

太原市迎泽区马庄小学

从学习榜样中学思践悟党的二十大精神

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神,中央组织部组织制作了37集电视系列片《二十大代表风采录》,从多个领域、多条战线、多重岗位展示宣传党的二十大精神,他们的一言一行在党员中树立了优秀的标杆,点燃了

广大党员奋进的激情。12月13日,太原市迎泽区马庄小学党支部组织全体党员学习收看了《二十大代表风采录》,从学习榜样中学思践悟党的二十大精神,以党的二十大精神武装党员干部的头脑,进而发挥先进典型和榜样

的引领作用,引导广大党员干部感悟先进、学习先进,争当先进,激发大家干事创业的热情和激情。

观看风采录系列片后,党员们纷纷表示,要以党的二十大精神为榜样,就要不断从他们身上汲取奋进力

量,干事激情,成事信心,要肩负起历史使命,努力提高自身素养,树立终身学习的理念,要牢记立德树人的使命,努力在平凡岗位上续写不平凡的故事,以实际行动来践行初心使命。

(本报记者 张敏 通讯员 刘叮)

为了提高同学们的学习效率,及时解决同学们面临的一些问题,也为接下来的期末复习做准备,太原市小店区黄陵街道黄陵小学于12月12日召开线上学习分享交流会。

居家学习期间,手机游戏的诱惑是一个无法回避的问题,所以如何抵制它们的诱惑,是同学们网课学习面临的一个重要考验。与此同时,没有教室环境的约束,如何自律学习也是同学们需要认真思考的问题。

刘叶茂林同学分享了自己学习时如何抵御手机的诱惑:如果学习想玩手机的话,他就会去看看窗外面的树。

郭子钰同学对手机游戏不太感兴趣,则是因为爸爸妈妈从小教导:你可以通过学习实现自己所有的梦想。在爸爸妈妈的激励下,郭子钰成长为一个自律、自觉的孩子。

同学们交流着自己的想法,比如请爸爸妈妈坐在旁边监督自己,或者是将手机放到客厅,自己在书房学习等。从同学们的交流中,老师也能感受到同学们对待网课是非常用心的。

老师给同学们介绍了营造学习氛围的小技巧。一是相对规律的作息时间表,早睡早起。二是有一个简洁的学习环境,书桌上没有与学习无关的物品。三是上课前提前调试听

王原芳是一名平凡而普通的教师,却以质朴与忠诚展开了对教育事业的无比虔诚,以操守和仁爱守住了教育者明净的初心,让最美的芳华在教书育人的路上悄然绽放,并一路执着地吐露芬芳!

爱护孩子 师德高尚

1991年7月,王原芳老师毕业于太原市幼儿师范学校,怀揣着对幼儿教育事业的向往,凭借对孩子的热爱和对幼教事业的强烈责任感,王老师用三十年的芳华扎根在幼教一线,用爱心、耐心、细心呵护着班里每一位孩子,如园丁般滋润着苗圃中一株株纤细的幼苗。有一次,有个孩子拉裤子了,王老师第一反应是帮助孩子稳定情绪,她轻声地说:“宝贝,你是不是肚子不舒服了?没事,来,老师帮你清洗!”王老师端来热水,拿来毛巾,认真

太原市小店区黄陵街道黄陵小学

网课自律有妙招 交流学习促提升



课工具,拿出课本,笔记本等学习用品。四是书桌醒目处贴上自己的课程表和作息时间表。五是上课有仪式感,不穿过于随意的衣服参加网络课程的学习。六是学习时集中注意力,不边吃东西边听课,不浏览无关网页、聊天。

小学生的年龄特点和心理

发育水平决定了其具有强烈的“向师性”特征。因此,教师的教育具有辐射性和弥散性,可以影响学生未来的社会生活和学业生涯,也正因此,小学课堂中正确合理的奖励制度也至关重要。制定奖惩制度,认真的同学鼓励,出小差的同学及时的提醒,对于提高网课效率的作

用是立竿见影的。

网课,会冲出一群黑马,也会陨落一片星辰。拼自律,拼付出,低头是努力,抬头是未来。少年易老学难成,一寸光阴不可轻!对于现在这种情况,成功的诀窍只有坚持。

(本报记者 黄晶 通讯员 赵彦芳)

仁爱至美 朴实无华

——记太原市小店区新星幼儿园教师王原芳

耐心地给孩子冲洗干净,之后给家长打电话让送来一套干净的衣服,当家长赶来,看到孩子舒舒服服地坐在被子里,悠然自得地看着自己最喜欢看的绘本,而换下来的衣裤也被老师冲洗得干干净净,家长感动不已。她常说幼儿教育是个良心活,对孩子的爱和责任应当浸润在一点一滴的生活中,浸润在对孩子的每一个笑脸、每一句话语当中。

爱岗敬业 锐意进取

在工作中王老师服从工作安排,总是能勇挑重担,坚持在一线工作,对孩子耐心细致,工作中团结同事,与家长沟通有效。她深深懂得只有在知识、

在业务水平的池塘不断地注入活水,才能使它不致枯竭。她刻苦钻研,精益求精,认真钻研教材、学习技能知识、参加专业培训。她利用业余时间大量阅读幼教文章和陶行知、陈鹤琴先生的教育理论,她撰写的论文《以绘本为纽带的幼儿园亲子阅读实践》获中国教育学会全国幼儿教师论文大赛三等奖,论文《创设良好环境,促进幼儿健康发展》在山西省教育学会获奖,并获得了太原市高水平骨干教师和小店区优秀教师称号。

严于律己 为人师表

“无德无以为师”,真正优秀的教师,一定是以身作则,率

先垂范的。她处处严格要求自己,工作中认真负责,从不马虎,对于模棱两可的知识,一时无法给孩子讲清,就查找资料,多方面证实,并把难懂的知识用最浅显的语言表达给孩子们,拓宽了孩子们的知识面。孩子年纪小,模仿能力强,教师就是他们学习的榜样,她身体力行,处处作孩子的表率,教育孩子们要做到的事情,她自己也是不折不扣的完成。赢得孩子们的热爱,从而使孩子们的思想、道德、行为等方面受到潜移默化的教育。

于漪老师说:“我是教师,心里顶大的事情,是一个心眼儿为学生,生命的价值就在这里。”这也是王原芳老师坚守的初心和恪守的诺言,她用三十年的韶华见证了当年无悔的选择,践行了一名幼儿教师的使命与担当。

本报记者 闫珊 通讯员 王原芳

太原市第五实验中学

居家抗疫 解锁幸福新定义

12月16日下午,太原市第五实验中学政教处利用线上平台开展心理讲座,与家长们一起关注学生的心理健康。本次讲座由该校政教处主任刘志军主持,政教处卫燕燕老师主讲。

线上课堂让很多家庭有了更多家人团聚的亲子时光。疫无情,家有爱!卫老师通过“幸福”这个主题,帮助学生去发现日常生活中的幸福时刻,希望同学们在自己亲身体会过以后,把这些心理调适变成精神财富和营养,为以后克服困难和不断成长提供帮助。

卫老师的这节课心理健康课,不仅是为了给学生创造一个自由、愉悦的心灵空间,更重要的是为学生的全面发展、可持续发展,创设一个和谐、健康、充满活力的成长氛围。

讲座最后,陈主任总结道:幸福是一段路程,而不是终点。希望同学们能够珍惜居家学习的这段时光,不负韶华,只争朝夕。疫情终将散去,美好从“心”归来。相信艰难的局面终会过去,曾经的伤痛会变成历史记忆。暖阳会从地平线上升起,温暖你我;寒冬过后,会开出遍野春樱。

未成年人是祖国的未来和希望,营造良好的心理健康环境,保障青少年健康成长,是全社会的共同责任。该校表示将会充分认识到所肩负的重任,积极传播先进文化,倡导文明健康的风尚,争取给孩子们创造一个健康成长的空间。

(本报记者 黄晶 通讯员 卫燕燕)

太原市万柏林区东社小学

关爱心理健康 让心灵“微笑”起来

12月15日,太原市万柏林区东社小学开展了以“笑,就是幸福”为主题的心理课堂。

课堂上,老师从“微笑的力量”“幸福观”“满满的幸福感”等三个方面展开阐述。让同学们认识到幸福就在身边,体验幸福的感觉;培养学生记录幸福,创造幸福和分享幸福的习惯。通过学习,同学们纷纷表示他们要用微笑的正能量去传递乐观积极的健康心态。

通过此次心理健康教育,老师们也表示心理健康教育是一种潜移默化的教程,是一个长久的工作。该校表示,今后将继续创造性地将心理健康的工作深入下去,把心理健康教育贯穿小学教育始终,让每一位孩子的心灵都充满阳光!

(本报记者 黄晶 通讯员 陈蕊 薄亭)

晋中市榆次区安宁小学

心理云课堂 护航“疫”路健康

12月份,孩子们再次因疫情的影响告别校园生活,开启了居家学习生活。为落实上级要求,全力保障疫情期间学生生命安全和身体健康,帮助学生平稳度过这一非常时期,晋中市榆次区安宁小学于12月20日开展居家网课心理健康教育主题班会。

在这次线上心理健康教育活动中,老师对同学们进行线上心理辅导专题教育课,从“合理情绪疗法”如何与“病毒怪兽”作斗争,调控“保持规律作息,做好居家学习”“把握居家机会,加强亲子互动”“学会调适情绪,保持积极心态”“科学高效完成作业”等几个方面为学生的居家学习生活进行了指导,引导学生积极发挥自我的主观能动性,正确地看待疫情,配合老师开展线上学习,学习如何在疫情中提高心理免疫力,增强心理韧性,进行自我心理保健。

心理云课堂上老师还号召学生利用这段居家学习时间能够主动做一些力所能及的家务劳动,不仅能提高自己的生活自理能力和劳动技能,也能帮助家长减轻负担,增进亲子关系,来缓解自己无聊、紧张和焦虑的情绪。

此次心理健康专题教育,使学生学会调控自己的情绪,知道万事万物有开始就会有结束,病毒终究会被人类杀死,疫情终会结束。并学会用音乐放松法、运动疗效法、绘画疗效法、日记疗效法、和父母沟通等方法缓解自己情绪。心理网课增长了学生心理健康知识,是师生间的温情传递,也是心与心之间的和谐沟通,让学生更加自律、自信、阳光,面对疫情更有责任和担当,提高了学生心理健康的水平。

(本报记者 黄晶)