

太原市杏花岭区教科研中心教研员马爱灵一行

在迎春街小学指导各学科教学工作

为了提高课堂教学效率,提升教师教育教学能力,促进教师专业素养和教学水平的发展,5月10日,太原市杏花岭区教科研中心教研员马爱灵、武红芹、李慧婷、孟亦藩、韩敏、李程、任凤英、赵旭东等人在迎春街小学下校指导教学工作。

教研员与学科组的老师们一起观课评课,他们以专业的眼光和广阔的视角,在课堂设计、教学环节的处理等方面发表了专业的意见。不止于此,还与老师们交流了新课程理念和教学进度安排,共同构建学科教学的整体愿景。

课后各学科教研员针对听课感受与学校领导进行客观地反馈交流,充分肯定了各位教师的课堂风采,学校教学教研工作的规范管理,扎实有效的常规工

作,同时针对存在的问题提出了发展性的指导意见和建议。特别是对学校后期新课标的学习给予了充分指导,指明了方向,给出了方法,让学校老师们受益匪浅。

课后教研员还参加了教研活动。数学教研员李慧婷和孟亦藩对此次数学组教研活动从教学设计、教学过程、教学效果等多个环节对所听之课进行了详细的点评。针对授课教师在课堂中细节的不足和缺失,引导教师细致分析,将课标的理念融入个人的理解,毫不保留地呈现给授课教师。鼓励教师们大胆创新,在遵循课标的基础上力求创新,抓住自己的特长,教出自己的特色。

语文组针对“整本书阅读”展开了精彩的教研。此次教研

活动交流学习时间长达一小時,各年级分享和交流了在整本书阅读中的经验做法。活动进入尾声,教研员马爱灵给予了悉心指导,她充分肯定了此次教研活动,看到了语文教研组对教育认真负责的态度,着眼于学生的发展,做实做优课堂教学,对于老师们日后开展整本书阅读常态化教学有启发指导作用。

各位教研员查阅了学校各项教学资料后,进行了座谈反馈。副校长郭新向与会专家汇报了学校本学期教学类活动和学校教研工作的思路,汇报清晰,定位准确,措施科学合理,得到了大家的一致认可。

教研员任凤英谈到,看到迎春街小学从校园到老师、学生的变化,感受到小而精、小而努力

的状态。她充分肯定了学校平时的教学工作,兢兢业业、扎扎实实、认真真真。尤其是思政学科做得很有特色,在苏秀荣名师工作室、老师李程的引领下,带动了其他学科的整体成长。同时,她也对学校发展提出了新的希望,下一步可以加强对青年教师的培养,教研室会给予无私的帮助,相信迎春街小学今后在各方面都会有更大的进步。

教师教学水平的提高要靠自身的努力与同伴的帮助,更离不开专家的引领。该校相信,在教研员的有效指引下,教师必将进一步拓宽教学思路,更新教育教学理念,全面提高课堂教学质量,实现教师的成长与学校发展的和谐共进。

(本报记者 黄晶 通讯员 张红燕 张琪 郭焯君)

太原市杏花岭区三桥街小学
确保山西师范大学学生
实习实训工作顺利进行



近日,太原市杏花岭区三桥街小学校迎来山西师范大学两位实习生,学校非常重视此次大学生实习实训工作,严格按照区教育局2023年大学生实习实训工作方案,制定科学合理的学校工作方案,精心筹备实习实训活动,确保此次活动顺利高效开展。

该校克服困难积极解决实习生食宿问题,安排专门办公地点,发放生活用品和办公用品,为实习生提供良好的实习环境。同时为两名实习生安排教学业务导师和班级管理导师,帮助实习生在温暖的大家庭中学有所获,习有所长。

两位实习生跟着资历深厚的导师学习,积极参与到教学和班级管理工作中,无论是办公室、教室还是操场都能见到她们奋进好学的背影。

在跟岗听课、交流学习、参与试讲中,导师倾囊相授、传递经验、以身作则、悉心指导,尽可能多地为实习生提供学习和锻炼的机会。

课堂教学是实习实训的一项重要内容,经过三周的观摩学习、教研备课、批改作业等日常教学活动,两位实习生在导师的精心指导下,第一次站上讲台,讲授习题课。

备课阶段,两位实习生积极与导师交流备课进度,导师毫不吝啬地分享她们丰富的教学经验,在教案和课件的制作过程中,对每一个教学环节都进行了精心地指导。通过不断地沟通交流,缓解实习生内心的紧张和担心,帮助她们更自信地面对讲台,更从容地面对学生。

上台讲课是一个将纸上内容付诸实践的过程。语文方向实习生申玉环,精心设计教学环节,紧扣语文要素,有重点有方法地进行梯度教学,并营造轻松愉快的课堂氛围。课堂教学中,处处散发着美好的人文气息,孩子们沉浸在隽永清新的文辞中感受着语文的强大魅力。

数学方向实习生申艳霞,教学设计从实际生活出发,让学生结合生活体验,直观地感受抽象的数学概念,借助丰富的操作活动,帮助学生积累经验知识,巩固学习到的知识。让孩子们在发现中探究,在探究中思考,在思考中提高。

课后,导师对这两位实习生的教态、教材处理和课堂组织方面都给出了客观的评价,对每一个教学环节都进行了详细的分析,并提出教学建议。两位实习生在课后及时进行反思与二次备课,她们在导师的帮助下不断打磨自己,提升自己,丰富自己,提前适应从学生到教师这一人生角色的转换。

第一次上台磨练,帮助实习生对曾经学过的教育理论有了更深入的理解,也激发了实习生对教育教学工作的热情,为她们将来更好地走上工作岗位奠定了扎实的基础。

(本报记者 郝艳 通讯员 李亚飞)

5月11日,太原市迎泽区文新小学英语组韩美美、崔慧芳两位老师参加了区小学英语中心组联盟体二组活动。二组全体英语教师一起相聚新西小学,开启学习与思维碰撞之旅,此次活动由新西小学老师马洁红主持,迎泽区教研员吴老师带领学习。

首先,由新西小学英语教师韩宇琼和五年级学生为大家带来精彩的课堂展示。韩老师从生活出发,用自己的旅游真实经验导入,开阔学生思维,让学生勇于开口,敢于表达自己的旅游计划。

随后,韩老师将自己的旅游计划转变成文本内容,为后期学生制定自己的假期计划和写作思路提前打好了基础。课堂上,老师用自己精彩的问题设计,让学生思维大开,而后学生结合自己的生活实际,输出答案。学生课堂气氛活跃,配合积极。

此次精彩课堂结束后,由该校老师高俊红和王星进行说课,让老师们更加清晰地知道这节课背后的备课思路与背后的团队力量。接着,老师赵欣进行了线上线下的讲座。让老师们更清晰知道元认知学习策略,学

太原市迎泽区文新小学英语组 参加区小学英语中心组联盟体学习活动



习者要通过计划,计划和评估等方式对自己的认知过程进行反思与研究。

老师吴鑫做了最后总结,给予了该堂课高度评价,希望年轻

教师要潜心钻研新课标,虚心求教,向优秀教师学习经验,在未来教学中更加充实自己,严格要求自己,不断进步。

该校两位老师表示,作为年

轻教师,要努力前行,充实自己,提升自我知识储备和个人素养,在未来教学生涯中,完善自我!

(本报记者 郝艳 通讯员 韩美美)

近期,太原市小店区学科骨干教师一行38人,在太原市小店区刘家堡乡中心校东里解学校校长李洪亮的带领下来到江苏南通,开始了为期五天的学科骨干教师专业素养能力提升培训活动。西温庄乡中心校武宿小学3名教师韩润萍、曹会桃、段丽君参加此次培训活动。

5月8日上午八点半,开班仪式在南通宜必思酒店拉开帷幕。李洪亮介绍了此次能力提升班的整体情况,介绍培训项目的目的和意义,并对参加培训的教师提出研修要求。

此次研修,由南通大学教育科学学院教育系主任、应用心理学专业博士、副教授硕士生导师严奕峰作《大概念视域下的跨

太原市小店区西温庄乡中心校武宿小学三名教师 赴南通市参加专业素养能力提升培训活动

学科主题学习》专题讲座。他为教师们解读新课标,强调此次修订的核心观点,重点从如何理解跨学科学习、如何设计跨学科学习、如何提炼跨学科线索等问题开展主题讲座。

培训过程中,三位老师认真聆听,并做了详细的记录,可以看出老师们对新知识的渴望与对参训机会的珍惜。为了让他们更好的理解大概念,严奕峰以小组形式开展实践活动,教师们积极讨论,认真发言。

当天下午,教师们来到南通

市紫琅第一小学参观学习。在参观的过程中对该校“守朴开新”四字校训有了深刻理解与深切认同。

如果说参观校园与实地考察是对目光的嘉奖,那么,紫琅第一小学数学组精心准备的《加法运算律》公开课以及主题讲座《小学数学发展性学习评价研究与实践》就是一场心灵的洗礼。他们从全面评价体系的建构,一二年级的无纸笔测试评价,三四年级的书面测评和表现性测评相结合的办法,

评价对教学的撬动等方面进行详细条理讲述。听了数学组的讲座,参训教师们对发展性评价有了全面的认识。

第一天的培训给三位老师留下了满满的收获与新的思考,相信他们必将继续保持空杯的心态,以培训任务为驱动,在接下来的学习过程中实现交流与反思、学习与应用、研究与实践相结合,不负宝贵的学习机会与美好的学习时光。

(本报记者 张敏 李丽 通讯员 赵晓燕)