



太原市迎泽区大南关小学 组织教师参加区数学(高段)教材培训

博学而不穷,笃行而不倦。2月6日上午,太原市迎泽区大南关小学的高段数学教师参加了迎泽区教研室组织的教材培训,促进教师教学理念的转变,让老师们更准确把握新课程的思想、要求和理念,落实基于新课标的大单元教学改革,引领教师以大单元整体教学为抓手,优化教学策略,发展学生核心素养。

首先,由迎泽区数学教研员陈静老师为大家带来的饕餮盛宴《向高处立 向宽处行 向深处耕》——核心素养的单元呈现与课时表达,以图的形式为老师们拆解课标中出现的高频词,简要精炼的通过“一个核心、两条路径、三有目标、四项突破、五大对

策”为老师进行新课标的分析。

随后,分别由迎泽区仁杰小学、桃园小学、新西小学三个团队教师为大家分享了他们对大单元整体教学的思考。仁杰小学的李红艳主任以《法理通融悟一致 关联建构提素养》为题,从新课标、单元内容、单元目标、单元实施方面进行指导分析,明确大单元下每一节课在设计时不仅要遵循“目标”、“评价”和“活动”的一致性,还要与本单元的“大概念”、“大观念”或“大问题”保持内部的一致性,使得每一课时教学设计成为落实数学核心素养的载体。

桃园小学的青年教师温彤彤分享了《提纲挈领 百川归海

错落有致 生生不息》小数加法和减法的大单元说课,她深入细致地解读了新课标下的教学新理念和教学方法,从单元内容分析、单元学习目标、单元主题内容、课时分配与课时具体目标、单课教学建议及教学方法等方面对教材进行剖析。更难能可贵的是将“茶马古道”的文化与教学结合起来有趣新颖。紧接着桃园小学的朱楠主任分享了他们团队的艰辛历程中的得失与成长,让大家感受到了团队的力量,只有一群人奋力前行,必会收获满满。

最后展示的是新西小学的新秀教师李新带来的《小数乘法和除法》大单元整体设计与思考。

两个半小时的研讨活动中,高段全体数学教师在陈静老师的引领下,三个团队的大单元教学设计展示中,研究单元整体教学从设计到实施的每一个环节中的关键点,探索有效推动学生提升数学核心素养的良策。大南关小学教师将继续从大单元的视角,用大单元的结构思想、方法来审视、驾驭知识点的教学,不断地提高学生学习的效能。从教材单元逐步走向课程单元,制定学习目标、选择学科内容、设计学习活动和作业、开展课堂教学、进行学习评价,环环相扣,使学科核心素养具体化。

(本报记者 张敏 通讯员 李瑞云)

太原市晋源区 姚村镇中心校洞儿沟小学 组织学生开展“寻游山西”实践活动



寒假期间,太原市晋源区姚村镇中心校洞儿沟小学组织五、六年级学生开展了“寻游山西”实践活动。

活动前期,由班主任整理活动思路,通过腾讯会议具体安排,对学生提出明确的方法指引,指导各小组进行任务分配。各组开始查阅资料,学生们将查出的资料以电子版形式发回,组长进行汇总。学生们根据小组合作完成的资料绘制小报和制作课件。活动结束后,每一位同学都分享了自己的收获和感悟,教师也对同学们的优异表现提出了赞扬,并鼓励同学们在今后要继续深入实践,讲好山西故事、宣传山西文化。

本次实践活动是坚定中华文化立场、提升文化素养、拓展文化视野的重要途径,不仅提高了学生们查阅和搜集信息的能力,增强了学生的合作和沟通意识,而且让学生对山西有了更深的了解和认识,激发了学生探索山西、了解山西文化的热情。今后,该校将继续通过开展各种实践活动来丰富学生的学习生活。

(本报记者 张丽 闫珊)

太原市小店区北营中心校 召开班主任经验交流分享会

新学期伊始,为了进一步强化班级管理,推广优秀班主任成功经验,探索班级工作新方法,促使班主任之间相互学习,共同提高,2月7日下午,太原市小店区北营中心校组织全体教师举行了班主任经验交流分享会。

一年级班主任文倩老师根据小店区班主任促进工程的相关内容,并结合自身的工作经验做了此次分享。内容涉及“班级建设的整体规划与实践”“主题班会讲座”“让每颗星星都熠熠生辉”三部分内容。

第一部分“班级建设的整体规划与实践”从“什么是班级建设整体规划?”“为什么要做班级建设的整体规划?”“怎样做好班级建设的整体规划?”这三灵魂三问入手,为老师们讲解了班



级规划的意义和重要性。第二部分“主题班会讲座”为我们分享了一堂好的主题班会应如何设计如何开展等相关内容。对主题班会的内涵、当下问题、设计流

程、注意事项进行细致的介绍,给其他老师班会的开展提供了思路和模板。最后“让每颗星星都熠熠生辉”文老师结合自身的工作经验,从纪律管理、卫生管

理、安全管理、学习管理、班干部培养、家校沟通、奖惩制度这七个方面进行阐述,提供了许多切实可行的管理方法。

(本报记者 张敏 李丽)

近日,太原市杏花岭区锦绣苑小学根据杏花岭区教研室和学校教学工作安排,结合学校“锦绣四益”课程实际,以“校园、劳动、时事”等内容为主题,开展了丰富多彩的综合实践主题活动。

一年级以“中国航天”为主题开展综合实践活动。老师借助丰富的视频和图片把学生带到一个科技与梦幻相结合的“太空世界”。遨游九天的“空间站”、问鼎苍穹的“神舟飞船”。引导孩子们动手操作,充分运用泥土、画笔等工具,描绘心中的太空和中国航天。

一张张笑脸,一双双稚嫩的小手,一件件作品,都体现着小小追梦人对于宇宙的热爱和期待。整理课桌是锦绣孩子们每天都要做的事情!

二年级三位教师在教育大家宅家抗“疫”的同时教给孩子们如何整理书桌,学会自己的事情自

太原市杏花岭区锦绣苑小学 综合实践主题活动丰富多彩

己做。同学们纷纷动手动脑,整理打扮自己的书桌。擦拭桌面、整理书籍、丢掉杂物。看看他们的劳动成果。

“双减”进行时,劳动来赋能。此次生活技能小达人系列活动,不仅增强了孩子的生活能力,也进一步磨练了孩子的性情。

三年级的学生紧紧围绕“我爱锦绣校园”开展了各具特色的活动。孩子们用自己的巧手装扮了学校,用思维的火花点燃智慧的心灯,用自己的赤诚之心表达对校园的热爱。一幅幅图画、书法作品展示着学生的特长,一张张照片洋溢着青春的热情气息红领巾争章教育,让学生在无声的熏陶、感染和鞭策中受到教育。

去年11月正值“卡塔尔世界杯足球赛”开幕,吸引了孩子们对足球的关注,四年级的学生为了感受世界杯的魅力所在,孩子们动手查阅了相关资料,制作调查表,画出了自己心目中的世界杯,并在课堂上与其他同学进行了分享与交流。

一张张照片不仅记录了活动过程,也见证了孩子们跟随世界杯的脚步。世界杯和足球运动给予孩子们的坚持、努力、不怕困难、勇往直前……这些美好的品质一定会在孩子们的心中埋下种子,悄悄生根发芽!

“一根红绳,三缠两绕,一种祝福,千编万结。”五年级的学生开展了有趣的“编织中国结”这一

主题,引导学生居家学习、居家实践,让宅家实践活动更加充实。

在课上老师由简入难地带领学生动手编制绳结,从摄像头中看到同学们跃跃欲试,热情高涨;互动区,同学们纷纷说述编织体验……大家相互学习和帮助,交流心得与想法,克服挑战,逐渐将一根根简单的红绳变成一个个美丽吉祥、寓意团结和谐的中国结。

通过活动,孩子们不仅学会了编制中国结,更重要的是提高了动手能力及审美能力和审美情趣。大家在收获劳动喜悦的同时,感受到了中华传统文化的魅力,自觉主动地传承优秀文化遗产。六年级的孩子们开展了“年

年夜饭巧搭配”“锦绣小工匠——编织、布艺、纸工”“追寻神舟十四乘组的飞天足迹”三大主题的综合实践活动。学生在活动过程中,自主进行年夜饭的荤素搭配,给传统的饭菜起一个有寓意、有创意的名字,并亲自制作一道年夜饭;利用家里的材料,用纸张做美丽的花束、用袜子做可爱的布偶……

同时,孩子们还观看了“神舟十四返回地面、2022卡塔尔世界杯赛况”等当下最热门的新闻,上网查阅了相关资料,填写了“神舟十四”资料收集表,用手中的画笔,制作了一幅精美的小报,诉说着伟大的中国航天梦。

“四益”乐实践,快乐我做主!锦绣学子将坚定走下去,继续探索、实践,提高实践能力、创新能力,他们更坚定实践出智慧,耕耘结硕果。

(本报记者 闫珊 通讯员 曲莉萍 刘媛君)