太原市万柏林区教育局综合考核组第一组

考核公园路万科紫郡小学校校领导今年工作

12月13日上午，太原市万柏林区教育局综合考核组第一组以万柏林区教育局党工委委员、副局长许军，区教育局党工委委员、区教育事业发展中心主任张鹏为组长，区教育局安全办主任郭兵，体卫艺科科长张燕带队等六人赴万柏林区公园路万科紫郡小学对校领导的工作进行考核。

党支部书记、校长韩晔现场做了题为《踔厉奋发求进 奋楫笃行求新》的述职报告，回顾今年贯彻万柏林区落实中央八项规定精神专题警示教育“百日行动”动员大会精神，落实立德树人的根本任务，打造“清廉学校”新品牌，全面推进学校高质量发展的实践过程和探索成效。其中，全面细致规划学校发展、聚力创新营造育人环境、科学务实领导课程教学、榜样引领教师专业成长、强化优化各项管理五方面内容，从实绩验证了学校三年发展规划的科学性与可行性，也为下一阶段工作的开展打下扎实基础。

党支部副书记麻文平提交了以《行者方致远 奋斗路正长》为题的述职报告，从“党史学习教育成果的全面总结及巩固应用”“以学校‘党建教育融合管理’办学特色为基础的党建工作具体开展情况”“以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神为背景的师生思政项目共学实践”“创设浸润式清廉教育校园文化全面推进清廉学校建设工作”等方面进行了阐述和汇报。

考核组一行实地察看了校园环境，与随机抽取的教师代表进行民意调查谈话，详细、全面地了解学校领导班子成员的工作情况。同时，考核组还着重对照考核项目逐项查阅了资料，对该校党建工作、规范办学、学校管理、教学质量等工作的亮点以及获奖情况进行详实、细致地记录。考核组全体成员对该校今年各项工作给予了充分的肯定，并对今后的工作给出了指导性的建议。

奋楫笃行。高质量发展一直是学校建校以来各方面工作追求的成效，是全体紫郡人不忘初心使命，砥砺前行致远的写照。每一次的考核都是更好的总结与反思，每一次目标的设定，都为今后学校高质量教学教育做好准备。

（本报记者 黄晶 通讯员 王美燕）

怀仁市“清凉山杯”劳动教育优秀案例评选揭晓

近日，怀仁市教育局举办了“清凉山杯”劳动教育优秀案例征集活动。经过前期老师们的精心构思、伏案耕耘，截至收稿日期，共收到来自全市高、初中、小学、基地的31篇案例。

经过业内专家评审，怀仁市城镇第四小学、怀仁市大中小学劳动实践基地荣获优秀组织奖。弘文高级职业中学、怀仁市城镇第三小学、新家园中心校“励根”校园劳动实践基地荣获教研教学奖。怀仁市教育改革发展研究中心苑新兰的《我当草莓小果农》、怀仁市城镇第四小学禾生芳的《包饺子》荣获一等奖。怀仁市城镇第三小学刘润英、文香荣的《步步“糕”升》、怀仁市第二中学陈宏君的《沿着总书记的足迹 感受乡村振兴巨变 体验劳动的苦与乐》、弘文高级职业中学刘鑫、郭丽的《绿色环保从垃圾分类开始》、怀仁市城镇第四小学刘雪峰的《清凉山劳动实践》荣获二等奖。弘文高级职业中学杨卫平、张慧的《防控疫情 从我做起》、云中中学李永军的《认识并制作凉菜》、怀仁市城镇第四小学李明霞的《健康美味拌黄瓜》、新家园中心校劳动实验基地杨勇军、庞艳春、郝俊苇的《“砺根”校园》、怀仁市城镇第三小学刘润英、文香荣的《翱翔蓝天，承飞未来》荣获三等奖。

以上获奖作品主题鲜明、要素齐全、语言精练、条理清晰。内容主要围绕自立自强，聚焦餐饮劳动，旨在引领学生做一个会生活、识五谷、懂环保、有抱负、会合作的少年，从劳动中感受中华传统文化蕴藏的做人做事的道理，突出劳动教育的实践性和指导性。据了解，目前，所有作品已集结成册，将用作怀仁市劳动实践课的教材，推荐参加上级评选。

（本报记者 白金 赵江芳）

太师三附小万科城小学

召开疫情防控暨校园安全大排查专题会议

12月1日下午，太师三附小万科城小学召开校园疫情防控暨安全大排查专题会议，副校长郭建军进一步强化了疫情期间校园疫情防控小组的工作职责，明确了疫情防控期间校园安全的重要性，并对全体在校后勤部工作人员进行详细安排部署，对学校进行了全面、细致的拉网式安全隐患大排查。

郭建军对防疫期间校园安全及疫情防控的工作作出了肯定，同时就疫情防控、防寒、防高空坠物、消防、水、电等方面作出了具体的部署。郭建军强调，后勤部是学校的服务部门，后勤不单单要保证对学校师生做后勤保障，并要对校园的安全做保障。并对本次疫情期间值班保安、值班老师及留校老师在校期间对学校的安全保障作了安排和部署，在防疫期间所有在校教职工要坚决做到非必要不外出，积极配合属地做好疫情防控工作。

会议之后，郭建军和排查小组全员出动，对全校的供暖设备进行了全面巡检，同时对高空、水、电、消防设备、网络设备、保安保洁工作、各功能室等进行了详细的隐患排查。

在巡查过程中，郭建军一行实地查看了校园高空区域、园区、校内各项设施等重点区域，对重点岗位，重点环节逐一排查，在排查过程中不放过任何一个环节，不漏掉任何一个细节，对发现的问题当场进行了反馈，相关人员及时记录并尽快做到问题闭环。郭建军反复强调：生命至上，安全为主；安全第一，预防为主。在安全的问题上，所有人都必须有前位意识，做到防范在先、警钟长鸣。

此次检查进一步消除了该校存在的安全隐患，确保了该校工作环境的安全。特殊时期，该校防疫工作和安全工作两手抓，确保学校安全工作的良性常态化开展，提升学校应急能力和安全管理工作水平，为营造和谐稳定的校园环境夯实基础，筑牢校园安全防线。

（本报记者 黄晶 通讯员 张琴 乔武阳）

太原市杏花岭区东华门小学

小球迷们线上沉浸式体验“世界杯”

近日，太原市杏花岭区东华门小学以“世界杯”为契机，开展了一系列线上主题沉浸式体验活动。

活动中，孩子们个个化身“小球迷”，观看一场足球赛、制作吉祥物“拉伊卜”、跳主题曲手势舞、制作世界杯礼物、亲子共读、解说比赛、绘画等，通过不同的方式表达对本届世界杯的喜爱。还有的学生运动起来，踢球、踩球、荡球、停球、拉球变向、假动作过人等动作样样行。

本次线上体验式活动的开展，不仅为学生们提供了一个展示自我的平台，丰富了学生的课余活动，也为该校的特色创建描上了浓墨重彩的一笔，以球润德、以球启智、以球健体、以球育美、以球促志、以球益教的足球文化正在校园生根发芽、开枝散叶。

（本报记者 郗艳 通讯员 杨慧捷）

太原市小店区晋阳街小学语文组

聚焦“双减” 解读新课标

近日，为了提高线上教学的有效性，太原市小店区晋阳街小学语文组进行了“学习 钻研 实践”教学研讨，就线上教学以及基于核心素养导向下的大单元教学设计展开研讨。

教研活动伊始，该校田慧英老师就线上教学提出了一些意见和建议。她指出，希望全体语文教师认真解读新课标，钻研新课程，整合单元教材，设计语文学习任务，并围绕单元主题，确定语文学习活动。

由于线上教学的特殊性，课堂学习时间缩短了，所以更需要优化学生的学习方式。应该以任务问题为驱动带着学生深度思考进入课堂，教学效果才会好起来。

基于“双减”政策，线上的作业布置可充分利用网络平台采用多种形式。田老师还举例说明如：低年级可以布置和大人一起进行情景表演、讲故事等活动作业；高年级可以布置动手做理解课文的思维导图、做读书笔记等作业。学生提交作业后老师可以采用多种方式进行评价，以鼓励为主，从而激发学生的学习兴趣。

接着田老师就如何进行大单元教学设计进行了讲解，在进行大单元教学设计时，不仅要基于单元目标逻辑(需要对教材单元内容进行调整、补充和重组)，还要基于单元目标上位的大概念的理解逻辑进行课程设计，最重要的是要进行结构化的活动设计。教师们只有行动起来，目标才会越来越清楚。

通过线上教研活动，语文老师们汲取了营养，点燃了智慧。在线上教学的特殊时期，晋阳街小学全体教师将毫不松懈，善研善教，勤学勤勉，砥砺前行。

（本报记者 黄晶 贾婷茹 通讯员 王巧萍）