

太原市小店区实验小学

组织开展音美项目化学习展演活动

为进一步推进项目化教学,提高学生综合素养,培养学生的创新意识和创新能力,发挥学生的主观能动性,鼓励学生个性特长持续发展,为学生个人风采展示提供平台;同时进一步提高感受艺术的魅力,营造积极向上、健康活泼的校园文化氛围,近日,太原市小店区实验小学开展音美同行项目化学习展示活动。

一至三年级的孩子们以《歌中有诗,诗中有画》音美学科项目化学习为主题交流展示。从音乐、美术的视角,把古诗加以二次挖掘、改编,创作出便于传播的、更喜闻乐见的新式学堂乐歌。

孩子们带着驱动问题:一、穿越时空,与诗人进行对话;二、走进新学堂乐歌,走进作曲家谷建芬的音乐世界;三、合作与探究。进行项目化成果展示,共同演绎《春晓》《悯农》以及诗韵舞蹈《唐风古韵》。

音乐是天使的语言,唤起心灵的波澜荡漾。美术是天使的魔法棒,装饰着生活中的点滴色彩。音美学科的融合,为一首首原本枯燥无味的诗歌,增添了鲜活的色彩。

四至六年级孩子们以《与京剧人物对话,同中华国粹结缘》为主题,进行项目学习活动交流。

通过戏曲进校园活动,了

解戏曲艺术的相关知识围绕全面实施素质教育的要求,让戏曲文化成为学校素质教育特色。引导学生学习中华戏曲文化的知识,感受戏曲艺术的魅力,从而激发学生对戏曲文化的兴趣。

结合美术学科知识,了解京剧,用收集、绘画等方式呈现《脸谱之美》。了解戏曲人物有哪些特点,分析其性格特征。谈一谈这些戏曲人物在服饰、妆容和道具等方面各有什么不同。实践探究应用喜欢的方式表现人物特点,绘画人物、制作服饰、头饰、道具等。

第三阶段的音乐学习部分,京剧是中国的国粹,在铿

锵的节奏中,在五彩的脸谱中总能发现美的存在。通过学习《校园小戏迷》的活动,孩子们可以感受到京剧独特的魅力。

此次活动以传承中华优秀传统文化为主,既忠实于诗词歌赋,又可以在原文的基础上有所创新,可以是小话剧、小歌剧等多种形式。通过排演项目化展示,用对话、动作等亲身演绎,进一步亲近传统文化,让学生感受到艺术学科的魅力。当然,孩子们积极参与的背后也离不开各位教师的全力支持与默默支持。

(本报记者 张敏
通讯员 李艳丽 于静文)

5月11日下午太原市杏花岭区化工路小学在该校梧桐厅开展了以《读懂孩子,做智慧父母》为主题的家庭教育讲座。

中国青少年研究中心家庭教育高级导师、6S学习策略师、中科院心理咨询师认证者等荣誉称号的许凯力受邀前来为该校一年级学生家长答疑解惑。

许凯力用幽默风趣的语言,从教育要有理、有法、有度等方面阐述了教育孩子的正确方法。表明了爱孩子,要读懂孩子、有的放矢、把握分寸。家长们要在陪读过程中要少一点焦虑、多一点耐心,营造和谐的家庭氛围。

家长要学会倾听接纳,引导孩子说出自己的心理,孩子是否有隐形压力、是否有畏难情绪亦或者是单纯的不想做一些事情而拖拉。父母要和孩子进行沟通疏导,读懂孩子,找出问题所在并找到孩子拖拉的原因。

父母是孩子的镜子,孩子是父母的影子。教育的极致是行为影响,家长的行为将直接影响下一代,想要培养优秀的

太原市杏花岭区化工路小学校
开展“读懂孩子 做智慧父母”家庭教育讲座

孩子,家长就要首先成为智慧父母,家长是孩子的第一任老师,也是终身之师,家庭教育

是整个教育链的关键。

通过此次讲座,相信该校家长会带着自己的收获,时刻

擦亮眼睛,开动脑筋,做孩子成长路上的参与者和引导者。

(本报记者 郗艳)

太原市小店区新星幼儿园

聚家园之力促幼儿健康成长

为进一步加强家园合作,践行品格教育,凝聚家园共育合力,促进幼儿健康快乐成长,近日,太原市小店区新星幼儿园组织召开了线下家长会暨五月品格家长课堂。

为确保家长会的顺利召开,各班教师在班级群提前向家长发出诚挚的邀约,请家长朋友们追随幼儿的脚步,共赴一场成长之约。

满怀期待的心情,家长朋友们如约而至,有序签到,开启了一场爱与爱的沟通。

欢乐有趣的互动小游戏,调动了家长们的积极性,拉近

了家长们之间的距离,也拉开了此次家长会的序幕。

家长会上,老师们首先与家长们一起回顾了四月份幼儿在园中的成长点滴,旨在帮助家长更好地了解幼儿在园的表现,看见他的成长。接下来各班教师在班级群提前向家长发出诚挚的邀约,请家长朋友们追随幼儿的脚步,共赴一场成长之约。

五月份大班的品格主题是“积极”,积极品格是幼儿健康成长并获得成功的重要心理基础。在聆听教授夏婧的专题讲座基础上,家长们围绕“什么是积极品格、内驱力形成的主要因素、家长应



如何培养孩子的积极品格”等问题展开了激烈的讨论。最后,结合幼儿实际,老师们帮助家长梳理出积极品格的培养要点。家长们认真聆听,做好记录。

品格培养,家园共育。每

月一次的品格家长课堂,架起了家园共育的沟通桥梁。今后,让家校继续并肩携手,同心同行,相伴成长,共育花开。

(本报记者 闫珊
通讯员 张群梓)

太原市尖草坪区恒大名都小学
师生趣味团建 增进师生情感

太原市尖草坪区恒大名都小学校于近日举办了春季“为运动喝彩,让生命闪光”为主题的师生团建及趣味活动。

该校教职工与学生积极踊跃报名参加,大家兴致高昂,精神振奋,赛场气氛非常活跃。此次运动会设立了彩蛋飞舞、兔子舞、套圈、接力赛跑、两人三足等项目,比赛中加油声、呐喊声、欢笑声不绝于耳,大家都本着“友谊第一,比赛第二”的赛场精神,互相鼓劲儿。参加比赛的既有资深教师,也有青年教师,大家沉浸在一片欢乐和谐的氛围中。比赛中最精彩的是50米往返接力赛,参赛队实力相当,在赛场上进行激烈角逐,虽然各队队员都跑得满头大汗,但是畅快的欢笑声和喝彩声依然表明了大家心中的喜悦。

此次运动会顺利结束,既使教职工与学生锻炼了身体,又丰富了大家的生活,使教师与学生在紧张的工作与学习之余,感受到了欢快和愉悦,更重要的是增强了团队的凝聚力,增进了教职工以及学生之间的感情。

(本报记者 张敏)

太原市尖草坪区一流小学
联合区妇联等社会团体举办“培养心灵
富足的孩子”公益讲座

学校的教育教学离不开社会和家长的支持、关心和理解,为了加强学校与家长的沟通,让学校、家庭、社会可以形成合力,为孩子谋求共同发展,近日太原市尖草坪区一流小学校与区妇联、汇丰街道、小东流社区携手举办“培养心灵富足的孩子”的线下公益讲座。

“细雨知春去,一晴焕立夏。”在这清风拂面,舒爽怡人的季节里,家长们纷纷前来学习,用心倾听。

此次活动邀请到国家二级心理咨询师王佩娟主讲。她有着6年心理咨询经验,咨询个案达1500多小时,有八年的人力资源部经理工作经验。现任职于省医疗纠纷人民调解委员会,主要负责心理学在调解工作中的应用课题研究并从事一线医疗纠纷调解工作,兼职担任上海心融、北京易普斯EAP成长顾问。

此次线下公益讲座活动王老师围绕“什么是心理营养”“心理技术体验”“育儿必知的心理学知识”三方面内容展开。

围绕着主题“培养心灵富足的孩子”,王老师首先引用了前苏联心理学家苏霍姆林斯基的一段话:“教育技巧的全部奥秘,就在于如何爱护儿童。”在儿童的心理发展和成长过程中,父母能够根据儿童的心理发展规律,进行科学的陪伴非常关键。父母不仅仅要满足孩子成长中的物质和精神的需求,还要能够给予情感的支持,和规则意识的引导,一个情感丰富,具有想象力创造性的孩子,才能在未来的发展中同时拥有幸福和成功。

接着,王老师这样描述“心理营养”,如同种子一样,生命原本就在其中,但是如果没有阳光、空气和水,藏在其中的生命无法展开!人类也一样,人们的生命有无穷的能力,但是如果没有生命营养,身体就不会健康;没有心理营养,心理的巨大能力也就无法实现,“五朵金花”不能绽放,心理力量也只奄奄一息。

然后是体验环节,家长们用手中的画笔画下了孩子的画像,认真书写了“心理营养分析报告”,并做了精彩的分享。

最后,王老师从“要遵循孩子的身心成长发展规律、父母要勇于改变、要牢记初心使命”等方面作了详尽的总结点评。

教育从来都不是独奏,而是家、校、社会共同合作的协奏曲。结合该校多次开展家校共育的线上活动,通过此次课程,更加坚定了家校联动的信心,拉近学校与家长之间的距离,拉近了教师与家长之间的距离,更拉近了学生与家长的距离。

(本报记者 张丽)