

浅谈企业管理创新现状与对策

河南缔拓实业有限公司 陈红军

随着经济全球化进程的不断加快,我国企业要想在激烈的国际竞争中立于不败之地,就必须根据知识经济的要求,通过改革创新及时调整开展战略,适应市场经济的变化需求。管理创新是企业拥有核心竞争力的关键。创新是一个民族进步的灵魂,是国家兴旺的不竭动力,对于企业,同样如此。面对残酷的竞争压力和竞争环境,企业只有进行管理创新,才能真正拥有核心竞争力,向市场提供科技含量和技术水平高的新产品,通过物美价廉的商品和优质的效劳吸引顾客,拓宽市场。

一、在市场经济下,我国企业管理创新存在的问题

(一)企业自主创新能力的欠缺。有的企业由于自身实力不够强硬或者是资金的短缺无法进行管理创新,大多数时候只是一味地模仿别的企业的创新方法和措施,使得新的管理方法无法与自身企业的实际情况相适应,起了适得其反的作用,这很容易导致企业在激烈的市场竞争和快速发展的市场经济中被淘汰。由于企业在前期发展过程中

已经形成了固定的管理模式和管理方法,以至于在企业管理创新方面缺乏自主创新的能力。

(二)创新的环境和氛围不够理想。我国的创新环境和氛围不够理想主要表现在旧体制的束缚和管理者缺乏足够的创新能力。创新的环境和氛围对于整个创新过程来说都至关重要。由于受到之前计划经济体制的影响,要进行管理创新存在很大的困难。另一方面,创新的主体是管理者,而由于管理者自身创新能力的欠缺必然也会影响到整个创新过程。另外,我国的市场经济尚在初级阶段,国家的法制环境还有待进一步提高,这也大大影响了企业管理创新的主动性,遏制了企业管理主体的创新欲望。

(三)创新的目标不够明确。针对目前的市场经济而言,我国企业的管理创新目标不够明确,创新的对象不够具体,这作为整个创新过程的准基调是半点不能马虎的。有了目标就有了方向,有了方向也就有了动力。由于我国在管理创新方面还没有系统的方案,缺乏专业的创新人才和创新体系以及创新服务

方面的匮乏,使得我国很多企业在进行管理创新时过于盲目和无目的,更多的只是一些形象工程,使管理创新就像走了过场。

二、如何促进我国企业管理创新

(一)提升管理理念,运用先进技术。企业应该不断创新管理理念,建立科学高效、人性和谐的管理机制。企业应该积极更新管理观念,接受和学习新的管理模式,不断提升企业的管理层次。企业应该建立有效的激励约束机制,发挥机制作用。在运用先进技术方面,企业管理者必须具有前瞻性,清晰地认清信息化的发展现状,做出有利决策。企业要灵活面对外界环境变化和各类风险主动调整企业内部商业模式、经营理念和管理方法等。企业应根据行业特征建立适应自己的商业模式,或“技术至上”、或“产品至上”、或“顾客至上”。

(二)把管理创新作为企业经营战略思想。目前,许多企业高层管理者对现代企业管理创新的理念还没有很全面的认识。要把管理创新作为企业经营战略思想必须改变

以往陈旧观念,对之前的管理模式和管理方式进行选择和抛弃,取其精华去其糟粕,只有先从思想上进行创新才能在行动上进行创新。因此,企业高层管理者要跟上时代步伐,接受新的思想新的观念,树立以管理创新作为企业经营战略思想,加强企业管理的创新力度,更新经营理念,强化经营意识。

(三)重视人才建设,做好外部保障。人才是掌握先进技术、运用先进技术的主体,人才会带来企业的理念变革和技术革新。全球经济一体化的环境下,企业实质上就是人才的竞争。“以人为本”的管理体制更能激发全体员工的主动性和积极性,激励机制更能激发员工的创造性。企业需要加强人才建设,引进优秀人才,加强员工培训,提升员工素质。

(四)构建良好的企业创新文化。企业文化是一个企业的灵魂所在,它是经过企业长期发展和经营所酝酿出的精华。而一个良好的企业创新文化必须建立在所有员工和管理者团结一致,同心同德的基础上。企业的管理创新也只有在这种企业创新文化之下才能得以顺利开展和进行。具体措施有以下四点:首

先,是创新价值观的培育,企业上下有了统一的创新价值观念会让所有人凝聚起来,产生强烈的认同感;其次是环境的构建,良好的创新氛围能起到有效的促进作用;再者要树立榜样,对那些创新英雄予以表扬表彰;最后,就是要完善企业创新机制,形成强大的创新动力。

(五)要求企业家成为创新管理者。在知识经济新形势下企业家必须要善于发现人才,同时也要善于培养和挖掘人才,成为一名合格的创新管理者。所以现在的企业家必须具备以下的品格:第一,创造性思维,思想决定行动,只有有了创造性思维才会有创造性的行为;第二,有远见,对风险有足够的预判,不怕失败,有不达目的誓不罢休的毅力;第三,可行性,企业家制定出的方案必须有理有据,有足够的可行性和可操作性;第四,不断充实自己,时代在不断地更新变化,必须要善于学习敢于实践,跟上时代步伐,不被时代所淘汰;第五,提供优质的服务,现在已经不能单凭产品的质量在市场上取胜,更重要的是服务,以人为本的思想。这些也是企业家成为创新管理者的关键,当然社会也必须提供更多更好的机会和环境以供这些创新管理者发展,这样才能促使有中国特色的知识经济快速发展。

浅析提高小学英语口语教学的途径与策略

贵州余庆县凉风小学 孟永琴

在我国的基础教育中,尤其是在小学中,受到客观条件的限制,我国的很多小学生真正在生活中,应用英语的机会是比较少的,生活中接触到的英语文化也很有限。这样,小学生锻炼英语口语表达能力的机会,也都基本上停留在了课堂教学上,而且我国的基础教育,在过去很长一段时间之内,都是为了应试教育服务。所以在大多数小学的英语课堂上,更多的是强调诸如词汇、语法、一些简单句句式能否熟练使用的练习,实际上关于英语教学,也就是书面上的内容琢磨比较多,但是关于口语表达能力都不太重视,应该说很多学校的重视的程度,其实是不够的。但随着新课改的不断深入,也随着我国社会的发展进步,以及教育事业整体的综合水平有了显著提高。口语作为我国小学生的英语能力的短板,已经得到了越来越多的重视,教育部门和学生的家

长,以及具体的各个学校,也都有针对性的开始调整英语口语教学的内容,以期能够提高我国小学的英语口语教学能力。但具体该怎么做,很多措施其实还并不成熟。笔者将以人教版教材为例,希望以自己的思考为主,提出一些策略和建议,下文将具体阐述。

一、提高小学英语口语教学能力的重要性

随着我国社会的发展进步,社会上的各企事业单位对人才的需求,越来越重视应聘者的外语能力,许多工作岗位都需要应聘者具备比较高的英语口语表达能力。因为在日常的企业经营过程中,可能有很多机会要同外商打交道,那熟练地掌握英语口语表达能力,自然就成为了我国各学校培养英语人才的一个

重要标准,在基础教育,尤其在小学阶段,为学生建立良好的英语口语表达能力基础,是极其重要的。让学生在小学阶段练好口语表达能力,既可以提高他们对英语的熟练使用的能力,还可以增强他们对英语的感知能力,潜移默化地使他们能够深入对英语的学习。这是一个一举两得的措施。但想要提高小学生的英语口语表达能力,根本上是要提高小学英语口语的教学能力。所以说,在小学阶段提高小学英语口语的教学能力,其实是很有必要的。

二、提高英语口语教学能力的具体方法

首先,我国小学的英语教师最起码都要接受过本科水平的高等教育,但具体的每一个教师的口语表

达能力,其实还都有差异。学校应该在日常的,针对教师的考核中,更加注重对英语教师的口语能力的考察。在听课时,听课的教师也应当着重记录这方面的内容,学校也应该组织更多的学习和进修,提高英语教师的英语口语能力。总而言之,本质上其实也就是提高师资的水平。

其次,在教学时,英语教师应当注重发挥辅助材料的功能。英语口语当然是要经过真实的、大量的听说锻炼才能够得到提高的。在人教版英语教材中,都有很多与书本配套的音频文件。教师在上课时应当注重发挥信息技术的作用,用好班级内的多媒体设备,在课堂上尽可能多地为学生播放这些音频,让学生多听、多感受,提高他们对英语的感知能力,进而纠正他们在发音、听

力上的一些问题,提高他们的英语口语表达能力。

此外,教师应当努力为学生创造锻炼英语口语的条件。教师可以把学生分成若干小组,在课上给学生提供充足的时间,让学生们相互使用英语进行交流,提高他们的英语口语表达能力,在交流的同时,教师也应当积极参与进去,聆听学生英语口语的表达效果,如果学生存在很严重的错误,或者一些细节上的小缺漏,教师应及时指出帮助学生纠正。有条件的教师,还可以搜罗一些课外的、比较有用的材料,比如说,比较基础的英语动画片、或者是英语电影的一些片段等等。

通过在课上利用多媒体技术播放这些视频材料,让学生多听比较标准英语发音,让他们自己发现、自己察觉自身的英语发音同比较标准的英语发音之间的差距,进而提高自身的英语口语表达能力。

记妈妈对我“科普”的那一次

山东 王孟儒

我的家在大名鼎鼎的网红“宇宙中心”曹县,记得在我读小学三年级的时候,在我家附近的曹县王光大厦看到过一次所谓的“海市蜃楼”,妈妈对我进行了一次“科普”宣传。

那一天,雾非常大,能见度非常低,妈妈不敢骑摩托车了,就让我坐在自行车后座上,她慢慢地推着自行车走。走了一段路,突然,妈妈发现前边影影绰绰有很多人,都停在那里不知在干什么。妈妈赶紧走过去问旁边的人:“出什么事了,你们在看什么?”“海市蜃楼”!啊?妈妈大吃一惊说:“咱们曹县也会出现海市蜃楼?”妈妈仰头仔细看了一下,果然,一座建筑物若隐若现,建筑物的上方隐隐约约还能看到一面红旗。妈妈自言自语:海市蜃楼一般在沙漠、大海、和戈壁滩能看到,已经是稀罕事了,就我们曹县的空气条件也能看到海市蜃楼真是太神奇了。

我问妈妈,什么是海市蜃楼?妈妈说:海市蜃楼是一种光学现象,只有在沙漠、戈壁滩和大海才能看到,看到的高楼大厦不是真的,是光照到建筑物上反射出来的高楼大厦,但是看到的建筑物很快就会消失,不是真的。我又问,什么是光学,什么是反射?妈妈也解释不清。妈妈说,反正沙漠看到水,高楼大

厦,都是虚的假的,是很远很远的建筑物的投影。在沙漠里要是看到一些城市的投影,你去追着找吧,根本找不到,能把人累死。妈妈也给我解释不清楚,我听得似懂非懂。

这时,人越聚越多。这样的天气到校晚一点,老师也不会批评,送孩子的家长也都不急于离开,都想叫自己的孩子看一看海市蜃楼,长一点见识。所以,都仰着头看,大家都把刚才听到妈妈说的一番关于海市蜃楼的“科普知识”往孩子脑子里填充。也有的大人对孩子说,今天你看到天底下最稀罕的事儿了,中啦,到学校一定好好学习知道吗?

这里正好是十字路口,绝大部分都是家长送孩子上学的,大家也都知道海市蜃楼撑不多大会儿就会消失,都不舍得走,聚集了很多的人。送孩子上学的韩晨叔叔也走到这里,问妈妈,都在看什么呢?妈妈说,海市蜃楼!韩晨叔叔也很奇怪:咱们这里咋能看到海市蜃楼呢?他看了一会儿,大声说:“不是海市蜃楼,是王光大厦!都赶快送孩子上学去!”大家被韩晨叔叔的话震得一下子鸦雀无声,继而哄堂大笑,都笑着说:啥海市蜃楼,还真是王光大厦!看看,模模糊糊的楼就是王光大厦的五楼楼顶,若隐若现的红旗就是立在五楼的红旗。

只是雾太大了,看不到王光大厦的大门而已。

这座王光大厦虽然只有五层高,却是80年代初曹县最高的建筑物,规模浩大,气势恢宏,装修豪华,别说是曹县唯一的一家四星级宾馆,就是整个菏泽市也是数得着的高级宾馆兼写字楼,也是山东名吃“王光烧牛肉”厂部办公大楼,所以,才会显现“海市蜃楼”的效果。

后来,我学会了电脑操作,网上也有了搜索引擎和百度百科,我就跑到网吧去查什么是海市蜃楼,百度百科是这样解释的:“……,平静的海面、大江江面、湖面、雪原、沙漠或戈壁等地方,偶尔会在空中或“地下”出现高大楼台、城廓、树林等幻景,称为海市蜃楼。海市蜃楼是一种光学现象。海市蜃楼常在海上、沙漠中产生,海市蜃楼是光线在延直线方向密度不同的气层中,经过折射造成的结果。海市蜃楼的种类很多:根据它出现的位置相对于原物的方位,可以分为上蜃、下蜃和侧蜃;根据它与原物的对称关系,可以分为正蜃、侧蜃、顺蜃和反蜃;根据颜色可以分为彩色蜃景和非彩色蜃景等等。”因此说,我们曹县出现“海市蜃楼”是不可能的。

“海市蜃楼”的小闹剧结束了,家长们都笑着走开了。虽然我没有看到真正的海市蜃楼,但是,在小学三年级我就模模糊糊知道了海市蜃楼,海市蜃楼的科普种子已经种在了脑海里,现在想起来,我还是挺得意的。

狗

贵州余庆县城关一小 姜瀚文

狗是一种乖巧、驯良的小动物。说起它我们并不陌生。狗按体形分为大型犬和小型犬,像吉娃娃之类的小型犬,一生就只有小板凳那么高;而有的狗就不一样,像松狮这类大型犬,长得高大威武,四肢矫健,差不多和我们的书桌一样高。它们的性情各不相同,有温柔的,有凶猛的……

狗的鼻子很灵敏。有时候主人还没到家门口,它就能嗅到你的气味,摇着帽似尾巴吐着舌头迎接你。你可千万别扮成它主人的样子混进去,它那灵敏的鼻子可不答应,它会对你龇牙咧嘴的,不断狂吠,这是它在对你发出警告,你可千万不要挑战它的底线,不然你会后悔的!

小狗是那么的忠诚、尽职,它是我们最忠实的朋友,请保护好它!

(指导教师:田茂洁)

日落即景

贵州余庆县城关一小 任司博

放学了,同学陆陆续续回家,在路上,一道五彩缤纷的光洒在了我的头上,我抬头望着天空,原来是太阳“画家”不小心将金色颜料泼在了我的头上,太阳要回家了,太阳缓缓往“家”的方向移去,原本天空是浅蓝,仿佛一块蓝色幕布笼罩世界。偶尔有几朵云飘过,它们有的像小羊在玩耍,有的像牛儿在吃草,还有的像小朋友在做游戏。

不知什么时候,天空被染红了一片。云朵均匀地排列在天空之上,阳光像一个顽皮鬼一样,粘在云天上不想走了,给云朵镶嵌上一道道金光闪闪的花边,在天空上成了最亮的仔!太阳像个小橙子,我看着也想一口吃掉它呢!渐渐太阳落山了……

我留恋日落的情景,高头地对天空喊着:“太阳公公明天记得明天准上班哦!”

(指导教师:田茂洁)