

太原市万柏林区公园路万科紫郡小学语文组

展示课堂教学亮点 提升学生核心素养

近日,太原市万柏林区公园路万科紫郡小学新课程新观念课堂展示活动如火如荼地举行。为全面落实“双减”政策,加强新课程、新概念学习研究,进一步推进高效课堂教学,提升学生核心素养,在学校党支部书记、校长韩晔同志的指导下,语文学科组发挥集体合力,就围绕“大单元整合教学”展开研究。

大单元教学,是以整合的思想组织单元教学,它对教师的业务素质和学习能力都提出了更高的要求。万科紫郡小学的老教师们紧随时代潮流,对新形势下的主题单元教学实践予以探究,期望真正发挥整合的能效,促进学生核心素养的培育。

在高效语文教学展示活动

中,副校长李智威以《真理诞生于一百个问号之后》一课为例,引导学生体会议论文文体的特点,发现文本的魅力,掌握表达的规律,同时注重问题挖掘的广度,有效培养了学生独立思考能力。老师武伟、梁亚玉分别以“名著阅读”与“说明文阅读”角度出发,展示了不同文体视角下,学习任务群的设置与开展,在促进学生迁移运用的同时,提高了学生语文学习的核心素养能力。

一、二年级语文教师团队依托新课标识字与写字的要求,以“语言文字积累与梳理”为内容形式展开教学。在展示中,他们将课堂与“一站式”学业评价单相融合,促使学生自主学习、深度学习、沉浸学习。

主任苏贞贞在教学《中国美食》一课时,运用多种方式识记生字新词,设计了贴近生活实际又趣味横生的教学情境,层层推进,将课标要求“语言文字的积累与运用”落到实处。老师王旭的《猜字谜》课堂围绕“字谜识字”方法,细致入微地展现了“趣味识字展现汉字之美”的教学主题。

三年级语文教师团队则通过“小寓言大道理”为主题设计寓言故事单元。老师马宁、师平平紧扣单元目标,以学习任务群为抓手,以切实有效的方法为支架,用精准的评价引导学生品读寓言,感悟道理。四年级语文教研团队踔厉奋发,勇于挑战语文教学中较少深入探讨的领域——现代诗歌教学单元。她

们结合四年级语文下册第三单元综合性学习活动要求,以大单元教学理念为指引,进行了第三单元整体教学设计。结合现代诗歌学习实践,设计了真实的“小组合作编诗集”情境,以此为目标,引领学生不知不觉走进阅读、摘抄、学习和创作现代诗的过程中。

通过此次展示课活动,语文老师们携手一起探索大单元教学,系统化课程体悟,情景化语言应用,为“双减”背景下提质增效,打造高质量课堂做了有益的探索。成熟引领促成成长,携手并肩行致远。万科紫郡小学全体教师在新的课程理念指引下,必将博采众山之石,筑牢教学的城池。

(本报记者 黄晶 通讯员 张宇琪)

太原市迎泽区双东小学 践行新课标 赋能新课堂

3月16日,太原市迎泽区双东小学语文组全体教师在校领导主任白洁的组织下积极开展语文教研活动。

近期的教研活动以“践行新课标,赋能新课堂”为主题,依托新课标,为青年教师提供“词解新课标”个人素养展示活动平台。此次活动的主讲人为青年教师王建芳、刘田,两位老师对崔允漭教授的《义务教育课程方案(2022年版)》解读进行了详细分析,联系具体的大单元教学设计,为大家介绍了崔教授的相关观点,语言凝练,深入浅出。白主任以及白永凤、刘东芳两位组长分别对两位青年教师的解读进行了细致评价,并提出中肯建议。

以集思广益为径,攀精益求精之峰,通过此次教研活动,有力地推动了教师践行课标理念,赋能课堂效率,助力每一位教师的专业成长。这个春天,该校语文组将继续研精覃思,务实笃行,走向最美的诗与远方!

(本报记者 张敏 通讯员 白洁 隋缘)

太原市小店区

平阳路街道中心校殷家堡小学

师徒结对促新课程教学水平提升

为深化解新新课程方案与新课标理念,贯彻落实小店区教育局“1315”工作思路,努力构建“双新”理念下的教育教学新生态,突出核心素养培育,太原市小店区平阳路街道中心校殷家堡小学于3月20日开始举行了本学年师徒结对活动,这对教师的教育理念和教育教学方式提出了新的要求和挑战。

校长王春雷,主任赵翠红以及全体教师参加了此次活动。校长王春雷指出,学校给青年教师创造这样一个自我提升的机会,在工作中要做到严谨治学,严谨治教。师徒结对是双方互相学习,共同提高的过程,希望骨干教师以身作则,相互促进,从教中学,学中优,希望青年教师虚心学习,扎实工作,多听课,多思考,多改进,尽快提高教学业务水平。

语文组师徒李瑞芳和陈晋的《为人民服务》和《快乐学习吧》两课颇具特色。课堂上老师们理清教学思路,把握教学重点,优化课堂教学。老师陈晋组织生动活泼的角色表演形式,形象具体学生学的意味深长,课堂活而不乱。两节课重视人文爱国及文化自信的思政教育,突出新课标下核心素养的渗透,真正做到了育人为本。

数学组师徒葛聪燕和郝龙峰结对同行。师傅葛老师带来的是《面积的变化》,活动内容多,容量大,让学生明白每项活动的任务与要求,发现规律。每项活动体现初步感知-研究发现-理解应用的过程,真正开展了项目式学习,让学习过程成为人人参与的创造实践活动。

徒弟郝老师讲授了二年级《认识万以内的数》。郝老师风趣幽默,孩子们活泼热情,郝老师充分发挥了青年教师活泼、灵活的特质,根据低年级学生特点,通过生动的课件引出本节课所学内容,激发了学生的学习兴趣,学生在学中玩、玩中学,从而达到学习目标。

在活动结束后,殷家堡小学组织全体教师分科进行教研活动,对每位教师的课作出点评。主任赵翠红指出在与青年教师相互交流中,互相切磋研究,互相取长补短,共同发展,共同体验成长的快乐。师傅要将自己的教学经验毫无保留地传给徒弟,在他们遇到困难时给予真诚无私的帮助,做到“知无不言,言无不尽”,努力成为青年教师的良师益友。青年教师要虚心受教,认真学习,争取在较短时间内快速成长成为一名合格且优秀的教师。相信师徒教师能共守初心使命,勇担育人重任,为殷家堡小学的教育教学质量长足发展提供不竭动力!

(本报记者 张敏 李丽 通讯员 许淑慧)

太原市迎泽区山水城小学

举办第九届“山水杯”团队教学大赛



负责的模块进行阐述,由老师胡雪负责大单元阐述以“环境活动感受传统文化,多种方法探究识字规律”为我们讲解本科大单元设计整体教学思路;由老师邢晋琼、任佳就大单元整体教学设计下为本课设计作业三单进行阐述;最后,由老师杨峰和李钰奇对本堂课进行教学反思。

赛前,二年级语文教研组六

名参赛老师精心备课,团队组织听课磨课,相互交流研讨,反复切磋改进。每次磨课结束,二年级语文教研组六位语文老师,积极进行评课,对授课教师的亮点给予肯定,对于不足之处大家也中肯地提出宝贵的意见和建议,同时还对教学中遇到的困惑进行积极探讨,以备参考。

教学是一段旅程,是一次次

真实的相遇,是师生的相遇,是师生与学科的相遇,是与自己内心的相遇。这种相遇是无止境的。教学是一次次抵达,是心灵的抵达,技巧已经退居其次。邂逅与相遇表明的是关系的建立。未来我们将继续努力前行,百舸争流,绽放芳华!

(本报记者 张敏 通讯员 李钰奇)

为加快教师的成长步伐,夯实教师的业务能力,3月,太原市迎泽区山水城小学开展第九届“山水杯”团队教学大赛。二年级语文团队展示于3月8日上午进行,首先由老师张圆圆进行课堂展示。

张老师这节课通过用视频导入的方式,由舌尖上的中国引出中国美食,让孩子们结合生活,感受中国传统美食。从而产生对课文探索兴趣。

课堂上,张老师结合中国传统节日让学生通过节日传统点燃学生学习热情,利用“年夜饭”的情境,由识菜谱、记菜谱、制菜谱,层次递进,这个过程不仅实现了语言文字运用的综合实践性,充分实现了语文的工具性和人文性的完美结合和统一。通过小组合作、分享交流、师生点评等方式引导学生与文本不断对话,由扶到放,循序渐进地引导学生进行思想的交流、情感的碰撞,将最精彩的一面展示给大家。

创设情境,走进生活。引导学生在生动有趣的生活与故事的情境中轻松愉快的进行识字学习。拉近学生与美食的距离,同时巧妙解题。以读菜单、买食材、学烹饪为活动线索,分板块归类识字,既分散识字的重难点,又体现生活识字的新理念,同时渗透中国的饮食文化。张老师引领孩子走出课堂,走进生活,去感受生活化识字、生活化语文的魅力。

课后团队成员分别就各自

为促进教师钻研新课程标准,深入研究中考题,提升教师分析、研究、提炼、转化、讲解技能,全面提升教师素质,促进形成浓厚教研氛围,提高教育教学质量。太原市小店区第三中学在3月21日至3月23日举办了“悟新课标 讲中考试题”教学技能竞赛。

参赛教师准备充分,讲析精准流畅,仪态大方,巧妙地借多

太原市小店区第三中学 悟新课标 讲中考试题

媒体辅助演示,将新课标的教育理念与课堂教学有机结合,展示了良好的学科素养和教研能力。大家以新课标为依据对中考题型、分值、难度、解题思路与方

法、变式训练、知识联系等方面进行细致分析;以“学习目标制定与落实”为落脚点,跳出题目本身分析命题立意、学科素养与教学建议,在教学实操层面分享

了不一样的想法与做法,为同科教师提供了新的思路。

此次赛讲学校各学科老师积极参与、各显神通、思路清晰、语言凝练、认真笔记、互相交流、颇有所得,无异于一场“华山论剑”,体现了学校浓厚的学科教研氛围,也充分展现了小店区三中“团队协作,进取突破”的风采。

(本报记者 张敏 李丽)