

太原市杏花岭区锦绣苑小学

春季校园家长会 家校携手共前行

为进一步落实立德树人,构建和谐育人氛围,形成家校合力共育,促进学生全面发展,近日,太原市杏花岭区锦绣苑小学四年级举行春季家长会。此次家长会以“家校携手,因爱同行”为主题,旨在提高家校协作能力,为学生的成长助力。多年来学校一直坚持致力于为学生的健康成长奠基,坚信每个孩子都能成为榜样。学校积极搭建家校教育平台,实现家长教育同心同力,努力激发学生成长的内在动力,为学生的成长服务。

为了更好地开展此次家长会,学校领导发起了提质增效教师动员会,会上对家长会进行了周密部署和详细指导。

在四年级的家长会上,各位

老师对开学初期末考试的情况、上学期的学习状态及本学期的努力方向都给出了分析、建议和整改措施。上学期由于疫情原因,有一半的时间在上网课,老师们从网课的优势和缺点两方面分析了孩子们不同的学习效果,让家长明确孩子的学习情况及学习状态,而后又根据孩子们的薄弱点分别提出了提质建议,老师们的建议详细到了每个层次的孩子,甚至是具体到某个孩子,利于孩子们复习巩固和扎实学习新知。

对于语文学科来说,几位教师在家长会强调要加强基础知识与运用能力的训练,拓宽知识面,多做习题,主要是在作业方面进行作业分层,让学生在巩

固好基础的同时,加强课外阅读,给家长讲解对于优生和学困生的具体提质措施,让家长对学校有尊重心,对老师有信心,对孩子有宽容心。

数学方面,老师刘小清、高志杰分别总结分析了上学期末测评以及孩子们的学习成果,具体问题具体分析。并期望学校、老师、家长,三方形成合力一起共同努力,让孩子们养成良好学习习惯。

英语老师张红红从“小学英语该不该好好学”“小学英语应该怎么学”以及“家长如何有效配合老师”这三方面入手,与家长们交流探讨,帮助家长认识小学英语学习的重要性,建立长远的英语教育规划,家校携手,帮

助孩子建立起良好的英语学习习惯。

两位科学教师依据课堂表现及期末成绩和单元练习成绩,综合分析了学生科学学习好的方面和存在的问题并针对问题提出措施,与家长达成共识:小学科学与语数英学科同等重要,通过家校共育,帮助学生培养良好的学习习惯,提高综合素养。

这是一场心与心的交流,是一次情怀与信任的邂逅,更是一场家校共育的双向奔赴。该校愿孩子们能在春日的校园中追寻一次愉快的学习之旅,愿家校携手,同心育人,开启学生更加美好的未来。

(本报记者 闫珊 通讯员 赵婷 白娟)

太原市小店区正阳街小学 持续开展家长护学活动

家校携手的征途没有终点,四季相“育”的最美故事还在继续上演。近日,太原市小店区正阳街小学校志愿护学的爱心接力棒,交到了三年六班家长手中。

守的是安全,护的是责任。每天上、下学前,家长志愿者们早早来到指定位置维护秩序,开展不文明交通行为劝导志愿活动。高温炎热,家长志愿者们按时到岗,尽职尽责,他们有序地指挥,那一声声叮嘱,一句句提醒,像是一股股夏日清风,拂过孩子们的心田。

家校护学活动有助于建立家长和学生之间的信任和沟通渠道。孩子们会觉得父母非常关心自己,家长也会对孩子们的教育和成长给予更为认真的关注,让孩子们和父母之间的关系变得亲密,带动整个家庭的和睦氛围。

浓浓爱心,殷殷护学情。家校携手,让孩子们明天更好美好!

(本报记者 张敏 李丽)

太原市小店区刘家堡小学校 结对社区开展家庭教育宣传周活动

为进一步推动家庭教育工作深入开展,切实指导家长树立科学的家庭教育理念,把握行之有效的家庭教育方法,推动家校社协同共育营造良好教育生态,近日,太原市小店区刘家堡小学校与结对社区共同开展家庭教育宣传周活动。

该校联合结对社区,在学校和社区内通过家庭教育宣传语、张贴海报、制作版面等宣传方式,大力宣扬《中华人民共和国家庭教育促进法》,传播科学教育理念,引导家长做智慧父母、建美好家庭,形成人人知晓、人人重视、人人支持家庭教育的良好氛围,推动形成家校社共育合力。

深入学习《中华人民共和国家庭教育促进法》,更新家庭教育观念。学校采取多种形式组织教师、学生、家长深入学习《中华人民共和国家庭教育促进法》,同时联合结对社区,在社区内推送相关学习内容,推广普及家庭教育法律,扩大受众群体辐射面,让更多的家长主动学习科学教育方式,更新家庭教育观念,促进孩子健康成长及和谐家庭的建设。

开展家庭教育讲座,提升家庭教育水平。该校与结对社区沟通,在社区内开展面向社区居民的家庭教育讲座。通过家庭教育讲座,提高家长对家庭教育重要性的认识,引导家长承担家庭教育主体责任,提升家长依法教子、科学育儿能力,进一步增强家庭教育指导的针对性。

此次活动历时一周,在全体教师、社区、家长的共同努力下,此次家庭教育宣传周活动收到了良好的效果。开展家庭教育指导工作对提高学校教育的顺利进行有着极其重要的意义。通过家庭教育指导工作,可以向广大的学生家长宣传党和国家的教育方针、政策和法规,帮助学生家长树立正确的家庭教育思想和观念,帮助家长了解学生的心理和心理发展特征,掌握科学的教育方法和技能指导。学生家长为孩子的成长创造良好的家庭环境,促进教师、家长、学生三者之间的心灵沟通,取得教育的良性互动。

通过生动的案例、交流互动等方式,使人们充分认识家庭教育重要意义,学会如何有效和孩子进行沟通。家长们热情参与、认真倾听,纷纷表示受益匪浅,在今后要不断学习、不断反思,优质有效地陪伴孩子的成长。在此次家庭教育宣传周中,该校开展的一系列活动中,不仅使孩子们增强了爱国情感,自主参与实现自我教育、自我提高、自我成长,同时,提升家长育人核心素养,促进家长成长,提高家庭教育水平,构建并形成家庭、学校、社会合力育人的良好氛围,整个系列活动取得了较好的效果。

(本报记者 张敏 李丽)

太原市小店区大营盘小学

校长送课进社区 家校社共育促成长



近日,太原市小店区大营盘小学校李秀娣为该区营盘街道体育路一社区的居民送去以《为孩子的一生打好底色》为主题的精品讲座。

此次活动按照小店区教育局“1315”工作思路及区教育局2023年度工作计划,旨在进一步推动家庭教育工作深入开展,指导家长树立科学的家庭教育理念,充分发挥学校协同育人主导作用,进一步加强该校家校社共育工作。

活动中,李校长亲切地与大家一起交流和讨论,让会场变得温馨且和谐。围绕以“好习惯教育”为文化定位,以“好习惯成就幸福人生”为办学理念,实施“2+2 好习惯”,形成“务实求进和谐共生”的校风,“认真教书尽责育人”的教风,“自立善思善行”的学风,以实现“培育未来建设者和接班人”的育人目标,教育每一个学生要把一件小事坚持到底,让孩子先成人后成才。

为响应“双减”政策,切实减轻学生过重课业负担,减轻学生校外培训负担,将新颁布的义务教育课程方案和义务教育新课程标准贯彻实施。大营盘小学校提出了“134”“双减、双新+提质”实践策略与方法,围绕一个核心——“双减、双新+提质”,谋有质量的教研,以教学效能、作业设计、课后服务和家校共育

四条渠道为抓手,促成“三项目标”的实现,即减轻学生课业负担,促进学生全面发展和个性发展;储备“双减”“双新”教师新力量,提质增效;助推学校内涵发展,促进家校和谐共育。

李校长深切说:“只有家校目标一致,共同配合,家校社和谐共育,孩子才能更好成人成才!”该校将“五育融合”的教学

体系落实在学校的教育教学工作中,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人努力奋斗!

会场气氛热烈,掌声不断。大家不仅用心聆听,积极互动,还认真记录李校长所交流的方法和经验。让社区居民深深感受到,为了孩子的健康成长,愿意为孩子做好榜样,做出改变,家

长好好学习,孩子天天向上。此次活动学校营造家校社共育氛围,向社区居民宣传小店教育,让居民充分了解大营盘小学,从而提高社会对小店教育的认可度!充分发挥了学校协同育人的主导作用,加强该校家校社共育工作。

(本报记者 张敏 李丽 通讯员 陈洁)

太原市小店区新星幼儿园

邀请国家二级心理咨询师彩峰为家长们作专场讲座

为进一步构建家园社和谐育人环境,让爸爸们更好地参与到孩子的成长中,近日,太原市小店区新星幼儿园邀请国家二级心理咨询师、高级家庭教育指导师齐彩峰来到该园进行爸爸专场讲座。

各班家长踊跃报名并积极参与了此次活动。活动开始,该园园长庞玉莲对彩峰的到来

和各位家长的参与表示热烈欢迎,并简述了此次讲座的意义和父亲在家庭教育中的重要性。

在讲座中,齐老师就“爸爸为什么容易在家庭教育中缺席”的问题进行了原因分析,并用“三元关系”向在座的家长中说明了爸爸在孩子成长中的重要性。

针对爸爸要如何更好的参

与到孩子的成长中的问题,家长们与齐彩峰进行了积极的互动。在幼儿3-6岁期间,父亲要积极参与孩子的生活活动,每天保证至少20分钟高质量的互动和陪伴,从玩游戏、互动中让孩子感受男性的力量。

齐老师也对家长提出的困惑进行了现场答疑。

母爱是伟大的、崇高的,但

父爱又何尝不是?在孩子的成长过程中,父亲起的作用并不亚于母亲。父爱同母爱一样,同样是无价的,是孩子成长阶段不可或缺的营养素。一个称职而理想的父亲是孩子健康成长和成功的基础,所以在教育孩子的路上,希望每个父亲都从不缺席!

(本报记者 闫珊 通讯员 王庆涛)