

## 太原市晋源区姚村中心校三育小学

## 家校共育 促进学生健康成长

人间芳菲三月天,携手同心话成长。为加强学校、教师、家长之间的联系和交流,构建家、校、社会一体化的教育体系,形成教育合力,实现家校共育,促进学生健康成长。3月24日晚,太原市晋源区姚村中心校三育小学召开了家长会。为确保此次家长会取得预

期成效,学校领导和老师们高度重视,精心筹备各项工作,对车辆停放,入校路线等工作进行了周密部署。家长们如约而至,一切井然有序。

为最大化发挥家长会的作,学校家长会打破以往老师一人台上“演讲”,家长台下听的传统方式,让所有的学生参

与其中。学生们现场展示生风采,以生为本,呈现了形式多样的家长会。除了形式新颖,各班级将家长会内容安排得满满当当,从学校教学理念、学生学习情况、学生在校情况以及学习方面的一些小方法、小窍门等等一一向家长们进行详细的介绍与答疑。

这一次的邀约,与其说是一场家长会,不如说是朋友间的一次聚会。拉近了学校与家长们间的距离,更新了家长们的教育观念,融洽了教师与家长们的关系。教育不是一个人的舞台,而是老师和家长站在一起,步调一致、共育花开。

(本报记者 张丽 闫珊)

研学旅行是传承和发展我国传统文化的重要组织形式。太原市小店区黄陵街道大吴小学本着“读万卷书,行万里路”的教育理念和人文精神,秉持“美的教育点亮美好的人生”的办学理念,推动教育形式和人才培养模式的创新,发挥研学实践在拓宽视野、丰富知识、开展传统教育中的重要作用,学校领导用心组织了本次研学活动。

迎着朝阳,孩子们怀着激动而又兴奋的心情踏上了去往宝源醋业的路程,一路上孩子们欢声笑语。经过一个多小时的路程,到达了本次研学的第一站——宝源醋业。学生们在讲解员的带领下,依次参观了灌装区与农耕文化馆,了解了醋的生产过程、种类及功效,在扑鼻沁心的醋香中孩子们深深地体会到了民族文化的博大精深与源远流长。

告别醋园,学生们来到了本次研学的第二站——六味斋。在基地讲解老师的带领下,大家依次参观了六味斋历

太原市小店区黄陵街道大吴小学  
组织学生赴“老字号”企业研学

史文化博物馆、学习课堂、学习长廊、学习书苑等学习阵地,了解了六味斋的企业文化,从美好生活中感悟风雨与

共、复兴图强的力量。在DIY体验馆,孩子们化身小小厨师,亲手制作了蛋卷,零距离感受传统制作技艺的魅力,更

加坚定听党话、感党恩、跟党走

(本报记者 张丽 通讯员 刘洋)

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,3月27日到31日,太原市迎泽区双语实验小学党支部组织全体党员通过网络观看节目《榜样7》,鼓励全体党员以先进典型为榜样,向榜样学习。

专题片讲述了王亚平、王传喜、艾爱国、张玉滚、武大靖、林占熺、孟昆玉、路生梅等8位党的二十大代表的感人事迹。

## 太原市迎泽区双语实验小学党员

## 聆听“榜样”故事 激发奋进力量

乡村教师张玉滚坚守初心,投身乡村教育事业。2001年9月,师范学校毕业的张玉滚毅然回到家乡,成为黑虎庙小学教师。从此,他往返于高丘镇和学校之间的山路上,风里来雨里去,一干就是二十一年,彰显

了中国共产党人信仰坚定、勇于担当、创新奉献的精神风貌,是教育的生动教材。

收看专题节目后,党员教师们纷纷表示要向先进学习,向榜样看齐,坚守为党育人、为国育才,初心使命,紧密结

合学校中心工作,形成上下一心的合力,点燃干事创业的激情,立足岗位,扎实工作,为构建高质量教育体系,办好人民满意教育做出贡献。

(本报记者 郝艳 通讯员 王君燕)

3月25日,太原市迎泽区建设路小学党支部组织老师们收看并学习中央电视台综合频道播出的《榜样7》专题节目,教育引导老师们学习榜样精神、牢记使命、争先奋进、坚定信念,为教育事业做出更大的贡献。

榜样就是标杆。《小窗幽记》里说,身先足以率先。看完《榜样7》这个专题节目,让老师们深受感动,节目中展现出来的榜样人物们,有着坚定的信念和奉献精神,这正是引

## 太原市迎泽区建设路小学教师

## 学“榜样”见行动 三尺讲台育新人

领新时代的前进力量。

心有翼,自飞云与天际。梦无垠,当征星辰大海。王亚平,一代女航天员,两次出征太空,终圆满返回。“菌草之父”林占熺,尽管已步入耄耋之年,但为了实现“让沙漠变成广袤的绿洲”的目标,依旧

辛苦劳作。运动员武大靖,2022冬奥会的他,三次征战冬奥会,发出“只要国家需要,只要身体允许,我还会一直站在冰场上”。他们不仅仅是共产党员,更是一群有着责任感与使命感的英雄。

他们对于自己热爱事业

的执著于坚定,奋发图强,求真务实的态度值得我们所有人学习。榜样引领时代,初心烛照未来。感谢前辈们的付出,教师们定将发愤图强,接过时代的接力棒,创造新时代的辉煌。

(本报记者 郝艳 通讯员 左田)

## 太原市小店区建南小学

## 建文化班级 创和美校园

班级文化建设是校园文化建设的重要组成部分,是学生健康成长、良好班风形成的重要载体。为进一步推动班级文化建设,优化育人环境,提升班级文化内涵,营造健康文明的学习生活环境,3月28日下午,太原市小店区建南小学大队辅导员白云云带领各班优秀队干部对12个班教室美化、学习园地布置、室内外卫生打扫、班级特色栏等方面进行了综合评分检查。

开学初,德育处对此次检查做出了详细说明。在班主任们和学生的共同努力下,每一间教室都布置得生机盎然,每一面墙都充满着浓郁的文化气息。各个班级整体布置合理优雅,图书角温馨实用,物体摆放有序整齐,班级文化特色鲜明。不同班级通过不同的方式着力培养学生艺术审美习惯、文明礼仪和行为习惯、劳动养成习惯等。

各班级卫生情况总体良好,课桌椅摆放整齐,班级文化建设各具特色。观摩中,大家被一幅幅设计精美、色彩绚丽、富有个性化的学生绘画、手工设计作品所吸引,每一个角落都体现出独具匠心的班级文化气息。富有班级个性的学习园地、富有竞争性的评比栏、富有教育意义的宣传栏等展现了充满活力的班级文化内涵,彰显了班级特色。

检查后,小评委们总结检查情况,并由大队辅导员白云云及时向班主任反馈,德育处主任王艳红针对本次活动做出总结,王主任希望老师们要持之以恒抓好班级文化建设,要注重细节,做到用心、精心、细心、恒心。

学校通过丰富多彩、富有意义的班级文化建设宣传活动,为学生营造了一个良好的学习环境,帮助学生建立积极向上的人生态度。个性鲜明又充满和谐的班级文化布置不但增加了学生的集体荣誉感,美化了育人环境,同时也成为校园文化建设一道亮丽的风景线。相信这些彰显班级特色、展示学校风采的班级特色文化,将让学子们在温馨的大家庭中快乐成长!

(本报记者 张敏 通讯员 冀慧)

## 太原市小店区恒大小学五年级

## 组织召开春季家长会

为了增强家校联系,让家长了解孩子在校的学习、生活情况,形成家校合力,一起做好孩子的教育、培养工作。3月25日上午,太原市小店区恒大小学五年级召开了春季家长会。

家长会一开始,班主任贴心的话语一下子拉近了大家的距离:“教育孩子是一项艰辛和富有乐趣的工作,看着孩子一天天地长大,一点点地进步,作为教师,内心也是甜的也是喜悦的。我愿和家长们一起努力,让我们的孩子更快乐、更健康地去学习和生活。”

班主任向家长们详细地介绍了本班的基本情况。从开学以来孩子们的生活习惯和意识到卫生纪律方面再到学习作业,事无巨细,让家长们对孩子在校的学习生活有深入的了解。

针对家长们关心的重要问题,各科老师们也给出了具体的建议。课堂怎么才是认真听讲:老师讲话时眼睛看着老师,思考老师讲话的意思;老师提问时,知道就要举手,这是给老师的一种反馈;老师板书时,眼睛要看黑板,及时摘记到课本上。学生交往偶尔有点小摩擦,怎么办:引导他们迈出第一步,勇敢去寻找自己同频的好朋友,教孩子如何做一个“朋友”。如果需要帮助和引导,也可以私聊老师,同时要耐心地培养孩子的“肚量”,在活动中培养孩子心胸开阔,豁达乐观的性格。与孩子如何有效地交流:时间的长短并不重要,但是每天要花一定的时间坐下来,问问孩子学习的情况,和孩子交流思想,沟通情感。交流可以通过多种形式,比如与孩子一起玩耍、一起干活、一起看书、看电视等。如何培养孩子好的生活能力:适度安排家务劳动,让孩子更多地参与到家庭生活中来。引导孩子合理利用好自己在家时间,教会孩子们合理管理自己的时间。家长要以身作则、言传身教,科学合理地使用手机。身体是革命的本钱,鼓励孩子坚持参加运动,保持旺盛的精力,消除疲劳,提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动,这样可以增进亲子关系,玩得更加开心,有益于身心健康。

(本报记者 黄晶 通讯员 任菲)