在太原市健康科普作品征集大赛上

古交市中心医院药师阎晋萍的作品获二等奖

本报讯 “以前总把降压药和保健品混着吃,听阎药师一讲,才知道差点惹上麻烦事!”在古交,许多慢病患者对阎晋萍药师的科普讲座赞不绝口。古交市中心医院副主任药师阎晋萍多年如一日,深耕慢病用药管理领域。近日,在2025年太原市健康科普作品征集大赛中,她的自创视频《慢病药物管理守护健康的金钥匙》化身“家庭用药说明书”,集内容的学术价值、传播的社会效能、视听语言的专业性以及公众触达的广泛性于一体,在175件参赛佳作中脱颖而出,最终斩获二等奖。

作品精准聚焦“慢病药物管理”核心议题,深度契合大赛“重大疾病防治”与“健康生活方式”选题方向。创新运用动画演示、典型案例与通俗化讲解,将专业的合理用药、科学就医知识,转化为大众易于理解的科普内容。其内容系统覆盖用药剂量、服药时间、药物储存、不良反应监测等关键内容,为患者构建了科学管理药物、降低用药风险的安全闭环。

如今,大众对科普的需求不再停留在表面,而是渴望“接地气”“能实操”的内容。阎晋萍敏锐捕捉到这一趋势,将“专业术语”

变成“家长里短”,把“药瓶说明书”化作人人能懂的“口袋小抄”。这种“变形记”式的科普,正是老百姓急需的“健康金钥匙”,轻松打开了大众通往正确用药的大门。

在全民健康的时代命题下,阎晋萍手中的科普密钥,既是个人智慧的结晶,也是古交市中心医院深耕健康传播的缩影。医院将以此次突破为起点,持续深耕健康科普的沃土,让专业知识化作春风细雨,滋养每一位市民的健康生活,为“健康中国”的时代答卷,书写下属于古交的温度篇章。

(李丽)

本报讯 6月6日下午,太原市中医医院儿科医护团队再次奔赴“老朋友”——太原市迎泽区公办综合托育服务中心,开启一场充满爱与责任的“健康护航之旅”。双方以“中医药文化进校园”为创意核心,携手打造集科学育儿、中医保健、健康教育于一体的“全能型”托育服务体系,让中医药智慧如春风化雨,滋润孩子们的成长之路,真正达成“医育同心,守护同行”的美好愿景。

儿科主任韩娟化身“健康导师”,采用“理论+实操”的“双剑合璧”模式,用生动有趣、通俗易懂的语言,深入浅出地讲解了小儿推拿的神奇原理和适用范围。

针对家长们头疼不已的小儿积食、发热等常见问题,韩娟给出了专业的推拿选穴“秘籍”,并现场亲自示范推拿操作手法,详细讲解注意事项。她还不忘提醒家长们“早发现、

太原市中医医院儿科

“空降”迎泽托育中心开启“健康护航之旅”

早干预”的重要性,鼓励大家通过日常保健为孩子打造“健康护盾”,增强免疫力。这场讲座就像一场及时雨,让家长们收获满满,纷纷表示“学到了,再也不怕宝宝生病啦”。

活动现场特别设置了1对1咨询专区,这里瞬间成了家长们的“健康求助站”。家长们就像找到了“救星”,纷纷向医生们倾诉自己在育儿过程中遇到的难题,从孩子的喂养问题到生活养护,从日常护理到疾病预防,甚至还涉及孩子的心理发展,问题五花八门。

医生们则化身“耐心天使”,逐一认真倾听,用专业、细致的个性化指导为家长们排

忧解难。他们就像一本本“育儿百科全书”,为家长们提供了科学、实用的建议,让家长们原本焦虑的心情瞬间放松下来。义诊现场气氛热烈,就像一场温馨的“家庭聚会”。

此次活动,是医院儿科积极投身托育服务发展、为婴幼儿健康成长“保驾护航”的重要一步。通过知识科普与实操指导的“双轮驱动”,有效提升了家庭科学育儿素养与应急处置能力,为婴幼儿成长筑起了一道坚不可摧的“健康防线”,也让托育机构的卫生保健工作质量更上一层楼。

(黄晶 张丹丹)

学术

探索小学思政课程与课程思政共育之路

山西省晋城市城区景德桥小学校 程云霞

新时代教育发展的大背景下,思政教育的重要性愈发凸显,而探索小学思政课程与课程思政共育之路,是值得大家深入思考的话题。现就探索小学思政课程与课程思政共育之路,我浅谈如下:

一、小学思政课程现状分析

(一)教材体系:重复与梯度的双重挑战

现有教材存在主题重复、知识梯度不合理、跨学科融合不足的问题。比如文明礼仪内容在高低年级重复出现,低年级讲抽象的国家制度学生难以理解,高年级对社会热点分析不够深入,且未充分整合其他学科的思政资源。

(二)教学实践:方法与评价的多维困境

教学方法传统,依赖讲授,缺乏互动;资源开发碎片化,教师各自为战;评价侧重知识记忆,忽视情感与行为培养。这些问题导致学生参与度低,思政教育效果大打折扣。

(三)学生需求:分龄培养的精准定位

低年级(1-3年级)需通过绘本、儿歌、小岗位实践培养礼仪和责任感;高年级(4-6年级)则要结合红色课文、历史剧等深化家国情怀,比如通过《十六年前的回忆》研讨让学生感受革命精神。

二、课程思政协同育人的理论支撑

(一)整体教育观:打破壁垒的全课程育人

全课程育人强调知识、能力、价值观统一,教师需有统整意识。如语文课《端午粽》,既教语言知识,又渗透传统文化传承;数学课用生活中的除法问题培养学生解决实际问题的能力和社会责任感。

(二)建构主义:情境与互动的深度建构

通过跨学科情境让学生主动建构知识,如美术课《歌声绘梦》融合古诗、音乐、绘画;小组协作完成“红色基因”互动程序,在实践中深化对核心价值观的理解;设计跨学科矛盾问题,激发学生辩证思考。

(三)教学评一致性:目标导向的闭环设计

教学目标要精准对应思政元素,评价采用课堂观察、作品分析等多元方式,并建立“设计-实施-评估”的闭环。如音乐课《共产儿童团歌》明确集体主义培养指标,通过学生合唱表现评估效果并调整教学。

三、课程思政元素挖掘协同育人策略

(一)学科渗透:多维切入的育人密码

语文:从《狼牙山五壮士》感受爱国,通过《慈母情深》开展家书写作培养感恩。

数学:用扶贫物资分配学除法,用国家发展数据统计增强民族自豪感。

艺术:《黄河大合唱》赏析传承红色精神,美术课临摹古画理解传统美学,体育课融入奥运精神培养拼搏意识。

(二)传统文化:现代转化的传承路径

经典文本用光影剧、AR技术活化,如《囊萤夜读》光影剧、“唐诗里的中国”AR微课;传统节日开发跨学科项目,端午节诵《离骚》、制龙舟、解粽叶防腐原理;非遗技艺进校园,剪纸、脸谱绘制结合数学对称知识。

(三)时政热点:教育资源的动态转化

纪念日整合多学科开展活动,如抗战胜利日学唱抗战歌曲、制作电子纪念馆、军事拓展游戏;神舟飞船发射设计“太空课堂”,语文写日记、科学做模型、道法讲科技战略;垃圾分类开展数学统计和社区实践,培养公共参与能力。

四、课堂教学实施路径

(一)议题式教学:问题导向的思维碰撞

设计紧扣课标、贴近学生生活的议题,如“网络时代如何保护隐私”,采用“导入-探究-交锋-共识”四步法,通过角色扮演、辩论等形式,培养批判性思维,评价关注参与度与价值观内化。

(二)红色资源:数字化赋能的情感共鸣

开发“VR重走长征路”体验,完成互动任务;建立红色资源库,低年级看动画,

高年级用交互系统;开展“云游纪念馆”直播,课后打卡实践,形成线上线下融合的育人模式。

(三)劳动教育:实践育人的创新融合

构建“劳动价值观-职业认知-生态责任”课程体系,如“校园回收站”运维培养经济和环保意识;与社区共建劳动基地,开展种植、手工艺制作,记录劳动日志;采用“积分银行”评价,关联社会责任学分。

五、未来的发展

(一)AI赋能:智慧思政的创新形态

建设智能资源库,自动生成动画、分类推送素材;分析班级情况,制定方案;开发VR/AR场景,模拟历史事件和法治场景,提升教学感染力。

(二)家校社协同:全域育人的网络构建

搭建数字化平台,整合课程直播、家长课堂、实践预约;联动社区基地,开发AI导览课程;建立三方数据共享系统,确保评价真实连续,形成育人合力。

(三)示范推广:优质资源的辐射引领

培养骨干形成案例;转化成果为教材、教具,构建“1+N”联盟,推动优质资源流动,提升整体思政教育水平。我们要把课程思政作为落实立德树人的关键载体,在学科教学中巧妙融入思政教育、实践创新等多元元素,构建起“思政为魂、文化为根、实践为翼”的立体化育人体系。

将思政教育、文化传承和实践创新巧妙相融,落实立德树人的根本任务,更让学生在多元活动中厚植文化根基,锻炼实践能力,为新时代教育绘就了生动画卷,彰显了学校在育人模式上的创新与担当,为教育教学改革提供了有益借鉴。

总之,探索小学思政课程与课程思政共育之路是一项充满挑战却意义非凡的事业。让我们以学生成长为圆心,以课程协同为半径,画出新时代思政教育的最大同心圆,培养阳光自信、奋发向上的好少年。

地市党报创新重大主题报道的策略

山东省淄博市融媒体中心 丁秀华

融媒时代,党报肩负着传播党的声音、引导社会舆论的重要使命。山东淄博日报以其精准报道定位、深度内容挖掘和创新传播形式,探索出一条重大主题报道的新路径,为地市党报提供有益借鉴。

明确报道定位与选题策划

一是政策发布,确保报道权威。围绕党和政府的重大决策、重大部署、重大活动进行选题,提升党报的引导力和影响力。例如,房地产市场走势备受各方关注,中央及地方纷纷出台一系列政策措施,淄博日报及时转发新华社《房地产市场走势怎么看》主题报道,以深刻洞察力和前瞻性,为淄博房地产市场健康发展注入了新动力,让房地产开发商感受到国家稳定市场的强烈信号,为城市转型升级开辟新路径。

二是微观解读,聚焦政策落地。2025年2月,民营企业座谈会在京召开,淄博日报及时开辟“促进民营经济高质量发展”“提振经济的这些好做法”等专栏,推出《奏响淄博民营经济发展奋进曲》《电商基地“重生记”》等精品力作,提振企业家的信心。

三是提前策划,传递时代强音。淄博日报在重要时间节点前,通过精心策划,推出有温度、有广度的报道。比如,为庆祝新中国成立75周年,策划推出“我的生活新变化”主题报道;每年3月份,开设市民投诉入口,推出“维权3·15”专栏;在“五一”节,推出“劳动淄博平凡之歌”系列报道,增强了主题宣传实效。

注重内容质量与深度挖掘

一是深入一线采访,增强报道的感染力。通过蹲点式采访,获取鲜活生动的现场素材和人物故事。淄博日报开设“新春走基层”“我在现场”专栏,推出《从“农耕劳作”到“产城融合”》《“00后”许桦从的酱菜电商路》等一批接地气、冒热气、聚人气的作品。

二是挖掘报道深度,提升新闻传播价值。从多个角度剖析主题,揭示其内涵和实质,引导受众深入思考。淄博日报开设“经济微观”“文化观察”“深读淄博”等专栏,推出了200多篇有观点的深度报道,为产业转型提供可参考路径。

三是强化时评引导,发挥启发鼓舞作用。淄博日报注重强化新闻评论与新闻报道结合,开设“党报评论”“党端网评”“博览漫评”“齐评”“稷下新论”等理论专版、评论专栏,从思想、政治高度分析问题,深化报道主题。

创新报道形式与传播手段

一是拓宽传播渠道。淄博日报充分利用新媒体平台和技术手段,通过淄博日报微博、新闻客户端、微信公众号、抖音号等方式进行多元化传播,扩大受众覆盖面和影响力。

二是创新报道形式。淄博日报采用漫画、视频、评论、H5等多样化、轻量化表达形式,拉近与受众的距离,使报道更加生动有趣、易于接受。

三是构建互动模式。强化与受众的互动与合作,从网民留言、热点话题中发现新闻,拓展线索来源。以博览新闻客户端开设的“微光”主题栏目为例,《淄博市民李松林苏州救人》《跑步途中!淄博这对夫妻紧急施救》等暖心故事,就是由市民提供的线索或短视频,激发了受众对淄博的共情,从而传递更多正能量。