

太原市万柏林区凤凰双语小学

组织教师参加义务教育阶段新课程标准培训

2022年12月28日,太原市万柏林区教育局邀请教育部教材局申继亮教授在线上为全区教师进行了义务教育课程修订说明专题讲座,太原市万柏林区凤凰双语小学、凤凰双语第二实验小学组织全体教师参加了此次培训。万柏林区各中小学校领导、教研主任、教务主任、学科教师、教育局教研室全体教研员近2.9万人全员参与。

培训中,申继亮教授用“量变为辅,质变为主”一句话概括了这次修订的基本情况、基本

特点。他指出,此次义务教育课程的修订在课程定位、功能、性质方面都作了比较大的一些调整。本次修订坚持的三个导向分别是目标导向、问题导向和创新导向。申继亮教授就义务教育如何解决存在的问题进行了详细解读。比如减轻学生负担与提高课堂质量问题,宏观上位要求与教学实际中存在的问题,学生的共同基础与个性发展问题。

随后,申继亮教授从新时代课程变化特点出发,根据“培养有理想有本领有担当的时代

新人”将培养目标落实到义务教育当中。主要从“培养目标”“基本原则”“课程设置”“课程标准编制与教材编写”“课程实施”等方面为学员们进行解读,从而深入解读了课程方案与课程标准,进一步强调义务教育要在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫,使学生有理想、有本领、有担当,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。结合义务教育阶段这个特点,把“三有”赋予具

体的内涵,并通过课程来实现。

通过集中培训学习,该校与会教师开阔了视野,拓宽了思路,能够更好地把握新课程方案和课程标准修订的整体情况,从而更好地推动义务教育课程方案和课程标准(2022年版)的实施,进一步提升学校义务教育教学质量。在万柏林区教育局的指导下,凤凰人将凝心聚力,勤积跬步,珍惜学习机会,且学且思、积极实践,将平凡做到极致成就非凡,收获满满!

(本报记者 黄晶 贾婷茹)

近日,太原市晋源区第四实验小学持续开展线上教学工作。在每周组织的教研及听评课活动中,每位老师以此为契机改进教学方法,提升自己的业务素养。

该校教师们根据小学生活泼好动、热爱美、喜欢创造美和展示美的特性,让学生在感受美、欣赏美、追求美的过程中轻松地愉快地学英语。

同时,为了提高学生对英语学习的兴趣,该校教师布置了贴近学生生活的作业。一份份充满着童趣和多元化挑战的作业,使课堂教学得到巩固和延伸,能激发孩子们学习英语的兴趣,提高学生的积极性。学生在每一节课、每一次作业中不断进步,不断成长,一次次超越自己。

该校教师表示,在以后的工作中将继续保持共同的信念,在教育教学之路走得更加踏实而坚定。

(本报记者 张丽 闫珊)

太原市晋源区第四实验小学

相聚云端守初心 线上教学展风采



奋进正当时,成长不停步。因疫情防控居家学习,太原市的同学们迎来了首次“云端期末”。近日,为实现高质高效期末复习,太原市杏花岭区后小河小学教育集团分学科进行了线上复习策略研讨会。

语文学科低年级组以学生的年龄及学习特点为出发点,复习从生活中的游戏入手,注重激发孩子们的好奇心和求知欲,提高他们的学习兴趣。三四年级组以“园地”为抓手整合单元内容,整合学习资源,落实语文要素。五六年级组语文老师按照“单元梳理、专项巩固、综合提升”三个阶段进行。以课本为依托,总结方法,注重语用。作业布置力求多样、评价方式力求多元,关注、关爱每一个孩子的心理状态,确保线上复习高效。

数学学科崔宁、王爽两位老师提出了低年级复习的小妙招:一是将数学知识与生活相联系,设计有趣的活动;二是将解决问题的典型题目提炼出来让孩子们录制讲解小视频供同

学们反复学习。陈俊锋老师分享了中年级的复习思路,一是打乱课本的编排顺序,重新整合各单元的知识进行板块复习;二是综合复习时突出重点,梳理易错题,查漏补缺。高年级组王艳红、陈彤彤老师进行了分享:对单元知识点、重难点进行归纳整理,相同类型教学内容加以整合,有联系性单元内容加以合并,绘制思维导图,构建知识体系,建构系统的知识网络。

音乐美德法教师围绕“如何高效开展线上实践活动”思考着,探讨着。音乐组教师根据线上教学的特点,以欣赏经典作品为主,丰富学生的审美体验。美术组教师结合新课标理念,组织主题化项目式的综合性的实践课程,在教学内容上以版块推进,融会贯通,学生扎

扎实地动手实践,真真切切地落实素养。体育组的老师们分年级设计出适合居家运动的项目,以节奏欢快和动作简单的韵律操、亲子游戏为主,引导他们居家锻炼。德法组老师与孩子积极互动,并结合时事和生活创设具体的学习情境,线上引导,线下体验、实践延伸,让学生形成正确的人生观和价值观。

科学组老师们从五个方面进行了梳理交流:一是着眼课本内容,梳理提炼;二是关注学科特点,注重学生技能;三是把握学生需求,调动学生积极性;四是有效利用线上资源,择优共享;五是“鼓励+帮助”做好“清底子”工程,助力潜力生。利用课前签到、课中点名、精彩五分钟互动连麦等方式落实到课堂,鼓励学生用多种方式交流

每节课的收获。

英语组老师通过交流研讨一致认为:上好复习课,需要立足单元话题的核心语用知识,对单元目标进行整体把握,落实语用目标。以思维导图为梳理,以主题情境下的综合语用为载体,起到事半功倍的复习效果。其次,复习课中要注重纠错意识,打开他们思维的堵点。

校长孟丽全程参加研讨,她倾听了老师们的交流后,充分肯定各学科、各年级组的做法,她表示,老师们要结合新课标开展“结构化”复习。为思维生长而教,为素养提升而教,关注学生在真实情境下完成任务、解决问题的能力,关注学生动手动脑、主动参与、自主探究、体验实践的过程,关注学生的综合性评价,促进学生全面发展。(本报记者 黄晶)

太原市万柏林区

河涝湾小学语文教研组

线上研思 全力以“复”

停课不停学,停课不停研。为保证线上教学效果,在落实“双减”政策的政策下提高在线教学质量,及时解决线上教学出现的问题,开展网课期间,太原市万柏林区河涝湾小学语文教师常常齐聚线上,多次开展线上教研活动。

时光流转,转眼已是学期末,疫情反复,阻挡了师生线下校园内的见面,却挡不住老师们线上教学的热情和担当,也挡不住思考、交流、反思的教研热情。在双减背景下,为了深入研讨线上期末复习的有效策略,提升线上复习效率,减轻学生学习负担,河涝湾小学语文教研组利用微信视频积极开展线上期末复习研讨活动,重点围绕复习内容和线上复习方法展开,目标明确、思路清晰。

教师们轮番发言,针对线上教学遇到的问题,既提出自己的困惑,又分享了自己的经验所得。教研过程中教师们认真聆听,认真做笔记,相互学习,彼此借鉴宝贵的教学经验,思维碰撞的同时,深邃的思想在这里升华,也收获了许多更有效的教学方法。

夏妍捷对本次教研活动进行了总结,希望老师们注重课堂与理论相结合,善设情景,轻松学习。善抓契机,激发学生兴趣。善于反思与总结,教与研携手,学与思并肩。课后,老师们更是在微信群中分享了自己的经验,教师们各自取长补短,一致表示很有收获。

河涝湾小学将继续认真开展线上教学工作,待疫情过后,灿阳当空,共赏漫山桃李,共嗅桃李芬芳!

(本报记者 黄晶 贾婷茹)

太原市小店区平阳路

街道中心校殷家堡小学

教师线上集思广益 高效复习提升质量

2022年12月18日,太原市小店区平阳路街道中心校殷家堡小学开展了线上期末复习研讨交流活动。活动中,语文老师畅所欲言,各自分享了在期末复习中的教学理念与教学方法,总结了本学期教学的重难点,交流复习教学经验,取长补短,并制定切实可行的复习计划和复习策略。语文学科复习结合课程的特点,抓基础,重阅读,做到目标明确,针对薄弱环节进行单元复习或分类复习,有目的地训练。注重对学生方法上的指导,依标扣本,结合学生实际情况,精讲精练,循序渐进,切实提高期末复习的质量,努力为孩子们营造良好的氛围。

数学复习课要做到内容新颖,点面结合,题型形式多样,一题多解,一题多练,不断拓宽学生的参与渠道,多表扬,多鼓励,才能调动学生的复习主动性,激发学生的复习兴趣,让复习复而有点,习之以面,扎实有效。

英语复习以模块进行,教师为学生整理了每个模块的重难点知识。课前鼓励学生进行自测,将自己的疑问或困惑反馈于老师,便于老师总结问题课上讲解。课中提炼单元重难点,总结易错易考题,帮学生加强重点题型练习。课后坚持每日单词听写、课文背诵及阅读提升练习。

最后,教导主任赵翠红老师作了总结。老师们复习结合各自学科课程的特点做到复习目标明确,针对薄弱环节进行单元复习或分类复习,有目的地训练。教以共进,研以致远!

本次教研活动,对该校期末复习工作起到了很好的导航作用,进一步增强了老师们在线上复习课时的“目标性”“科学性”和“针对性”。此次线上教研不仅是一次思想的碰撞,理念的交流,还真正地提高了复习的时效性。在全体教师的共同努力下,该校期末复习工作将扎实推进。

(本报记者 张敏 李丽 通讯员 薛志琴)

太原市杏花岭区后小河小学教育集团

开展期末复习研讨活动