为学校和教育部门制定教学计划和改进措施的重要参考,促进教学质量的提升。此外,还可以将评价结果作为学生参与足球社团活动的激励机制之一,鼓励学生更加积极地参与到足球运动中来。

四、结论与建议

通过对小学足球社团课程教学进行评价,可以发现存在的问题和不足,为教师提供改进的依据和方向。同时,评价结果也可以作为学校和教育部门制定教学计划和改进措施的重要参考,促进教学质量的提升。为了进一步完善小学足球社团课程教学评价工作,提出以下建议:一是加强师资队伍建设,提高教师的专业素养和教学能力;二是丰富教学内容,增加趣味性和竞技性;三是创新教学方法,激发学生的学习兴趣和动力;四是加强安全管理,保障学生的人身安全。通过以上措施的实施,相信可以进一步提高小学足球社团课程教学的质量和水平,为学生的全面发展做出贡献。